



## توصيف المقرر الدراسي

العمارة القديمة في الجزيرة العربية	اسم المقرر:
٢٣٠ أثر	رمز المقرر:
البكالوريوس	البرنامج:
الآثار	القسم العلمي:
السياحة والآثار	الكلية:
جامعة الملك سعود	المؤسسة:

## المحتويات:

أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

١. الوصف العام للمقرر:

٢. مخرجات التعلم للمقرر:

ج. موضوعات المقرر

د. التدريس والتقييم:

١.ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

٢. أنشطة تقييم الطلبة

ه-أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

و- مصادر التعلم والمراقبة:

١. قائمة مصادر التعلم:

٢. المراقبة والتجهيزات المطلوبة:

ز. تقويم جودة المقرر:

ح. اعتماد التوصيف



## أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

		١. الساعات المعتمدة:	
		٢. نوع المقرر	
	أخرى	متطلب قسم	✓
		اختياري	✓
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر			
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)			
لا يوجد			
٥. المتطلبات المزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)			
لا يوجد			

## ٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

النسبة	عدد الساعات الدراسية	نمط الدراسة	م
١٠٠	٤٥	المحاضرات التقليدية	١
-	-	التعليم المدمج	٢
-	-	التعليم الإلكتروني	٣
-	-	التعليم عن بعد	٤
-	-	أخرى	٥

## ٧. ساعات التعلم الفعلية للمقرر (على مستوى الفصل الدراسي)

ساعات التعلم	النشاط	م
ساعات الاتصال		
-	محاضرات	١
-	معلم أو إستوديو	٢
-	دروس إضافية	٣
-	أخرى (نذكر) مناقشة التكاليف + نقاش حول موضوع معين	٤
٤٥ ساعة	الإجمالي	
ساعات التعلم الأخرى*		
٩ ساعات	ساعات الاستذكار	١
٨ ساعات	الواجبات	٢
٩ ساعات	المكتبة	٣
١٠ ساعات	إعداد البحوث/المشاريع	٤
٩ ساعات للمتابعة	أخرى (نذكر)	٥
٤٥ ساعة	الإجمالي	

\* هي مقدار الوقت المستثمر في النشاطات التي تسهم في تحقيق مخرجات التعلم للمقرر، ويشمل ذلك: جميع أنشطة التعلم، مثل: ساعات الاستذكار، إعداد المشاريع، والواجبات، والعرض، والوقت الذي يقضيه المتعلم في المكتبة

## ١. الوصف العام للمقرر:

يتناول مقرر العمارة القديمة بالجزيرة العربية دراسة العمارة الدينية والتي تشمل المعابد والمقابر، والعمارة المدنية التي تحوي البيوت والسود، والعمارة الحربية التي تضم الأسوار والحسون والقلاع والابراج والبوابات. كما يتناول دراسة أساليب وخصائص العمارة القديمة ودلائلها السياسية والاجتماعية والدينية والأمنية والاقتصادية.

## ٢. الهدف الرئيس للمقرر

تعريف الطالب بالطبيعة الجغرافية وأثرها على العمارة القديمة في الجزيرة العربية، ومعرفة أساليب وخصائص العمارة القديمة في الجزيرة العربية، وإلماهه بالنماذج المعبرة عن تطور العمارة القديمة في الجزيرة العربية.

## ٣. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر	المعرفة والفهم	المهارات	القيم
١,٢	يبين أثر البيئة على العمارة القديمة في الجزيرة العربية.	١,٠		
١,١	يوضح نماذج من عمارة المعابد والمقابر والبيوت والسود، والأسوار والحسون القديمة في الجزيرة العربية	١,١		
١,٣	يعدد أساليب وخصائص العمارة القديمة في الجزيرة العربية.	٢,١		
١,٤	يشرح علاقة المجتمع بالعمارة سياسياً واقتصادياً ودينياً وأمنياً	٣,١		
١,١	يوضح أساليب وخصائص العمارة العربية القديمة.	٤,١		
٢,١	يميز بين الدلالات السياسية والاقتصادية والدينية والأمنية للعمارة القديمة في الجزيرة العربية	٥,١		
٢,٢	يحلل المشكلات التي واجهت المعماريين في الجزيرة العربية قديماً وكيف تغلبوا عليها	٢,٠		
٢,٣	يقارن بين عمارة المقابر القديمة في الجزيرة العربية.	٢,٢		
٢,٤	يوظف وسائل التقنية الحديثة في تحليل لخطيط العام والعناصر المعمارية للمعابد القديمة في الجزيرة العربية.	٣,٢		
٢,٥	يستخدم مصادر دراسة عمارة الجزيرة العربية القديمة.	٤,٢		
٣,١	يتحمل مسؤولية كتابة أبحاث وتقارير عن العمارة الحربية، والعمارة المدنية والعمارة الدينية، ويظهر الالتزام بمعايير العمل	٥,١		
٣,٢	يحاور بموضوعية علاقة المجتمع بالعمارة سياسياً واقتصادياً ودينياً وأمنياً، ويلتزم بأخلاقيات المهنة، وينقبل الآراء والمقترنات ووجهات النظر الأخرى.	٥,٢		
٣,٣	يعمل بروح الفريق في أعمال المسح والتنقيب لأساليب وخصائص العمارة العربية	٥,٣		

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر القديمة، ويتقبل النقد البناء، ويحترم آراء الآخرين.
--	--

### ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
١	مصادر دراسة عمارة الجزيرة العربية القديمة	٣
٢	العمارة الدينية (المعابد – المقابر).	١٢
٣	العمارة المدنية (البيوت – السدود).	٩
٤	العمارة الحربية (الأسوار – الحصون	٩
٥	أساليب وخصائص العمارة العربية القديمة.	٦
٦	علاقة المجتمع بالعمارة سياسياً واقتصادياً ودينياً وأمنياً	٦
المجموع		٤٥ ساعة

### د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
١,٠	المعرفة والفهم		
١,٢	يبين أثر البيئة على العمارة القديمة في الجزيرة العربية.	المحاضرات الحوار والمناقشة	الاختبارات الفصلية. العرض التقديمية
١,١	يوضح نماذج من عمارة المعابد والمقابر والبيوت والسدود والأسوار والقصون القديمة في الجزيرة العربية	المحاضرات الحوار والمناقشة	الاختبارات الفصلية. والنهائية
١,٣	يعدد أساليب وخصائص العمارة القديمة في الجزيرة العربية.	المحاضرات الحوار والمناقشة	الاختبارات الفصلية، والشفهية
١,٤	يشرح علاقة المجتمع بالعمارة سياسياً واقتصادياً ودينياً وأمنياً	المحاضرات الحوار والمناقشة	الاختبارات الفصلية، والشفهية
١,٥	يوضح أساليب وخصائص العمارة العربية القديمة.	المحاضرات الحوار والمناقشة	الاختبارات الفصلية. والنهائية



الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
٢.٠	المهارات		
٢.١	يميز بين الدلالات السياسية والاقتصادية والدينية والأمنية للعمارة القديمة في الجزيرة العربية	التعلم التعاوني	بطاقة المتابعة
٢.٢	يحلل المشكلات التي واجهت المعماريين في الجزيرة العربية قدি�ماً وكيف تغلبوا عليها	حل المشكلات	بطاقة الملاحظة
٢.٣	يقارن بين عمارة المقابر القديمة في الجزيرة العربية.	التنبؤ والتقدير دراسة الحالة	الدرج بطاقة الملاحظة
٢.٤	يوظف وسائل التقنية الحديثة في تحليل لخطيط العام والعناصر المعمارية للمعابد القديمة في الجزيرة العربية.	المسح والتوثيق التعلم التعاوني	بطاقة الملاحظة ملف الإنجاز
٢.٥	يستخدم مصادر دراسة عمارة الجزيرة العربية القديمة.	تقديم العروض التعليم التعاوني	الدورات التدريبية بطاقة الملاحظة
٣.٠	القيم		
٣.١	يتحمل مسؤولية كتابة أبحاث وتقارير عن العمارة العربية، والعمارة المدنية والعمارة الدينية، ويظهر الالتزام بمعايير العمل	إدارة فرق العمل	المتابعة من قبل المشرف على التدريب الميداني
٣.٢	يعاور بموضوعية علاقة المجتمع بالعمارة سياسياً واقتصادياً ودينياً وأمنياً، ويلتزم بأخلاقيات المهنة، ويتقبل الآراء والمقترنات ووجهات النظر الأخرى.	العمل الجماعي التعليم التعاوني	تقييم الأقران تقييم ذاتي.
٣.٣	يعمل بروح الفريق في أعمال المسح والتنقيب لأساليب وخصائص العمارة العربية القديمة، ويتقبل النقد البناء، ويحترم آراء الآخرين.	مجموعات العمل	بطاقة المتابعة

## ٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	اختبار قصير	الأسبوع الخامس	%١٠
٢	تكليف بحثية	الأسبوع الثامن	%١٠
٤	اختبار فصلي	الأسبوع الثاني عشر	%٢٠
٥	اختبار نهائي	الأسبوع الخامس عشر	%٦٠
	المجموع		%١٠٠

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)



## هـ-أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

ترتيبات إتاحة أعضاء هيئة التدريس والهيئة التعليمية للاستشارات والإرشاد الأكاديمي الخاص لكل طالب (مع ذكر مقدار الوقت الذي يتوقع أن يتواجد خلاله أعضاء هيئة التدريس لهذا الغرض في كل أسبوع).

متابعة حالات عينات من الطلاب المتعثرين ومحاولة إيجاد الحلول المناسبة لكل حالة بقدرها.

ساعات أسبوعية مفتوحة لجميع الطلاب (ساعات مكتبية).

ساعتان أسبوعية إرشاد أكاديمي من المرشدين المختصين للطلاب.

تحديد مواعيد إضافية للطلاب الذين يحتاجون إلى الإرشاد خارج نطاق الساعات المكتبية من (١٢-١١) للطلاب المهووبين أو المتعثرين أكاديميا.

## وـ- مصادر التعلم والمرافق:

### ١. قائمة مصادر التعلم:

المراجع الرئيسية للمقرر	المراجع المساعدة
- وكالة الآثار، مقدمة في آثار المملكة العربية السعودية - أ. د. عبد الله الحداد، مقدمة في الآثار الإسلامية، دار الشوكاني، صنعاء، ٢٠٠٣ م	● مقدمة في آثار المملكة العربية السعودية، وكالة الآثار، ١٤٢٠ هـ ● الأنباري، عبد الرحمن الطيب، الفاو صورة للحضارة العربية، ١٤٠٢ هـ ● عبد الله ، يوسف اليمن في بلاد ملكة سبا، ١٤١٩ هـ ● فوجيت، بوركهارد، عرش بلقيس، ١٩٩٢ م. ● العتيبي، محمد، المعبد في الجزيرة العربية قبل الإسلام، ٢٠٠٦ م ● حولية الآثار السعودية أطلال
مجلة أدواتو مجلة الآثار كلية السياحة والآثار.	المصادر الإلكترونية
<a href="http://www.tradebit.com/filedetail.php/٣٢٦٧٢٢٤٧٢٦٣٠.٤٢٥-ancient-city-wall-of-baraqish-yemen-arabia">http://www.tradebit.com/filedetail.php/٣٢٦٧٢٢٤٧٢٦٣٠.٤٢٥-ancient-city-wall-of-baraqish-yemen-arabia</a> . - <a href="http://www.britannica.com/EBchecked/topic/٣١٥٩٧/Arabian-art">http://www.britannica.com/EBchecked/topic/٣١٥٩٧/Arabian-art</a> . <a href="http://www.britannica.com/EBchecked/topic/٣١٥٩٧/Arabian-art">http://www.britannica.com/EBchecked/topic/٣١٥٩٧/Arabian-art</a> .	
	أخرى

### ٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
قاعات المحاضرات. معامل الحاسوب الآلي.	المرافق (قاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... الخ)

متطلبات المقرر	العناصر
Blackboard	التجهيزات التقنية
Smart board	جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات
شبكة إنترنت	تجهيزات أخرى (بما في ذلك التخصص)

### ز. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقويم
تصحيح أسئلة الاختبارات الفصلية ومناقشة الحلول.	عضو هيئة التدريس لجنة تنسيق المقررات	فاعلية التدريس
تصحيح الواجبات ومناقشتها.		
تصحيح المقالات القصيرة أو الطويلة.		
حلقات النقاش		
ورش العمل		
استطلاع	لجنة الجودة	فاعلية طرق تقويم الطلاب
١. الاختبارات الشهرية. ٢. الأسئلة الشفوية. ٣. التقويم المستمر. ٤. القيام بواجبات إضافية أو أساسية. ٥. تبادل التدريس بين الزملاء كل زميل يدخل شعبة زميلة.	الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر،

**مجالات التقويم** (مثل. فاعلية التدريس، فاعلية طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)

**المقيمون** (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)

**طرق التقييم** (مباشر وغير مباشر)



ح. اعتماد التوصيف

جهاز الاعتماد	مجلس قسم الآثار/ مجلس كلية السياحة والآثار
رقم الجلسة	مجلس القسم في جلسه الثالثة عشر - مجلس الكلية الثالثة عشر
تاريخ الجلسة	١٤٤٢/٠٩/١٦

