**واجب رقم 1: الاتصال التعليمي**

**اختاري أحد حالات مشكلات الاتصال الآتية التي قد تواجهينها كمعلمة في الفصل**

**في الحالة التي اخترتيها ناقشي أسباب المشكلة المحتملة والحلول الممكنة ؟**

1. الطالبات يطلبون منك كمعلمة إعادة الشرح باستمرار.
2. الطالبات لايتابعن عرض الباوربوينت الذي تستخدمينه وكثير منهم يبدو عليهم التشويش.
3. مجموعة من الطالبات لايحترمونك أثناء الحصة و يتحدثن مع بعضهن ويقاطعونك كثيراً أثناء الشرح منتقدين المعلومات التي تقدمينها.
4. القاعة كبيرة وعدد الطالبات كبير ويجلسن في صفوف متتابعة كما أن الكثير من الطالبات في الصفوف الخلفية منشغلات بجوالاتهن.
5. عندما تفتحين باب المناقشة والتفاعل مع الطالبات يسترسلن في الكلام ويتكلمن عن خبرات شخصية ومعارف وتجارب سابقة ويضيع وقت الحصة في ذلك.

يُرجى مراعاة مايلي عند الحل:

اشتمال الإجابة على كل من الأسباب والحلول

تقديم أسباب وحلول مبتكرة وغير مكررة

جودة الصياغة وخلوها من الأخطاء الإملائية

**أجيبي عن الأسئلة التالية:**

تشمل مهارات اللغة **التحريرية** مهارتي الاستماع والتحدث

 صواب

 خطأ

**الاتصال الجماعي** هو اتصال يتم بين شخص وعدد من الأشخاص المتواجدين في المكان نفسه.

 صواب

 خطأ

 يعتبر انخفاض صوت المعلم مثال على عدم كفاية المعلم **الأكاديمية** في أداء وظيفته ويعد ذلك من معوقات الاتصال التعليمي.

 صواب

 خطأ

تسير عملية الاتصال في طريق واحد من المرسل إلى المستقبل في نموذج:

|  |  |
| --- | --- |
|  | شانون وويفر للاتصال |
|  | شرام للاتصال |
|  | لاسويل للاتصال |
|  | جميع ماسبق |

تتضمن عملية الاتصال تفاعلاً بين المرسل والمستقبل، الأول يؤثر والآخر يتأثر، وقد يتبادل الطرفان الأدوار بينهما،  وهذا يعني أن الاتصال عملية:

|  |  |
| --- | --- |
|  | هادفة |
|  | منظمة |
|  | ديناميكية |
|  | دائرية |