

نموذج السيرة الذاتية لأعضاء هيئة التدريس

أولاً: البيانات الشخصية

الاسم: ندى بنت جهاد عبد الرزاق الصالح

Nada Jehad Alsaleh

المرتبة الوظيفية: أستاذ مشارك في قسم تقنيات التعليم / كلية التربية / جامعة الملك سعود

المنصب الإداري: رئيس قسم تقنيات التعليم

ثانياً: معلومات الاتصال

الهاتف : 0505288212

البريد الإلكتروني nsaleh@ksu.edu.sa

<https://faculty.ksu.edu.sa/ar/nsaleh>

https://www.researchgate.net/profile/Nada-Alsaleh-2?ev=hdr_xprf

<https://nadaalsaleh3.academia.edu/>

@itc_nada

<https://orcid.org/0000-0002-3705-7428>

Orcid #

ثالثاً: المؤهلات العلمية

- 2017، دكتوراه تقنيات التعليم من جامعة ليستر في بريطانيا.
- 2009، ماجستير تقنيات التعليم من جامعة الملك سعود.
- 2004، بكالوريوس حاسب آلي تربوي ما جامعة الملك سعود.

رابعاً: الخبرات العلمية والإدارية

- 2022 - حتى الآن، رئيس قسم تقنيات التعليم
- 2026 - حتى الآن، عضوة في لجنة البحث العلمي في الجمعية السعودية للذكاء الاصطناعي والأنظمة الذكية.
- 2023 حتى الآن، عضو في لجنة الدبلومات التربوية.
- 2018 - 2022، وكيلة قسم تقنيات التعليم.
- 2004 - 2006، وكيلة قسم تقنيات التعليم.
- 2020 حتى الآن، عضوة في مجلس كلية التربية.
- 2022 - 2024، عضو في اللجنة الدائمة لتفعيل الاختبارات المحوسبة في الجامعة.

- عضوة في العديد من اللجان العلمية والإدارية على مستوى القسم والكلية والجامعة.
- عضوة في لجنة الاستشارات البحثية في كلية الدراسات الإنسانية والاجتماعية ، الفصل الول 2026

خامساً: الإنتاج العلمي والمؤلفات

هقص، زهرة، الصالح، ندى (2026). تقييم واقع كفايات أعضاء هيئة تدريس جامعة الملك سعود في دمج الذكاء الاصطناعي في الممارسات الأكاديمية في ضوء الوثيقة الوطنية للكفايات (2025). مجلة الآداب للدراسات النفسية والتربوية بجامعة دمار، المجلد (8)، ع (3). تحت النشر

بن خنين، أريج، الصالح، ندى (2025). تطوير مبادئ لإنتاج الوسائط الرقمية المتعددة في ضوء هندسة الأوامر في الذكاء الاصطناعي التوليدي والثقافة البصرية. مجلة كلية التربية جامعة طنطا ، المجلد (92) ، ع 1، ج (2)،

ص 270 – 328 . https://mkmgmt.journals.ekb.eg/article_490784.html

الصالح، ندى (2025). أثر استخدام السقالات التعليمية المدعومة إلكترونياً في الإرشاد الأكاديمي على تعزيز تجربة البحث العلمي لدى طالبات الدراسات العليا. مجلة البحث العلمي في التربية- جامعة عين شمس، العدد 9، المجلد 26، 730-764، https://jsre.journals.ekb.eg/article_456626.html .

العتيبي، نورة، الصالح، ندى (2025). فاعلية دمج تطبيقات الذكاء الاصطناعي في تدريس اللغة الإنجليزية على تحصيل التلميذات وتعزيز دافعيتهن نحو تعلمها. مجلة كلية التربية جامعة المنصورة، ع(131)، ص

117 – 156 . <https://share.google/YW7tk7mq9prcs3ER7>

الصالح، ندى، الشثري، ريم (2025). أثر اختلاف نمط التعلم المدمج على الأعباء التدريسية ومستوى الدافعية من وجهة نظر معلمي مدينة الرياض في المملكة العربية السعودية. مجلة الدراسات التربوية والإنسانية- جامعة دمنهور، 17(4)، ص 202-238. https://jehs.journals.ekb.eg/article_448069.html

القوسي، أماني، الصالح، ندى (2024). فاعلية بيئة تعلم تكيفية قائمة على نظام إدارة التعلم (Blackboard) في تحسين تحصيل الطالبات الجامعيات واتجاهاتهن نحوها. رابطة التربويين العرب، 36(1)، ص. 185-210.

متوفرة على الرابط https://raes.journals.ekb.eg/article_383917.html

الأسمرى، شروق، الصالح، ندى (2024). استخدام الواقع المعزز القائم على التعلم باللعب وأثره على تنمية دافعية وتحصيل تلميذات الصف الثاني الابتدائي في مقرر العلوم في مدينة الرياض. *المجلة السعودية للعلوم التربوية*، 2(16)، ص. 69-87. متوفر على الرابط:

<https://sjes.org.sa/index.php/sjes/article/view/541>

الصالح، ندى، العنزي، هلا (2024). دور تطبيق تيك توك (TikTok) في نشر التطرف الفكري لدى الطلبة في المملكة العربية السعودية من وجهة نظرهم ودور المؤسسات التعليمية في ذلك. *المجلة السعودية للعلوم التربوية*، 2(14)، ص. 25-43. متوفر على الرابط:

<https://sjes.org.sa/index.php/sjes/article/view/466/91>

الjasر، حصه، الصالح، ندى (2023). فاعلية برمجية تعليمية في رفع مستوى الوعي الصحي والوقائي لدى الأطفال للتعايش مع الجوائح الصحية. *مجلة جامعة الإمام عبد الرحمن بن فيصل للعلوم الإنسانية والتربوية*، 1(3)،

ص.28-39. متوفر على الرابط:

https://www.iau.edu.sa/sites/default/files/resources/the_effectiveness_of_educational_software_in_raising_the_level_of_health_and_preventive_awareness_with_children_to_coexist_with_health_pandemics_0.pdf

الصالح، ندى (2022). أهمية الحاجات الإنسانية الأساسية للطلبة في أثناء الأزمات وعلاقتها بفاعلية التعلم عن بعد: جائحة فيروس كورونا (COVID-19) نموذجًا. *مجلة العلوم التربوية: جامعة الملك سعود*، المجلد 34،

العدد 1، ص.75-102، متوفر على الرابط: <https://jes.ksu.edu.sa/ar/node/6817>

رناد، الربيع، الصالح، ندى (2022). الروبوت التعليمي ومهارات التفكير الإبداعي. *المجلة العلمية لجامعة الملك فيصل: العلوم الإنسانية والإدارية*، المجلد 23، العدد 2، عدد الصفحات 9. متوفر على الرابط:

<https://doi.org/10.37575/h/edu/210080>

Nada, A. (2020). The effectiveness of an instructional design training program to enhance teachers' perceived skills in solving educational problems. *Educational Research and Reviews*, 15(12), 751-763. Available:

<https://academicjournals.org/journal/ERR/article-full-text/04843A565652>

القحطاني، أمل، الصالح، ندى (2020). فاعلية استخدام تطبيق ليفوكس (Livox Arabia) في تنمية مهارات التواصل لدى أطفال التوحد من وجهة نظر المعلمات والأمهات. *مجلة التربية، كلية التربية، جامعة الأزهر*، ع188، ج3، 208 – 233. متوفر على الرابط:

https://jsrep.journals.ekb.eg/article_141168_4ab792662beadc8f3396364ed86729c1.pdf

الإحيدب، وفاء، الصالح، ندى (2021). معايير تصميم شخصية الوكيل التربوي في بيئة التعلم الإلكتروني. *مجلة الدراسات التربوية والنفسية-جامعة السلطان قابوس*، م(15)، ع(1)، 49-65. متوفر على الرابط:

<https://journals.squ.edu.om/index.php/jeps/issue/view/270>

الصالح، ندى (2020). أهمية التدريب على مهارات التصميم التعليمي في تعزيز الكفايات التعليمية من وجهة نظر الطالبات المعلمات، *مجلة دراسات: العلوم التربوية*، م 47، ع 4، 322 - 339. متوفر على الرابط:

<file:///C:/Users/nsaleh/Downloads/108070-130717-1-SM.pdf>

Alsaleh, N. (2020). Teaching Critical Thinking Skills: Literature Review, *The Turkish Online Journal of Educational Technology*. Available:

<http://www.tojet.net/articles/v19i1/1913.pdf>

المغامس، روان، الصالح، ندى (2019). تطوير معايير جودة لتصميم وبناء البرامج التعليمية القائمة على تقنية الواقع المعزز، *تكنولوجيا التربية: دراسات وبحوث*، *مجلة الجمعية العربية لتكنولوجيا التربية*، 41(1)، 557-587.

متوفرة على الرابط: <http://aaet-edutech.com/>

Alsaleh, N. (2020). Flipped classrooms to enhance postgraduate students' research skills in preparing a research proposal, *Innovations in Education and Teaching*

International. Volume 57, Issue 4. Available:

<https://www.tandfonline.com/doi/full/10.1080/14703297.2019.1647269>

Alsaleh, N. (2016). 'Social networking website-based learning activities to promote critical thinking- Pilot Study'. Paper published at The Bridge: Journal of Educational

سادساً: التدريس

- مقرر مهارات التعلم الرقمي للقرن 21 (دكتوراه)
- مقرر تقنيات التعليم وتطوير الأداء (دكتوراه)
- مقرر دراسة مستقلة (ماجستير)
- مقرر مشروع البحث (ماجستير)
- مقرر التصميم التعليمي (ماجستير)
- مقرر دمج التقنية في بيئة التعلم (بكالوريوس)
- مقرر تقنيات التعليم والاتصال (بكالوريوس)
- مقرر برامج التلفزيون التربوية للأطفال (بكالوريوس)
- مقرر إنتاج واستخدام الوسائل التعليمية (بكالوريوس)

سابعاً: الإشراف العلمي

م	عنوان البحث	اسم الطالبة	صفته	السنة
1	تطوير معايير جودة لتصميم وبناء البرامج التعليمية القائمة على تقنية الواقع المعزز	روان المغامس	مشروع تخرج	2019
2	فاعلية استخدام تطبيق ليفوكس (Livox Arabia) في تنمية مهارات التواصل لدى أطفال التوحد من وجهة نظر المعلمات والأمهات	أمل القحطاني	مشروع تخرج	2020
3	معايير تصميم شخصية الوكيل التربوي في بيئة التعلم الإلكتروني	وفاء الأحيدب	مشروع تخرج	2021
4	فاعلية استخدام روبوت الدردشة التفاعلية في بيئات التعلم الإلكترونية لخفض الشعور بالعزلة الاجتماعية لدى طالبات المرحلة الابتدائية واتجاهاتهن نحوه	نوال العنزي	مشروع تخرج	2021
5	دور تطبيق تيك توك (TikTok) في نشر التطرف الفكري لدى الطلبة في المملكة العربية السعودية من وجهة نظرهم ودور المؤسسات التعليمية في ذلك	هلا بنت مسلم العنزي	مشروع تخرج	2022
6	الروبوت التعليمي ومهارات التفكير الإبداعي	ريناد الربيع	مشروع تخرج	2023
7	فاعلية برمجية تعليمية في رفع مستوى الوعي الصحي والوقائي لدى الأطفال للتعايش مع الجوائح الصحية	حصه الجاسر	مشروع تخرج	2023

2023	مشروع تخرج	ايمان عادل مقيم	فاعلية دمج عناصر التلعيب في المناقشة الالكترونية على تعزيز مشاركة الطالبات فيها واتجاهاتهن نحوها	8
2023	مشروع تخرج	ريم ابراهيم الشثري	أثر اختلاف نمط التعلم المدمج على العبء التدريسية ومستوى الدافعية لدى المعلمين والمعلمات في مدينة الرياض من وجهة نظرهم	9
2022	رسالة ماجستير	أماني القوسي	فاعلية تصميم بيئة تعلم تكيفي عبر السبلاك بورد على تحصيل طالبات كلية التربية في جامعة القصيم واتجاهاتهن نحوها	10
2023	رسالة ماجستير	شروق الأسمرى	استخدام الواقع المعزز القائم على التعلم باللعب وأثره على تنمية دافعية وتحصيل تلميذات الصف الثاني الابتدائي في مقرر العلوم	11
2025	رسالة ماجستير	نورة بنت مطلق العتيبي	فاعلية دمج تطبيقات الذكاء الاصطناعي في تدريس اللغة الإنجليزية على تحصيل التلميذات وتعزيز دافعيتهن نحو تعلمها	12
2024	رسالة دكتوراه	أريج بنت محمد الخنين	فاعلية نموذج مقترح قائم على مبادئ هندسة الأوامر في الذكاء الاصطناعي التوليدي والثقافة البصرية في تعزيز مهارات الطالبات في إنتاج الوسائط الرقمية المتعددة والتفكير الإبداعي	15
2024	رسالة دكتوراه	أسماء السعيد	تطوير نموذج تصميم تعليمي لتصميم برامج التدريب الإلكتروني قائم على نظريات تعليم الكبار	14
2025	رسالة دكتوراه	زهرة هقص	تطوير كفايات أعضاء هيئة التدريس لدمج الذكاء الاصطناعي في الممارسات الأكاديمية: تقييم الواقع وبناء إطار تدريبي مقترح للجامعات السعودية	15
2025	رسالة دكتوراه	لمياء الصالح	أثر استخدام الذكاء الاصطناعي التوليدي على تنمية المهارات المعرفية لدى طالبات جامعة الملك سعود وفق تصنيف بلوم: دراسة مزجية	16

ثامناً: المناقشات العلمية

م	عنوان البحث	اسم الطالبة	المشرف	الجامعة	السنة
	تصميم الأنشطة (المقيدة/ الحرة/ المتكاملة) في بيئة ألعاب رقمية وأثرها على تنمية مهارات الذكاء الرقمي والتجول العقلي لدى طالبات المرحلة المتوسطة	منال المطيري	أ.د. محمد الشويبي	جامعة القصيم	أكتوبر 2026
1	أثر تصميم الأنشطة التعليمية عن بُعد في ضوء نظرية التصميم العاطفي على التعلم العميق لدى طالبات الدبلوم المتوسط بجامعة الملك سعود	أماني عبد الرحمن الشاعر	د. أنس محمد الشعلان	جامعة الملك سعود	2026
2	فاعلية استخدام تقنية الانفورماتيك في تنمية مهارات التفكير البصري لدى طالبات جامعة الباحة	الهنوف جمعان الغامدي	د. فايق سعيد الغامدي	جامعة الباحة	2026
3	استكشاف تأثير أدوات الذكاء الاصطناعي على ممارسات المصممين التعليميين: دراسة نظرية مجنرة حول التفاعلات وآليات التكيف في مجال التصميم التعليمي	لمياء عبداللطيف بن منصور	أ.د. دانية عبدالعزيز العباد	جامعة الملك سعود	2026
4	اتجاهات معلمي المرحلة الابتدائية نحو توظيف تطبيقات الذكاء الاصطناعي في تحسين نواتج التعلم	وجدان جابر المرعضي	أ.د. محمد صلال الضلعان	جامعة الحدود الشمالية	2026

2024	جامعة الملك سعود	أ.د. سلطان هويدي المطيري	تهاني عبد الله العتيبي	فاعلية بيئة تعلم الكترونية قائمة على القصص الرقمية في تنمية التحصيل الدراسي والانخراط في تعلم اللغة الإنجليزية لدى طالبات المرحلة المتوسطة	5
2023	جامعة الملك سعود			دراسة اتجاهات المجتمع السعودي نحو التعلم الإلكتروني أثناء جائحة كورونا من خلال تنقيب البيانات الضخمة في تويتر	6
2023	جامعة الباحة	د عبد الله بن خليفه العديل	بدور حامد الغامدي	درجة توظيف الألعاب التعليمية الإلكترونية من وجهة نظر معلمات الطفولة المبكرة في منطقة الباحة	7
2023	جامعة الملك فيصل		غضون راشد العجي	نمط التحفيز في بيئة تعلم قائمة على الألعاب الرقمية وأثره على تنمية التفكير الرياضي للتلميذات ذوي الإعاقة العقلية القابلين للتعلم	8

تاسعاً: التنمية المهنية وخدمة المجتمع

- حاصلة على رخصة مدرب معتمد من هيئة تقويم التعليم والتدريب من تاريخ 2026 ولمدة خمس سنوات.
- اجتياز برنامج الذكاء الاصطناعي لرفع الإنتاجية، والمقدم من سدايا، في الفترة ما بين 27 جون 01 يوليو 2025.
- اجتياز برنامج تدريب المدربين المعتمد من التدريب المهني ومقدم من جامعة الأميرة نورة بنت عبد الرحمن، 2024م
- حاصلة على شهادة اخصائي تقويم واعتماد مدرسي من هيئة تقويم التعليم، 2023
- حاصلة على شهادة ممارسة جودة من عمادة تطوير المهارات في جامعة الملك سعود 2022.
- المشاركة في عدد من اللقاءات العلمية والمحاضرات الحوارية للتحدث عن موضوعات في التخصص.
- حضور ما يزيد عن 70 دورة تدريبية تخصصية ومهنية.
- تصميم وتقديم ما يزيد عن 20 برنامج تدريبي في مواضيع مختلفة وفي مجالات مثل البحث العلمي وتقنيات التعليم واستراتيجيات التدريس مثل:
 - إجراءات ونماذج لجنة أخلاقيات البحث العلمي
 - كاريزما طالب الدراسات العليا
 - التعلم الخدمي كإستراتيجية للتعليم الحقيقي
 - التعلم الخدمي أسلوب تعلم وتدريب
 - أسئلة شائعة في اختيار موضوع البحث العلمي
 - تنمية مهارات الطلاب في القرن 21

- الجودة والتطوير في بيئة العمل
- الرحلات المعرفية في دعم التعلم عن بعد
- الفصول المقلوبة في دعم التعلم عن بعد
- تصميم التعلم عن بعد
- مهارات تصميم المقررات في التعلم الإلكتروني
- الإطار النظري الإطار المفاهيمي
- جمع البيانات وتحليلها في الابحاث المختلطة
- تقديم عدد من السمينارات واللقاءات التربوية لطلبة قسم تقنيات التعليم.

تاسعاً: الخبرات العملية

- المشاركة في العمل على العديد من المشاريع التعليمية والتطويرية الوطنية مثل:
 - إحصائي اعتماد مدرسي مع هيئة تقويم التعليم والتدريب.
 - محكم للبرامج التعليمية مع المؤسسة العامة للتدريب التقني والمهني.
 - تحكيم مبادرات التميز التابعة لمركز التميز في التعليم والتعلم في جامعة الملك سعود.
 - تحكيم برامج دبلوم تخصصية مقدمة من المؤسسة العامة للتدريب التقني والمهني.
 - تنفيذ دراسة تقييمية لبرنامج تطوير الخريجين التابع لمركز دعم اتخاذ القرار.
 - تصميم مراحل إضافية في برنامج تطوير الخريجين التابع لمركز دعم اتخاذ القرار.
 - المشاركة في كتابة وتحكيم أسئلة الشهادات الاحترافية في التعليم الإلكتروني المقدمة من المركز الوطني للتعليم الإلكتروني وتنظيم هيئة تقويم التعليم والتدريب.
 - تحكيم منصات التعليم والتدريب الإلكترونية بالتعاون مع المركز الوطني للتعليم الإلكتروني.
 - بناء معايير التعليم والتدريب الإلكتروني التابع للمركز الوطني للتعليم الإلكتروني.
 - تصميم حقائب تدريبية لبوابة المستقبل.
 - تصميم وتقديم برامج التدريب المهنية الصيفية المقدمة للمعلمين، بالتعاون مع المركز التربوي للتنمية والتطوير المهني.
 - بناء معايير جائزة بوابة المستقبل.
- العمل على استحداث عدد من برامج الدراسات العليا والدبلومات التربوية.
- تحكيم جودة وفاعلية مركز التميز في التعليم والتعلم التابع لجامعة الملك سعود.
- قائدة فريق التصميم التعليمي من قسم تقنيات التعليم وقائدة مشروع تصميم مقررات التعلم عن بعد في بعض أقسام الجامعة.

- بناء معايير وتحكيم جائزة جمعية جستن للتميز البحثي في العام 2021.
- تحكيم عدد من الأبحاث الأجنبية المقدمة للنشر في قواعد البيانات العالمية.
- تنظيم وإدارة عدد من المؤتمرات والندوات العلمية مثل الملتقى العلمي لقسم تقنيات التعليم 2018، ومؤتمر جستن 2019.

عاشراً: العضوات المهنية والعلمية

- مدرب معتمد من هيئة تقويم التعليم والتدريب وحاصله على الرخصة المهنية للمدرسين.
- عضو عامل في الجمعية السعودية للذكاء الاصطناعي والأنظمة الذكية التابعة لجامعة الملك سعود.
- عضو لجنة البحث العلمي في الجمعية السعودية للذكاء الاصطناعي والأنظمة الذكية في جامعة الملك سعود.
- عضو مجلس إدارة في جمعية غمار "للأنشطة والمغامرات التعليمية" التابعة لجمعية أثر الشباب أحد جمعيات مؤسسة مسك.
- عضو عامل في الجمعية السعودية للعلوم النفسية والتربوية (جستن).
- عضوة سابقة في الجمعية الأمريكية AECT المتخصصة في تقنيات التعليم.