



توصيف مقرر 622 إ د ت (إدارة التعليم العام)

المستوى الثالث – الفصل الدراسي الأول للعام الجامعي 1444هـ

هدف المقرر:

يهدف المقرر إلى تعريف الطالبات بأساسيات إدارة التعليم العام، مفهومها وسياساتها والهيكل التنظيمي لها والتحديات التي تواجهها والقوى والعوامل المؤثرة عليها، وأبرز القضايا المتعلقة بها. وعرض لنماذج عالمية واستشراف مستقبل هذه الإدارة وتطويرها.

مفردات المقرر:

أولاً:

- التعليم العام من المنظور الفلسفي والتربوي، والأهداف والسياسة التعليمية كوجه للتعليم العام وإدارته
- مفهوم الإدارة التعليمية وخصائصها ومجالاتها
- القوى والعوامل المؤثرة على إدارة التعليم العام

ثانياً:

- التنظيم العام لإدارة التعليم في المملكة العربية السعودية
- تطور إدارة التعليم في المملكة العربية السعودية
- الجهات المشرفة على إدارة التعليم العام
- المركزية واللامركزية في إدارة النظام التعليمي

ثالثاً:

- التحديات التي تواجه إدارة التعليم في المملكة العربية السعودية
- التحديات العالمية
- التحديات المحلية
- التحديات داخل النظام التعليمي
- المراحل التعليمية وخصائص كل منها ومشكلاتها
- بعض القضايا المتعلقة بإدارة التعليم العام

رابعاً:

- الاتجاهات الحديثة في إدارة التعليم العام
- الإدارة الاستراتيجية
- الإدارة بالشفافية
- الحوكمة
- إدارة المعرفة
- المساءلة الإدارية

خامسًا:

- تمويل التعليم العام في المملكة العربية السعودية
- الخصخصة في التعليم
- التعليم العالمي والأجنبي بالمملكة
- المسار الدولي
- المدارس التابعة للسفارات الأجنبية
- برنامج استقطاب المدارس العالمية التابع للهيئة الملكية

سادسًا:

- إعادة هيكلة وزارة التعليم
- التكامل بين التعليم العام والعالى في المملكة العربية السعودية
- هيئة تقويم التعليم (الاعتماد المدرسي)

سابعًا:

- الفاقد التعليمي بعد جائحة كورونا وآليات معالجتها

ثامنًا:

- نظام الفصول الدراسية الثلاثة (رؤية نقدية تحليلية)
- نظام المسارات الثانوية العامة كنموذج تعليمي مميز وحديث للتعليم الثانوي (رؤية نقدية تحليلية)

تاسعًا:

- اتجاهات الإصلاح التربوي في التعليم العام لتحقيق أهداف رؤية المملكة 2030

الطرق المقترحة لتدريس المقرر:

المحاضرة – المناقشة – القراءة – أنشطة جماعية – تحليل قضايا – دراسة حالة

الأمانة العلمية:

- ينبغي على الطالبة توثيق المعلومات ومصادرها بطريقة علمية
- ينبغي على الطالبة الحذر من استخدام أعمال عملية قُدمت سابقًا بطريقة تتعارض مع الأنظمة العلمية المطبقة في الجامعة

متطلبات المقرر:

ينبغي على الطالبات المسجلات في هذا المقرر الالتزام بالآتي:

1. المشاركة الجادة والفعالة داخل القاعة، مع أخذ النقاط الآتية بعين الاعتبار:

- يجب على الطالبة المشاركة الجادة والفعالة داخل القاعة بشكل يثبت القراءة الجيدة لمتطلبات المقرر حتى تتمكن من تحقيق أهداف هذا المقرر
- الطالبة التي قد تتغيب عن حضور المحاضرة دون عذر مقبول لن تحصل على درجات المشاركة، ولن يسمح لها بمحاولة تعويض درجات المشاركة مالم تحط أستاذ المقرر قبل الغياب بوقت كاف وبالسبب الذي يستدعي تغيبها عن المحاضرة

2. العوامل التي تدخل في تقييم أداء الطالبة لمتطلبات المقرر:

- التزام الطالبة باتباع الطرق العلمية في الكتابة، وأن تكون جميع الأعمال المقدمة خالية من الأخطاء المطبعية واللغوية
- أن يتم استخدام الورق الأبيض (A4) بدون أي زخارف أو رسومات
- أن تكون نوعية الأعمال المقدمة في مستوى الدراسات العليا
- أن تقوم الطالبة بتسليم المتطلبات في الموعد المحدد، حتى يتسنى لأستاذ المقرر تقييمها وإعادتها للطالبة
- أن تؤخذ الملاحظات التي يدونها أستاذ المقرر بعين الاعتبار، وأن تقوم الطالبة بإجراء التعديلات المطلوبة ووضعها في ملف الإنجاز

3. التكاليف الأسبوعية:

لمساعدة الطالبات على الاستعداد والتحضير بشكل جيد قبل كل محاضرة، سيتم تكليف الطالبات قبل المحاضرة بقراءة أو تقديم ورقة عمل ذات علاقة بموضوع المحاضرة القادمة.

4. ورقة بحثية:

- (فردية): على كل طالبة إعداد ورقة بحثية عن إحدى مفردات مقرر إدارة التعليم العام في المملكة وعرضها على زميلاتها داخل القاعة
- (جماعية): على المجموعة الأولى من الطالبات إعداد ورقة علمية بحثية (الفاقد التعليمي كأحد أهم المشكلات التي تواجه قطاع التعليم بعد جائحة كورونا وآليات معالجته)
- (جماعية): على المجموعة الثانية من الطالبات إعداد ورقة علمية بحثية اتجاهات الإصلاح التربوي في التعليم العام لتحقيق أهداف رؤية المملكة

الاختبار النهائي:

سيكون موعد الاختبار النهائي بمشيئة الله – يوم الأحد 1444/04/26 هـ الموافق 2022/11/20م

درجات المقرر:

5 درجات	الحضور والمشاركة الجادة والفعالة	1
10 درجات	التكاليف الأسبوعية	2
20 درجة	الاختبار الفصلي	3
15 درجة	(فردية): إعداد ورقة بحثية عن إحدى مفردات المقرر	4
10 درجات	(جماعية): إعداد ورقة بحثية عن: • الفاقد التعليمي بعد جائحة كورونا وآليات معالجته • اتجاهات الإصلاح التربوي في التعليم العام لتحقيق أهداف رؤية المملكة 2030	5
40 درجة	الاختبار النهائي	6

ملحوظة عامة:

متى ما اقتضت الضرورة إجراء أي تعديل على هذه المتطلبات خلال فترة دراسة المقرر، سيتم إبلاغ الطالبات بأي تغيير مسبقًا، وإعطائهم الوقت الكافي للتكيف مع هذا التغيير.

مع تمنياتي للجميع بالتوفيق،،،