

مقرر: الخدمة الاجتماعية المدرسية

نشاط تحليلي (خاص بطلبات ذات الاحتياجات الخاصة – بديل عن النشاط العملي الجماعي)

في حال عدم رغبة الطالبة من ذات الاحتياجات الخاصة في المشاركة مع زميلاتها في النشاط العملي الجماعي، يُطلب منها تنفيذ النشاط التالي بشكل فردي:

فكرة النشاط

تُكَلِّفُ الطالبة بتحليل قضية مدرسية مركبة ومعاصرة من منظور الخدمة الاجتماعية المدرسية، مع توظيف المعرفة النظرية بصورة تحليلية وتطبيقية، دون الاعتماد المباشر على عناوين فصول المقرر أو تلخيصها حرفيًا.

موضوع النشاط (يختار موضوع واحد فقط لا يمكنه تغييره التزمي بما تم ادراجه لك هنا)

الخدمة الاجتماعية المدرسية في مواجهة التحديات المعاصرة داخل البيئة التعليمية

المحاور الإلزامية للتحليل: ((يلتزم بها حرفيًا وهي أساس التقييم))

1 توصيف القضية المدرسية المعاصرة: بما لا يقل عن ٥ اسطر
مثل: التنمر الإلكتروني, الإدمان الرقمي, القلق الدراسي, ضعف الانتباه المدرسي, العزلة الاجتماعية

2 الأبعاد النفسية والاجتماعية للقضية داخل المدرسة
تأثيرها على الطالب/ة، التحصيل الدراسي، التكيف، والعلاقات المدرسية

3 دور الأخصائي الاجتماعي في التعامل مع القضية
أكتب خطواته بشكل مختصر "تشخيص - تدخل - متابعة"

4 آليات التدخل المهني المناسبة داخل المدرسة
تدخلات فردية - جماعية - وقائية - علاجية

5 التكامل المهني بين الأخصائي الاجتماعي والمعلم والإدارة المدرسية
أكتب لي دور الفريق المدرسي في المعالجة ومن هم ودور كل واحد

6 دور الأسرة في دعم التدخل المهني
أكتب دور الأسرة معك لمعالجه تلك المشكلة (التواصل - التوعية - الشراكة) وغيرها في ٣ اسطر

7 التحديات التي تواجه الأخصائي الاجتماعي اثناء التدخل
من (أنظمة - وقت - موارد - وعي) في سطرين فقط

8 مقتراحات مهنية واقعية لتحسين التعامل مع القضية
أكتب لي ٦ (حلول قابلة للتطبيق داخل البيئة المدرسية) بشكل مختصر على شكل نقاط.

٩ الرابط بالقيم المهنية للخدمة الاجتماعية المدرسية والمهارات للأخصائي من المسؤولية المهنية - السرية - التقبل غيرها الكثير اكتب في ٤ نقاط فقط

١٠ تحليل شخصي مهني للطالبة (رؤية الطالبة لدور الخدمة الاجتماعية المدرسية في التعامل مع هذه القضايا)

عناصر التقييم (١٠ درجات)

عنصر التقييم	م	الدرجة
وضوح توصيف القضية المختارة من مرجع علمي	١	١
عمق التحليل الاجتماعي وال النفسي وفق مادرستي	٢	١
وضوح دور الأخصائي الاجتماعي	٣	١
منطقية آليات التدخل	٤	١
إبراز العمل التكاملي داخل المدرسة	٥	١
توظيف دور الأسرة بوعي مهني	٦	١
تحديد التحديات الواقعية	٧	١
جودة المقترنات المهنية	٨	١
الالتزام بالقيم المهنية	٩	١
وضوح الصياغة والترابط والاختصار	١٠	١

المجموع: ١٠ درجات

ملاحظة أكاديمية !

هذا النشاط ليس بديلاً مكافئاً للنشاط العملي، وإنما بديل تقويمي تحليلي يراعي الظروف الخاصة، ويُستخدم لقياس مستوى الفهم والربط المهني.

شروط التقديم على نشاط التحليلي حرصاً على العدالة والتنظيم، يُشترط على الطالبة الالتزام بما يلي:

١ موعد التقديم

- يكون تقديم النشاط في نفس يوم تنفيذ النشاط: ٢١ شوال.
- يُسمح بالتقديم المبكر قبل الموعد بأسبوع واحد فقط، ولا يُقبل أي تقديم قبل ذلك.
- يُعد هذا الموعد آخر موعد نهائي للتسليم.

٢ آلية التقديم

- يُقدم النشاط بصيغتين إلزاميتين:
 - Word
 - PDF
- يتم إرسال الملفين على البريد الإلكتروني الخاص بعضو هيئة التدريس.
- يجب على الطالبة التأكد من استلام الرد الذي يفيد بوصول النشاط.

3 التنسيق والشكل

- لا يشترط تنسيق Word معين، ويُمنع المبالغة في التنسيق أو الزخرفة.
- يُركِّز التقييم على المحتوى وجودته وليس على الشكل.

4 وضوح المحتوى والالتزام بالعناوين

- يجب أن تلتزم الطالبة بكتابة كل فقرة في مكانها الصحيح (مثلاً: الوصف في خانة دوره الاخصائي التحديات وكتابتها مثلاً في خانة "دور الاسرة" ... إلخ)
- يمنع كتابة محتوى لا يمت للعنوان بصلة أو خلط الفقرات ببعضها.
- يجب أن يكون المحتوى واضحاً، مفهوماً، واقعياً، وقابلً للتطبيق.

5 عدم التكرار أو النقل

- يُمنع تكرار تقديم نفس المحتوى أو الاستعانة بزمالة من نفس الدفعة.
- أي تشابه ملحوظ أو تكرار في الأفكار أو الصياغة سيؤدي إلى حسم الدرجات.

6 الاختصار وعدم المبالغة

- يُشترط الاختصار وعدم الإطالة غير المبررة.
- المبالغة في الوصف أو الحشو تؤثر سلباً على التقييم.

7 الطلبات ذات الاحتياجات الخاصة

- على الطالبة التي لديها مواعنة تقديم صورة واضحة من خطاب المواعنة.
- ترافق مبررات مكتوبة ومختصرة تشرح سبب عدم المشاركة مع زميلاتها (إن وجد).
- تراعي الخصوصية، ويكتفى بما يخدم التقييم فقط.

8 المراجعة والتدقيق

- سيتم مراجعة جميع الأعمال عبر الرابط المرفق في نهاية التقديم حول المراجع العلمية التي استعنت بها من المكتبة الرقمية وليس المنتديات والمواقع وفق النظام الأكاديمي.
- يُشترط أن يكون الرابط فعالاً، حقيقياً، وقابلً للدخول وليس صورياً.
- في حال وجود معلومات غير صحيحة أو روابط غير فعالة، سيتم حسم الدرجات.

9 الدقة والمصداقية

- أي معلومات غير دقيقة، أو غير واقعية، أو منسوبة، أو مخالفة لمتطلبات النشاط → تؤدي إلى حسم النقاط حسب سياسة التقييم.

! تنبيه مهم

عدم الالتزام بأي شرط من الشروط أعلاه قد يتربّط عليه حسم درجات أو عدم قبول النشاط.