



توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	النحو
رمز المقرر:	٢٣٤ عرب
البرنامج:	اللغة العربية وآدابها
القسم العلمي:	قسم اللغات والترجمة
الكلية:	العلوم الإنسانية والاجتماعية
المؤسسة:	جامعة الملك سعود

المحتويات

أ. التعريف بالمقرر الدراسي:	٣
ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:	٣
١. الوصف العام للمقرر:	٣
٢. الهدف الرئيس للمقرر	٣
٣. مخرجات التعلم للمقرر:	٣
ج. موضوعات المقرر	٤
د. التدريس والتقييم:	٦
١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم	٦
٢. أنشطة تقييم الطلبة	٦
هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:	٧
و - مصادر التعلم والمرافق:	٧
١. قائمة مصادر التعلم:	٧
٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:	٨
ز. تقويم جودة المقرر:	٩
ح. اعتماد التوصيف	٩



أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: ثلاث ساعات	
٢. نوع المقرر	
أ. ☐ متطلب جامعة ☒ متطلب كلية ☒ متطلب قسم ☐ أخرى ☐	ب. ☒ إجباري ☐ اختياري
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر	
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد	
٥. المتطلبات المترتبة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد	

٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	٤٥٪	١٠٠٪
2	التعليم المدمج	-	-
3	التعليم الإلكتروني	-	-
4	التعليم عن بعد	-	-
5	أخرى	-	-

٧. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
١	محاضرات	٤٥
٢	معمل أو استوديو	-
٣	دروس إضافية	-
٤	أخرى (تذكر)	-
	الإجمالي	٤٥ ساعة

ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

١. الوصف العام للمقرر:

يتناول المقرر علم النحو، ونشأته، وتطوره، وأشهر المؤلفات فيه. وبيان أهمية دراسة النحو، وطريقة الشرح ووسائله

٢. الهدف الرئيس للمقرر

دراسة موضوعات النحو العربي لطلاب كلية اللغات والترجمة مما يحقق به الطالب الأهداف الآتية:

أن يتعرف الطالب على قواعد اللغة العربية بشكل إجمالي وتطبيقها على النصوص، والتفريق بين الوظائف النحوية في النصوص التي يترجمها ويقرؤها، كما يطبق قواعد اللغة العربية أثناء الحديث والترجمة الشفهية، والتفريق بين العناصر النحوية المختلفة مع اختلاف مواقعها ووظائفها، واستعمال أدوات الربط المختلفة في الكلام.

٣. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
1	المعرفة والفهم
1.1	يبيّن عناصر الكلام التي يعتريها التغير من أسماء وأفعال.

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	1.2 يشرح أثر التغير في ترتيب عناصر الكلام داخل الجملة.
	1.3 يصف عناصر الجملة الاسمية ونواسخها والجملة الفعلية من عمد ومكملات وتوابع..
	١,٤
	2 المهارات
	2.1 يحلل مركبات الجملة الاسمية نحويًا
	2.2 يوظف التقنية في البحث عن العلامات الفرعية للإعراب المثني، جمع المذكر السالم، الأسماء الخمسة.
	2.3 ينقد أنماط الجملة الاسمية في أي نص واسترجاع القاعدة الحاكمة لكل نمط
	2...
	3 القيم
	3.1 يدير حواراً عن إعراب الممنوع من الصرف أمام زملائه.
	3.2 يقدم عرضاً في أنواع الإعراب والبناء، وتنمية علاقته مع الآخرين.
	3.3 يعرض الطالب نواصب وجوازم الفعل المضارع .
	3...

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
١	- أقسام الكلمة وعلامات كل قسم - الإعراب: أنواعه وعلاماته - التطبيق على الموضوعات المدروسة في جمل منفردة ثم في نصوص كاملة من القرآن الكريم والنثر القديم.	٣
٢	- الإعراب بعلامات فرعية: المثني، جمع المذكر السالم، الأسماء الخمسة. - جمع المؤنث السالم، الممنوع من الصرف - التطبيق على الموضوعات المدروسة في جمل منفردة ثم في نصوص كاملة من القرآن الكريم والنثر القديم.	٣
٣	- جزم الفعل المضارع المعتل الآخر، الأفعال الخمسة - إعراب الفعل المضارع وأدواته - التطبيق على الموضوعات المدروسة في نصوص حديثة.	٣
٤	- الجملة الاسمية: المبتدأ والخبر - أنواع الخبر وأحكامه - التطبيق على الموضوعات المدروسة في نصوص حديثة.	٣
٥	- نواسخ الجملة الاسمية: كان وأخواتها - كاد وأخواتها، الامتحان الفصلي الأول	٣

	- التطبيق على الموضوعات المدروسة في نصوص مترجمة مختلفة..	
٣	- الأفعال التي تنصب مفعولين: ظن وأخواتها - الحروف الناسخة: إن وأخواتها - التطبيق على الموضوعات المدروسة في نصوص من عمل الطلبة.	٦
٣	- الجملة الفعلية: الفاعل، نائب الفاعل - المفعول به، المفعول المطلق - التطبيق على الموضوعات المدروسة في نصوص مترجمة	٧
٣	- المفعول لأجله، الظرف - الحال، التمييز، العدد وتمييزه - التطبيق على الموضوعات المدروسة في نصوص مترجمة.	٨
٣	- التوابع: النعت، عطف النسق ودلالات حروفه في الربط - البدل - التطبيق على الموضوعات المدروسة في نصوص مترجمة	٩
٣	- الأساليب: أسلوب المدح والذم، أسلوب التعجب - أسلوب التفضيل، التداء - النفي وأدواته، التأكيد وأدواته	١٠
٣	- الاستفهام وأدواته - الامتحان الفصلي الثاني - الشرط وأدواته	١١
٣	- أدوات الربط وأنواعها وأثرها في بناء الجملة والنص - التطبيق على الموضوعات المدروسة في نصوص مترجمة - الربط السببي: (الفاء، لعل، إن...)	١٢
٣	- الربط الترثي: (كلما، عندما، بينما...) - التطبيق على الموضوعات المدروسة في نصوص مترجمة - روابط الاختزال: (إذن، لا، نعم...)	١٣
٣	- روابط التلخيص: (كذلك، بناء عليه) - التطبيق على الموضوعات المدروسة في نصوص مترجمة - نصوص مترجمة لتحليلها تحليلاً نحوياً يطبق فيه ما سبقت دراسته.	١٤
٣	- نصوص مترجمة لتحليلها تحليلاً نحوياً يطبق فيه ما سبقت دراسته - نصوص مترجمة لتحليلها تحليلاً نحوياً يطبق فيه ما سبقت دراسته	١٥
٤٥ ساعة	المجموع	

د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم		
1.1	يبيّن عناصر الكلام التي يعترضها التغير من أسماء وأفعال.	المحاضرات، الحوار والمناقشة	الاختبارات التحريرية والشفوية. التقارير تقديم العروض
1.2	يشرح أثر التغير في ترتيب عناصر الكلام داخل الجملة.	المحاضرات، الحوار والمناقشة تقديم عروض بشكل فردي التعلم التعاوني العروض التقديمية	الاختبارات التحريرية والشفوية.
١.٣	يصف عناصر الجملة الاسمية ونواسخها والجملة الفعلية من عمد ومكملات وتوابع..	الحوار والمناقشة	الاختبارات التحريرية والشفوية.
2.0	المهارات		
2.1	يحلل مركبات الجملة الاسمية نحويًا	التعليم التعاوني، حلقات.	الاختبارات التحريرية والشفوية.
2.2	يوظف التقنية في البحث عن العلامات الفرعية للإعراب المتن، جمع المذكر السالم، الأسماء الخمسة .	البحوث (تكليفات) وعرض.	بطاقة التقويم
٢,٣	ينقد أنماط الجملة الاسمية في أي نص واسترجاع القاعدة الحاكمة لكل نمط	المناقشة والحوار تقديم عرض	الاختبارات - ملف الطالب
3.0	القيم		
3.1	يدير حواراً عن أدوات الربط وأنواعها وأثرها في بناء الجملة والنص أمام زملائه.	تقديم عروض (فردية وجماعية)	التقارير ملف الإنجاز بطاقة المتابعة
3.2	يقدم عرضاً عن الأفعال التي تنصب مفعولين مثل ظن وأخواتها.	المحاضرة تقديم عروض (فردية وجماعية)	التقارير ملف الإنجاز بطاقة المتابعة
3.٣	يعرض الطالب أسلوب المدح والذم، أسلوب التعجب.	المناقشة والحوار	التقارير ملف الإنجاز بطاقة المتابعة

٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	الاختبار الفصلي الأول (جماعي)	الخامس	١٥٪

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
٢	الساعة العملية	ممتدة	١٠ %
٣	المشاركة وتكليفات متنوعة (فردية، جماعية)	ممتدة	١٥ %
٤	الاختبار الفصلي الثاني (جماعية)	العاشر	٢٠ %
٥	الامتحان النهائي (جماعية)	السادس عشر	٤٠ %
	المجموع		١٠٠ %

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

ترتيبات إتاحة أعضاء هيئة التدريس والهيئة التعليمية للاستشارات والإرشاد الأكاديمي الخاص لكل طالب (مع ذكر مقدار الوقت الذي يتوقع أن يتواجد خلاله أعضاء هيئة التدريس لهذا الغرض في كل أسبوع).
وجود أعضاء هيئة التدريس لتقديم المشورة والنصح والإرشاد الأكاديمي للطلاب المحتاج لذلك.
ست ساعات أسبوعية مفتوحة لكل الطلاب.
تحديد مواعيد إضافية مع الطلاب الذين يحتاجون لذلك خارج نطاق الساعات المكتبية (الموهوبون، الضعفاء).

و - مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة مصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	- القواعد الأساسية للغة العربية، لأحمد الهاشمي.
المراجع المساندة	- تدريس قواعد اللغة العربية بأسلوب الخرائط المفاهيمية: رندة التوتنجي. - الخرائط المفاهيمية في القواعد النحوية والصرفية والإملائية ل محمد حمادات، ومحمد عياصرة. - القلائد الذهبية في قواعد الألفية، للدكتور محمود فجال. - جامع الدروس العربية: مصطفى الغلاييني. - النحو الوافي: عباس حسن. - النحو التطبيقي: عبده الراجحي. - التدريبات اللغوية والقواعد النحوية: أحمد مختار عمر وآخرون. - النحو الأساسي: محمد مختار عمر، ومصطفى النحاس زهران، ومحمد حماسة عبد اللطيف
المصادر الإلكترونية	- موقع اللغة العربية تعلمًا وتعليمًا. - عجائب من العربية. - فنون اللغة العربية. - مقهى اللغة العربية.

• مكتبة المصطفى • موقع الوراق • الجمعية العلمية السعودية للغة العربية • الألوكة • الإيوان • صوت العربية • شبكة الفصيح • منتديات الكتب المصورة	• http://www.al-mostafa.com/index.htm • http://www.alwaraq.net/index • http://www.imamu.edu.sa/arabiyah • http://www.alukah.net • http://www.iwan7.com • http://www.alarabiyah.ws • http://www.alfaseeh.com/vb/index.php • http://pdfbooks.net/vb/login.php • المكتبة الوقفية
• أقراس مغلطة (CD) الموسوعة الشاملة. • أقراس مغلطة (CD) الموسوعة النحوية	• أخرى

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	- المباني (قاعات المحاضرات، والمختبرات، وقاعات العرض، والمعامل، وغيرها): -أشرطة مغلطة، وأقراس مضغوطة. -مختبرات صوتية. -أجهزة عرض. -برامج تعليمية. -مكتبات مصغرة تحوي المراجع الأساسية.
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	• معمل الحاسب الآلي يجب ألا تقل سعته عن ٢٥ مقعداً وينبغي توفير ما لا يقل عن ٤ معامل في القسم مزودة بأقراس مضغوطة.. السبورة الذكية.
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	- برامج تدريب لغوي في إعراب فصيح الكلام. -أفلام تسجيلية، فيديو، تلفاز في قاعات مجهزة للتدريب والتطبيق.

ز. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
فاعلية التدريس	عضو هيئة التدريس لجنة تنسيق المقررات	تصحيح أسئلة الاختبارات الفصلية ومناقشة الحلول. تصحيح الواجبات ومناقشتها. تصحيح المقالات القصيرة أو الطويلة. حلقات النقاش ورش العمل
فاعلية طرق تقويم الطلاب	لجنة الجودة	استطلاع
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر ،	الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج	١. الاختبارات الشهرية. ٢. الأسئلة الشفوية. ٣. التقويم المستمر. ٤. القيام بواجبات إضافية أو أساسية.

مجالات التقويم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)
طرق التقويم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	
رقم الجلسة	
تاريخ الجلسة	