

٤٧٦ (خاص) التدريب الميداني في مجال الإعاقة السمعية

الساعات المعتمدة ١٢ ساعة

الوصف المختصر للمقرر:

- يهدف هذا المقرر إلى تأهيل الطلاب بالمعرفة النظرية والتطبيقية التي تعينهم في التدريس العملي للطلاب الصم وضعاف السمع.

وصف المقرر

١. المواضيع المطلوب بحثها وشمولها		
ساعات الاتصال	عدد الأسابيع	الموضوع
٦	٢	الوحدة الأولى: التعرف على فئات الطلاب الصم وضعاف السمع وخصائصهم وطرق تدريسهم والتواصل معهم.
٣	١	الوحدة الثانية: الأهداف السلوكية وكيفية بنائها خطواته، طريقة بنائه).
٣	١	الوحدة الثالثة: تحضير الدروس (عناصره، خطواته، طريقة بنائه).
٣	١	الوحدة الرابعة: كيفية إعداد الوسائل التعليمية المناسبة لتعليم الصم وضعاف السمع.
٣	١	الوحدة الخامسة: التقنيات الحديثة (الحاسب الآلي..) وأثرها في تعليم الأطفال الصم وضعاف السمع.
٦	٢	الوحدة السادسة: كيفية إعداد درس خاص بالنطق وتقديمه + المعينات السمعية وكيفية التعامل معها.
٦	٢	الوحدة السابعة: كيفية إعداد خطة لتعديل السلوك وتطبيقها.
٦	٢	الوحدة الثامنة: البرنامج التربوي الفردي.
٣	١	الوحدة التاسعة: اللوائح والأنظمة المؤثرة في تربية الأطفال الصم وضعاف السمع
٣	١	الوحدة العاشرة: تنظيم البيئة الصفية للطلاب الصم وضعاف السمع.

٣. تحديد الجدول الزمني لمهام التقويم التي يتم تقييم الطلبة وفقها خلال الفصل الدراسي			
رقم	طبيعة مهمة التقييم (مثلاً: مقالة، أو اختبار قصير، أو مشروع جماعي، أو اختبار فصلي...إلخ	الأسبوع المستحق	نسبة الدرجة إلى درجة التقييم النهائي
١	البرنامج التربوي الفردي	٤	١٥%
٢	خطة تعديل السلوك	٤	١٠%
٣	ممارسة تحضير وتنفيذ الدروس	١٢	٧٥%
٤	الالتزام بالحضور	١٢	٣%
٥	تقارير الملاحظة	٢	٢%

مصادر التعلم

١. الكتاب (الكتب) الرئيسية المطلوبة:

- القحطاني، سعيد، (٢٠٠٦م) القاموس الإرشادي العربي للصم. ط١. الجمعية السعودية للإعاقة السمعية. الرياض: المملكة العربية السعودية.
- معجم الإرشادات الوصفية للغة الصم.
- حنفي، علي والمحسن، محمد (٢٠٠٤م). الخطة التربوية الفردية للمعاق سمعياً، ط١، مكتبة الملك فهد الوطنية للنشر، الرياض.

٢. المراجع الأساسية:

- حنفي، علي، السعدون، عبدالوهاب (١٤٢٥هـ). طرق التواصل للمعوقين سمعياً: دليل المعلمين والوالدين والمهتمين. الرياض: الأكاديمية العربية للتربية الخاصة.
- عبدالحى، محمد (١٩٩٨) طرق الاتصال بالصم وأساليبها. الإمارات العربية المتحدة. دبي: دار القلم.
- الريس، طارق (٢٠٠٦). ثنائي الثقافة: الفلسفة والاستراتيجيات بحث نظري مقدم للمؤتمر العربي التاسع: رعاية وتأهيل ذوي الاحتياجات الخاصة في الوطن العربي (الحاضر - المستقبل). القاهرة: مصر.

- التركي، يوسف (٢٠٠٦م). التعليم الثنائي للتلاميذ الصم، ط١، مكتبة الملك فهد الوطنية للنشر، الرياض.
- التركي، يوسف (٢٠٠٥م). تربية وتعليم التلاميذ الصم وضعاف السمع، ط١، مكتبة الملك فهد الوطنية للنشر، الرياض.
- آل ناجي، سعد (٢٠١٠م). طرق تدريس القراءة الشائعة لدى معلمي الصم في المرحلة الابتدائية بمدينة الرياض، مركز البحوث التربوية، جامعة الملك سعود.