

أولويات حاجات معلمي التربية الإسلامية التدريبية في مجال استخدام الحاسب والانترنت في التدريس
عبدالعزیز بن عبد اللہ بن طالب

Priorities of Computing and Internet Training Needs of Islamic Education Teachers

Abdulaziz A. BinTaleb, 2008

دراسة محكمة ومنشورة - مركز البحوث التربوية ، جامعة الملك سعود ١٤٢٩هـ ٢٠٠٨م

ملخص: هدفت هذه الدراسة إلى تحديد أولويات الحاجات التدريبية لمعلمي التربية الإسلامية في المرحلة الثانوية في مدينة الرياض في مجال الحاسب والانترنت ، بالإضافة إلى مقارنة أوجه الشبه والاختلاف بين وجهات نظر معلمي التربية الإسلامية ومشرفيها التربويين ، ودراسة وجود أي فروق ذات دلالة إحصائية بين آراء معلمي التربية الإسلامية بحسب متغيرات سنوات الخبرة العملية ، والخبرة في التعامل مع الحاسب والانترنت ، ونوع المؤهل العلمي. وقد استخدمت هذه الدراسة المنهج الوصفي اعتماداً على الاستطلاع الميداني لآراء كل من معلمي التربية الإسلامية ومشرفيها التربويين ، وقد قام أفراد عينة الدراسة (٥٣٠ معلماً و٦٤ مشرفاً تربوياً) بتحديد أهم الحاجات التدريبية العامة والخاصة في مجال الحاسب والانترنت لمعلمي التربية الإسلامية ، مما يعد خطوة أساسية أولية لتصميم برامج تدريبية فاعلة تراعي هذه الحاجات ، والتي لوحظ تركيزها على الجوانب العملية والتطبيقية. ولم تكشف الدراسة عن وجود أي فروق ذات دلالة إحصائية بين آراء معلمي التربية الإسلامية ومشرفيها التربويين في تحديد أولويات الحاجات التدريبية ، وكذلك بين المعلمين أنفسهم بحسب المتغيرات المحددة.

- تقع هذه الدراسة في ٩٧ صفحة ، وقد تم تحكييمها ونشرها بواسطة مركز البحوث التربوية بكلية التربية بجامعة الملك سعود (١٤٢٩هـ/٢٠٠٨م).

- ردمك ٠ - ٣٥٨ - ٥٥ - ٩٩٦٠ - ٩٧٨

Abstract:

The purpose of this study was to determine the self-perceived priorities of computing and Internet training needs for Islamic education teachers at high schools in Riyadh. A survey instrument developed by the researcher was used to gather data from 530 Islamic education teachers and 64 supervisors. Descriptive and inferential statistics were used to analyze the study data. Additional in-service training regarding computer and Internet

technologies was perceived favorably by the study sample. Islamic education teachers desired training that focuses on practical computing issues. No significant differences were found between Islamic education teachers and supervisors. Limitations concerning the methodology and results of the study and suggestions for future research were provided.

- ISBN 978-9960-55-358-0