

تعليمات التكليف
(Assignment Brief)

رمز المقرر: نهج 160.

اسم المقرر: مقدمة في التعلم والتعليم.

عنوان التكليف: زيارة ميدانية

نوع التكليف: تقرير كتابي (فردى).

تاريخ التسليم:

الفصل الدراسي: الأول لعام 1447هـ.

وصف التكليف

يتعين على الطالبة زيارة إحدى المدارس وحضور درس لمعلمة، ويفضل أن يكون الدرس في مجال تخصصك. ثم كتابة تقرير يصف زيارتك ويقدم نقد وتحليل للدرس المعروض وعرض لتأملاتك حول ما ستقومين به من تعديلات لو كنت مكان المعلمة لتحسين وتطوير الدرس، مع التركيز على ثلاث جوانب: طرق التدريس، الوسائل التعليمية، الأنشطة التعليمية.

متطلبات التقرير

- الدقة اللغوية: خلو التقرير من الأخطاء اللغوية والنحوية.
- الأفكار: وضوح عرض الأفكار وتسلسلها، والانتقال بوضوح ومنطقية بين الجمل والفقرات.
- التنسيق: يجب أن يكون الخط المستخدم من نوع Sakkal Majalla وبحجم 14 وباللون الأسود. العناوين الجانبية تكون بنفس حجم ولون ونوع الخط لكن بتنسيق عريض (Bold). التباعد بين الأسطر تكون 1.5. عدم إضافة ألوان للنص أو حدود للصفحة أو زخارف. الهوامش ٢ سم من جميع الجهات. يمكن استخدام القالب/ النموذج للتكليف المتاح على Blackboard LMS.
- غلاف التكليف: الصفحة الأولى من التقرير هي صفحة الغلاف، ويجب أن تشمل البيانات التالية: اسم الطالبة، اسم ورمز المقرر، الشعبة، الرقم الجامعي، اسم الأستاذة، الفصل والسنة الدراسية. يمكن استخدام القالب/ النموذج للتكليف المتاح على Blackboard LMS.
- عدد الصفحات: يجب أن يتراوح عدد الصفحات بدون الملاحق بين 3 إلى 5 صفحات.
- الملاحق: يجب إرفاق صور من الزيارة ونموذج خطاب الزيارة الميدانية الموقع ضمن الملاحق.

معايير التقييم لمحتويات التقرير

متطلبات التقرير

الدقة اللغوية:

- ☐ عدم وجود أو وجود عدد قليل جدًا من الأخطاء ☐ عدة أخطاء (نقص 0.25) ☐ الكثير من الأخطاء (نقص 0.5)
- الالتزام بالقالب ونوع وحجم ولون الخط:
- ☐ التزام تام بالمتطلبات ☐ عدم الالتزام التام بالمتطلبات (نقص 0.25) ☐ عدم الالتزام مطلقًا (نقص 0.5)
- طريقة الكتابة:
- ☐ يوجد نقد، ويسهل تتبع الأفكار ☐ يوجد وصف فقط بدون نقد، والأفكار متداخلة (نقص 0.5)

المقدمة

- ☐ وجود هدف التقرير ☐ عدم توفر المعيار (نقص 0.5)
- ☐ وجود زمان ومكان الزيارة ☐ عدم توفر المعيار (نقص 0.5)
- ☐ وجود معلومات عن الدرس وموضوعه ☐ عدم توفر المعيار (نقص 0.5)
- ☐ وجود هدف الدرس ☐ عدم توفر المعيار (نقص 0.5)

المتن

طريقة التدريس:

- ☐ الكتابة عن نوع طريقة التدريس المستخدمة ووصفها ☐ عدم توفر المعيار (نقص 0.25)
- ☐ الكتابة عن مدى ملاءمة طريقة التدريس للدرس والطلبة ☐ عدم توفر المعيار (نقص 0.25)
- ☐ الكتابة عن مدى إجابة المعلمة لطريقة التدريس المستخدمة ☐ عدم توفر المعيار (نقص 0.25)
- ☐ التحدث عن أثر طريقة التدريس المستخدمة على الطلبة ☐ عدم توفر المعيار (نقص 0.25)

الأنشطة:

- ☐ الكتابة عن نوع الأنشطة المستخدمة ووصفها ☐ عدم توفر المعيار (نقص 0.25)
- ☐ الكتابة عن مدى ملاءمة الأنشطة للدرس والطلبة ☐ عدم توفر المعيار (نقص 0.25)
- ☐ الكتابة عن مدى إجابة المعلمة للأنشطة المستخدمة ☐ عدم توفر المعيار (نقص 0.25)
- ☐ التحدث عن أثر الأنشطة المستخدمة على الطلبة ☐ عدم توفر المعيار (نقص 0.25)

الوسائل:

- ☐ الكتابة عن نوع الوسائل المستخدمة ووصفها ☐ عدم توفر المعيار (نقص 0.25)
- ☐ الكتابة عن مدى ملاءمة الوسائل للدرس والطلبة ☐ عدم توفر المعيار (نقص 0.25)
- ☐ الكتابة عن مدى إجابة المعلمة الوسائل المستخدمة ☐ عدم توفر المعيار (نقص 0.25)
- ☐ التحدث عن أثر الأنشطة الوسائل على الطلبة ☐ عدم توفر المعيار (نقص 0.25)

التأملات

- ☐ يوجد وصف للتغيرات التي يمكن عملها من ناحية طريقة التدريس ☐ عدم توفر المعيار (نقص 0.5)
- ☐ يوجد وصف للتغيرات التي يمكن عملها من ناحية الأنشطة ☐ عدم توفر المعيار (نقص 0.5)

☐ يوجد وصف للتغيرات التي يمكن عملها من ناحية الوسائل ☐ عدم توفر المعيار (نقص 0.5)

الخاتمة (متطلبات الخاتمة: أن تتضمن ملخص التقرير بالإضافة إلى التوصيات والمقترحات)

☐ تتضمن جميع متطلبات الخاتمة ☐ تتضمن بعض متطلبات الخاتمة (نقص 0.5) ☐ عدم توفر المعيار (نقص 1.00)

تنبيهات حول مخالفات النزاهة الأكاديمية في التكاليفات والمهام الفردية
يجب أن يكون التقرير عملاً أصلياً مكتوب كلياً بواسطة الطالبة وخالياً من الاستلال / الانتحال (Plagiarism). حيث يمنع نسخ أو اقتباس
أي محتوى من مصادر أخرى في هذا التقرير. سيتم التحقق من الأصالة باستخدام أدوات فحص الاستلال المتاحة، والتي تشمل
مقارنة التقرير مع تقارير الطلبة الآخرين، سواء الحاليين أو السابقين، وكذلك مع المصادر الإلكترونية المتاحة عبر الإنترنت. كما يُعتبر
تكليف شخص آخر بكتابة التقرير غش (Cheating)، ويعتبر اختلاق بيانات أو نتائج للزيارة الميدانية وتقديمها على أنها حقيقية تزوير
(Fabrication)، ويعتبر العمل مع الآخرين في مهمة يُفترض أن تُنجز بشكل فردي تواطؤ (Collusion)، جميع هذه السلوكيات قد
تعرضك لعقوبات صارمة وفقاً للوائح الجامعية للنزاهة الأكاديمية.