

# استراتيجيات القراءة



1430 هـ - 2009 م



تابع العرض التقديمي لقصة (جلوس الغرباء) ثم نفذي المطلوب من هذا العرض.





عرض افتتاحي

جلوس الغرباء.





## نشاط (1)



من خلال العمل في مجموعات:  
صيغي عبارة موجزة تعبر عن الدرس  
الذي استفدتيه فيما يخص القراءة  
والتعلم من العرض التقديمي (جلوس  
الغرباء) الذي تم عرضه آنفاً.





## نشاط (2)

من خلال العمل في مجموعات:

وبناءً على قراءاتك النظرية

وخبيرتك وضحي:

أهمية القراءة.



# خلاصة أهمية القراءة



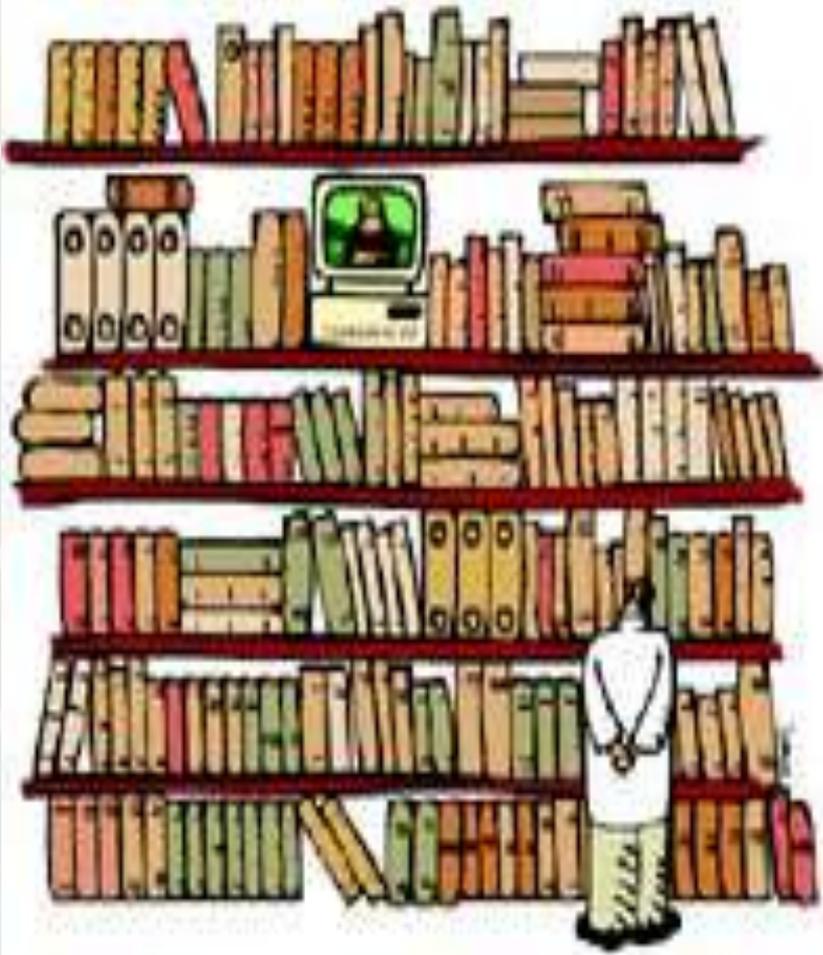
## • تكمن أهمية القراءة فيما يلي:

- القراءة تنمي الثقة بالنفس.
- القراءة تجعل الفرد أكثر كفاءة في إنجاز أعماله.
- القراءة تجعل قرارات الفرد أكثر فاعلية.
- القراءة تزيد من فرص الترقية في مجال العمل.





# تابع الأهمية

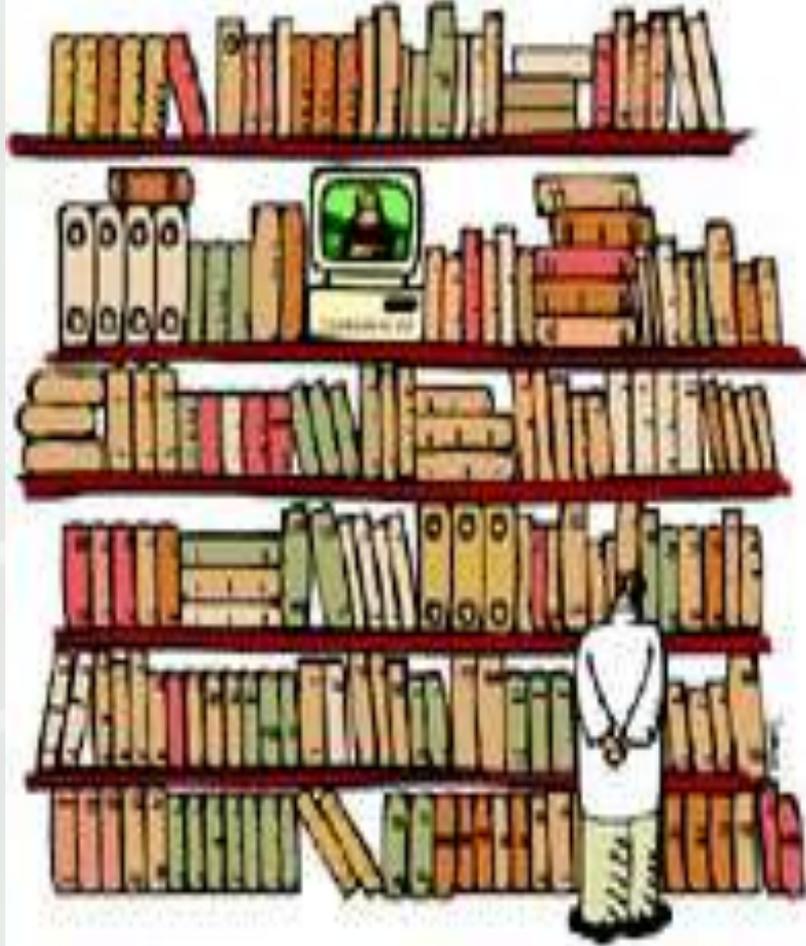


- القراءة تجعل الفرد أكثر ثباتاً في مواجهة الأزمات والضغوط.
- القراءة تزيد من فهم الفرد وإدراكه للأمور.
- القراءة تجعل الفرد عضواً بارزاً وفعالاً في فريق عمله.





# تابع الأهمية



- القراءة تجعل الفرد لبقاً في محادثته مع الآخرين.
- القراءة تجعل الفرد أكثر دقةً وذكاءً وبديهيّةً.
- القراءة تزيد من قدرة الفرد على تحمل المسؤولية.





## نشاط (3)



من خلال العمل في مجموعات:  
وبناءً على قراءاتك النظرية

وخبرتك:

حددي:

أنواع القراءة وهدف كل منها.



# أنواع القراءة

## أنواع القراءة:

\* القراءة السريعة ( وتهدف إلى توسيع الثقافة ومتابعة المستجدات والتقاط الأفكار الرئيسية أو النص المقروء).

\* القراءة المركزة ( وتهدف إلى زيادة النمو المعرفي للمادة العلمية).





# استراتيجيات القراءة



• إستراتيجيات القراءة :

أولاً: إستراتيجية  
السريعة  
3PAS للقراءة

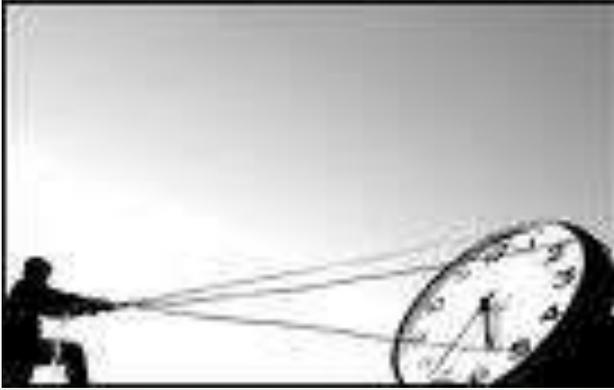




## حساب سرعة القراءة والفهم

• كيف يمكن حساب سرعة القراءة:

(كم كلمة نقرأ في الدقيقة)



السرعة القرائية = عدد الكلمات ÷ الزمن

كيف يمكن حساب مقدار فهمك:

عدد الإجابات الصحيحة على الأسئلة



# حساب سرعة القراءة والفهم



• لنفرض أن لدينا مسابقة في القراءة  
وطلب من الطالبات قراءة نص قراءة سريعة  
برأيك من هي الطالبة التي تستحق الفوز؟؟

- 1/ الطالبة الأسرع .
- 2/ الطالبة الأكثر فهماً.
- 3/ الطالبة الأسرع والأكثر فهماً.





- مسابقة سرعة القراءة والفهم**
- 1/ اقرئي النص (القراءة النافعة).
  - 2/ سجلي زمن قراءتك بالدقائق.
  - 3/ حلّي الأسئلة.
  - 4/ سجلي درجة فهمك القرائي بعد مطابقة إجابتك بالإجابة النموذجية من خلال الشريحة التالية:





الإجابة النموذجية:

ج / 1

د / 2

ب / 3

د / 4

ج / 5

ج / 6

د / 7

ب / 8

أ / 9

أ / 10





## نتائج المسابقة

ولمعرفة الطالبة الفائزة في كل مجموعة

أكمل الجدول التالي:



الدرجة	الزمن	اسم الطالبة

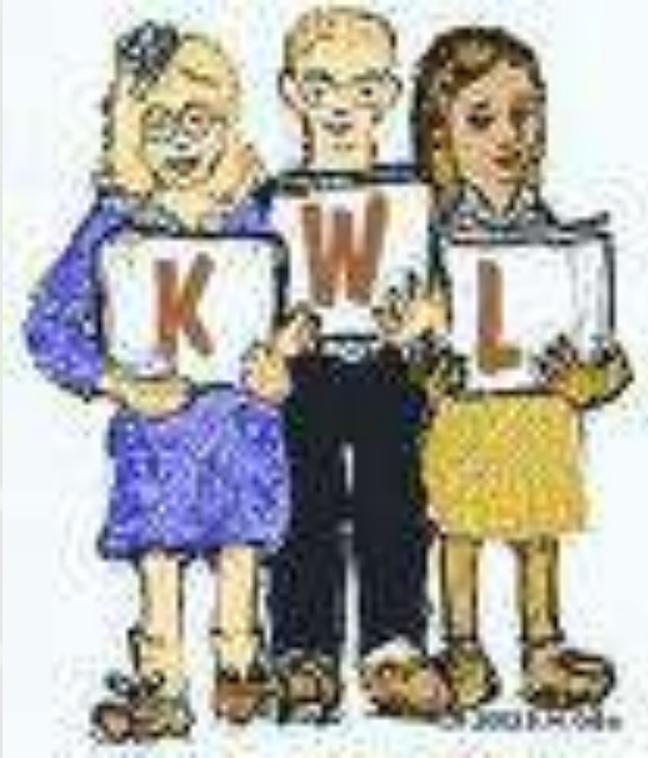
سوف تكون الطالبة الفائزة هي التي استغرقت وقت اقل وحصلت على درجة أعلى.





## تابع استراتيجيات القراءة

• النوع الثاني من إستراتيجيات القراءة :



ثانياً: إستراتيجية K.W.L للقراءة  
المركزة لمراقبة النمو المعرفي وتسمى  
بإستراتيجية (الجدول الذاتي).





## مثال تطبيقي لخطوات إستراتيجية K.W.L في موضوع الحيتان القاتلة\*:

ما الذي أعرفه عن الموضوع What I Know	ماذا أريد أن أتعلم عن الموضوع What I Want to Know	ماذا تعلمت عن الموضوع What I Learned
<p>- تعيش الحيتان في المحيطات. - هذه الحيتان وحشية (قاسية). - تأكل الحيتان بعضها بعضاً. - الحيتان من الثدييات.</p>	<p>- لماذا تهاجم الحيتان البشر؟ - ما سرعة الحيتان في السباحة؟ - أي نوع الأسماك تأكلها الحيتان؟ - ما وصف هذه الحيتان؟ - ما طول مدة حياة هذه الحيتان؟ - كيف تتنفس هذه الحيتان؟</p>	<p>- الحيتان أكبر أعضاء أسرة الدلفين. - وزن الحوت (10.000) رطل - وطول الحوت (30) قدم. - تأكل الحيتان حيوانات البحر والفقمة وبعض الدلفينات الأخرى. - تستطيع الحيتان الرؤية بوضوح تحت الماء.</p>





ماذا تعلمت عن الموضوع  
What I Learned

ماذا أريد أن أتعلم عن الموضوع  
What I Want to Know

ما الذي أعرفه عن الموضوع  
What I Know

-الحيتان آكلة اللحوم.  
-ثاني أذكى الحيوانات على الأرض.  
-تتنفس من خلال فتحات سفلية؟  
-لا تهاجم إلا إذا كانت جائعة.  
-حارة الدماء.  
-تستطيع تحديد الأماكن عن بعد.  
-توجد هذه الحيتان في المحيطات.

\* مجلة كليات المعلمين 2005





K	W	L
What do you know about... (What do you know?)	What do you want to know about... (What do you want to know?)	What do you learn about... (What do you learn?)

نفذي خطوات إستراتيجية  
K.W.L كما هو موضح في  
ورقة العمل





# عرض ختامي



تابع العرض التقديمي لقصة (قيد العادة) ثم نفذي المطلوب  
من هذا العرض.





قيد العادة.



# عرض ختامي



صيغي عبارة موجزة تصلح أن تكون حكمة أو شعاراً لك في الحياة.



اجيبي عما يلي:

1/ استراتيجية (3PAS) تستخدم:

أ. للقراءة المركزة      ب. للقراءة السريعة

ج. للنمو المعرفي      د. للنمو الوجداني

2/ هي القراءة الدقيقة والبحث عن الأفكار الرئيسية والتفاصيل ذات الأهمية فقط:

أ. قراءة انتقائية      ب. تصفح

ج. استعراض      د. قراءة فاحصة



# تقويم

3/ هي قراءة عابرة للكتاب من أجل الإطلاع على لغة الكاتب وأسلوبه:

- أ.قراءة انتقائية  
ب.قراءة فاحصة  
ج.استعراض  
د.تصفح

4/ معادلة حساب سرعتك القرائية هي:

- أ.عدد الكلمات + الزمن  
ب.عدد الكلمات  $\times$  الزمن  
ج.عدد الكلمات  $\div$  الزمن  
د.عدد الكلمات - الزمن

5/ ( تحديد ما ذا أعرف ) هي خطوة من خطوات:

- أ.استراتيجية (KWL) ب.استراتيجية إدارة الاختبار  
ج.استراتيجية المحور الدوار د.استراتيجية (3PAS)





تحية وتقدير



مع التحية والتقدير  
سنلتقاكم الأسبوع القادم  
إن شاء الله

