خطة المقرر

جامعة الملك سعود
قسم علم النفس
الدورة الدراسية: 1429

علم النفس التربوي

المقدمة:

يركز المقرر على الأساليب النفسية لتعليم اللغة والتعليم، تتناول المقرر موضوعات عدة هدف منها تنشئة مهارات الطفل الجيد عند دارسي المقرر. تلك الموضوعات تتعلق في مجملها بتعريف وخصائص المتعلم، وطبيعة عملية التعليم وبطبيعة عملية التعليم والعامل الذي تؤثر فيه مما يساعد الطفل كمدرس أو تربوي في المستقبل. على تكوين تصور واضح عن العملية التعلمية وساعده على تجاوز بعض المشاكل التي قد تواجهه كمعلم مما يجعل التعليم أكثر فاعلية.

الموضوعات الرئيسية:

1. المحاضرة الأولى: تعرف علم النفس التربوي. المواضيع التي يدرسها. أهميتها. علاقته بفرع علم النفس. الخ الفصل الأول حتى ص 27

2. المحاضرة الثانية: الأهداف التعليمية. تعريف أهميتها. علاقتها بطرق التدريس والقدرة. مستوى الأهداف السلوكية. مكونات كيفية. أراء المؤيدين والعارضين. استخدام الفصل الثالث.

3. المحاضرة الثالثة: تصنيف الأهداف السلوكية. تصنيف بناءي بينلوم للأهداف في المجال المعرفى. وتصنيف الأهداف في المجال العاطفي أو الاجتماعي. الفصل الثالث حتى ص 86

4. المحاضرة الرابعة: خصائص المتعلم.

- النمو والرحلة: المنهج النمو وميادين ودورة الحياة الخاصة بالنمو المعرفي (العالم). نظرية جين بياجيه. نظرية جيرمن برونر. النمو المعرفي والعملية التعليمية. نسب النمو المعرفي. من الفصل الخامس

- المحاضرة الخامسة: النمو الجسمى (مراهقة عند إريك كرينسون. المدرسة والنمو النفسي). النمو دون مسؤوليات وعابر(base) النمو البدني من الفصل الخامس

- المحاضرة السادسة: النمو النورسي (عند لويس كونت). التطورات النورسية من الفصل السادس

- المحاضرة السابعة: الاختيار الأول: في المحاضرات + + + +

- المحاضرة الثامنة: خصائص المتعلم الجيد والعناصر الفكرية من الفصل السابع

- المحاضرة التاسعة: التعلم وبعض مفاهيمه الأساسية: تعريف التعلم، بعض المفاهيم الأساسية للتعلم وتعديل السلوك: النتائج التربوية. بناء الفصل التاسع

- المحاضرة العاشرة: نظرية التعلم: نظرية التعلم الاستجابة. نظرية التعلم الإجراي. وتطبيقاتها التربوية. من الفصل التاسع

http://faculty.ksu.edu.sa/alahelal/default.aspx Dr. Al-helal

July. 2008

المحاضرة الثانية عشر: نتائج النتائج: نظرية التعلم (أدوء ثورندايل - نظرية التعلم بالمحاولات الالتماس) وتطبيقها التربوي. من أفضل التساع "متطلبات المقرر:1- الاختبار الشهري الأول 20%".

الاختبار الشهري الثاني 20% 
3- الاختبار النهائي 60% 
3- الحضور والمشاركة: +5 درجات 
4- الكتاب المقرر: نشواني عبد المجيد (996) علم النفس التربوي. ببرود: مؤسسة الرسالة 

إضافة إلى ما سوف تتضمن المحاضرات من معلومات أضافية:

2- البلي, محمد واخرون (1997) علم النفس التربوي وتطبيقها. الكويت: مكتبة الفلا.”

بعض الإرشادات من أجل استيعاب المواضيع وبالتالي التفوق في هذا المقرر:
1- الالتزام بالحضور واحترام الملاحظات أثناء الشرح حيث أن الاختبار سوف يتضمن بعض الأسئلة من المعلومة الخارجية التي تعطي أثناء المحاضر.
2- التحضير للموضوع الذي سوف يشرح، وذلك بقراءته قبل الحضور للمحاضر.
3- أثناء قراءتك للكتاب حاول أن تنصص ما تقرأه وذلك سوف يساعدك على التركيز والفهم.

أهلاً بكم بالتوثيق........ أحمد المقرر:

http://faculty.ksu.edu.sa/hhalhal/default.aspx Dr. Al-halal

July. 2008