

السيرة الذاتية

الاسم: أ.د. إبراهيم بن علي بن عبد الله الديبان

أستاذ علم اللغة وتعليم اللغة العربية لغة ثانية - قسم الإعداد اللغوي لغير الناطقين بالعربية – كلية اللغات وعلومها.

البريد الإلكتروني: idiban@ksu.edu.sa جوال: ٥٩٥٢٠٠٤٠٠

م	المؤهل الدراسي	التخصص	اسم المعهد/ الجامعة
١	دكتوراه	اللغة العربية	علم اللغة
٢	ماجستير	اللغة العربية	علم اللغة التطبيقي
٣	بكالوريوس	اللغة العربية	اللغة العربية

من الخبرات الإدارية	
رئيس قسم الإعداد اللغوي لغير الناطقين بالعربية – كلية اللغات وعلومها.	
رئيس قسم اللغة والثقافة - وكيل معهد اللغويات للشؤون الأكاديمية.	
وكيل كلية المعلمين – وكيل كلية المعلمين للشؤون الإدارية- وكيل كلية المعلمين لشؤون الطلاب - رئيس قسم اللغة العربية في كلية المعلمين	
من العضويات واللجان العلمية والمهنية الداخلية والخارجية:	
لجنة الوعي الفكري بالجامعة	أمين فريق الخطة الاستراتيجية لجامعة الملك سعود.
لجنة تعيينات أعضاء هيئة التدريس. -لجنة التعاون الخارجي والاستشارات الأكاديمية	عضو فريق (مراجعة كتب اللغة العربية في التعليم العام) بوزارة التعليم.
لجنة حماية الحقوق الطلابية - لجنة اختيار الموظف المثالي (تقدير).	لجنة صياغة خطة مقترحة لبرنامج دبلوم الكفاية في اللغة العربية
لجنة إعداد وثيقة معايير تعليم اللغة العربية لغير الناطقين بها	لجنة الإرشاد الأكاديمي - لجنة التأديب
لجنة حوسبة اختبار كفايات اللغة العربية -لجنة تطوير نظام القبول الإلكتروني	عضو في فريق عمل مشروع تطوير إجراءات تقييم نواتج التعلم وفعالية التدريس
الإشراف على الشؤون الإدارية - لجنة دراسة العروض- لجنة الجودة	رئيس فريق إعداد برامج تنمية المهارات الحياتية
من الدورات التدريبية وورش العمل	
تقديم دورة تدريبية في اللغة العربية للناطقين باللغات الأخرى بالسنتغال.	حضور ملتقى تحديات اللغة العربية في جامعة الدول العربية.
إدارة جلسات الاحتفال باليوم العالمي للغة العربية -إدارة ندوات منتدى اللغة العربية.	مقرر ورشة الخطة الإستراتيجية للقيادات العليا بالجامعة.
من خدمة المجتمع	
تحكيم الأبحاث العلمية والحقائب التدريبية -	مناقشة الرسائل العلمية -إدارة بعض الندوات العلمية
تقديم دورات في مركز التدريب وخدمة المجتمع في جامعة الملك سعود. -	التعاون مع مركز الملك عبدالله بن عبدالعزيز الدولي لخدمة اللغة العربية.
تقديم دورات (إعداد الكتابة الإدارية) لصندوق الاستثمارات العامة والقطاعات العسكرية	رئيس لجان اختبارات القدرات والتحصيلي و (STEP) في مركز القياس الوطني.
تقديم دورات في تعليم اللغة العربية لغير الناطقين بها. -تقديم الاستشارات والمراجعات اللغوية للأفراد والجهات الرسمية.	

من المشاركات في المؤتمرات	
بحث (المنهجية اللغوية الحديثة في دراسة الأصوات العربية) جامعة القاهرة – كلية درا العلوم جمهورية مصر العربية	بحث (الصراع اللغوي) المؤتمر الدولي الثالث لعلم اللغة: التعليم باللغات الأجنبية في العالم العربي- قسم اللغة العربية، كلية دار العلوم جامعة القاهرة
من شهادات الشكر والتقدير	
شهادة شكر وتقدير من وكالة الجامعة للتطوير والجودة بجامعة الملك سعود للجهود أثناء العمل في أمانة مشروع الخطة الإستراتيجية لجامعة الملك سعود.	شهادة شكر وتقدير لحضور ورش تحليل (SWOT)
شهادة شكر وتقدير للجهود المتميز في التدقيق اللغوي	شهادة شكر وتقدير على الجهود المبذولة لإنجاح معرض الكتاب وتقنية المعلومات
الإنتاج العلمي	
إعداد الكتابة الإدارية وصياغتها (حقيبة مطبوعة)	الفروق الفردية وأثرها في تعلم اللغة العربية من غير الناطقين بها (رسالة الماجستير).
الحركة اللغوية في المملكة العربية السعودية (كتاب مطبوع).	الصراع اللغوي (بحث منشور).
تطوير مناهج اللغة العربية للصفوف الأولية في ضوء المستويات المعيارية للغة العربية والاتجاهات الحديثة لتعليمها. (بحث مشترك).	دراسة تحليلية للأسئلة المتضمنة في كتب تعليم اللغة العربية لغير الناطقين بها في المملكة العربية السعودية سلسلة (العربية للعالم) نموذجاً. (بحث).
أثر استخدام إستراتيجية العصف الذهني في تنمية القدرة الكتابية لدى متعلمي اللغة العربية من غير الناطقين بها والاتجاه نحو هذه الإستراتيجية. (بحث).	متزلة المتلازمات اللفظية في تعليم اللغة الثانية (بحث).
الدراسات اللغوية في المملكة العربية السعودية. (بحث).	جهود المملكة العربية السعودية في تعليم اللغة العربية للناطقين بغيرها (محرر الكتاب).
فاعلية تصميم بيئة العالم الافتراضي (الحياة الثانية) باستخدام شخصيات كرتونية عربية وأثرها في تنمية مهارات التحدث باللغة العربية للطلاب غير الناطقين بها (بحث مشترك).	اتجاه معلمي اللغة العربية لغير الناطقين بها نحو إستراتيجيات تصحيح الأخطاء الكتابية. (بحث مشترك مقبول للنشر).
إستراتيجيات تصحيح الأخطاء الكتابية لدى معلمي اللغة العربية لغة ثانية واتجاهاتهم نحو التصحيح (بحث مشترك)	المكون اللغوي في وسائل التواصل الاجتماعي: المستويات والتنوعات - ملصقات الواتساب أنموذجاً (بحث)
إستراتيجيات تقديم المحتوى في تعليمية اللغة العربية لغة ثانية (بحث)	تحديات تعلم فونيمات اللغة العربية لغة ثانية (بحث)
المحاور السوسiolسانية الكبرى في تعليمية اللغة العربية لغة ثانية (بحث)	الإيموجي وأثرها في اكتساب اللغة الثانية وتعزيزها (بحث)
مقاربة الإعراب والبناء في نظرية الأمثلة التوليدية (بحث مشترك)	تعلم اللغة العربية لغة ثانية عن بعد من وجهة نظر معلمها ومتعلمها (بحث)