



أولاً: اكتبني بأسلوبك مدخلاً من أربعة سطور لهذه الورقة يتناسب وقراءاتك حول منهج العقلانيين والحدائين في قراءة النصوص الشرعية ومحاولة إعادة تفسيرها وفق التوجهات المعاصرة.

ثانياً: ما هو منهج العلمانيون تجاه الوحي، وكيف تردين عليهم من خلال ما دراستك للكتب المقررة؟

ملاحظات هامة:

1. تطبع هذه الورقة ثم تكتب بخط اليد، وتبين المراجع التي استغدت منها في كل إجابة، مع الإحالة للصفحة.
2. يمنع منعاً باتناً طلب المساعدة من أي من الطالبات، ومن ثبت نسخها من ورقة زميلتها فتحذف درجة الورقتين معاً.
3. تكون الإجابة في ثلاث أوراق ولا تزيد عليها، مع ضرورة الاهتمام بالخط والتنسيق.
4. يذكر اسم الطالبة، ومقررها، والشعبة، وزمن المحاضرة، والرقم الجامعي.

ثالثاً: زعزعة الثوابت ونفي القدسية عن النص الشرعي تبناها مجموعة من الكُتَّاب، من هم؟ وكيف قاموا بذلك؟ وكيف يمكن الرد عليهم بنظرك؟

ملاحظات هامة:

1. تطبع هذه الورقة ثم تكتب بخط اليد، وتبين المراجع التي استغدت منها في كل إجابة، مع الإحالة للصفحة.
2. يمنع منعاً باتاً طلب المساعدة من أي من الطالبات، ومن ثبت نسخها من ورقة زميلتها فتحذف درجة الورقتين معاً.
3. تكون الإجابة في ثلاث أوراق ولا تزيد عليها، مع ضرورة الاهتمام بالخط والتنسيق.
4. يذكر اسم الطالبة، ومقررها، والشعبة، وزمن المحاضرة، والرقم الجامعي.

رابعاً: قال بشر المريسي: «ليس شيء أنقض لقولنا من القرآن، فأقرُّوا به في الظاهر، ثم صرّفوه بالتأويل»، من خلال هذه العبارة بين الكاتب أن هناك مرتبتين لخصوم السلف الصالح في مسألة النص الشرعي، ما هما؟ واذكري أمثلة على انحرافاتهم التأويلية منذ عصر النبي ﷺ؟

خامساً: بيني الأسس التي استندت عليها منهجية القراءة الجديدة للنص، موضحة ذلك بصياغتك التعبيرية؟

ملاحظات هامة:

1. تطبع هذه الورقة ثم تكتب بخط اليد، وتبين المراجع التي استندت منها في كل إجابة، مع الإحالة للصفحة.
2. يمنع منعاً باتاً طلب المساعدة من أي من الطالبات، ومن ثبت نسخها من ورقة زميلتها فتحذف درجة الورقتين معاً.
3. تكون الإجابة في ثلاث أوراق ولا تزيد عليها، مع ضرورة الاهتمام بالخط والتنسيق.
4. يذكر اسم الطالبة، ومقررها، والشعبة، وزمن المحاضرة، والرقم الجامعي.