

فَتَمِّمُوا الَّذِي تَلَّمْتُمْ فِي كَلِمَاتِكُمْ سَلَامَةً
— كَلِيَّةُ التَّرْبِيَةِ — جَامِعَةُ الْمَلِكِ سَعُودٍ —

جامعة
الملك سعود
King Saud University



البحث العلمي في العلوم الشرعية

وفاء بنت محمد العيسى
مسار الفقه وأصوله



منهج البحث العلمي

مفهوم المنهج

المنهج لغة: هو الطريق الواضح المستقيم
منهج البحث العلمي: هو الأسلوب أو الأساليب
المتراصة التي يعتمدها الباحث لدراسة
ظاهرة أو مشكلة معينة تكون محور بحثه.

الحاجة الى المنهج

الغاية والوسيلة

العدل

الحزم

المرونة

مظاهر فقدان المنهج

انتقاء الادلة وغلبة الحجج التلقائية

الخطأ في ترتيب العلاقات

قلة الاتصاف

تجنب الرضوخ

الاسترسال في تعميم الاحكام

الاجترار وضعف التأصيل

التحقيق

الكشف

البحث

المنهج الاستقرائي

١

نتيجة

مقدمة صغرى

مقدمة كبرى

المنهج الاستنباطي (التحليلي)

٢

فهم تأثيرها على
الواقع

تفسيرها في ظرفها
التاريخي

تتبع نشأة
الظاهرة وتطورها

المنهج التاريخي (الاستردادي)

٣

يقوم على تجميع الحقائق والمعلومات ومقارنتها وتحليلها
وتفسيرها للوصول إلى تعميمات مقبولة

المنهج الوصفي

٤

القانون

التجربة

الفرض

الملاحظة

المنهج التجريبي

٥

المنهج المقارن - المنهج التوثيقي - المنهج الفيلولوجي

٦

أبرز مناهج البحث العلمي



النظرية الأوروية في البحث العلمي

- المنطلق الفلسفي (ردة الفعل / المنهج الواحد / افتقاد الشمولية)
- النظرية الداروينية (انعدام نظرية الخالق / تأليه العقل والذكاء / الجنس المختار اليهودي / نظرية النشوء والارتقاء / آلهة الطبيعة)
- الإلحاد فرويد (النتيجة الحتمية لصراع الدين / الحرية المطلقة / تأليه الجنس)
- العلمانية والماركسية (نشر الفوضى الأخلاقية / نظرية الأسرة المشرعة / المدينة الفاسدة)
- الاستعلاء القومي والعنقي (الطبقيّة / البرهمية و صفوة الخلق / الشعب المختار)

بيان جهة الاستفادة	الدقة في عزو الأقوال
الحرص على التوثيق	الدقة في عزو الأدلة

الأمانة

أخلاق
البحث
العلمي

استعمال الرفق	التجرد مع الأدلة	إنصاف المخالف
---------------	------------------	---------------

الإنصاف

عدم تعجل النتائج	استقصاء الأقوال	استقصاء المصادر
	إعادة التحرير	طول المراجعة

الصبر

خصائص الباحث المسلم :



جودة البحث العلمي



مراحل كتابة الخطة البحثية

الخطة البحثية بعد المنهج:

منهج البحث

- مشكلة البحث
- حدود البحث
- مصطلحات البحث
- أهداف البحث
- تساؤلات البحث
- منهج كتابة البحث (منهج البحث)
- ١. الجانب النظري ثم ذكر المناهج البحثية
- ٢. الجانب التطبيقي ثم ذكر المناهج البحثية
- إجراءات البحث

- تنظيم البحث وفق ما يلي :
- الأبواب
- الفصول
- المباحث
- المطالب
- المسائل
- الفهارس وفيها أنواع
- ١. الآيات
- ٢. الأحاديث وهكذا

جمع المادة العلمية وأساليبها بحسب طبيعة البحوث

استشارة الخبراء في
الدراسات الفقهية ومعرفة
مفاتيح البحث

الدراسات السابقة
رسائل ماجستير أو دكتوراه
أو بحوث محكمة

المكتبة الشاملة وجوامع
الفقه حسب مصدر
الكلمة

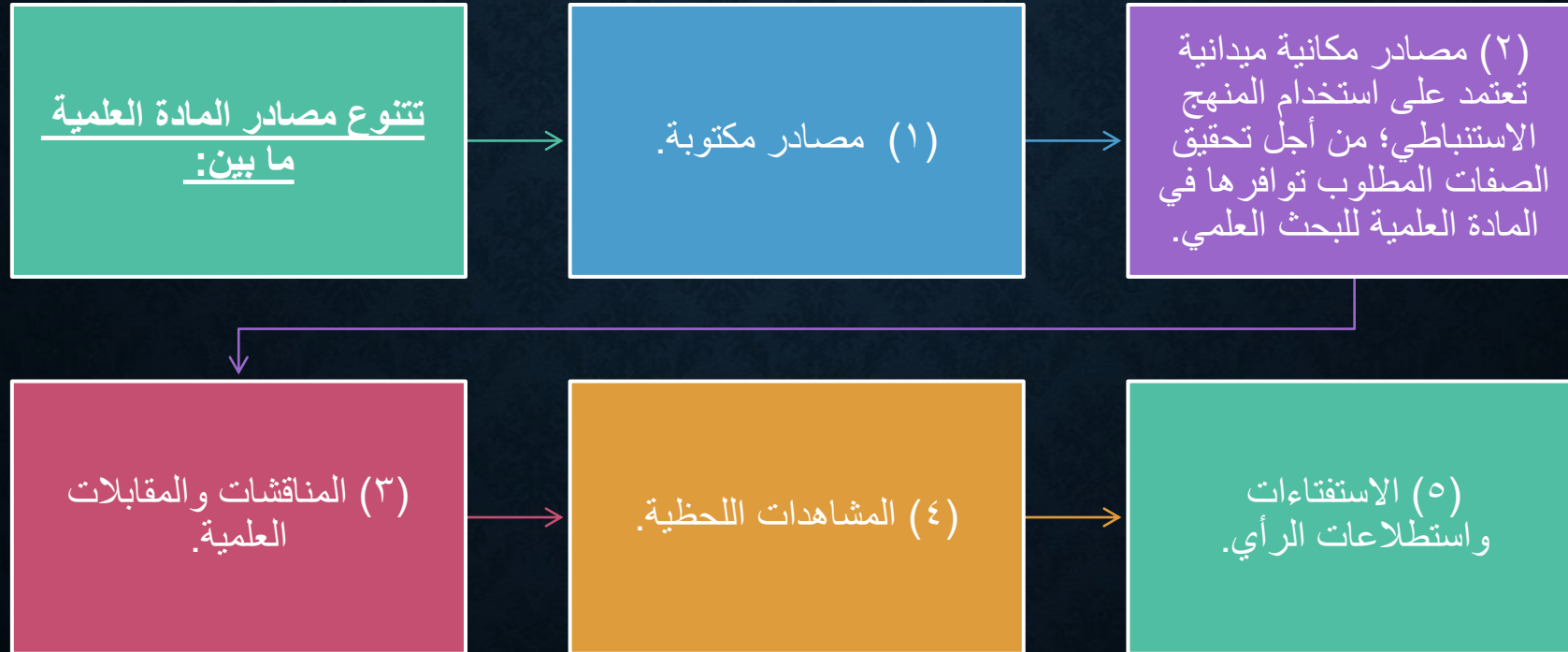
الدراسات السابقة السابقة حول الموضوعات البحثية

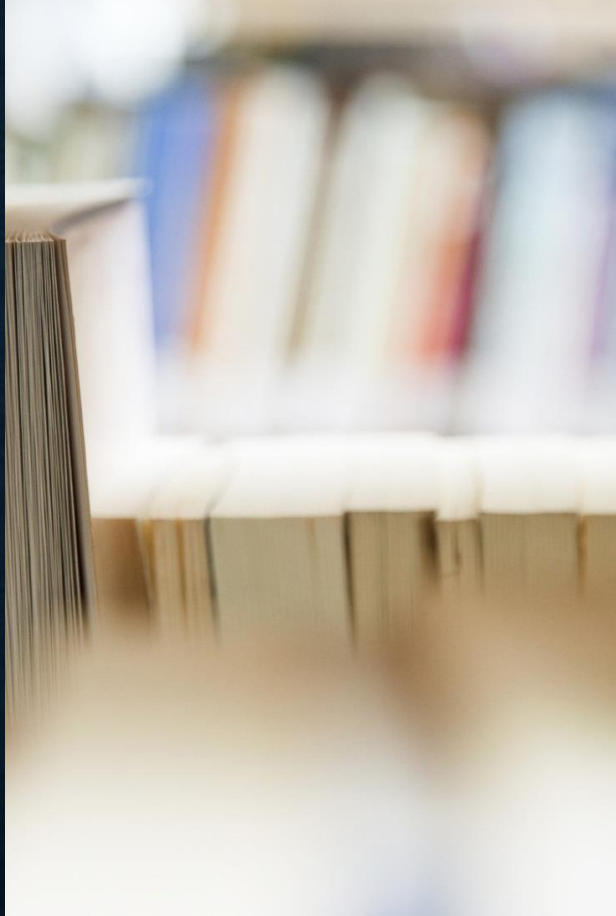


المكتبة الشاملة



طرق جمع المواد العلمية





- أنواع المصادر لجمع وتوثيق المادة العلمية:
- تتنوع المصادر التي يستقى منها الباحث مادته العلمية في رسالته أو بحثه العلمي إلى أقسام عدة منها:

- ١- المصادر المكتوبة:

- تتمثل المصادر المكتوبة في الموسوعات، والكتب، والمصادر الرسمية، مثل الوثائق الحكومية، المقالات التي تتوفر في المجلات والجرائد، كذلك أطروحات الماجستير والدكتوراه والمواقع الإلكترونية.

- ٢- المصادر الميدانية:

- تتمثل المصادر الميدانية لجمع المادة العلمية في أدوات البحث الميداني "المقابلة، والملاحظة، والاستبيان".

أماكن تواجد المادة العلمية:

• تنقسم الأماكن التي نجد بها المصادر العلمية إلى قسمين:

• القسم الأول: المكتبات:

• المكتبات العامة والخاصة،

تعتبر المكتبات الكبيرة، خاصة مكتبات الجامعات العربية والأجنبية، مكاناً غنياً بمصادر المادة العلمية.

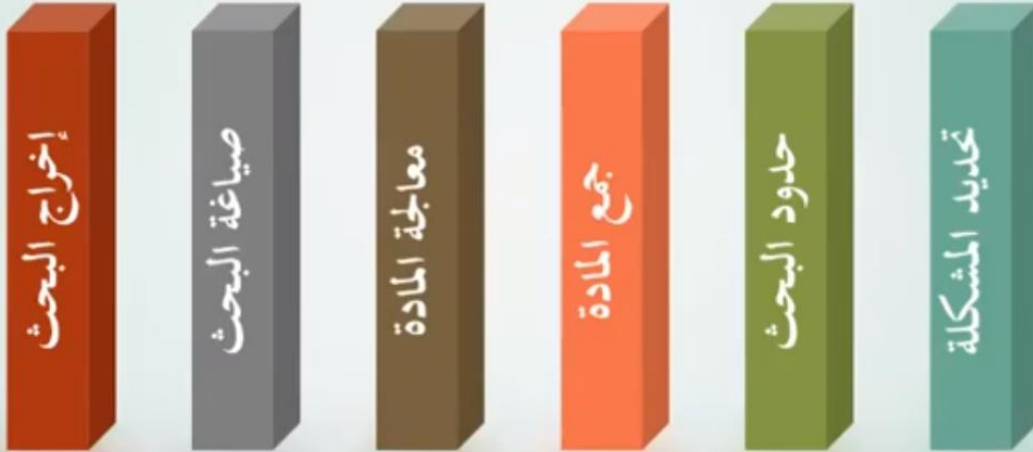


أماكن تواجد
المادة العلمية:

القسم الثاني : شبكة الإنترنت والمواقع الإلكترونية

- التنوع غير المسبوق للمعلومات.
- الإتاحة بالمجان.
- التوفر بأقل جهد.

إجراءات البحث



بعد عملية اختيار
الموضوع البحثي تبدأ في
مرحلة إجراءات البحث
وفق المسار البحثي
الأكاديمي

الجداول - الخرائط الذهنية - برامج التصنيف

تصنيف المادة

قد يستدعي الأمر تصحيح الخطة وإعادة هيكلتها

تصحيح الخطة

إن كنت ناقلاً
فالصحة وإن
كنت مدعيًا
فالدليل

الاسترشاد
بأسئلة البحث
وإشكالاته

التركيز على
الأفكار
الأصلية

ظهور شخصية الباحث الناقدة في كل مرحلة من مراحل البحث

تكرار المراجعة في فترات متباعدة

تسلسل الأفكار وتتابعها وبناء اللاحق على السابق

لغة البحث

الوضوح - السلامة - الجمال - حسن الربط

من عيوب لغة البحث

الوعورة - تكرار المفردات والأساليب - التكلف

خدمة النص

علامات الترقيم - ضبط ما يشكل - إعادة الصياغة عند الحاجة

الاعتماد على المصادر الأصلية والتحقيقات الجيدة

الحرص على العلاقة الوثيقة بين الاقتباس والسياق

الاعتماد على المصادر الأصلية والتحقيقات الجيدة

إخراج البحث

المقدمة

تشتمل على بيان مشكلة البحث وحدوده ومنهجه وإجراءاته وخطته

القسمه المتناسبه

الأبواب - الفصول - المباحث - المطالب - الفروع - المسائل

الخاتمة

نتائج البحث الإجمالية وجواب الإشكالية مع التوصيات

الهوامش

ما هو من قبيل خدمة النص الأصلية أو الزيادات ذات العلاقة

الفهارس العلمية

قد تختلف من بحث لآخر

الملاحق

وثائق - صور - استبيانات - مقابلات - مادة خادمة

المراجع

مصادر المادة العلمية والإحالات الخادمة للبحث

اسلوب البحث

الاسلوب هو: الوعاء التعبيري الذي يحوي المادة العلمية

اذا كان البحث في الموضوعات العلمية يجب ان يتصف بـ (القوة ، الدقة ، الرصانة، وتقريب المعنى إلى أقرب وجوهه، والبعد عن الاساليب الجمالية)

اذا كان الاسلوب في موضوع من الموضوعات الادبية فينبغي أن يفسح فيه للخيال والجمال

- المطب
- الهندسة
- العلوم الشرعية

مثل

اختلاف اسلوب البحث باختلاف التخصص

ينبغي مراعاة الدقة وأن يستوعب المشكلة في إطارها النظري ونتائجها المستخلصة

ففي رسائل الماجستير والدكتوراه

يقتصر على عرض النتائج والمقترحات مع إشارة موجزة للمشكلة والأهمية

الموضوع مقدم لمجموعة تعنيهم العملية

مراعاة مستواهم في الفهم من حيث المعنى الذي يقدم لهم ومن حيث الاسلوب الذي يصاغ فيه المعنى

اذا كان الموضوع مقدم للجمهور

اختلاف الاسلوب لمن يقدم لهم من القراء

أن يفتتح الباب أ و الفصل بمقدمة تبين ما قبله

التدرج في ذكر الأدلة من الأقل شأن للأعلى شأنًا

الحذر من الاستطراد بكل أنواعه

عند الانتهاء من كتابة باب او فصل يتم قراءة بتأني وتصحيح الأخطاء

الكتابة على اوراق مسطرة ذات هامش كبير على اليمين

اذا كان سطرًا فأقل كتبه على السطر الذي تركه فارغًا

اذا زاد عن السطر واتسع لها هامش جانبي فإنها توضع فيه بعد تحديد موضع الاضافة

اما اذا تجاوز السابق كله فتوضع في صفحة مستقلة تكبر وتصغر

قد يعنُ للبحث ان يزيد في ثنايا البحث

نصائح ينبغي مراعاتها عند الكتابة

بممارسة الكتابة بشكل دائم

قراءة البحوث والكتب في مجال البحث

التمكن من اللغة وونحو وصرف وبلاغة

تحصيل الاسلوب

الفقرة لفةً: أصل صحيح في انفراج الشئ، او الفجار للظهر

الفقرة اصطلاحاً: مجموعة من الجمل بينها اتصال وثيق لإبراز معنى واحد او شرح حقيقة معينة

الفقرات

ان لها استقلالاً

لا تحتاج إلى عنوان

ترتب ترتيباً متسلسل ومنطقي

ان تكون لها صلة بالفقرة التي قبلها

متوسطة الطول

وحدة مستقلة بذاتها

وينبغي ان يلاحظ في الفقرات

اصل صحيح يدل على الارتفاع والسمو وسبوغ

قد يساعد التنظيم الدقيق والتأمل في المادة على ايجاد فروع تضاف في البحث ويدل ذلك على استيعاب الباحث للمادة العلمية

التقريع

أن تبدأ أسطر الفروع داخلة قليلا عن اسطر الاصول

أن توضع الأسطر ذات الرتبة الواحدة أحدها تحت الاخر بكل ضبط وعناية

وينبغي مراعاة :

ان يلاحظ الدقة في الأرقام والحروف التي يضعها لتعريف بالفروع

الحواشي والهوامش

الحواشي

الحاشية لغة: الحشو ملء الوسادة وغيرها
وقيل هي جانب الثوب

الحاشية اصطلاحاً: الفسحات التي تقع
فوق النص وعن يمينه ويساره

إما توضيح للمعلومات

أو لفت نظر القارئ إلى مكان آخر في
البحث لتتضح المعلومات التي أمامه

توثيق المعلومات الواردة في النص

أهمية الحاشية

لفت نظره على كتاب آخر ليقارن بين
المعلومات التي في الكتاب والمذكورة في
البحث

كما أن في الحاشية تجريد من كل
موضوع غير متصل بموضوع البحث

الهوامش

الهامش لغةً : أصل يدل على سرعة العمل
أول الكلام

الهامش اصطلاحاً: الفسحة التي تقع تحت
النص فقط

الاشياء التي تذكر في الحاشية

المصدر الذي استسقى منه الباحث مادته
العلمية

الإيضاحات لما في صلب البحث

إحالة القارئ لمكان آخر فيه شرح
للمعلومات التي أمامه

طرق الترقيم بالحاشية

الطريقة الاولى: وضع أرقام مستقلة لكل
صفحة

الإيجابيات

السهولة حيث أن كل صفحة مستقلة بذاتها

اكتشاف الغامض بالرجوع للحاشيه من
غير عناء

سهولة اضافة رقم او حذفه دون اي تغير
بالمستند كامل

السلبات

يصعب الاحتفاظ بشكل موحد لكل
الصفحات

صعوبتها في الكتابة والطباعة

الاتجاه الاول: أن يضع الحواشي كل
صفحة أسفلها

إيجابياته

الرجوع للحاشيه لمعرفة الغامض من غير
عناء

السلبات

إحداث أي تغير في الأرقام يغير مابعد
صعوبة في الكتابة والطباعة

الاتجاه الثاني: أن يضع جميع الحواشي
في نهاية الفصل

إيجابياته

سهولة الكتابة والطباعة

عناء الرجوع الى الحاشية

سلبياته

اي تغير في اي رقم الأرقام يستدعي تغير
مابعد

الطريقة الثالثة : اعطاء رقم مسلسل
ومتصل من بداية البحث إلى نهايته

وهذه الطريقة مشابهه لطريقة الثانية في
الاتجاهات والإيجابيات والسلبات

كيف توضع الحواشي

١١- المخطوطات التنبيه على كونه مخطوطا ثم ذكر المخطوط ورقمه ورقم الورقة

١٢- اذا كان الخبر الذي يريد ان يشير اليه يخالف قليلا الخبر الذي اقتبسه يكتب (ينظر) ويذكر المصدر و الجزء والصفحة

١٣- اذا كان الخبر الذي يريد ان يشير اليه يخالف قليلا أو كثيرا الخبر الذي اقتبسه يكتب (يقابل) ويذكر بعدها المصدر ومكان الخبر والرأي من أجزائه أو صفحات أجزائه

١٤- اذا اعتمد على محاضرة أو محادثة شفوية فإنه يشير إليها

١٥- اذا تكرر المصدر في نفس الصفحة بدون فاصل ففي المرة الثانية يذكر نفس المصدر أو المصدر نفسه و اذا وجد فاصل يذكر اسم المؤلف مع ذكر الصفحة

١٦- ليس ضروري ذكر اسم المؤلف وعنوان الكتاب اذا كان معروفا

١٧- اذا كان المصدر اكثر من جزء يذكر اسم الجزء المقتبس منه

صفحتين متتابعتين ٣٢-٣٣

صفحات متتابعة اكثر من اثنتين ٣٥-٣٩

أو ٣٥ وما بعدها

اذا كان صفحات غير متتابعة ٢٩، ٢٦، ٢٤

١٨- ذكر ارقام الصفحات

اذا كانت معلومة متكررة داخل البحث ويكتفي بذكر اسم المؤلف والكتاب بقوله في أمكنة متفرقة

١٩- اذا لم يكف سطر واحد يمكن الانتقال لسطر ثانٍ ولكن يكون تحت المعلومات ليس تحت الرقم

٢٠- لا يذكر في الحاشية كمكان طباعة المصدر ورقم الطبعة وتاريخه

١- يفصل بين البحث والحاشية بخط أفقي

٢- يفصل بين كل سطرين بالحاشية بمسافة واحدة

٣- الرقم الموضوع في الحاشية يكون محاذيا لسطر

٤- توضع الأرقام أحدها تحت الآخر بمحاذاة تامه والالتزام بطريقة واحدة لتهميش

٥- إذا اشترك في الكتاب اثنان أو ثلاثة تذكر أسماء الجميع وإذا اشترك ثلاثة فأكثر ذكر اسم من اشتهر به الكتاب وآخرون

٦- اذا لم يعرف مؤلف الكتاب يكتب (مجهول المؤلف)

٧- اذا ذكر اسم المؤلف أو اسم الكتاب داخل البحث فلا يكتب في الحاشية

٨- إذا كان الاقتباس مترجم ، ذكر اسم المؤلف ثم اسم الكتاب ثم كتابة اسم المترجم

٩- اذا كان الاقتباس ليس من الاصل ، بل من كتاب اخر ويتعذر الوصول إليه ، ذكر اسم قائل النص ثم واسم كتابه ثم يقول واقتبسه فلان ويذكر اسمه واسم الكتاب ورقم الجزء والصفحة

١٠- اذا كان من مجلة أو صحيفة، يذكر عنوان المقال ورقم الصفحة واسم المؤلف واسم المجلة والعدد وتاريخه

تابع الهوامش والحواشي

استخراج الحديث

المراد به :الدلالة عليه في مواضعه

المراد بالمصادر:الكتب الحديثية التي ورد فيها الحديث مسنداً أو مروياً بالسند من المصنف إلى منتهاه

المراد بدراسة متتابعاته:دراسة طرق الحديث وأسانيده المتعددة التي تلتقي في صحابي واحد

المراد بالشواهد : الاحاديث المروية عن صحاب او صحابة اخرين مؤيدين للحديث في المعنى أو موافقه في اللفظ

المراد بالحكم عليه : اعطاء الحديث الوصف المناسب من حيث القبول والرد

١-استخراجه عن طريق السند

٢-استخراجه عن طريق المتن

١-استخراج الحديث من مظانه ومصادره المقذور عليها

٢-دراسة طرقه وشواهد

٣-الحكم عليه من حيث القبول والرد

عملية التخريج تتلخص في :

ترتيب المصادر الحديثية

١-حسب التقدم الزمني

٢-حسب الصحة والمكانة العلمية للكتاب

١-عندما تنقل عدة اقتباسات من مصدر واحد فإنه يوضع الرقم في نهاية الاقتباس الاخير

٢-ثم يشير الى الصفحات التي اقتبس منها على الترتيب

٣-اذا ذكر بعض الاراء او بعض الاسماء فإنه يضع رقما واحد بعد الرأي او الاسم ثم يدون المصادر المنسوبة إليه بالترتيب

الاقتصاد في الحواشي:

مواصفات البحث الجيد



من الدورات المفيدة في اليوتيوب

دورة أساسيات الباحث المعاصر

<https://www.youtube.com/watch?v=TB RKVIBTG2Y&list=PL57pTpJnA2Q4RVL9c2iyld4WJHWVcwTzk>

وكذلك من الدورات المهمة:

https://www.youtube.com/watch?v=3J4_9xV4OFM&t=3235s





• تواضع تكن كالنجم لاح لناظر على صفحات الجو
وهو رفيع

• ولا تك كالدخان يعلو بذاته الى طبقات الجو و
هو ضيع

• والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته
• وفاء