

نموذج وصف المقرر

مسمى المقرر ورمزه ورقمه	الساعات المعتمدة	المستوى	عضو هيئة التدريس
العمل مع أسر غير العاديين ٣٩٠ خاص	٣ ساعات	السابع	سعد علي آل ناجي

التعريف بالمقرر والمعلومات العامة

١ - أهداف المقرر:

تعريف الطالب بأهمية الأسرة في حياة الأطفال ذوي الاحتياجات الخاصة ، ودورها في تنشئتهم وتلبية احتياجاتهم ، وتعريفهم بالضغوط النفسية وردود الفعل المرتبطة بإعاقة الطفل ، واحتياجات الأسرة للتغلب على تلك الضغوط ، وطرق وأساليب إرشاد الأسر وآلية تعميم البرامج الإرشادية العلاجية لأسرة المعوق.

٢ - وصف المقرر

الأسابيع	الموضوع	عدد الأسابيع	عدد الساعات
الأول	تعارف وتمهيد وتبصير الطلاب بخطة المقرر وأهدافه	١	٣
الثاني	النسق الأسرى والإعاقة: مفهوم الأسرة ووظيفتها- أثر الإعاقة على النسق الأسرى- الإعاقة ودورة حياة الأسرة- العوامل التي تؤثر في اتجاهات الأسرة نحو الطفل المعوق	١	٣
الثالث	الضغوط النفسية لأسر ذوي الاحتياجات الخاصة: مفهوم الضغط النفسي - مصادر الضغوط النفسية لأسر ذوي الاحتياجات الخاصة- استراتيجيات مواجهة الضغوط النفسية لأسر ذوي الاحتياجات الخاصة	١	٣
الرابع	ردود الفعل النفسية لأسر ذوي الاحتياجات الخاصة:ردود الفعل النفسية لأسر ذوي الاحتياجات الخاصة- العوامل التي تؤثر في ردود الفعل لأسر ذوي الاحتياجات الخاصة- استراتيجيات التغلب على ردود الفعل النفسية لأسر ذوي الاحتياجات الخاصة	١	٣
الخامس	إرشاد أسر ذوي الاحتياجات الخاصة: مفهوم الإرشاد الأسرى - مبررات الإرشاد الأسرى- فنيات إرشاد أسر ذوي الاحتياجات الخاصة- معوقات الإرشاد	١	٣
السادس	استراتيجيات إرشاد أسر ذوي الاحتياجات الخاصة: الإرشاد الفردي- الإرشاد الجماعي الإرشاد المباشر - الإرشاد غير المباشر	١	٣
السابع	اختبار فصلى أول	١	٣
الثامن والتاسع	تدريب أسر ذوي الاحتياجات الخاصة- مبررات تدريب أسر ذوي الاحتياجات الخاصة- طرق تدريب أسر ذوي الاحتياجات الخاصة-الاعتبارات التربوية لنجاح البرامج التدريبية - برنامج إرشادي / تدريبي مقترح	٢	٦
العاشر	البرامج الإرشادية لأسر ذوي الاحتياجات : مفهوم البرنامج الإرشادي- أسس	٢	٦

		و منطلقات البرنامج الإرشادي - نموذج مقترح للخطة الإرشادية للعمل مع أسر ذوى الاحتياجات الخاصة	و الحادي عشر
٣	١	بناء شراكة أسرية مع الاختصاصيين في مجال التربية الخاصة- مفهوم الشراكة وأهميتها- قصور التعاون بين الأسرة والاختصاصيين	الثاني عشر
٣	١	اختبار فصلي ثاني	الثالث عشر
٣	١	عرض أنشطة الطلاب ولقاءات مع بعض أولياء الأمور.	الرابع عشر
٣	١	مراجعة ومناقشة تساؤلات الطلاب	الخامس عشر
٤٥	١٥	المجموع	

٣- واجبات المقرر/ المشاريع/ عناصر التقييم:

- عرض .

- اختبار تحصيلي.

٤- وصف لكيفية تقديم المقرر (مثال: محاضرة، مناقشة، دراسة حالة) والتكنولوجيا التي يستخدمها

عضو هيئة التدريس لتقديم المقرر:

- المحاضرة .

- المناقشة والحوار .

٥ - وصف للتكنولوجيا التي يطلبها عضو هيئة التدريس من الطلاب أستخدمها أثناء

المحاضرة:

-العروض التقديمية. - السبورة الذكية.

الجدول الزمني لهام التقييم وتوزيع الدرجات

رقم التقييم	طبيعة مهمة التقييم (مثلا: زيارة ميدانية ، تصوير ، مقالة، أو اختبار قصير، أو مشروع جماعي، أو اختبار فصلي... الخ	الأسبوع المستحق	الدرجة	النسبة
١	اختبار فصلي أول	الثامن	٢٠	٪٢٠
٢	حضور وغياب إعداد مقابلات، زيارات، تصوير، إعداد بحث	العاشر	١٠	٪١٠
٣	المشاركة، عروض تقديمية	طوال الفصل الدراسي	١٠	٪١٠
٤	اختبار فصلي ثاني	الرابع عشر	٢٠	٪٢٠
٥	الاختبار النهائي	السادس عشر	٤٠	٪٤٠