

مقرر: الخدمة الاجتماعية المدرسية

نشاط تحليلي (خاص بطالبات ذوات الاحتياجات الخاصة – بديل عن النشاط العملي الجماعي)

في حال عدم رغبة الطالبة من ذوات الاحتياجات الخاصة في المشاركة مع زميلاتها في النشاط العملي الجماعي، يُطلب منها تنفيذ النشاط التالي بشكل فردي:

فكرة النشاط

تُكَلَّف الطالبة بتحليل قضية مدرسية مركبة ومعاصرة من منظور الخدمة الاجتماعية المدرسية، مع توظيف المعرفة النظرية بصورة تحليلية وتطبيقية، دون الاعتماد المباشر على عناوين فصول المقرر أو تلخيصها حرفياً.

💡 موضوع النشاط (يُختار موضوع واحد فقط لا يمكنك تغييره التزمي بما تم ادراجه لك هنا)

الخدمة الاجتماعية المدرسية في مواجهة التحديات المعاصرة داخل البيئة التعليمية

🔍 المحاور الإلزامية للتحليل: ((يُلْتزَم بها حرفياً وهي أساس التقييم))

1 توصيف القضية المدرسية المعاصرة: بما لا يقل عن ٥ اسطر
مثل: التنمر الإلكتروني، الإدمان الرقمي، القلق الدراسي، ضعف الانتماء المدرسي، العزلة الاجتماعية

2 الأبعاد النفسية والاجتماعية للقضية داخل المدرسة
تأثيرها على الطالب/ة، التحصيل الدراسي، التكيف، والعلاقات المدرسية

3 دور الأخصائي الاجتماعي في التعامل مع القضية
اكتبي خطواته بشكل مختصر "تشخيص – تدخل – متابعة"

4 آليات التدخل المهني المناسبة داخل المدرسة
تدخلات فردية – جماعية – وقائية – علاجية

5 التكامل المهني بين الأخصائي الاجتماعي والمعلم والإدارة المدرسية
اكتبي لي دور الفريق المدرسي في المعالجة ومن هم ودور كل واحد

6 دور الأسرة في دعم التدخل المهني
اكتبي دور الأسرة معك لمعالجة تلك المشكلة (التواصل – التوعية – الشراكة) وغيرها في ٣ اسطر

7 التحديات التي تواجه الأخصائي الاجتماعي أثناء التدخل
من (أنظمة – وقت – موارد – وعي) في سطرين فقط

8 مقترحات مهنية واقعية لتحسين التعامل مع القضية
اكتبي لي ٦ (حلول قابلة للتطبيق داخل البيئة المدرسية) بشكل مختصر على شكل نقاط.

٩ الربط بالقيم المهنية للخدمة الاجتماعية المدرسية والمهارات للأخصائي من المسؤولية المهنية – السرية – التقبل غيرها الكثير اكتب في ٤ نقاط فقط

١٠ تحليل شخصي مهني للطالبة
(رؤية الطالبة لدور الخدمة الاجتماعية المدرسية في التعامل مع هذه القضايا)

عناصر التقييم (١٠ درجات)

م	عناصر التقييم	الدرجة
١	وضوح توصيف القضية المختارة من مرجع علمي	١
٢	عمق التحليل الاجتماعي والنفسي وفق مaderستي	١
٣	وضوح دور الأخصائي الاجتماعي	١
٤	منطقية آليات التدخل	١
٥	إبراز العمل التكاملي داخل المدرسة	١
٦	توظيف دور الأسرة بوعي مهني	١
٧	تحديد التحديات الواقعية	١
٨	جودة المقترحات المهنية	١
٩	الالتزام بالقيم المهنية	١
١٠	وضوح الصياغة والترابط والاختصار	١

المجموع: ١٠ درجات

⚠ ملاحظة أكاديمية

هذا النشاط ليس بديلاً مكافئاً للنشاط العملي، وإنما بديل تقويمي تحليلي يراعي الظروف الخاصة، ويُستخدم لقياس مستوى الفهم والربط المهني.

📄 شروط التقديم على نشاط التحليلي حرصاً على العدالة والتنظيم، يُشترط على الطالبة الالتزام بما يلي:

1 موعد التقديم

- يكون تقديم النشاط في نفس يوم تنفيذ النشاط: ٢١ شوال.
- يُسمح بالتقديم المبكر قبل الموعد بأسبوع واحد فقط، ولا يُقبل أي تقديم قبل ذلك.
- يُعد هذا الموعد آخر موعد نهائي للتسليم.

2 آلية التقديم

- يُقدّم النشاط بصيغتين إلزاميتين:
 - Word
 - PDF
- يتم إرسال الملفين على البريد الإلكتروني الخاص بعضو هيئة التدريس.
- يجب على الطالبة التأكد من استلام الرد الذي يفيد بوصول النشاط.

3 التنسيق والشكل

- لا يُشترط تنسيق Word معيّن، ويُمنع المبالغة في التنسيق أو الزخرفة.
- يُركّز التقييم على المحتوى وجودته وليس على الشكل.

4 وضوح المحتوى والالتزام بالعناوين

- يجب أن تلتزم الطالبة بكتابة كل فقرة في مكانها الصحيح (مثل: الوصف في خانة دوره الاختصاصي التحديات وكتابتها مثلا في خانة "دور الاسرة"... إلخ)
- يمنع كتابة محتوى لا يمت للعنوان بصلة أو خلط الفقرات ببعضها.
- يجب أن يكون المحتوى واضحا، مفهوماً، واقعياً، وقابلاً للتطبيق.

5 عدم التكرار أو النقل

- يُمنع تكرار تقديم نفس المحتوى أو الاستعانة بزميلة من نفس الدفعة.
- أي تشابه ملحوظ أو تكرار في الأفكار أو الصياغة سيؤدي إلى حسم الدرجات.

6 الاختصار وعدم المبالغة

- يُشترط الاختصار وعدم الإطالة غير المبررة.
- المبالغة في الوصف أو الحشو تؤثر سلباً على التقييم.

7 الطالبات ذوات الاحتياجات الخاصة

- على الطالبة التي لديها مواءمة تقديم صورة واضحة من خطاب المواءمة.
- تُرفق مبررات مكتوبة ومختصرة تشرح سبب عدم المشاركة مع زميلاتها (إن وُجد).
- تُراعى الخصوصية، ويُكتفى بما يخدم التقييم فقط.

8 المراجعة والتدقيق

- سيتم مراجعة جميع الأعمال عبر الرابط المرفق في نهاية التقديم حول المراجع العلمية التي استعنتي بها من المكتبة الرقمية وليس المنتديات والمواقع وفق النظام الأكاديمي.
- يشترط أن يكون الرابط فعالاً، حقيقياً، وقابلاً للدخول وليس صورياً.
- في حال وجود معلومات غير صحيحة أو روابط غير فعّالة، سيتم حسم الدرجات.

9 الدقة والمصادقية

- أي معلومات غير دقيقة، أو غير واقعية، أو منسوخة، أو مخالفة لمتطلبات النشاط → تؤدي إلى حسم النقاط حسب سياسة التقييم.

⚠ تنبيه مهم

عدم الالتزام بأي شرط من الشروط أعلاه قد يترتب عليه حسم درجات أو عدم قبول النشاط.

انتهى ارجو لك التوفيقتم تقديمه لك من دكتورة/ ريم سعيد الاحمدي