

الخطة الدراسية لمقرر
٣٣٣ نهج المدخل إلى التدريس
الفصل الدراسي ١٤ - ١٤ هـ

جامعة الملك سعود
كلية التربية
قسم المناهج وطرق التدريس

مدرس المقرر

عبدالعزیز بن عبد الله بن طالب

العنوان البريدي : ص . ب ٢٤٥٨ الرياض ١١٤٥١

المكتب : الدور الثاني ٢٢ أ ٢

هاتف المكتب ٤٨٢٧ - ٤٦٧ هاتف قسم المناهج وطرق التدريس ٤٦١١ - ٤٦٧ فاكس ٤٦٠٩ - ٤٦٧

البريد الإلكتروني : taleb@ksu.edu.sa ، الموقع على الانترنت www.taleb.net

الساعات المكتبية : الأحد ١١,٣٠ - ١,٠٠ والثلاثاء ٩,٠٠ - ١٠,٠٠ و ١١,٣٠ - ١,٠٠ ، ولتحديد موعد في وقت آخر يرجى الاتصال للتسيق

وصف مختصر للمقرر

- يعد هذا المقرر أحد المقررات العامة التي يقدمها قسم المناهج وطرق التدريس لجميع طلاب الإعداد التربوي في كلية التربية ، وهو يلقي الضوء على المطالب الشاملة لمهنة التدريس .
- هدف المقرر : يهدف هذا المقرر إلى تزويد الطالب بفكرة شاملة عن مهنة التدريس والإعداد لها
- عدد وحدات المقرر : وحدتان
- المتطلبات السابقة : لا يوجد
- المقرر المعادل : لا يوجد
- المستفيد من المقرر : طلاب البكالوريوس
- موعد المقرر : الأحد ١٠,٠٠ - ١٢,٠٠ - الشعبة : - القاعة : أ ٥١

مراجع المقرر

❖ مذكرة موجودة لدى مركز التصوير بالكلية.

مراجع اختيارية

- (١) المدخل للتدريس تأليف : راشد الكثيري و صالح النصار
- (٢) المدخل إلى التدريس ، تأليف : سهيلة محسن كاظم الفتلاوي
- (٣) التدريس وإعداد المعلم ، تأليف : يس عبد الرحمن فتدليل
- (٤) التدريس الفعال ، تأليف : عزت جرادات وآخرون

تقويم أداء الطلاب

(١) الاختبار الفصلي (٢٠ درجة)

يتم إجراء هذا الاختبار عادة في الأسبوع السابع أو الثامن من الفصل الدراسي ، ويشتمل على أسئلة موضوعية وأخرى مقالية في موضوعات الأسابيع الماضية ، موعد الاختبار الفصلي : / / ١٤٢ هـ

(٢) مشروع بحثي (١٥ درجة)

يختار الطالب أحد الموضوعات التالية لقراءته وتلخيصه في ٣ صفحات فقط ، موعد تسليم الملخص: /_ / ١٤٢٢هـ
الخيار الأول :

المرجع : كتاب : تذكرة السامع والمتكلم في أدب العالم والمتعلم ، تأليف: ابن جماعة الكنعاني ، تحقيق السيد محمد هاشم الندوي ، رمادي للنشر . المطلوب تلخيص فصل واحد فقط من فصول الباب الثاني (أدب العالم في نفسه ومراعاة طالبه ودرسه) .
الخيار الثاني:

المرجع : كتاب : الفكر التربوي عند ابن تيمية ، تأليف: ماجد عرسان الكيلاني ، مكتبة دار التراث ، ط٢ ، ١٤٠٧هـ
المطلوب تلخيص فصلين فقط من فصول الباب الرابع : آراء ابن تيمية في التربية (من الفصل ١١ إلى الفصل ٢١)
الخيار الثالث:

المرجع : كتاب : المعلمون بناء ثقافة ، تأليف: باولو فرييري ، ترجمة: حامد عمار وآخرون ، الدار المصرية اللبنانية ، ط١ ، ١٤٢٥هـ .
المطلوب تلخيص الرسالة الرابعة (الصفات اللازمة للمعلمين) أو الخامسة (أول يوم في المدرسة) أو السادسة (العلاقة بين المربين والمتعلمين)

(٣) من هنا وهناك (٥ درجات)

يهدف هذا الواجب إلى الربط بين موضوعات المقرر وبين المستجدات والأحداث المتنوعة في مجال التربية والتعليم عموماً ، وفي مجال المناهج وطرق التدريس بشكل خاص، كما يهدف أيضاً إلى إضفاء بعد شخصي على المحاضرات من خلال إعطاء الطالب الفرصة للاختيار والتقديم والنقد ، وللطالب الحرية في اختيار الموضوع ، فقد يكون الموضوع خبيراً أو مقالاً في جريدة أو مجلة أو برنامجاً إذاعياً أو تلفزيونياً أو مقابلة مع مسؤول أو صفحة أو صفحات مستلة من كتاب أو من الإنترنت . ويجب على الطالب تصوير الموضوع أو كتابة ملخص قصير عنه وتوزيعه على الطلاب مع الاهتمام بتوثيق المادة المصورة أو المنقولة ، وبالإضافة إلى توزيع الأوراق فإن الطالب لا بد أن يتحدث ، باختصار، عن الموضوع ويوضح مبررات اختياره ورأيه فيه وعلاقة الموضوع بموضوعات المقرر وسيفتح المجال لتعليقات الطلاب الآخرين ومشاركاتهم بشرط ألا يتجاوز الوقت الكلي المخصص لهذا الموضوع ٥ دقائق، وسيمنح الطلاب المتميزين في أداء هذا الواجب من جهة حسن الاختيار و حسن الأداء والتعليق درجتين إضافيتين.

(٤) الحضور والمشاركة والنشاط (١٠ درجات)

في نهاية الفصل الدراسي يتم تقييم الطالب بناء على حضوره المحاضرات وانضباطه في عدم التأخر ومستوى مشاركته وفعاليته في الدروس.

(٥) الاختبار النهائي (٥٠ درجة)

يشتمل الاختبار النهائي على أسئلة موضوعية وأخرى مقالية في موضوعات المقرر ، وسيعلن عن موعد ومكان الاختبار النهائي قبل نهاية الفصل الدراسي في لوحة الإعلانات بالكلية .

المجموع ١٠٠ درجة

توزيع موضوعات المقرر

الأسبوع الأول:

- مقدمة وتعريف بالمقرر

الأسبوع الثاني:

- مقدمة وتعريف بالمقرر
- تعارف الطلاب
- اتجاهك نحو مهنة التدريس

الأسبوع الثالث :

- طبيعة التدريس (التدريس وإعداد المعلم ، قنديل)
- التدريس والتعليم والتعلم ، المصطلحات اللغوية واستخداماتها التربوية (المذكورة)

الأسبوع الرابع :

- أهمية مهنة التدريس (المذكورة)
- التدريس في التربية الإسلامية (المذكورة)
- هدي النبي صلى الله عليه وسلم في التعليم (المذكورة)

الأسبوع الخامس :

- أركان التدريس (المدخل إلى التدريس ، الفتلاوي)

الأسبوع السادس:

- أهداف التدريس (المذكورة)
- أخلاق مهنة التدريس ، وصفات المتحقيقين بها (المذكورة)

الأسبوع السابع:

- التدريس في المملكة العربية السعودية (المدخل للتدريس ، الكثيري و النصار)
- سياسة التعليم (المذكورة)

الأسبوع الثامن:

- التخطيط للتدريس (التدريس الفعال ، جرادات وآخرون)

الأسبوع التاسع:

- كفايات التدريس (١ من ٢) (التدريس وإعداد المعلم ، قنديل)

الأسبوع العاشر:

- كفايات التدريس (٢ من ٢) (التدريس وإعداد المعلم ، قنديل)

الأسبوع الحادي عشر:

- الاختبار الفصلي

الأسبوع الثاني عشر:

- استخدام الحاسب والانترنت في التدريس (المذكورة)

الأسبوع الثالث عشر :

- كيف يعد المعلم نفسه لمهنة التدريس (المدخل للتدريس ، الكثيري والنصار)

الأسبوع الرابع عشر:

- تسليم المشروع البحثي
- مناقشة المشروعات البحثية للطلاب (١ من ٢)

الأسبوع الخامس عشر:

- مناقشة المشروعات البحثية للطلاب (٢ من ٢)

الأسبوع السادس عشر:

- خاتمة
- تقويم المقرر

- ❖ اختبارات مقررات الإعداد العام تبدأ يوم السبت / / ١٤٢٢هـ
- ❖ الاختبارات النهائية لبقية المقررات تبدأ يوم السبت / / ١٤٢٢هـ

ملاحظات عامة

- ١- حسب لائحة الدراسة والاختبارات فإن على الطالب حضور المحاضرات والدروس العملية ، ويحرم الطالب من دخول الاختبار النهائي إذا قلت نسبة حضوره عن ٧٥٪ من المحاضرات المحددة للمقرر في الفصل الدراسي ، ويعد الطالب الذي حرم من دخول الاختبار بسبب الغياب راسبا في المقرر ويرصد له تقدير محروم (ح)
- ٢- الغش أو محاولة الغش في الاختبار الفصلي أو النهائي أو توكيل الغير لأداء المشروع البحثي يؤدي إلى رسوب الطالب في المقرر، وقد يرفع عنه لإدارة الكلية لإحالاته إلى لجنة تأديب الطلاب.
- ٣- يرجى إغلاق الهاتف الجوال أو وضعه على الصامت قبل بداية المحاضرة.
- ٤- يرجى التنسيق مع أستاذ المقرر في حالة وجود ظروف خاصة لدى الطالب كضعف في البصر أو في السمع أو في حالة وجود مرض معين أو ظروف خاصة تؤثر على أداء الطالب وتحصيله.
- ٥- يتم تحديد موعد ومكان الاختبار النهائي قبل نهاية الفصل الدراسي بأسبوعين تقريبا. تابع لوحات الإعلانات بالكلية في الأسبوعين الأخيرين لمعرفة مواعيد اختباراتك.
- ٦- توزيع موضوعات المقرر قابل للتعديل أو الحذف والإضافة أو التقديم والتأخير وذلك بحسب الظروف الطارئة وبحسب ما يراه أستاذ المقرر وبالتشاور مع الطلاب.