

المهمة البحثية الأدائية
مقرر 633 تثب الأمن والسلامة في برامج التربية البدنية - 2025
د. راشد محمد الجساس

عنوان المهمة:

كتابة تقرير علمي عن حالة الامن والسلامة في برامج التربية البدنية لإحدى المنشأة التربوية أو الرياضية

هدف المهمة العام:

تطبيق المعارف والممارسات العلمية في تقييم مستوى الامن والسلامة في برامج التربية البدنية.

الأهداف التفصيلية:

- تقييم مستوى الامن والسلامة في برنامج تربية بدنية لأحدى المنشأة التعليمية أو الرياضية.
- تعزيز مفهوم الامن والسلامة في برامج التربية البدنية لأحدى المنشأة التعليمية أو الرياضية.
- تحليل ابعاد الامن والسلامة في برامج التربية البدنية لأحدى المنشأة التعليمية أو الرياضية.
- نشر ممارسات الأمن والسلامة في برامج التربية البدنية بين المجتمع التربوي والرياضي.
- ابتكار أدوات قياس عوامل الامن والسلامة في برامج التربية البدنية.

مكونات التقرير

- **ورقة العنوان،** تحتوي معلومات الطالب والمقرر والقسم، وعنوان التقرير
- **الفهرس،** يحتوي قائمة عناصر التقرير والجداول والاشكال (إن وجدت)
- **المقدمة،** تحتوي تعريف بالمفاهيم والأفكار الرئيسة في الامن والسلامة في برامج التربية البدنية.
- **أهداف التقرير،** يحدد الطالب الغرض من تقييم حالة الامن والسلامة في برامج التربية البدنية، وتكون أهداف قابلة للتحقيق والقياس والملاحظة.
- **أهمية التقرير،** يوضح الطالب أهمية التطبيقية والنظرية لدراسة الامن والسلامة في المنشأة التربوية والرياضية
- **الدراسات السابقة،** يسرد الطالب مجموعة من الدراسات أو التقارير العلمية المرتبطة بموضوع التقرير، عربية وأجنبية.
- **المنهجية العلمية،** يختار الطالب منهج علمي لتحقيق اهداف التقرير مثل المنهج الوصفي (الاستبانة)، المنهج النوعي (المقابلة، الملاحظة)، المنهج المختلط (الاستبانة، المقابلة، الملاحظة).
- **النتائج والمناقشة،** يستعرض الطالب نتائج التقرير ويناقشها في ضوء الدراسات السابقة والتقارير المماثلة.
- **الخاتمة،** يكتب الطالب استنتاجات مختارة من النتائج بحيث تغطي اهداف التقرير، ويضع مجموعة من التوصيات المستندة على النتائج.
- **المراجع،** يوثق الطالب المراجع العلمية المستخدمة في التقرير بالطريقة المناسبة.
- لا يزيد عدد كلمات التقرير عن (3000) كلمة بدون صفحة العنوان والمراجع.

م	المحك	درجة التقييم
1-	تنظيم وإخراج التقرير	2
2-	استخدام أسلوب كتابة علمية	2
3-	الأدبيات والدراسات السابقة بحث حديثة	5
4-	مناسبة المنهجية البحثية	5
5-	التوثيق والمراجع	2
6-	خلو التقرير من الأخطاء الإملائية والنحوية.	2
7-	العرض الختامي للتقرير	2

الأسبوع 14 وقت المحاضرة الموافق 2025/11/24

نموذج (1): سلم تقدير الورقة البحثية

المحك	مستوى التقييم		
	عالي	متوسط	منخفض
صفحة الغلاف	اشتمل الغلاف على جميع اشتراطاته الأساسية، وتضمن جميع البيانات المحددة، وكتب عنوان البحث موضوعًا لجميع متغيراته ومجمعه، وصيغ بأسلوب جاذب للقارئ	اشتمل الغلاف على معظم اشتراطاته الأساسية، وتضمن معظم البيانات المحددة، وكتب عنوان البحث موضوعًا لجميع متغيراته ومجمعه، ولكن صيغ بأسلوب غير جاذب للقارئ	اشتمل الغلاف على بعض اشتراطاته الأساسية، وتضمن قليلاً من البيانات المحددة، أو لم يكتب عنوان البحث موضوعًا لجميع متغيراته ومجمعه، وصيغ بأسلوب غير جاذب للقارئ
المقدمة	كُتبت المقدمة بأسلوب جاذب للقارئ، ومتدرجة من العام إلى الخاص، وموضحة لأهمية موضوع البحث أو متغيراته والعلاقة بينهما	كُتبت المقدمة بأسلوب جيد، ومتدرجة من العام إلى الخاص، وموضحة إلى حد ما أهمية موضوع البحث أو متغيراته، والعلاقة بينهما	تفتقر المقدمة إلى ضوابطها الأساسية من أسلوب جيد، وتدرج من العام إلى الخاص، وتوضيح لأهمية موضوع البحث أو متغيراته والعلاقة بينهما.

أدبيات البحث	امتاز الإطار النظري للبحث بعمق وصحة المعلومات والشمول والتحليل، وأستعرضت العديد من الدراسات السابقة الحديثة ذات الصلة بموضوع البحث، وأظهرت الحاجة لإجراء البحث	امتاز الإطار النظري للبحث بعمق وصحة المعلومات والشمول والتحليل، وأستعرضت العديد من الدراسات السابقة الحديثة ذات الصلة بموضوع البحث، ولكن لم يظهر الحاجة لإجراء البحث	لم يمتاز الإطار النظري للبحث بعمق وصحة المعلومات أو بالشمول والتحليل، وأستعرضت العديد من الدراسات السابقة الحديثة التي لم تتصل بموضوع البحث، ولم تظهر الحاجة لإجراء البحث
منهجية البحث	وُضحت منهجية البحث وأسلوبه، وُحدد مجتمع البحث وعينته وطرق جمع البيانات بصورة دقيقة، ودُكرت أسباب اختيارهم	وُضحت منهجية البحث وأسلوبه، وُحدد مجتمع البحث وعينته وطرق جمع وتحليل البيانات بصورة عامة غير دقيقة، ولم تُذكر أسباب اختيارهم	لم تُوضح منهجية البحث وأسلوبه بصورة دقيقة، ولم يُحدد مجتمع البحث وعينته وطرق جمع وتحليل البيانات بشكل صحيح، ولم تُذكر أسباب اختيارهم
الكتابة والمراجع	كُتبت الخطة بلغة سليمة، وخالية من الأخطاء الإملائية أو النحوية، ومتسلسلة منطقياً، وظهور شخصية الباحث في التحليل والربط، وتمّ توثيق المعلومات في المتن وقائمة المراجع، وتمّ التقيد كلياً بأسلوب جمعية علم النفس الأمريكية APA النسخة الأخيرة	كُتبت الخطة بلغة سليمة في مجملها، وتوجد بها بعض الأخطاء الإملائية أو النحوية، واتسمت بالتسلسل المنطقي بشكل عام، ولم تظهر شخصية الباحث في التحليل والربط في معظم أجزاء الورقة، وتمّ توثيق المعلومات في المتن وقائمة المراجع، وتمّ التقيد الجزئي بأسلوب جمعية علم النفس الأمريكية APA النسخة الأخيرة	لم تُكتب الخطة بلغة سليمة في مجملها، وتوجد بها الكثير من الأخطاء الإملائية أو النحوية، ولم تتسم بالتسلسل المنطقي بشكل عام، ولم تظهر شخصية الباحث في التحليل والربط في جميع أجزاء الورقة، ولم يتم توثيق معظم المعلومات في المتن وقائمة المراجع، ولم يتم التقيد بأسلوب جمعية علم النفس الأمريكية APA النسخة الأخيرة