



# آفاق

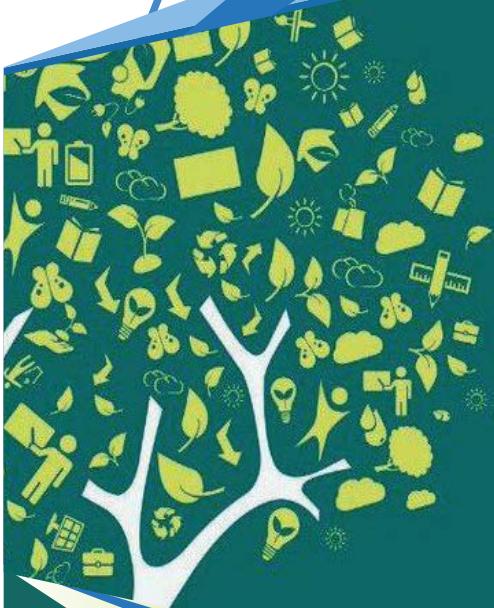
تربية - نفسية

ربيع الأول ١٤٤١ هـ - نوفمبر ٢٠١٩

العدد ٥٨

— ٥ أكتوبر ٢٠١٩ —

## المعلمون الشباب مستقبل مهنة التعليم



الذكاء الاصطناعي والنظم الخبرية

عندما يرحل القائد الموهوب

معلم نحو القمة

كاريزما معلم القرن ٢١

## المعلمون الشباب .. مستقبل المهنة

# المعلمون الشباب: مستقبل المهنة



يُعدُ المعلم روح العملية التعليمية وقائدها بلا منازع، فلا يمكن أن تؤدي غرضها من دونه، فهو أداة التغيير والتطوير لمهنة التعليم، وبه يحقق التعليم رسالته. ولا يمكن أن يحدث التعليم فرقاً وأثراً دون أن يكون من خلال المعلم، ولا يمكن لأي نظام تعليمي أن يكون أفضل من واقع معلميه، فالمعلم هو بوصلة التعليم الحقة، ومؤشره الرئيسي.

إن قيادة التغيير التربوي تتطلب إعداد الممارسين التربويين المتميزين وتطويرهم مهنياً وبحثياً، وتعزيز معتقداتهم واتجاهاتهم الإيجابية نحو مهنتهم باستمرار، وتمكينهم من قيادة التغيير التربوي؛ للمشاركة بفاعلية في مسيرة بناء وطنهم وتحقيق رؤيته، والإسهام في بناء مجتمع حيوي لوطن طموح يتطلع أن يقود أبناؤه بناء اقتصاد مزدهر، مع المحافظة على قيمه وريادته في محيطة العربي والإسلامي، ودوره المحوري عالمياً ضمن أقوى اقتصادات العالم والقوى المؤثرة فيه.

**أ.د. فهد بن سليمان الشايع**  
عميد كلية التربية بجامعة الملك سعود  
رئيس مجلس إدارة الجمعية السعودية للعلوم التربوية والنفسية

وبناءً على ما سبق، خصصت اليونيسكو يوماً عالمياً للمعلم؛ لتأكيد رسالته ودوره في تقدم المجتمعات. ورفعت في احتفائها بيوم المعلم العالمي لهذا العام ٩١٠٢ م شعار (المعلمون الشباب: مستقبل المهنة - Young Teachers: The future of the Profession)، وتبنّت اليونيسكو لهذا الشعار للتأكيد بأن مستقبل مهنة التعليم يعتمد حتماً على المعلمين الجدد إعداداً واختياراً وتطويراً مهنياً مستمراً لهم. ونحن في المملكة العربية السعودية نعيش رؤية تطويرية كبرى - رؤية