

التخطيط للتدريس

عبدالعزیز بن عبد اللہ بن طالب

١٤١٨ھ / ١٩٩٨م

ملخص

يهدف هذا البحث إلى التعرف على المكونات والعناصر الأساسية التي تتكون منها خطة الدرس ، كما يشير البحث بشيء من التفصيل إلى أهمية التخطيط للدرس وإلى بعض أنواع التخطيط الشائع استخدامها في مجال التربية والمناهج ، ويشير أيضاً إلى بعض الانتقادات الموجهة إلى المطالبين بالتخطيط ، ويناقشها . وقد حددت مشكلة البحث في الأسئلة التالية :

- ١- ما المكونات و العناصر الأساسية التي يتكون منها الدرس ؟
- ٢- لماذا يجب أن يهتم المدرس بتخطيط الدرس ؟
- ٣- ما أنواع التخطيط الشائع استخدامها في المجال التربوي ؟
- ٤- ما أبرز الاعتراضات الموجهة إلى التخطيط ؟ وكيف يمكن الرد عليها ؟

المحتويات

رقم الصفحة	الموضوع
٥	مقدمة الطبعة الثالثة
٦	مقدمة البحث
٨	المحتويات
٩	مشكلة البحث
٩	أهداف البحث
١٠	أهمية البحث
١١	مصطلحات البحث
١٣	الدراسات السابقة
١٧	أنواع التخطيط
٢٢	أهم الاعتراضات على التخطيط
٢٥	فوائد التخطيط
٣١	مكونات خطة الدرس
٣٢	١- الأهداف
٣٦	٢- محتوى الدرس
٣٨	٣- الأنشطة التعليمية
٤٠	٤- الإستراتيجية
٤٢	٥- الوسائل التعليمية
٤٥	٦- التقويم
٤٦	٧- تحديد التعيينات
٤٩	ملخص البحث
٥٦	اختبار تقويم
٥٧	ملحوظات وتوصيات
٥٩	المراجع