محاضرة عن "الحاجة إلى القيادة والتطوير الأكاديمي" قدمها الدكتور جمال بن صالح القروني في لقاء بكلية التربية ضمن الأنشطة الثقافية لأعضاء هيئة التدريس 1436 هـ.

الحاجة إلى القيادة والتطوير الأكاديمي

الهدف: تسليط الضوء على أهمية إعداد القيادات من أعضاء هيئة التدريس لقيام بدور فعال في تطوير البرامج والأنشطة الأكاديمية.

المنهاج العملي: أعضاء هيئة التدريس بالجامعة

الفئة المستفيدة: البيئة الجامعية
المحاور الرئيسية:

- مفهوم وأهمية القيادة
- صفات القائد
- برنامج إعداد القيادات في الجامعة (أعضاء هيئة التدريس)
- العلاقة بين القيادات الفعالة والتطوير الأكاديمي
ليس كافياً أن تضع لنفسك آيداناً، وإنما يجب أن تحققها.

القدمية:
نعين في هذا العصر تحديات هائلة وتبادلات سريعة، ونحتاج إلى أفكار وشخصيات كبيرة أكثر من أي وقت مضى. والقيادة هي القوة الحاسمة خلف المنظمات الناجحة، وهي ضرورية للحفاظ على حيويتها. هذه المنظمات والمؤسسات وقدرتها على الاستمرار، يجب أن تكون القيادة تابعة من الإدارة الشخصية، ولا يجوز أن ينظر إليها كأنها جزء من مهمة القيادة لا تعني الإرشاد والتوجيه فقط، بل تعني أيضاً تحلل المسؤولية.
مفهوم وأهمية القيادة

"حينما تصف عنصرًا ثابتاً بقولك: "إنه شخصية فريدة" تكون قد عبرت عن تقديرك له وإعجابك بمواصفاته النوعية أفضل تعبر".

توربرت هرمان

"القيادة تلزم الإنسان بالتصرف، ويمكن أن يكون القياديون رواد التغيير والتطور إذا تمكنوا من ليقتطع كوا من المشاعر والانفعالات.

وارن بنيس

برت لانوس

"لقد تغير مفهوم القيادة ومن يمارسها تغيراً كبيراً مع مرور الزمن إلا أن الإمكانيات والقدرات اللازمة لعملية القيادة والتوجيه لا نزال مسن حيث المبدأ كما كانت لم تتغير، لكن ما تغير أن النسـي حد كبير هو فهم عملية القيادة وكيف تستخدم وتمارس.

توربرت هرمان"
صفات القائد الأساسية:
- الكفاءة الموضوعية
- القدرة على تغيير الأداء
- القدرة على التنسيق

نوربرت هرمان

صفات القائد الناجح:
هناك ثلاث صفات لابد من توفرها في القائد الإداري الناجح، الأولى صفة عقلية خالصة وهي القدرة على معرفة القرار الصحيح، والثانية صفة نفسية خالصة وهي القدرة على اتخاذ القرار الصحيح، والثالثة مزيج من العقل والنفس وهي القدرة على تنفيذ القرار الصحيح.

معالي الدكتور غازي الفصبي
برامج إعداد القيادات في الجامعة (أعضاء هيئة التدريس)

* ما قبل الخدمة

* أثناء دراسة البكالوريوس

* أثناء دراسة الماجستير والدكتوراة

مجلس القسم

* أثناء الخدمة

لجان

القسم

الكلية

الجامعة
"إذا كنت تريد أن تمارس الإدارة مع أحد فمارسها مع نفسك الأولًا، وإذا نجحت في ذلك فقد وصلت الميدان مبتناً: وحينذاك يمكنك أن توقف عن الإدارة وتبدأ القيادة.

منظمة التكنولوجيا المقدمة

العلاقة بين القيادة الفعالة وانطلاق الأكاديمي

هناك علاقة وثيقة بين القيادة الفعالة من أعضاء هيئة التدريس والتطور الأكاديمي وذلك من خلال مهمتها البناء والمنظمة لتقديم القيادة في عملية تطوير البرامج والأنشطة الأكاديمية، وهذا نفترض أنه كما كان هناك القيادة المؤهلة من أعضاء هيئة التدريس بالاقسام أو الكلية كان هناك تطور وتقديم أكاديمي لبرامج وأنشطة ذلك القسم أو الكلية وتمكن التعبير عن ذلك.

• المشاركة الفعالة في مجلس القسم لوجود رؤى مشتركة.
• تفعيل أعمال اللجان بالقسم أو الكلية لدقة الإنجاز.
• التعاون المشترك بين التبادلات داخل القسم أو الكلية.
• المحافظة على مستويات الإنجاز ليوجد النطاق فسي الرؤى والتحفيز للتطوير.
الوصفات:

- إعداد مقرر "تنمية المهارات القيادية" ضمن مواد الإعداد اللازم في الجامعة.
- العمل على تطوير مهارات القيادة لدى طلاب الجامعة من خلال برامج وأنشطة مختلفة.
- إعطاء المعيد بالجامعة فرص المشاركة الفعالة في بعض اللجان بالقسم والكلية وخصوصاً اللجان التنظيمية بهدف تنمية مهاراته القيادية التي تساعده على بروزه كعضو فعال من أعضاء هيئة التدريس في المستقبل.
- إنشاد الإشراف على الأنشطة الطلابية بالكليات والجامعة إلى قيادات فعالة من أعضاء هيئة التدريس لها القدرة أولاً على تفعيل البرامج والأنشطة بصورة حسنة وكبيرة كما أن لها القدرة ثانيةً على تنمية المهارات القيادية للطلاب.
الخاتمة:

لاصحاب الذين ينحون في هذا العالم هم الذين ينفرون ويبحثون عن الظروف التي يريدونها، وإذا لم يستطيعوا العثور عليها، صنعوها.

جورج برنارد شو