|  |  |
| --- | --- |
| **اسم المقرر:** | **تعليم وتعلم العلوم الشرعية (2)** |
| **رمز المقرر:** | **نهج 357** |
| **البرنامج:** | **بكالوريوس** |
| **القسم العلمي:** | **قسم المناهج وطرق التدريس** |
| **الكلية:** | **كلية التربية** |
| **المؤسسة:** | **جامعة الملك سعود** |

**المحتويات**

[أ. التعريف بالمقرر الدراسي: 3](#_Toc337784)

[ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: 3](#_Toc337785)

[1. الوصف العام للمقرر: 3](#_Toc337786)

[2. الهدف الرئيس للمقرر 3](#_Toc337787)

[3. مخرجات التعلم للمقرر: 4](#_Toc337788)

[ج. موضوعات المقرر 4](#_Toc337789)

[د. التدريس والتقييم: 4](#_Toc337790)

[1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم 4](#_Toc337791)

[2. أنشطة تقييم الطلبة 5](#_Toc337792)

[هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: 5](#_Toc337793)

[و – مصادر التعلم والمرافق: 5](#_Toc337794)

[1. قائمة مصادر التعلم: 5](#_Toc337795)

[2. المرافق والتجهيزات المطلوبة: 5](#_Toc337796)

[ز. تقويم جودة المقرر: 6](#_Toc337797)

[ح. اعتماد التوصيف 6](#_Toc337798)

# أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1. الساعات المعتمدة:** | | | | ساعتان | | | | | | | | | | | | |
| **2. نوع المقرر** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **أ.** | متطلب جامعة | |  | | متطلب كلية | | |  | متطلب قسم | | | |  | أخرى |  |  |
| **ب.** | | إجباري | | | |  | اختياري | | |  | |  | | | | |
| **3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر**: السنة الرابعة، المستوى السابع | | | | | | | | | | |  | | | | | |
| **4. المتطلبات السابقة لهذا المقرر**  222 نفس علم النفس التربوي  251نهج تطبيقات تقنية المعلومات والاتصال في التعليم والتعلم.  334 نهج مقدمة في التعليم والتعلم  **356نهج أساليب تعلم وتعليم العلوم الشرعية (1)** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **5. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر :** لا يوجد | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | |

6**. نمط الدراسة** (اختر كل ما ينطبق)

| **م** | **نمط الدراسة** | **عدد الساعات التدريسية** | **النسبة** |
| --- | --- | --- | --- |
| **1** | **المحاضرات التقليدية** | 3×15=45 | 100% |
| **2** | **التعليم المدمج** |  |  |
| **3** | **التعليم الإلكتروني** |  |  |
| **4** | **التعليم عن بعد** |  |  |
| **5** | **أخرى** |  |  |

**7. ساعات التعلم الفعلية للمقرر**(على مستوى الفصل الدراسي)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **م** | **النشاط** | **ساعات التعلم** |
| **ساعات الاتصال** | | |
| **1** | **محاضرات** | 45 |
| **2** | **معمل أو استوديو** |  |
| **3** | **دروس إضافية** |  |
| **4** | **أخرى (تذكر)** |  |
|  | **الإجمالي** | 45 ساعة تدريسية |
| **ساعات التعلم الأخرى\*** | | |
| **1** | **ساعات الاستذكار** | 25 |
| **2** | **الواجبات** | 10 |
| **3** | **المكتبة** |  |
| **4** | **إعداد البحوث/ المشاريع** | 5 |
| **5** | **أخرى (تذكر)زيارة ميدانية** | 5 |
|  | **الإجمالي** | 45 |

\* هي مقدار الوقت المستثمر في النشاطات التي تسهم في تحقيق مخرجات التعلم للمقرر، ويشمل ذلك: جميع أنشطة التعلم، مثل: ساعات الاستذكار، إعداد المشاريع، والواجبات، والعروض، والوقت الذي يقضيه المتعلم في المكتبة

# ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

|  |
| --- |
| 1. الوصف العام للمقرر: **يعنى هذا المقرر بإعداد و تهيئة الطلاب والطالبات لتدريس مواد العلوم الشرعية المختلفة في مراحل التعليم العام , ويعد هذا المقرر أساسًا نظريًا لمقرر التربية الميدانية (460 نهج - التربية الميدانية - علوم شرعية)** |
| 2. الهدف الرئيس للمقرر: |
| التعرف على وظيفة الدين الإسلامي بالنسبة للفرد والمجتمع وتدريب الطلاب على تدريس فروع مقررات العلوم الشرعية في المراحل الدراسية المختلفة وتحضير الدروس تحضيراً جيداً. |

## 3. مخرجات التعلم للمقرر:

| **مخرجات التعلم للمقرر** | | **رمز**  **مخرج التعلم المرتبط للبرنامج** |
| --- | --- | --- |
| 1 | **المعارف** |  |
| 1.1 | يتذكر الأهداف العامة والخاصة لفروع العلوم الشرعية بناءً على وثيقة التعليم في المملكة العربية السعودية. |  |
| 1.2 | يضع قائمة بإجراءات تخطيط وتنفيذ وتقويم الدروس اليومية لفروع العلوم الشرعية. |  |
| 1.3 | يحدد مشكلات تدريس العلوم الشرعية. |  |
| 1... |  |  |
| **2** | **المهارات** |  |
| 2.1 | يخطط لتنفيذ وتقويم الدروس اليومية لفروع العلوم الشرعية. |  |
| 2.2 | يشرح باستخدام استراتيجيات التدريس الحديثة خلال التدريس المصغر لفروع العلوم الشرعية. |  |
| 2.3 | يقيم أداء زملائه في التدريس المصغر في ضوء معايير مهنية سليمة وينقد أداء بعض معلمي العلوم الشرعية في ضوء معايير مهنية سليمة خلال زيارتها الميدانية |  |
| **3** | **الكفاءات** |  |
| 3.1 | يظهر تحملا لمسؤولية تطوير شخصيته ومهاراته المهنية كمعلم لمواد العلوم الشرعية في مراحل التعليم العام. |  |
| 3.2 | يستخدم تقنية الاتصالات والمعلومات في إعداد دروس العلوم الشرعية |  |
| 3.3 |  |  |
| 3... |  |  |
|  |  |  |

# ج. موضوعات المقرر

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **م** | **قائمة الموضوعات** | **ساعات الاتصال** |
| 1 | عرض الأهداف العامة والخاصة لفروع العلوم الشرعية بناءً على وثيقة التعليم في المملكة العربية السعودية | 3 |
| 2 | تخطيط الإنكيت | 6 |
| 3 | طريقة تدريس مقرر القرآن واستعراض نماذج من تحضير الطالبات لبعض الأهداف وفقا للإنكيت | 3 |
| 4 | طريقة تدريس مقرر التفسير واستعراض نماذج من تحضير الطالبات لبعض الأهداف وفقا للإنكيت | 3 |
| 5 | طريقة تدريس مقرر الفقه مع التدريس المصغر | 3 |
| 6 | طريقة تدريس مقرر العقيدة مع التدريس المصغر | 3 |
| 7 | طريقة تدريس مقرر الحديث والسيرة مع التدريس المصغر | 6 |
| 8 | مشكلات تدريس العلوم الشرعية مع التدريس المصغر | 3 |
| 9 | استراتيجيات حديثة لتدريس العلوم الشرعية | 3 |
| 10 | التربية الميدانية: أهدافها- ما يجب أن تلتزم به الطالبة – بعض المشكلات التي يمكن أن تقابل الطالبة وسبل حلها. | 3 |
| 11 | خبرة ميدانية مبكرة(زيارة لمدرسة من المدارس المتوسطة أو الثانوية) | 3 |
| 12 | تدريس مصغر ومراجعة | 6 |
| **المجموع** | | 45 |

# د. التدريس والتقييم:

## 1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

| **الرمز** | **مخرجات التعلم** | **استراتيجيات التدريس** | **طرق التقييم** |
| --- | --- | --- | --- |
| **1.0** | **المعارف** | | |
| 1.1 | يتذكر الأهداف العامة والخاصة لفروع العلوم الشرعية بناءً على وثيقة التعليم في المملكة العربية السعودية. | المحاضرة | الاختبار |
| 1.2 | يضع قائمة بإجراءات تخطيط وتنفيذ وتقويم الدروس اليومية لفروع العلوم الشرعية. | التعلم التعاوني | الاختبار |
| 1.3 | يحدد مشكلات تدريس العلوم الشرعية. | المحاضرة | الاختبار |
| **2.0** | **المهارات** | | |
| 2.1 | يخطط لتنفيذ وتقويم الدروس اليومية لفروع العلوم الشرعية. | العرض والبيان العملي | تقويم الدروس المخططة من قبل الطلاب |
| 2.2 | يشرح باستخدام استراتيجيات التدريس الحديثة خلال التدريس المصغر لفروع العلوم الشرعية. | المناقشة والحوار | تقويم عمل المجموعات في البحوث والعرض |
| 2.3 | يقيم أداء زملائه في التدريس المصغر في ضوء معايير مهنية سليمة وينقد أداء بعض معلمي العلوم الشرعية في ضوء معايير مهنية سليمة خلال زيارتها الميدانية | الزيارة الميدانية | تقرير الزيارة الميدانية |
| **3.0** | **الكفاءات** | | |
| 3.1 | يظهر تحملا لمسؤولية تطوير شخصيته ومهاراته المهنية كمعلم لمواد العلوم الشرعية في مراحل التعليم العام. | العرض والبيان العملي | تقييم أداء الطلاب من خلال الإلقاء والعرض |
| 3.2 | يستخدم تقنية الاتصالات والمعلومات في إعداد دروس العلوم الشرعية | التعلم التعاوني | تقييم أداء الطلاب من خلال الإلقاء والعرض |
| 3.3 |  |  |  |

## 2. أنشطة تقييم الطلبة

| **م** | **أنشطة التقييم** | **توقيت التقييم**  (بالأسبوع) | **النسبة**  **من إجمالي درجة التقييم** |
| --- | --- | --- | --- |
| **1** | التقارير والتحضير للدروس | 4-8-12 | 10% |
| **2** | الإلقاء والعرض | 4-8-12 | 10% |
| **3** | الاختبار الفصلي | 6 | 20% |
| **4** | تقارير الزيارة الميدانية | 10 | 10% |
| **5** | التدريس المصغر | 14- 15 | 10% |
| **6** | الاختبار النهائي | حسب ما تحدده الكلية | 40% |

أنشطة التقييم (اختبار تحريري،شفهي، عرض تقديمي،مشروع جماعي، ورقة عملالخ)

# هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

|  |
| --- |
| نموذج يوضع على مكتب عضو هيئة التدريس يحدد فيه الساعات المكتبية – عدد الساعات المكتبية المخصصة خلال الفصل الدراسي 4 ساعات أسبوعياً في يومين |

# و – مصادر التعلم والمرافق:

## 1. قائمة مصادر التعلم:

|  |  |
| --- | --- |
| **المرجع الرئيس للمقرر** | 1. المدخل إلى التدريس لحسن جعفر خليفة والمطوع , الطبعة الثامنة 1435هـ, مكتبة الرشد 2. المنهج المدرسي المعاصر لحسن جعفر خليفة , الطبعة الثانية 1436هـ, مكتبة الرشد 3. فصول في تدريس التربية الإسلامية لحسن جعفر خليفة ولكمال الدين هاشم 2005, مكتبة الرشد 4. تدريس التربية الإسلامية، الأسس النظرية والأساليب العملية" / ماجد زكي جلاد 2009, دار الفكر 5. 101 استراتيجية للتعلم النشط. 2011 , مطابع وزارة التعليم . |
| **المراجع المساندة** | 1. سعادة، جودت أحمد. 2006. التعلم النشط بين النظرية والتطبيق. عمان: دار الشروق للنشر والتوزيع. 2. سعادة، جودت أحمد. 2008. تدريس مهارات التفكير مع مئات الأمثلة لتطبيها. عمان: دار الشرق. 3. علي، محمد 2011 . موسوعة المصطلحات التربوية. عمان: دار المسيرة |
| **المصادر الإلكترونية** | 1. الموقع الوطني للاعتماد الأكاديمي NCAAA)). 2. موقع وزارة التربية والتعليم السعودي. بوابة المعرفة 3. <http://www.moe.gov.sa/ar/Pages/default.aspx> |
| **أخرى** | استخدام مقاطع فيديو في التعليم وأقراص مضغوطة لبرامج ووسائل تعليم. |

## 

## 2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

| **العناصر** | **متطلبات المقرر** |
| --- | --- |
| **المرافق**  (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ) | قاعات دراسية تتسع ل25 طالباً |
| **التجهيزات التقنية**  (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات) | الأجهزة اللوحية |
| **تجهيزات أخرى**(تبعاً لطبيعة التخصص) | لا يوجد |

# ز. تقويم جودة المقرر:

| **مجالات التقويم** | **المقيمون** | **طرق التقييم** |
| --- | --- | --- |
| مخرجات التعلم | المراجع النظير | مباشر |
| استراتيجيات التدريس | الطلاب | غير مباشر |
| طرق التقييم | قيادات البرنامج (منسقة المسار) | مباشر |
| اداء عضو هيئة التدريس | عضو هيئة تدريسية آخر | مباشر |

مجالات التقويم (مثل. فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)

المقيمون(الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)

طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

# ح. اعتماد التوصيف (يختم ويوقع ويعرض على مجلس القسم)

|  |  |
| --- | --- |
| **جهة الاعتماد** |  |
| **رقم الجلسة** |  |
| **تاريخ الجلسة** |  |