

البيانات الشخصية

الاسم	الأول	الثاني	الثالث	العائلة
	عبد الكريم	حسين	عبد الكريم	الحسين
الاسم باللغة الإنجليزية	Family Name	Middle Name	First Name	
	Alhossein	Hussain	Abdulkarim	
الجنسية	سعودي			
العنوان الحالي	تلفون	فاكس		
	٠١١٨٠٦٠١١٧			
البريد الإلكتروني	ah28@ksu.edu.sa		رابط الصفحة الشخصية	
			http://fac.ksu.edu.sa/ah28	
العنوان البريدي	ص.ب.	المدينة	الرمز البريدي	
اللغات التي يجيدها	العربية والانجليزية			
تاريخ بداية التدريس	١٤٢٣ هـ	الرتبة العلمية	أستاذ	

المؤهلات العلمية

الدرجة	التخصص	الدولة	اسم الجامعة المانحة	تاريخ الحصول عليها
الدكتوراه	تربية خاصة- فرط الحركة وتشتت الانتباه	أمريكا	جامعة كنت ستيت	١٤٣٥ هـ
الماجستير	تربية خاصة- الاعاقات المتوسطة والشديدة	أمريكا	جامعة نورثن كولورادو	١٤٣٢ هـ
البكالوريوس	تربية خاصة- صعوبات تعلم	المملكة العربية السعودية	جامعة الملك سعود	١٤٢٣ هـ

الخبرات الوظيفية

المسمى الوظيفي	جهة العمل	التاريخ
أستاذ	جامعة الملك سعود	١٤٤٤ هـ
رئيس قسم التربية الخاصة سابقاً	جامعة الملك سعود	١٤٤٠-١٤٤٥ هـ
أستاذ مشارك	جامعة الملك سعود	١٤٣٩ هـ
أستاذ مساعد	جامعة الملك سعود	١٤٣٥ هـ
معلم تربية خاصة (تدريب ميداني)	مدرسة ميكر الابتدائية بولاية كولورادو الامريكية	١٤٣٢ هـ
مشرف تربوي	إدارة التربية والتعليم	١٤٢٧ هـ
مدرب تربوي	إدارة التربية والتعليم	١٤٢٦ هـ
معلم تربية خاصة (صعوبات تعلم)	إدارة التربية والتعليم	١٤٢٣-١٤٢٨ هـ

م	العنوان	نوع الانتاج (بحث علمي ، كتاب، أوراق عمل)	اسم المجلة	سنة النشر
١	معرفة الطلبة المعلمين بفنيات تحليل السلوك التطبيقي وعلاقتها ببعض المتغيرات	بحث علمي	مجلة التربية الخاصة بجامعة الرقازيق	٢٠١٥
٢	Willingness of university faculty members to provide accommodations for students with AD/HD in Saudi Arabia	بحث علمي	مجلة التربية الخاصة والتأهيل	٢٠١٦
٣	Perspectives of university faculty members toward accommodations for students with AD/HD	ورقة عمل	The Second 21st Century Academic Forum Conference at Harvard	٢٠١٥
٤	اتجاهات طلبة جامعة الامام محمد بن سعود نحو الطلاب ذوي الاضطرابات السلوكية والانفعالية	بحث علمي	مجلة العلوم التربوية - جامعة الامام محمد بن سعود الاسلامية	٢٠١٨
٥	Teachers' knowledge and use of evidence-based teaching practices for students with emotional and behavior disorders in Saudi Arabia	بحث علمي	Journal of Education and Practice	٢٠١٦
٦	دلالات صدق وثبات مقياس تقدير اضطراب فرط الحركة وتشتت الانتباه للأطفال والمراهقين الخامس بمدينة الرياض - "الصورة المدرسية والمنزلية"	بحث علمي	رسالة التربية وعلم النفس	٢٠١٧
٧	ترجمة كتاب دعم السلوك الإيجابي بالصف	كتاب مترجم	جامعة الملك سعود	٢٠١٩
٨	التحديات التي تواجه معلمي الطلبة ذوي فرط الحركة وتشتت الانتباه في دمج التقنيات المساعدة في فصول التعليم الشامل، واتجاهاتهم نحوها	بحث علمي	مجلة العلوم التربوية بجامعة الملك سعود	٢٠١٧
٩	الممارسات المبنية على الأدلة في التربية الخاصة: الطريقة المثلى للتعامل مع الطلبة ذوي الإعاقات	بحث علمي	مجلة التربية الخاصة والتأهيل	٢٠١٧
١٠	اتجاهات العاملين بالمدارس نحو استخدام دعم السلوك الإيجابي ومعوقات تطبيقه	بحث علمي	المجلة السعودية للتربية الخاصة	٢٠١٨
١١	المعايير السعودية للصورة المدرسية من مقياس تقدير اضطراب فرط الحركة وتشتت الانتباه للأطفال والمراهقين الخامس	بحث علمي	مجلة التربية الخاصة	٢٠١٨
١٢	المعايير السعودية للصورة المنزلية من مقياس تقدير اضطراب فرط الحركة وتشتت الانتباه للأطفال والمراهقين الخامس	بحث علمي	مجلة الطفولة العربية	٢٠١٩

٢٠١٩	مجلة رسالة التربية وعلم النفس	بحث علمي	وجهات نظر المعلمين نحو استخدام القصص الاجتماعية مع التلاميذ ذوي اضطراب طيف التوحد	١٣
٢٠١٩	مجلة العلوم التربوية والنفسية بجامعة البحرين	بحث علمي	مدى استعداد المعلمين لاستخدام التدريس التشاركي في مدارس التعليم الشامل واحتياجاتهم التدريبية لاستخدامه	١٤
٢٠٢١	مجلة الدراسات التربوية والنفسية-جامعة السلطان قابوس	بحث علمي	ادراك المعلمين لاستخدام وفاعلية الممارسات التعليمية والسلوكية المبنية على الأدلة عند تعليم الطلبة ذوو اضطراب فرط الحركة وتشتت الانتباه	١٥
٢٠٢١	مجلة جامعة الملك فيصل	بحث علمي	المعلمون و لائحة تقويم الطلاب ذوي صعوبات التعلم	١٦
٢٠٢١	Child and Adolescent Psychiatry and Mental Health	بحث علمي	Adapting evidence-based clinical practice guidelines for people with attention deficit hyperactivity disorder in Saudi Arabia: process and outputs of a national initiative	١٧
٢٠٢١	Augmentative and Alternative Communication	بحث علمي	Naturalistic teaching approach to develop spontaneous vocalizations and augmented communication in children with autism spectrum disorder	١٨
٢٠٢١	المجلة السعودية للتربية الخاصة	بحث علمي	مستوى تطبيق معلمي التلاميذ ذوي اضطراب فرط الحركة وتشتت الانتباه لتحليل السلوك التطبيقي، ومعوقات تطبيقه	١٩
٢٠٢١	جامعة الإمارات العربية المتحدة	بحث علمي	القدرة التنبؤية لأهمية استخدام معلمي الطلبة ذوي صعوبات التعلم للممارسات المبنية على الأدلة من وجهة نظرهم	٢٠
٢٠٢١	المجلة السعودية للعلوم التربوية	بحث علمي	معيقات استخدام منهجية تصاميم أبحاث الحالة الواحدة في مجال التربية الخاصة من وجهة نظر أعضاء هيئة التدريس وطلاب الدراسات العليا	٢٢
٢٠٢١	Frontiers in Psychology	بحث علمي	Teachers' Knowledge and Use of Evidenced-Based Practices for Students With Autism Spectrum Disorder in Saudi Arabia	٢٣
2022	Frontiers in Psychology	بحث علمي	Psychometric Properties of ADHD Rating Scale-5 for Children and Adolescents in Sudan- School Version	٢٦
٢٠٢٢	المجلة الدولية للأبحاث التربوية بجامعة الإمارات	بحث علمي	مستوى استعداد المعلمين لتطبيق نظام الدعم متعدد المستويات في مدارس التعليم الشامل	٢١
٢٠٢٢	مجلة كلية التربية جامعة بورسعيد	بحث علمي	الخصائص السيكمومترية والبنية العاملية لمقياس تقدير الاضطراب الانفعاليّ النسخة الثالثة في البيئة السعودية	٢٤

مقبول للنشر	مجلة الطفولة العربية	بحث علمي	فعالية برنامج تدريبي في زيادة معرفة معلمات التلميذات ذوات اضطراب فرط الحركة وتشتت الانتباه بالممارسات المهنية على الأدلة	٢٥
مقبول للنشر	International Journal of Disability, Development and Education	بحث علمي	Prevalence Rates of Attention Deficit Hyperactive Disorder in Gifted and Talented Students in Saudi Arabia	٢٧
	وزارة التعليم	بحث علمي	الدراسة العلمية للمتطلبات الرقمية في تعليم وتدريب وتأهيل ذوي الإعاقة	٢٩

مختصر للمشاركة في الرسائل العلمية

م	عنوان الرسائل العلمية	نوع المشاركة (إشراف ، مشرف مساعد، مناقشة)
١	فاعلية استخدام برنامج لعبة الانتباه في زيادة الانتباه لدى الأطفال ذوي اضطراب فرط الحركة وتشتت الانتباه	إشراف
٢	فاعلية برنامج تدريبي في تحسين معرفة المهنيات بدعم السلوك الإيجابي مع الطالبات المعرضات لخطر الاضطرابات السلوكية والانفعالية	إشراف
٣	اتجاهات العاملين بالمدارس نحو استخدام أسلوب دعم السلوك الإيجابي ومعيقات تطبيقه	إشراف
٤	فاعلية استراتيجية المراقبة الذاتية في تحسين أداء التلميذات ذوات اضطراب فرط الحركة وتشتت الانتباه في مهارة الجمع	إشراف
٥	فاعلية برنامج تدريبي لتحسين معرفة معلمي التعليم العام واتجاهاتهم نحو اضطراب فرط الحركة وتشتت الانتباه	إشراف
٦	تقييم البرنامج التربوي الفردي للطلاب ذوي اضطراب فرط الحركة وتشتت الانتباه في ضوء المعايير العالمية والمحلية	إشراف
٧	معرفة معلمي التلاميذ الذين لديهم فرط الحركة وتشتت الانتباه بفنيات تحليل السلوك التطبيقي ومدى استخدامها	مناقشة
٨	التحديات التي تواجه المعلمين مع التلاميذ ذوي اضطراب نقص الانتباه والنشاط الحركي الزائد	مناقشة
٩	تصورات المعلمات عن برنامج دعم السلوك الإيجابي	مناقشة

الخبرات التدريسية للمقررات

م	المقررات التي تم تدريسها	اسم الجامعة / الكلية
١	تحليل السلوك التطبيقي	جامعة الملك سعود/ كلية التربية
٢	أساليب قياس وتشخيص الاضطرابات السلوكية	جامعة الملك سعود/ كلية التربية
٣	توجهات حديثة في التربية الخاصة	جامعة الملك سعود/ كلية التربية
٤	البرنامج التربوي الفردي	جامعة الملك سعود/ كلية التربية
٥	تصميم البحث وتطبيقاته في التربية الخاصة	جامعة الملك سعود/ كلية التربية
٦	قضايا معاصرة في التربية الخاصة	جامعة الملك سعود/ كلية التربية

٧	قراءات باللغة الانجليزية	جامعة الملك سعود/ كلية التربية
٨	التقييم والتشخيص في التربية الخاصة	جامعة الملك سعود/ كلية التربية
٩	البرامج التربوية والتعليمية لذوي الاضطرابات السلوكية والانفعالية	جامعة الملك سعود/ كلية التربية
١٠	الخدمات المساندة	جامعة الملك سعود/ كلية التربية
١١	دراسات وابحاث في مجال الاضطرابات السلوكية والانفعالية	جامعة الملك سعود/ كلية التربية
١٢	تصاميم الحالة الواحدة متقدم	جامعة الملك سعود/ كلية التربية
١٣	العمل مع أسر غير العاديين	جامعة الامام محمد بن سعود الإسلامية
١٤	استراتيجيات الدمج	جامعة الامام محمد بن سعود الإسلامية
١٥	الاعاقات المتعددة	جامعة الامام محمد بن سعود الإسلامية
١٦	أساليب التقويم والتشخيص في مجال الإعاقة العقلية	جامعة الامام محمد بن سعود الإسلامية
	الاعاقات الصحية والجسمية	جامعة الامام محمد بن سعود الإسلامية

الجوائز العلمية، والمنح البحثية، وشهادات التقدير

م	نوع الجائزة	المناسبة	تاريخ الحصول عليها	مصدرها
١	Academic Excellence	تكريم طلاب الدراسات العليا	٢٠١١	جامعة نورثن كولورادو
٢	خطاب شكر	إعداد المواقع الشخصية لأعضاء هيئة التدريس	١٤٢٩هـ	جامعة الملك سعود/ كلية التربية
٣	خطاب شكر	الجهود والإنجازات المتميزة في تطوير برامج صعوبات التعلم	١٤٢٧هـ	الإدارة العامة للتربية الخاصة بوزارة التربية والتعليم
٤	جائزة المعلم المتميز	الحفل السنوي لإدارة التربية والتعليم	١٤٢٥هـ - ١٤٢٨هـ	إدارة التربية والتعليم
٥	خطابات شكر	إعداد برنامج الكتروني تعليمي عرض مرئي لمسيرة التربية الخاصة برنامج حاسوبي تثقيفي عن صعوبات التعلم	١٤٢٥هـ - ١٤٢٨هـ	إدارة التربية والتعليم

التنمية المهنية

م	العنوان	مؤتمر/ندوة/ ورشة	التاريخ	المكان	الجهة المنظمة
١	الطرق الفاعلة للتعامل مع السلوكيات المرغوبة وغير المرغوبة	مؤتمر استدامة ونمو	٢٠٢٢	الرياض	ينمو
٢	المواءمات التعليمية لذوي اضطراب فرط الحركة وتشتت الانتباه تصورات أعضاء هيئة التدريس	ندوة	٢٠٢٢	الرياض	مركز ذوي الإعاقة بجامعة الملك سعود
٣	اضطراب فرط الحركة وتشتت الانتباه والتوحد	ندوة	٢٠٢٠	الرياض	مركز التميز للتوحد
٤	الممارسات المبنية على الأدلة للمختصين	1st National Autism and ADHD Research Summit	٢٠١٩	الرياض	مركز الملك سلمان لأبحاث الإعاقة
٥	مستوى معرفة المعلمين بالممارسات المبنية على الأدلة لذوي الاضطرابات السلوكية	مؤتمر	٢٠١٨	الرياض	مؤتمر الدولي الخامس للإعاقة والتأهيل-مركز الملك سلمان لأبحاث الإعاقة

٦	الممارسات المبنية على الأدلة للتعامل مع ذوي فرط الحركة وتشتت الانتباه	ورشة عمل	٢٠١٨	عُمان	مديرية التعليم
٧	ملتقى فرط الحركة وتشتت الانتباه الثاني	ندوة	٢٠١٧	الرياض	إدارة التعليم
١٨	المؤتمر التعليمي للتكنولوجيا المساعدة لمنطقة الخليج	مؤتمر	٢٠١٧	قطر	مركز التكنولوجيا المساعدة مدى
١٧	المؤتمر السعودي الأول للأشخاص ذوي الإعاقة	مؤتمر	٢٠١٧	الرياض	برنامج التعليم العالي للطلاب الصم وضعاف السمع
٨	فرط الحركة وتشتت الانتباه: طرق التعرف والتدخلات المبنية على الأدلة	ورشة عمل	٢٠١٧	المملكة العربية السعودية	الجمعية الخليجية
١١	الخدمات التربوية والتعليمية المقدمة لذوي فرط الحركة وتشتت الانتباه وألية العمل بغرفة المصادر	ورشة عمل	٢٠١٦	المملكة العربية السعودية	المجلس الصحي
١٦	المؤتمر الدولي: معلم المستقبل-إعداده وتطويره	مؤتمر	٢٠١٥	جامعة الملك سعود	كلية التربية
٩	The Second 21st Century Academic Forum Conference at Harvard	مؤتمر	٢٠١٥	الولايات المتحدة الأمريكية	
١٠	فرط الحركة وتشتت الانتباه	محاضرة	٢٠١٥	المملكة العربية السعودية	وزارة التعليم
١٢	واقع اقسام التربية الخاصة في الجامعات السعودية وسبل تطويرها في ضوء الممارسات والتوجهات الحديثة وحاجة سوق العمل	ندوة	٢٠١٤	جامعة الملك سعود	قسم التربية الخاصة
١٣	المؤتمر الرابع للإعاقة والتأهيل	مؤتمر	٢٠١٤	الرياض	مركز الملك سلمان لأبحاث الإعاقة
١٤	Annual International Conference on ADHD	مؤتمر	٢٠١٤	الولايات المتحدة الأمريكية	
١٥	Ohio Center for Autism and Low Incidence Conference	مؤتمر	٢٠١٣	الولايات المتحدة الأمريكية	
١٩	Courage to Risk	مؤتمر	٢٠١٠	الولايات المتحدة الأمريكية	
٢٠	تطبيقات عملية لتحليل السلوك التطبيقي	ورشة عمل	١٤٣٦هـ	المملكة العربية السعودية	مركز الملك سلمان لأبحاث الإعاقة
٢١	التدريس الجامعي الفعال	ورشة عمل	١٤٣٦هـ	المملكة العربية السعودية	جامعة الملك سعود
٢٢	تصميم المقرر الدراسي	ورشة عمل	١٤٣٥هـ	المملكة العربية السعودية	جامعة الملك سعود
٢٣	مهارات البحث في مصادر المعلومات الالكترونية	ورشة عمل	١٤٣٥هـ	المملكة العربية السعودية	جامعة الملك سعود
٢٤	تصميم المقرر باستخدام Course Lap	ورشة عمل	١٤٣٥هـ	المملكة العربية السعودية	جامعة الملك سعود
٢٥	المشكلات التدريسية لمعلمي الصفوف الأولية	ورشة عمل	١٤٢٨هـ	المملكة العربية السعودية	إدارة التربية والتعليم
٢٧	المؤتمر الدولي لصعوبات التعلم	مؤتمر	١٤٢٧هـ	فندق انتركونتيننتال بالرياض	وزارة التربية والتعليم
٢٨	صعوبات التعلم في القراءة تشخيصها وعلاجها	ورشة عمل	١٤٢٧هـ	المملكة العربية السعودية	إدارة التربية والتعليم

٢٩	صعوبات التعلم في الرياضيات تشخيصها وعلاجها	ورشة عمل	١٤٢٧هـ	المملكة العربية السعودية	إدارة التربية والتعليم
٣٠	دور المرشد الطلابي في برنامج صعوبات التعلم	ندوة	١٤٢٧هـ	المملكة العربية السعودية	إدارة التربية والتعليم
٣١	تدريس الاستراتيجيات المعرفية وفوق المعرفية لذوي صعوبات التعلم	ورشة عمل	١٤٢٧هـ	المملكة العربية السعودية	إدارة التربية والتعليم
٣٢	استراتيجيات لتدريس المعسررين قرائياً	ورشة عمل	١٤٢٧هـ	المملكة العربية السعودية	إدارة التربية والتعليم
٣٣	الضعف القرائي في المرحلة الابتدائية	ورشة عمل	١٤٢٦هـ	المملكة العربية السعودية	إدارة التربية والتعليم
٣٤	مهارات الكشف عن الطلاب ذوي صعوبات التعلم	ورشة عمل	١٤٢٦هـ	المملكة العربية السعودية	إدارة التربية والتعليم
٣٥	إعداد الحقائق التدريسية	ورشة عمل	١٤٢٥هـ	المملكة العربية السعودية	إدارة التربية والتعليم
٣٦	استراتيجيات تدريس الطلاب ذوي صعوبات التعلم	ورشة عمل	١٤٢٥هـ	المملكة العربية السعودية	إدارة التربية والتعليم

الجان

م	اسم اللجنة	التاريخ	نوع العضوية	الجهة
١	لجنة الدراسات العليا	١٤٣٩	مقرر	قسم التربية الخاصة
٢	وحدة التدريب الميداني	١٤٣٩	مشرف	كلية التربية
٣	لجنة الكوادر البشرية	١٤٣٧هـ	عضو	كلية التربية
٤	لجنة التدريب الميداني	١٤٣٥هـ	عضو	كلية التربية
٥	لجنة الشؤون التعليمية	١٤٣٦	عضو	كلية التربية
٦	لجنة مسار الاضطرابات السلوكية والتوحد	١٤٣٥هـ	مقرر	قسم التربية الخاصة
٧	لجنة الخطط الدراسية	١٤٣٨هـ	مقرر	قسم التربية الخاصة
٨	لجنة الإرشاد الأكاديمي	١٤٣٦هـ	مقرر	قسم التربية الخاصة
٩	لجنة موقع القسم	١٤٣٥هـ	مقرر	قسم التربية الخاصة
١٠	لجنة الماجستير الموازي	١٤٣٥هـ	عضو	قسم التربية الخاصة
١١	لجنة المعيدين والمتبعين	١٤٣٥هـ	عضو	قسم التربية الخاصة
١٢	لجنة الجداول الدراسية	١٤٣٥هـ	عضو	قسم التربية الخاصة
١٣	لجنة الكوادر البشرية	١٤٣٧	مقرر	قسم التربية الخاصة
١٤	لجنة المعيدين والمتبعين	١٤٣٧	عضو	قسم التربية الخاصة