



## السيرة الذاتية Curriculum Vitae

### PERSONAL DATA

### البيانات الشخصية

## احمد محمد عوض الغرايبة

أستاذ دكتور

علم النفس التربوي

(معرفي-عصبي)

كلية التربية- قسم علم النفس

gha2hmad@yahoo.com

Research collaborator: <https://www.jon-elhai.com/people>

Google Scholar: <https://scholar.google.com/citations?user=GbyYJSsAAAAJ&hl=en>

ResearchGate: [https://www.researchgate.net/profile/Ahmad\\_Alghraibeh](https://www.researchgate.net/profile/Ahmad_Alghraibeh)

### BIO

### السيرة الذاتية مختصرة

Ahmed Alghraibeh has a Ph.D. in Education Psychology and was promoted to full professor in 2019 receiving the praise of the board for the excellent quality of the work he submitted in support of his academic promotion. In 2016, he was presented with the distinguished research award from King Saud University, Saudi Arabia. His research interests include brain theory, memory, learning, bilingualism, and brain-based learning especially multiple intelligences, preferred hand, and use of technology. Moreover, he has collaborated with a number of prominent American scientists in dealing with research issues pertaining to such varied areas as technology and human behavior (e.g. the impact of mobile phone use, anxiety, and depression), substance use, memory, trauma, post-traumatic stress syndrome, and self-destructive behavior.

Prof. Alghraibeh has published more than 40 articles in highly reputable peer-reviewed journals on a wide range of academic topics. He has also received more than 13 research grants four of which for translating such titles as Evidence for Beyond Memory and Memory, the Teaching of Thinking, and Application of Psychology to Educational Field, and three for sponsored BA research projects.

Prof. Alghraibeh is a member of three international research groups including one in the USA, where he represents the Kingdom of Saudi Arabia, another in Brazil which includes researchers from 15 different countries, and the third is in Russia which includes researchers from 20 countries. He is also the chair of a research group sponsored by the Deanship for Scientific Research, King Saud University (KSU), Saudi Arabia. In addition, as part his efforts to promote academic research at King Saud University where he works, he has succeeded in establishing research collaboration with such noted scholars as Jon Elhai and David M. Buss, and visited the USA to establish further research cooperation between KSU and other prominent researchers.

He taught several courses at the bachelor, master's, and doctoral levels in such subjects as psychology, research methods, evaluation, neuropsychology, and physiological psychology. He also taught the following bachelor level courses in English: human body and mind, medical education, introduction to psychology, educational psychology. He supervises a number of postgraduate students.

Prof. Alghraibeh has contributed to quality and national accreditation, as he designed a performance task for the educational psychology course, and a digital the educational psychology course. He has also developed several PhD and MA programs in educational psychology, as well as various teaching strategies.

حصل الدكتور الغرايبة على شهادة الدكتوراة في علم النفس التربوي عام 2010، كما استحق لقب الاستاذية عام 2019م (مع إشادة المحكمون بتميز انتاجه العلمي المقدم للتربية)، اهتم الغرايبة بدراسة نظرية الدماغ في اطروحته، كما اهتم بدراسة التعلم المستند الى الدماغ، وبحث في العلاقة بينه وبين العديد من المتغيرات كالدكاءات المتعددة واليد المفضلة واستخدام التكنولوجيا، كما اهتم الغرايبة بأبحاث الذاكرة والتعلم وثنائية اللغة؛ إضافة إلى معاصرة أحدث المشكلات البحثية مع علماء امريكان بارزين في مجال التكنولوجيا وسلوك الإنسان كتأثيرات الهاتف الذكي والقلق والاكتئاب؛ تعاطي المخدرات والذاكرة والأشخاص المعرضين للصدمة؛ اضطرابات ما بعد الصدمة والسلوكيات المتهورة والمدمرة للذات. كما فاز الغرايبة بجائزة التميز البحثي لكلية التربية – جامعة الملك سعود عام 2016- نظير جهوده البحثية.

تميز الغرايبة بغزارة الإنتاج العلمي (أكثر من 40 انتاج علمي منشور) ونوعية المشكلات البحثية التي تطرق لها كما نشر العديد من الأبحاث في مجلات عالمية مرموقة ISI. حاصل على العديد من المنح البحثية (13 منحة بحثية) أربعة منها لترجمة الكتب المعاصرة منها (دليل ما وراء الذاكرة والذاكرة؛ تعليم التفكير؛ وتطبيقات علم النفس في مجال التدريس). وثلاثة أبحاث مدعومة ضمن برنامج دعم أبحاث طلبة البكالوريوس.

يعمل الغرايبة ضمن ثلاثة مجموعات بحثية عالمية وممثلا للمملكة العربية السعودية لهذه المجموعات الأولى: أمريكية؛ تضمنت 60 دولة في العالم والثانية: برازيلية؛ وتضم 15 دولة في العالم والثالثة: روسية؛ وتضم 20 دولة في العالم. كما يرأس الغرايبة مجموعة بحثية مدعومة من عمادة البحث العلمي – جامعة الملك سعود، استطاع الغرايبة ان يجذب شركات بحثية.

درس الغرايبة العديد من المواد في "مجال علم النفس، وطرق البحث، والتقييم، وعلم النفس الفسيولوجي والعصبي" لجميع المستويات بكالوريوس وماجستير ودكتوراه ك (علم النفس التربوي، والنمو، ونظريات التعلم، مناهج البحث، ودراسات متقدمة في نظريات التعلم، وخصائص ومشكلات النمو، علم نفس حيوي (بيولوجيا الإنسان)، علم نفس عصبي، طفولة، مراهقة....). كما درس بعض المواد باللغة الإنجليزية لمرحلة البكالوريوس ك (Human body and mind; medical educational ; introduction to psychology; Educational Psychology)؛ كما يشرف الغرايبة على العديد من طلبة الماجستير والدكتوراه. لدى الغرايبة اسهامات بالجودة والاعتماد الوطني فقد عمل الغرايبة على تصميم مهمة ادائية لمقرر علم النفس التربوي، كما قام ببرمجة مقرر رقي لمقرر علم النفس التربوي تم اعتماده كمقرر دراسي؛ كما طور العديد من برنامج الدكتوراه والماجستير في علم نفس التربوي، وكذلك استراتيجيات تدريسية متنوعة؛ كما طور العديد من برنامج الدكتوراه والماجستير في علم نفس التربوي.

## EDUCATIONAL ATTAINMENTS

## المؤهلات العلمية

|                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| دكتوراة، علم نفس تربوي ، 2010، قسم علم النفس، جامعة اليرموك عنوان الأطروحة "أنماط التعلم المستندة إلى نظرية الدماغ الكلي لبييرمان وعلاقتها بالذكاء الانفعالي والتكامل الحركي البصري" -التخصص الدقيق: علم نفس معرفي عصبي- الأول في قسم علم النفس. |
| ماجستير علم نفس تربوي، 2002، قسم علم النفس التربوي، جامعة اليرموك، عنوان الرسالة "مستوى التفكير المنطقي لدى عينة من طلبة المرحلة الأساسية في مدارس مدينة إربد".                                                                                  |

## CAREER PROGRESSION

## التدرج الوظيفي

| السنة     | الدرجة                      | الجامعة                                 | الدولة            |
|-----------|-----------------------------|-----------------------------------------|-------------------|
| 2021-2019 | أستاذ علم النفس،            | قسم علم النفس، جامعة الملك سعود،        | الرياض- السعودية. |
| 2019_2014 | أستاذ علم النفس<br>المشارك، | قسم علم النفس، جامعة الملك سعود،        | الرياض- السعودية. |
| 2014-2012 | أستاذ مساعد متميز،          | قسم علم النفس، جامعة الملك سعود،        | الرياض- السعودية. |
| 2012-2010 | أستاذ علم النفس<br>المساعد، | قسم علم النفس، جامعة الملك سعود،        | الرياض- السعودية. |
| 2010-2009 | محاضر،                      | قسم علم النفس، جامعة البلقاء التطبيقية، | السلط- الأردن.    |
| 2010-2007 | مساعد بحث وتدريب،           | قسم علم النفس ، جامعة اليرموك،          | إربد- الأردن.     |

## CAREER HISTORY

## التاريخ الوظيفي

| السنة           | الدرجة                    | الجامعة                           | الدولة            |
|-----------------|---------------------------|-----------------------------------|-------------------|
| 2021-2010 ..... | أستاذ علم النفس،          | قسم علم النفس، جامعة الملك سعود،  | الرياض- السعودية. |
| 9/2019-6/2019   | أستاذ علم النفس المتعاون، | قسم العلوم الإنسانية والاجتماعية- | الرياض- السعودية. |
| 1/2015-8/2015   | أستاذ علم النفس المتعاون، | كلية العلوم -                     | الرياض- السعودية. |
| 6/2015-1/2015   | أستاذ علم النفس المتعاون، | كلية الطب-                        | الرياض- السعودية. |
| 9/2014-6/2014   | أستاذ علم النفس المتعاون، | قسم العلوم الإنسانية والاجتماعية- | الرياض- السعودية. |
| 9/2013-6/2013   | أستاذ علم النفس المتعاون، | قسم العلوم الإنسانية والاجتماعية- | الرياض- السعودية. |

## TEACHING AREAS

## مجالات التدريس

|                                                                                                                                                                                                    |                                                                            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|
| كمثال: علم النفس التربوي، مقدمة في علم النفس، استراتيجيات إدارة السلوك الصفّي، خصائص ومشكلات النمو طفولة ومراهقة، علم نفس الكبار، علم نفس النمو، الدافعية والتحصّل..... Introduction to Psychology | (1) مقررات علم النفس التربوي لجميع المستويات (بكالوريوس؛ ماجستير؛ دكتوراة) |
| كمثال: مناهج البحث في التربية وعلم النفس، طرق البحث، مناهج البحث متقدم.....                                                                                                                        | (2) مقررات طرق البحث لجميع المستويات (بكالوريوس؛ ماجستير؛ دكتوراة)         |
| كمثال: التقويم التربوي، تقويم التحصيل، تقويم التحصيل والبرامج التربوية.....                                                                                                                        | (3) مقررات في التقويم لجميع المستويات (بكالوريوس؛ ماجستير؛ دكتوراة)        |

|                                                                                                               |                                                                    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
| كمثال: علم النفس الحيوي والعصبي، جسم الإنسان وعقله، التعلم والطب<br>Medical Educational , Human Body And Mind | (4) مقررات في علم النفس الفسيولوجي والعصبي<br>وباللغة لالانجليزية. |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|

## Field of Research Interests

|                                                                        |
|------------------------------------------------------------------------|
| (1) التعلم المستند للدماغ.                                             |
| (2) التكنولوجيا وسلوك الإنسان.                                         |
| (3) احداث ما بعد الصدمة.                                               |
| (4) السلوكيات المثيرة والمدمرة للذات.                                  |
| (5) الذاكرة والتعلم.                                                   |
| (6) علم النفس واللغة.                                                  |
| (7) البحوث المستندة لـ "تنوع التخصصات" بحوث تكاملية للتخصصات المختلفة. |
| (8) بحوث عبر ثقافية.                                                   |

## الشركات العلمية الدولية والمشاريع الكبيرة المدعومة

| السنة  | الصفة                                                 | عنوان المشروع                                                                                           | الدولة المانحة                                | عدد الدول المشاركة | رئيس الفريق                                |
|--------|-------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|--------------------|--------------------------------------------|
| 2021   | عضو مجموعة بحثية عالمية عن المملكة العربية السعودية   | مشروع السلوك البشري في ظل ظروف كورونا 19: التغيرات التي حدثت خلال سنة الوباء والتجربة الوبائية والتحصين | روسيا                                         | 70 دولة            | Prof. Marina                               |
| 2020-  | عضو مجموعة بحثية عالمية عن المملكة العربية السعودية   | التكيف الاجتماعي: جائحة كورونا Covid-19                                                                 | روسيا                                         | 70 دولة            | Prof. Marina                               |
| 2020-  | عضو مجموعة بحثية عالمية عن المملكة العربية السعودية   | السمات الشخصية والنفسية والسلوك الصحي: جائحة كورونا Covid-19                                            | البرازيل                                      | 15 دولة            | Lucas                                      |
| 2017-. | رئيس مجموعة بحثية                                     | الذاكرة والاشخاص المعرضين للصدمة والسلوكيات المتهورة والمدمرة للذات                                     | السعودية-جامعة الملك سعود-عمادة البحث العلمي، | دولتان             | Prof. Ahmad Alghraibeh                     |
| 2017-  | رئيس مشروع الشراكة البحثية الدولية السعودية الامريكية | التكنولوجيا – السايبرسيكولوجي- الصحة النفسية                                                            | السعودية-جامعة الملك سعود-عمادة البحث العلمي، | دولتان             | Prof. Ahmad Alghraibeh<br>Prof. Jon elhai  |
| 2016-. | رئيس مشروع الشراكة البحثية السعودية الامريكية         | علم النفس الزواجي                                                                                       | السعودية-جامعة الملك سعود-عمادة البحث العلمي، | دولتان             | Prof. Ahmad Alghraibeh<br>Prof. David Buss |
| 2014-. | عضو مجموعة بحثية عالمية عن المملكة العربية السعودية   | السعادة الزوجية                                                                                         | University of Worclaw-Poland                  | 70 دولة            | Prof. Jon elhai                            |

## المنح ومصادر تمويل البحوث

| السنة     | مدة الدعم | عنوان المشروع                                                                                                         | الجهة المانحة                                                                             |
|-----------|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2016      | سنتان     | ترجمة كتاب "تطبيقات علم النفس في التدريس"                                                                             | مركز الترجمة، جامعة الملك سعود، الرياض، السعودية.                                         |
| 2016      | سنة       | Brian Dominance: Whole Brain Theory Based Brain Quadrants among King Saud University Students                         | برنامج دعم أبحاث طلبة البكالوريوس-عمادة البحث العلمي، جامعة الملك سعود، الرياض، السعودية. |
| 2016      | سنة       | New Evidences: React Faster to Auditory and Tactile Spatial Targets of the Congenitally Blind                         | برنامج دعم أبحاث طلبة البكالوريوس-عمادة البحث العلمي، جامعة الملك سعود، الرياض، السعودية. |
| 2014      |           | لدعم بحث "ما وراء الاستيعاب وعلاقته بالقدرة على التذكر"                                                               | مركز البحوث، جامعة الملك سعود، الرياض، السعودية.                                          |
| 2014      | سنتان     | لترجمة كتاب "طريقة أوربكا: كيف تفكر كمخترع"                                                                           | مركز الترجمة، جامعة الملك سعود، الرياض، السعودية.                                         |
| 2013      | سنتان     | لترجمة كتاب "الذاكرة وما وراء الذاكرة"                                                                                | مركز الترجمة، جامعة الملك سعود، الرياض، السعودية.                                         |
| 2013      | سنة       | Academic Self-Efficacy in Reading as a Predictor of Metacomprehension among Arabic Nonnative Speakers. International" | مركز البحوث، جامعة الملك سعود، الرياض، السعودية.                                          |
| 2013      | سنة       | لدعم بحث القيم الأخلاقية ونمو الحكم الخُلقي لدى طلبة جامعة الملك سعود                                                 | مركز البحوث، جامعة الملك سعود، الرياض، السعودية.                                          |
| 2013      | سنة       | "مناحي التدريس المعتمدة على أساليب التعلم المستندة إلى الدماغ لتطوير مقرر طرق البحث التربوي"                          | مركز التميز في التعلم والتعليم، جامعة الملك سعود، الرياض، السعودية.                       |
| 2007-2009 | سنة       | منحة للتميز الأكاديمي                                                                                                 | قسم علم النفس، جامعة اليرموك، الأردن                                                      |
| 2019-2010 | سنتان     | دعم اطروحة الدكتوراة                                                                                                  | منحة مقدمة من جامعة اليرموك، عمادة البحث العلمي                                           |
| 2019-2010 | سنتان     | دعم اطروحة الدكتوراة                                                                                                  | صندوق الملك عبدالله                                                                       |

## البحث العلمي: البحوث المنشورة في مجلات مرموقة والكتب المؤلفة والمترجمة & SCIENTIFIC RESEARCH BOOKS

| البحوث المنشورة |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1               | (ISI Journal) Jin, L., Sharma, R., Hall, B. J., Batley, P. N., Alghraibeh, A. M., Aljomaa, S. S., & Contractor, A. A. (2022). Ethnic cultural value typologies and mental health parameters among Indians. <i>International Journal of Intercultural Relations</i> , 86, 95-108.                           |
| 2               | (ISI Journal) Contractor, A. A., Slavish, D. C., Weiss, N. H., Alghraibeh, A. M., Alafnan, A. A., & Taylor, D. J. (2021). Moderating effects of sleep difficulties on relations between posttraumatic stress disorder symptoms and positive memory count. <i>Journal of Clinical Psychology</i> .          |
| 3               | (ISI Journal) Vally, Z., Alghraibeh, A. M., & Elhai, J. D. (2021). Severity of depression and anxiety in relation to problematic smartphone use in the United Arab Emirates: The mediational roles of rumination and fear of missing out. <i>Human Behavior and Emerging Technologies</i> , 3(3), 423-431. |
| 4               | (ISI Journal) Burkova, V. N., Butovskaya, M. L., Randall, A. K., Fedenok, J. N., Ahmadi, K., Alghraibeh, A. M., ... & Zinurova, R. I. (2021). Predictors of anxiety in the COVID-19 pandemic from a global perspective: Data from 23 countries. <i>Sustainability</i> , 13(7), 4017.                       |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5  | <b>(ISI Journal)</b> Butovskaya, M. L., Burkova, V. N., Randall, A. K., Donato, S., Fedenok, J. N., Hocker, L., ... & Zinurova, R. I. (2021). Cross-Cultural Perspectives on the Role of Empathy during COVID-19's First Wave. <i>Sustainability</i> , 13(13), 7431.                                                                                                                                                            |
| 6  | <b>(ISI Journal)</b> Jin, L., Keegan, F. S., Weiss, N. H., Alghraibeh, A. M., Aljomaa, S. S., Almuhayshir, A. R., & Contractor, A. A. (2021). Examining indirect effects of emotion dysregulation between PTSD symptom clusters and reckless/self-destructive behaviors. <i>Psychological Trauma: Theory, Research, Practice, and Policy</i> .                                                                                  |
| 7  | <b>(ISI Journal)</b> Elhai, J. D., Rozgonjuk, D., Alghraibeh, A. M., & Yang, H. (2021). Disrupted daily activities from interruptive smartphone notifications: Relations with depression and anxiety severity and the mediating role of boredom proneness. <i>Social Science Computer Review</i> , 0894439319858008.                                                                                                            |
| 8  | <b>(ISI Journal)</b> Dobrowolska, M., Groyecka-Bernard, A., Sorokowski, P., Randall, A. K., Hilpert, P., Ahmadi, K., ... & Sorokowska, A. (2020). Global perspective on marital satisfaction. <i>Sustainability</i> , 12(21), 8817.                                                                                                                                                                                             |
| 9  | <b>(ISI Journal)</b> Elhai, J. D., Rozgonjuk, D., Alghraibeh, A. M., Levine, J. C., Alafnan, A. A., Aldraiweesh, A. A., ... & Hall, B. J. (2020). Excessive reassurance seeking mediates relations between rumination and problematic smartphone use. <i>Bulletin of the Menninger Clinic</i> , 84(2), 137-155.                                                                                                                 |
| 10 | <b>(ISI Journal)</b> Elhai, J. D., Rozgonjuk, D., Yildirim, C., Alghraibeh, A. M., & Alafnan, A. A. (2019). Worry and anger are associated with latent classes of problematic smartphone use severity among college students. <i>Journal of Affective Disorders</i> , 246, 209-216..                                                                                                                                            |
| 11 | Ahmad M. Alghraibeh1, Bander N. Alshalawi. (2019). Brian Dominance: Whole Brain Theory Based Brain Quadrants among King Saud University Students. <i>Creative Education</i> . 6, 1-10.                                                                                                                                                                                                                                          |
| 12 | Ahmad M. Alghraibeh, Abdulaziz Majid Al-Skeiry.(2019). New Evidences: React Faster to Auditory and Tactile Spatial Targets of the Congenitally Blind. <i>Psychology</i> , 6, 1-10.                                                                                                                                                                                                                                              |
| 13 | Alghraibeh, ahmad & Bni Juieed, Noof . (2018). The Relationship between Affective and Social Isolation among Undergraduate Students. <i>International Education Studies</i> , 11(1), 89-99. DOI: <a href="https://doi.org/10.5539/ies.v11n1p89">https://doi.org/10.5539/ies.v11n1p89</a>                                                                                                                                        |
| 14 | Alghraibeh, ahmad & Alotaibi, Amal.(2017). Spiritual Intelligence and Its Correlation with Life Satisfaction Among Gifted Students. <i>Journal of Education and Practice</i> , 8(36), 19-29.                                                                                                                                                                                                                                    |
| 15 | <b>(ISI Journal)</b> Elhai, J. D., Levine, J. C., Alghraibeh, A. M., Alafnan, A. A., Aldraiweesh, A. A., & Hall, B. J. (2018). Fear of missing out: Testing relationships with negative affectivity, online social engagement, and problematic smartphone use. <i>Computers in Human Behavior</i> , 89, 289-298.                                                                                                                |
| 16 | <b>(ISI Journal)</b> Peter, Hilpert., AshleyK.Randall., Piotr, Sorokowski., David C.Atkins; Alghraibeha, M. Ahmad; Gyesook, Yoo.(2018). Global study of social odor awareness. <i>Chemical Senses</i> . 43(7), 503–513, <a href="https://doi.org/10.1093/chemse/bjy038">https://doi.org/10.1093/chemse/bjy038</a>                                                                                                               |
| 17 | <b>(ISI Journal)</b> Peter, Hilpert., AshleyK.Randall., Piotr, Sorokowski., David C.Atkins ., Agnieszka, Sorokowska., Khodabakhsh, Ahmadi., Alghraibeh, M. Ahmad ; Gyesook, Yoo.(2017). Preferred Interpersonal Distances:A Global Comparison. <i>Journal of Cross-Cultural Psychology</i> , 1-16. DOI.org/10.1177/0022022117698039                                                                                             |
| 18 | <b>(ISI Journal)</b> Peter, Hilpert., AshleyK.Randall., Piotr, Sorokowski., David C.Atkins ., Agnieszka, Sorokowska., Khodabakhsh, Ahmadi., Alghraibeh, M. Ahmad; Gyesook, Yoo.(2017). Marital Satisfaction, Sex, Age, Marriage Duration, Religion, Number of Children, Economic Status, Education, and Collectivistic Values:Data from 33 Countries. <i>Frontiers in Psychology</i> , 8, 1-7. DOI.org/10.3389/fpsyg.2017.01199 |
| 19 | <b>(ISI Journal)</b> Bani-Rshaid, Abdullah., Alghraibeh, Ahmad.(2017). Relationship between compulsive buying and depressive symptoms among males and females. <i>Journal of Obsessive-Compulsive and Related Disorders</i> , 14, 47-50. DOI.org/10.1016/j.jocrd.2017.05.004                                                                                                                                                    |
| 20 | <b>(ISI Journal)</b> Peter, Hilpert., AshleyK.Randall., Piotr, Sorokowski., David C.Atkins ., Agnieszka, Sorokowska., Khodabakhsh, Ahmadi., Ahmad, ALghraibeh.....Gyesook, Yoo.(2016). The Associations of Dyadic Coping and Relationship SatisfactionVary between and within Nations: A35-NationStudy. <i>Frontiers in Psychology</i> , 7, 1-16. DOI.org/10.3389/fpsyg.2016.01106                                              |
| 21 | <b>(SCOUPS)</b> Jomaa, Suliman & Alghraibeh, M. Ahmad. (2016). Hemisphericity (right, left and integrated) as a predictor of reaction time. <i>European Journal of Scientific Research</i> , 141 (4).                                                                                                                                                                                                                           |
| 22 | Alghraibeh, M. Ahmad. (2015). The Predictive Ability of Some Variables in Satisfying Sociopsychological Needs of Convicted Juveniles. <i>International Journal of Psychological Studies</i> , 7(3), 9. DOI: <a href="http://dx.doi.org/10.5539/ijps.v7n3p9">http://dx.doi.org/10.5539/ijps.v7n3p9</a>                                                                                                                           |
| 23 | Alghraibeh, ahmad.(2015). Learning and Thinking Styles Based on Whole Brain Theory in Relation to Emotional Intelligence. <i>Open Access Library Journal</i> , 2, 1-14. DOI: 10.4236/oalib.1101436                                                                                                                                                                                                                              |

|    |                                                                                                                                                                                                                                  |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 24 | Alghraibeh, ahmad.(2014). Academic Self-Efficacy in Reading as a Predictor of Metacomprehension among Arabic Nonnative Speakers. <i>International Journal of Applied Psychology</i> , 4(1):1-12. DOI: 10.5923/j.ijap.20140401.01 |
| 25 | Alghraibeh, ahmad& Alzahrani, Abdalah (2013). Learning and Thinking Styles Based on Whole Brain Theory in Relation Sensory Motor Integration. <i>Research in Neuroscience</i> , 2(1), 1-15. DOI: 10.4236/oalib.1101436           |
| 26 | Alghraibeh, ahmad.(2012). Handedness as a Predictor of Brain Dominance. <i>European Journal of Scientific Research</i> , 85 (3), 470 – 485.                                                                                      |
| 27 | Alghraibeh, ahmad.(2012). Brain Based Learning and Its relation with Multiple Intelligences. <i>International Journal of Psychological Studies</i> ,4(1), 103-113. DOI: 10.5539/ijps.v4n1p103.                                   |
| 28 | الغرايبة، احمد.(2019). الإسهام النسبي للتفكير ما وراء المعرفي بالتعلم المنظم ذاتيًا لدى طلبة الدراسات العليا. مجلة كلية التربية، 30(118)، 123-158.                                                                               |
| 29 | الغرايبة، احمد.(2019). العوامل الخمسة الكبرى للشخصية بصفتها منبئات بالدافعية الأكاديمية لدى طلبة البكالوريوس. مجلة كلية التربية الأساسية، 78، 117-148.                                                                           |
| 30 | الغرايبة، احمد والجمعة، سليمان.(2018). تفضيلات ارباع الدماغ واستخدام شبكات التواصل الاجتماعي لأغراض التعلم: دراسة عبر ثقافية. مجلة العلوم التربوية والنفسية 19(1)، 11-29.                                                        |
| 31 | الغرايبة، احمد.(2017). أثر أساليب التعلم الدماغى وطرق التدريس المقابلة لها على إدراك مفاهيم مقرر طرق البحث التربوي. مجلة العلوم الإنسانية والاجتماعية، جامعة الامام، 43، 75-130.                                                 |
| 32 | الغرايبة، احمد.(2017). الانساق القيمية وعلاقتها بالتغير الاجتماعي لدى الشباب الجامعي: دراسة عبر ثقافية، مجلة دراسات: العلوم التربوية، الجامعة الأردنية، 44(4)، 319-343.                                                          |
| 33 | الغرايبة، احمد وبني ارشيد، عبدالله.(2016). العمل التطوعي وعلاقته بتقدير الذات لدى طلبة الجامعة. مجلة رسالة التربية وعلم النفس، 54، 27-57.                                                                                        |
| 34 | الغرايبة، احمد.(2014). القيم الأخلاقية ونمو الحكم الخُلقي لدى طلبة جامعة الملك سعود. مجلة العلوم الاجتماعية، الكويت، 42(4)، 129-162.                                                                                             |
| 35 | الزهراني، عبدالله والغرايبة، احمد.(2015). مهارات ما وراء الاستيعاب وعلاقته بالقدرة على التذكر في ضوء متغيري العمر والجنس لدى طلبة جامعة الملك سعود، مجلة العلوم الاجتماعية والانسانية، جامعة الامام، 36، 75-109.                 |
| 36 | الغرايبة، احمد& والخالدي، سلامة.(2013). أساليب التعلم والتفكير المستندة إلى نظرية الدماغ الكلي لهيرمان في ضوء متغيري العمر والجنس. مجلة العلوم الاجتماعية والانسانية، جامعة الامام، 30، 137-171.                                 |
| 37 | الخالدي، سلامة والغرايبة، احمد.(2012). فاعلية برنامج تدريبي لما وراء الذاكرة في تنمية القدرة على التذكر. مجلة العلوم الاجتماعية والانسانية، 25، 224-260.                                                                         |
| 38 | Alghraibeh, Ahmad,.(2013). <i>Brain Mechanisms and Styles of Learning and Thinking</i> . German: LAP LAMBERT Academic Publishing.                                                                                                |

| م | الكتب المترجمة والمؤلفة                                                                                                                          |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Alghraibeh, Ahmad,.(2013). <b>Brain Mechanisms and Styles of Learning and Thinking</b> . German: LAP LAMBERT Academic Publishing.                |
| 2 | سنومان، جاك و مكاون، ريك.(2012). تطبيقات علم النفس في مجال التدريس (ترجمة: احمد محمد الغرايبة). الرياض: دار نشر جامعة الملك سعود. 2019           |
| 3 | ستيربيرج، روبرت وسويرلنج، لويس.(1997). تعليم التفكير. (ترجمة: احمد محمد الغرايبة وسلامة عقيل المحسن). الرياض: دار نشر جريب 2016                  |
| 4 | هيرشي، جون.(2012). طريقة أوريكا: كيف تفكر كمخترع. (ترجمة: احمد محمد الغرايبة). الرياض: مطابع جامعة الملك سعود 2015.                              |
| 5 | دنلوسكي، جون & بجورك، روبرت.(2008). دليل ما وراء الذاكرة والذاكرة.. (ترجمة:سلطان العويضة واحمد الغرايبة). الرياض: مطابع جامعة الملك سعود (2014). |

## OTHER DETAILS

## الزيارات العلمية الدولية

|      |                                                                                                                          |
|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2018 | زيارة علمية للولايات المتحدة الأمريكية (ممثلاً لجامعة الملك سعود)، تضمنت اللقاء بمجموعة من العلماء البارزين في النشر مثل |
| 2018 | زيارة الجامعات جامعة توليدوا                                                                                             |
| 2018 | زيارة جامعة هارفرد                                                                                                       |

#### COMPUTER , LANGUAGE , PERSONAL SKILLS

#### المهارات الشخصية واللغة والحاسب الآلي

| م | المهارات الشخصية            |                                   |
|---|-----------------------------|-----------------------------------|
| 1 | إدارة وضبط الذكاء الانفعالي | 6 التقويم الذاتي الشامل           |
| 2 | مهارات الاتصال الكتابي      | 7 اللجان الأساسية للنظام الإصلاحي |
| 3 | مهارات العمل التعاوني       | 8 إدارة المشاريع                  |
| 4 | التخطيط الاستراتيجي         | 9 الاهتمام بالتفاصيل              |
| 5 | إعداد الفرق وتشكيل المجالس  | 10 حسن المسؤولية                  |

| اللغة ودرجة الإجابة       |
|---------------------------|
| اللغة الأم: العربية       |
| اللغة الثانية: الانجليزية |
| درجة الاجادة: ممتاز       |

| مهارات الحاسب الآلي           |
|-------------------------------|
| "إجادة استخدام مهارات (ICDL)، |
| إجادة استخدام برنامج وورد     |
| إجادة استخدام برنامج إكسل     |
| إجادة استخدام البوربوينت      |

#### COMMITTEES, RESPONSIBILITIES AND PROFESSIONAL ACTIVITIES

#### التطوير الأكاديمي وضمان الجودة والاعتماد

دورات برنامج اعداد ممارس الجودة والاعتماد الأكاديمي 2021

#### حاصل على شهادة ممارس الجودة

| السنة | اسم الدورة                                                  | الجهة المنظمة | مدة الدورة |
|-------|-------------------------------------------------------------|---------------|------------|
| 2021  | معايير الاعتماد البرامجي المطور 2018                        | NCAAA         | 6 ساعات    |
| 2021  | توصيف البرنامج والمقرر الدراسي (مطور)                       | NCAAA         | 6 ساعات    |
| 2021  | تقييم المخرجات التعليمية للبرامج والمقررات                  | NCAAA         | 6 ساعات    |
| 2021  | تقرير البرنامج الأكاديمي والمقررات الدراسية                 | NCAAA         | 6 ساعات    |
| 2021  | استبيانات الجودة ومؤشرات الأداء الرئيسة والمقارنات المرجعية | NCAAA         | 6 ساعات    |
| 2021  | التقييم الذاتي والمراجعة المستقلة                           | NCAAA         | 6 ساعات    |
| 2021  | إعداد الدراسة الذاتية                                       | NCAAA         | 6 ساعات    |
| 2021  | الإعداد للزيارة وتجهيز ملفات الاعتماد الأكاديمي             | NCAAA         | 6 ساعات    |

إنجازاتي كممثل وعضو للجودة والاعتماد الأكاديمي

| السنة     | أهم الإنجازات والمساهمات                                                                                                   | الجهة                                          |
|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|
| 2020      | تم تطوير برنامج ماجستير في علم نفس التربوي – (مسار النمو)، ضمن برامج التدريس المسائي.                                      | قسم علم النفس، كلية التربية، جامعة الملك سعود. |
| 2020      | تم تطوير برنامج دبلوم تعليم التفكير، ضمن برامج التدريس المسائي                                                             | قسم علم النفس، كلية التربية، جامعة الملك سعود. |
| 2020-2018 | عضو لجنة الجودة والاعتماد الأكاديمي،                                                                                       | قسم علم النفس، كلية التربية، جامعة الملك سعود. |
| 2020-2017 | مقرر لجنة التقرير السنوي في الكلية، كلية التربية.                                                                          | قسم علم النفس، كلية التربية، جامعة الملك سعود. |
| 2020-2016 | مقرر لجنة الجودة (الإعتماد الوطني) NCAAA، قسم علم النفس، كلية التربية، جامعة الملك سعود.                                   | قسم علم النفس، كلية التربية، جامعة الملك سعود. |
| 2016      | إستحداث وتطوير توصيفات مسار علم النفس التربوي مستوى الدكتوراة والماجستير، قسم علم النفس، كلية التربية، جامعة الملك سعود    | قسم علم النفس، كلية التربية، جامعة الملك سعود. |
| 2016      | إستحداث وتطوير توصيفات جديدة مسار علم نفس النمو مستوى الدكتوراة والماجستير، قسم علم النفس، كلية التربية، جامعة الملك سعود. | قسم علم النفس، كلية التربية، جامعة الملك سعود. |
| 2013      | تمّ بناء وتطوير مقرر رقي (علم النفس التربوي) معتمد ومحكم لتدريس مقرر علم نفس تربوي، كلية التربية، جامعة الملك سعود.        | قسم علم النفس، كلية التربية، جامعة الملك سعود. |
| 2013      | تمّ تطوير استراتيجيات تدريس مقرر (طرق البحث التربوي)، كلية التربية، جامعة الملك سعود.                                      | قسم علم النفس، كلية التربية، جامعة الملك سعود. |
| 2012      | تمّ بناء مهمة ادائية لمقرر علم النفس التربوي، كلية التربية، جامعة الملك سعود                                               | قسم علم النفس، كلية التربية، جامعة الملك سعود. |

### دورات تدريبية وورش عمل حضور وتنفيذ Training Courses and Workshops Attended and Implemented

| السنة        | عنوان الدورة                                         | الدولة                                                   | النوع        | الصفة |
|--------------|------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|--------------|-------|
| 2017/12/4    | استخدام كليكير في التدريس                            | مركز التميز في التعلم والتعليم - السعودية                | دورة تدريبية | حضور  |
| 2016/11/10-8 | "SPSS" التحليل الاحصائي باستخدام                     | عمادة تطوير المهارات، جامعة الملك سعود                   | دورة تدريبية | حضور  |
| 2015/2/4     | توظيف القاعات الذكية في التدريس                      | عمادة التعلم الالكتروني والتعلم عن بعد، جامعة الملك سعود | دورة تدريبية | حضور  |
| 2013         | تصميم تعليمي                                         | عمادة التعلم الالكتروني، جامعة الملك سعود                | دورة تدريبية | حضور  |
| 2013         | أدوات تصميم تعليمي                                   | عمادة التعلم الالكتروني، جامعة الملك سعود                | دورة تدريبية | حضور  |
| 2013         | محتوى رقي                                            | عمادة التعلم الالكتروني، جامعة الملك سعود                | دورة تدريبية | حضور  |
| 2012/3/7-5   | (Task Stream) المهام الادائية                        | كلية التربية، جامعة الملك سعود                           | دورة تدريبية | حضور  |
| 2012/9/2-1   | برنامج الاول "فعاليات الاسبوع الأول من العام الدراسي | عمادة تطوير المهارات، جامعة الملك سعود                   | دورة تدريبية | حضور  |



|                         |                                                                                                                                             |                                                          |              |       |
|-------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|--------------|-------|
| 2011/2/19               | اساسيات نظام ادارة التعلم الالكتروني "البلاك بورد (Black Board)                                                                             | عمادة التعلم الالكتروني والتعلم عن بعد، جامعة الملك سعود | دورة تدريبية | حضور  |
| 2010/7/20               | دبلوم كامبرج الدولي لمهارات تقنية المعلومات " في " (ICDL) الرخصة الدولية لقيادة الحاسوب                                                     | اكاديمية الكناية الثقافي، الاردن                         | دورة تدريبية | حضور  |
| 2005                    | دبلوما لغة انجليزية (تيف)                                                                                                                   | جامعة كيرتن، استراليا                                    | دورة تدريبية | حضور  |
| 2017/12/11              | تطوير الخطة الاستراتيجية لكلية التربية                                                                                                      | كلية التربية، جامعة الملك سعود                           | ورشة عمل     | حضور  |
| 2016/1/27               | مخرجات كلية التربية الممكن والمأمول                                                                                                         | كلية التربية، جامعة الملك سعود                           | ورشة عمل     | حضور  |
| 2015/10/13              | التقنيات الحديثة في أساليب التوثيق العلمي                                                                                                   | عمادة البحث العلمي، جامعة الملك سعود                     | ورشة عمل     | حضور  |
| 2015/10/13              | أخلاقيات البحث العلمي وحلول "قارنت                                                                                                          | عمادة البحث العلمي، جامعة الملك سعود                     | ورشة عمل     | حضور  |
| 2015/10/13              | الكتابة وفق معايير المجالات العلمية المصنفة                                                                                                 | عمادة البحث العلمي، جامعة الملك سعود                     | ورشة عمل     | حضور  |
| 2015/10/13              | أساسيات ومهارات البحث في البيئة السعودية                                                                                                    | عمادة البحث العلمي، جامعة الملك سعود                     | ورشة عمل     | حضور  |
| 2015/2/4                | توظيف القاعات الذكية في التدريس                                                                                                             | عمادة التعلم الالكتروني والتعلم عن بعد                   | ورشة عمل     | حضور  |
| 2015                    | البحوث البينية                                                                                                                              | عمادة تطوير المهارات، جامعة الملك سعود                   | ورشة عمل     | حضور  |
| 2013/12/3               | جودة المخرجات التعليمية هدفنا                                                                                                               | وكالة الجودة، كلية التربية، جامعة الملك سعود.            | ورشة عمل     | حضور  |
| 2011/3/22               | تقويم مخرجات علم النفس وتضم (الجانب المعرفي لخريجي القسم ومتدريه؛ الجانب المهاري لخريجي القسم ومتدريه؛ الجانب السلوكي لخريجي القسم ومتدريه) | قسم علم النفس _ جامعة الملك سعود                         | ورشة عمل     | حضور  |
| 2015 - 2012             | تقديم محاضرات توعوية وارشادية، وتقديم ورشات عمل، والمساهمة في أنشطة علمية                                                                   | عمادة شؤون الطلاب، جامعة الملك سعود                      | ورشات عمل    | تنفيذ |
| 2012                    | المتابعة والتقويم                                                                                                                           | مركز القيادات، جامعة الملك سعود                          | دورة تدريبية | تنفيذ |
| 2011                    | علم النفس التربوي                                                                                                                           | مركز القيادات، جامعة الملك سعود                          | دورة تدريبية | تنفيذ |
| 2011                    | البحث التربوي                                                                                                                               | مركز القيادات، جامعة الملك سعود                          | دورة تدريبية | تنفيذ |
| -2003/9/18<br>2005/6/19 | مهارات الاتصال الكتابي                                                                                                                      | وزارة التعليم، السعودية                                  | ورشة عمل     | حضور  |
| -2003/9/18<br>2005/6/19 | مهارات العمل التعاوني                                                                                                                       | وزارة التعليم، السعودية                                  | ورشة عمل     | حضور  |
| -2003/9/18<br>2005/6/19 | التخطيط الاستراتيجي                                                                                                                         | وزارة التعليم، السعودية                                  | ورشة عمل     | حضور  |
| -2003/9/18<br>2005/6/19 | إعداد الفرق وتشكيل المجالس                                                                                                                  | وزارة التعليم، السعودية                                  | ورشة عمل     | حضور  |
| -2003/9/18<br>2005/6/19 | التقويم الذاتي الشامل                                                                                                                       | وزارة التعليم، السعودية                                  | ورشة عمل     | حضور  |
| -2003/9/18<br>2005/6/19 | اللجان الأساسية للنظام الإصلاحي                                                                                                             | وزارة التعليم، السعودية                                  | ورشة عمل     | حضور  |
| 2005                    | مقدمة إدارة المشاريع                                                                                                                        | مؤسسة إدراك لتنمية الموارد البشرية                       | ورشة عمل     | حضور  |

## المؤتمرات والندوات

| السنة | عنوان المؤتمر أو الندوة العلمية | الدولة | النوع | الصفة |
|-------|---------------------------------|--------|-------|-------|
|-------|---------------------------------|--------|-------|-------|

|                  |                                                                                                                                                                                   |                                                  |       |                              |
|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|-------|------------------------------|
| 2019             | إشكالية استخدام الهاتف الذكي وعلاقاته بعلم النفس                                                                                                                                  | السعودية                                         | مؤتمر | مشارك مع العالم<br>JON ELHAI |
| 2019             | كيفية استثمار الوقت بشكل أكثر إنتاجية في تحليل البيانات وكتابة المخطوطة                                                                                                           | السعودية                                         | مؤتمر | مشارك مع العالم<br>JON ELHAI |
| 2018             | Building Learning Communities 2018 ، BOSTON, USA                                                                                                                                  | امريكا                                           | مؤتمر | حضور                         |
| 2015             | المؤتمر الدولي معلم المستقبل إعدادة وتطويره                                                                                                                                       | السعودية                                         | مؤتمر | حضور                         |
| 2013             | Learning and Thinking Styles Based on Whole Brain Theory in Relation Sensory Motor Integration. Arts & Sciences                                                                   | (IJAS) Conference.<br>امريكا                     | مؤتمر | مشارك                        |
| 2014             | الغرايبة، احمد. (2014). مناهي التدريس المعتمدة على أساليب التعلم المستندة إلى الدماغ لتطوير مقرر طرق البحث التربوي. جامعة الملك سعود، مؤتمر وملتقى مركز التميز في التعلم والتعليم | السعودية                                         | مؤتمر | مشارك                        |
| 2014             | الاعتماد الوطني للجودة                                                                                                                                                            | كلية التربية. جامعة الملك سعود.                  | ندوة  | حضور                         |
| 1435             | قضايا نظرية ومنهجية حول نتائج بحوث تقييم الطلبة لفاعلية التدريس في الجامعة                                                                                                        | مركز التميز في التعلم والتعليم. جامعة الملك سعود | ندوة  | هيربرت مارش حضور             |
| 2012             | استخدام التويتر في التعليم                                                                                                                                                        | عمادة تطوير المهارات، جامعة الملك سعود           | ندوة  | حضور                         |
| 2012             | ISI النشر العلمي                                                                                                                                                                  | عمادة تطوير المهارات، جامعة الملك سعود           | ندوة  | حضور                         |
| 2010/9/8         | التدريس باستخدام أساليب التعلم النشط                                                                                                                                              | عمادة تطوير المهارات، جامعة الملك سعود           | ندوة  | حضور                         |
| 2010/9/19        | تحسين تعلم الطلاب وتحفيزهم                                                                                                                                                        | عمادة تطوير المهارات، جامعة الملك سعود           | ندوة  | حضور                         |
| 2010/9/20        | تقويم تعلم الطلاب                                                                                                                                                                 | عمادة تطوير المهارات، جامعة الملك سعود           | ندوة  | حضور                         |
| -13<br>2014/4/14 | إعداد معلم المرحلة الابتدائية في المملكة العربية السعودية رؤى عالمية وتطلعات وطن                                                                                                  | كلية التربية-جامعة الملك سعود                    | ندوة  | حضور                         |

#### Supervision of Dissertation Research and Writing

#### الإشراف

| م | اسم الطالب                 | السنة | عنوان الرسالة - الأطروحة                                                         |
|---|----------------------------|-------|----------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | سامي العديم                | 2021  | الوعي الذاتي وسمات الشخصية أثناء جائحة كورونا                                    |
| 2 | يزيد بن عبدالعزيز الشميمري | 2021  | الاسهام النسبي للذكاء الروحي في التنبؤ بالنضج الانفعالي لدى مرحلي                |
| 3 | امجاد المحيشير             | 2020  | العلاقة بين الاستيعاب القرائي ومهارة حل المشكلات لدى طلبة جامعة الملك سعود       |
| 4 | عبد الرحمن العرفج          | 2020  | التنمر وعلاقته بالسلوك العدواني                                                  |
| 5 | حمد المطيري                | 2020  | الذكاء الاخلاقي وعلاقته بالتكيف الاجتماعي لدى طلبة جامعة الملك سعود              |
| 6 | فيصل المطيري               | 2018  | استخدام شبكات التواصل الاجتماعي وعلاقتها بالتطرف الفكري لدى الشباب الجامعي       |
| 7 | مي السديس                  | 2018  | العوامل الخمسة الكبرى للشخصية وعلاقتها بمهارة حل المشكلات لدى معلمي مدينة الرياض |

|   |              |      |                                                                                                                                             |
|---|--------------|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 8 | بتول السعدون | 2016 | فاعلية برنامج تعليمي مقترح وفقاً لمبادئ التعلم المستند إلى أبحاث الدماغ في تنمية التحصيل والدافعية وبقاء أثر التعلم لدى طالبات كلية التربية |
|---|--------------|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## اللجان Committees

| السنة                   | اللجنة                                               | الجهة                                          | الصفة                |
|-------------------------|------------------------------------------------------|------------------------------------------------|----------------------|
| 2021-2016               | لجنة الجودة NCAAA                                    | قسم علم النفس، كلية التربية، جامعة الملك سعود. | مقرر                 |
| 2015 _ 2018             | للجنة الاجتماعية وتطوير مرافق القسم                  | قسم علم النفس، كلية التربية، جامعة الملك سعود. | مقرر                 |
| 2021-2017               | لجنة التقرير السنوي                                  | قسم علم النفس، كلية التربية، جامعة الملك سعود. | ممثل القسم في الكلية |
| 2021 - 2018             | عضو اللجنة الاجتماعية وتطوير مرافق القسم             | قسم علم النفس، جامعة الملك سعود                | عضو                  |
| 2021_ 2014              | خدمات القسم الالكترونية (وحدة المقررات الالكترونية)، | قسم علم النفس، جامعة الملك سعود                | ممثل القسم           |
| 2017_ 2016              | لجنة الاختبار الشامل لمرحلة الدكتوراة                | قسم علم النفس، جامعة الملك سعود                | عضو                  |
| 2017_ 2015              | لجنة شؤون الخريجين والتوظيف                          | قسم علم النفس، جامعة الملك سعود                | عضو                  |
| 2015_ 2014              | لجنة المؤتمرات والندوات                              | قسم علم النفس، جامعة الملك سعود                | عضو                  |
| 2014_ 2015<br>2011-2010 | لجنة خدمة المجتمع تطوير وتفعيل دور القسم             | قسم علم النفس، جامعة الملك سعود                | عضو                  |
| 2013_ 2015              | الارشاد الاكاديمي للطلبة                             | قسم علم النفس، جامعة الملك سعود                | عضو                  |
| 2014_ 2015              | المقابلات لطلبة البكالوريوس                          | قسم علم النفس، جامعة الملك سعود                | عضو                  |
| 2014_ 2015              | عضو لجنة الجودة (الهيئة الوطنية للاعتماد الاكاديمي)، | قسم علم النفس، جامعة الملك سعود                | عضو                  |
| 2013_ 2014              | لجنة الدراسات العليا                                 | قسم علم النفس، جامعة الملك سعود                | عضو                  |
| 2013_ 2012              | لجنة المقابلات للدراسات العليا                       | قسم علم النفس، جامعة الملك سعود                | عضو                  |
| 2012_ 2011              | تطوير مرافق القسم                                    | قسم علم النفس، جامعة الملك سعود                | عضو                  |
| 2011-2010               | الاعتماد والتطوير الأكاديمي                          | قسم علم النفس، جامعة الملك سعود                | عضو                  |
| 2011-2010               | وحدة الاختبارات والمقاييس النفسية                    | قسم علم النفس، جامعة الملك سعود                | عضو                  |

## OTHER DETAILS عضوية هيئة تحرير

| م | اسم المجلة                                                                                                        |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | عضو هيئة تحرير "المجلة الأكاديمية للبحوث والدراسات" 2017، <a href="http://www.acjrs.com">http://www.acjrs.com</a> |
| 2 | Editorial Board. Journal of Literature, Language & Culture (COES&RJ-JLLC).2014                                    |

## PROFESSIONAL CERTIFICATES شهادات مهنية

| م | اسم الشهادة                                                                            |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | "دبلوم كامبرج الدولي لمهارات تقنية المعلومات" في الرخصة الدولية لقيادة الحاسوب (ICDL)، |
| 2 | التحليل الإحصائي باستخدام "SPSS"                                                       |
| 3 | توظيف القاعات الذكية في التدريس""                                                      |
| 4 | توظيف المحتوى الرقمي"                                                                  |
| 5 | المهام الادائية(Task Stream)                                                           |
| 6 | نظام ادارة التعلم الالكتروني "البلاك بورد(Black Board)                                 |

|   |                            |
|---|----------------------------|
| 7 | استخدام كليكبير في التدريس |
| 8 | تطوير استراتيجيات تدريسية  |

## Scientific Awards

## الجوائز العلمية

|      |                               |                                |
|------|-------------------------------|--------------------------------|
| 2016 | حاصل على جائزة التميز البحثي، | كلية التربية، جامعة الملك سعود |
|------|-------------------------------|--------------------------------|

## PRIZES AND MEDALS

## شهادات تقدير

|   |                                                                                                                                            |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | كتاب شكر من رئيس قسم علم النفس لحصولي على جائزة التميز البحثي _ قسم علم النفس _ جامعة الملك سعود. 2016                                     |
| 2 | كتاب شكر من رئيس قسم علم النفس لتمييزي كمقرر للجنة الاجتماعية _ قسم علم النفس _ جامعة الملك سعود، 2016                                     |
| 3 | كتاب شكر من رئيس قسم علم النفس لحصولي على منحة التميز البحثي في التعلم والتعليم في دورتها الثانية _ قسم علم النفس _ جامعة الملك سعود، 2014 |
| 4 | كتاب شكر من عميد شؤون المكتبات- السعودية. 2013                                                                                             |
| 5 | كتاب شكر من سمو الأمير بندر- السعودية. 2003                                                                                                |
| 6 | كتاب شكر من مستشار سمو الأميرة مشاعل بنت فيصل- السعودية. 2004                                                                              |

## HOBBIES AND INTERESTS

## هوايا هوايات واهتمامات

|   |                                                                                                |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | المطالعة ومتابعة مستجدات العلم.                                                                |
| 2 | ترسيخ مفهوم المهارات البحثية لطلبة البكالوريوس.                                                |
| 3 | رفع كفاءة اللغة لغير الناطقين بها من خلال بحوث ثنائية اللغة وعلم النفس.                        |
| 4 | ربط العلوم ببعضها من خلال البحوث متعددة التخصصات (علم النفس واللغة؛ علم النفس والصحة النفسية). |
| 5 | البحث في قضايا عالمية مرتبطة بالثقافة كالسعادة.                                                |

## MEMBERSHIP OF PROFESSIONAL INSTITUTIONS

## عضوية الجمعيات

| م | الجمعية                               |
|---|---------------------------------------|
| 1 | عضو جمعية علم النفس، جامعة الملك سعود |
| 2 | عضو جمعية علم النفس - الأردن.         |
| 3 | عضو الجمعية الاسترالية للإرشاد        |

## المعرفون

## REFERENCES

| م   | الاسم            | الوظيفة                                | الهاتف         | البريد الإلكتروني                             |
|-----|------------------|----------------------------------------|----------------|-----------------------------------------------|
| (1) | أ.د. خالد العزي  | عضو هيئة تدريس - جامعة اليرموك- الأردن | 00962799364208 | khalidf@yu.edu.jo                             |
| (2) | أ.د. رافع الزغول | عضو هيئة تدريس - جامعة اليرموك- الأردن | 00962795515579 | Rafe.zghoul@yahoo.com                         |
| (3) | Prpf. Jon Elhai  | عضو هيئة تدريس-جامعة توليدوا-امريكا    | 0014192666662  | jon.elhai@gmail.com.<br>Jon.elhai@utoledo.edu |