



جامعة الملك سعود

أستاذة المقرر: د. خولة المفيز

kalmufeez@ksu.edu.sa

كلية التربية / قسم الإدارة التربوية

توصيف مقرر 533 أ د ت (سياسة التعليم وإدارته في المملكة العربية السعودية)

المستوى الثاني - الفصل الدراسي الثاني للعام الجامعي 1442هـ

اسم المقرر	سياسة التعليم وإدارته في المملكة العربية السعودية	مدرس المقرر	د. خولة المفيز
رمز المقرر	533 أدت	الساعات المكتبية	الثلاثاء: 10-12 الأربعاء: 10-12
رقم الشعبة	47417-62975	المكتب	103
عدد الساعات	٢	طريقة التواصل	البريد الإلكتروني: kalmufeez@ksu.edu.sa
وقت المحاضرة	الاثنين 10-8 12-10	مكان المحاضرة	online

أولاً: وصف المقرر

الهدف الرئيسي: يهدف المقرر إلى تعريف الطالبات بسياسة التعليم في المملكة والجهات التشريعية والتنفيذية لهذه السياسة، وذلك من خلال دراسة مفهوم السياسة التعليمية، ودورها في توجيه العملية التعليمية، وعلاقتها بالسياسة العامة للدولة وقطاعاتها المختلفة، بجانب العلاقة بين مؤسسات التعليم والجهات المركزية القائمة عليها، كما يتناول هذا المقرر بنود السياسة التعليمية وما تتضمنه من أهداف ومبادئ مع تحليلها ونقدها ومقارنتها بسياسات الدول المتقدمة، وتقديم مقترحات ورؤى لتطويرها وفق التوجهات المستقبلية، مع ربطها من خلال الشرح والتحليل باللوائح والتعاميم الصادرة من الوزارة، وبالواقع وما يدور فيه من أحداث.

أهداف المقرر:

- التعرف على مفهوم السياسة التعليمية ودورها في توجيه العملية التعليمية في المملكة العربية السعودية.
- تحليل بنود السياسة التعليمية في المملكة العربية السعودية.
- نقد السياسة التعليمية في المملكة وتقديم مقترحات لتطويرها.



جامعة الملك سعود

أستاذة المقرر: د. خولة المفيز

kalmufeez@ksu.edu.sa

كلية التربية / قسم الإدارة التربوية

- التعرف على ملامح من السياسات التعليمية لبعض الدول الأجنبية وأوجه الاستفادة منها في تطوير سياسة التعليم في المملكة العربية السعودية.
- تقييم مبادرات وبرامج التطوير والاصلاح في النظام التربوي في ضوء بنود سياسة التعليم بالمملكة.

ثانياً: مخطط المقرر

الاسبوع	التاريخ	قائمة الموضوعات	الأنشطة / المتطلبات
الأول	6-5	مقدمة	الاجتماع الأول مناقشة التوصيف والمتطلبات
الثاني	6-12	<u>مفهوم السياسة العامة والسياسة التعليمية: العلاقة المتبادلة بين مفهوم السياسة العامة والسياسة التعليمية، الوظيفة السياسية للتعليم، مظاهر تأثير التعليم وسياساته على السياسة، ومظاهر تأثير السياسة على التعليم وسياساته.</u>	
الثالث	6-19	<u>طبيعة السياسة التعليمية: أهمية دراسة السياسة التعليمية، خصائص السياسة التعليمية، مصادر السياسة التعليمية، أبعاد حركة السياسة التعليمية.</u>	
الرابع	6-26	<u>تشكيل السياسة التعليمية: مراحل تشكيل السياسة التعليمية وعملياتها، مسالك تحديد السياسات، مسؤولية وضع وبناء السياسات، القوى والعوامل المؤثرة في وضع السياسة التعليمية.</u>	
الخامس	7-3	<u>أهداف السياسة التعليمية ووظائفها: أهداف السياسة التعليمية، وظائف السياسة التعليمية، مقومات ومعايير السياسات التعليمية الناجحة.</u>	
السادس	7-10	<u>السياسة التعليمية في المملكة العربية السعودية: البعد التاريخي والفلسفي للسياسة التعليمية، مبادئ وأسس السياسة التعليمية للمملكة، الأصول السياسية لسياسة التعليم في المملكة.</u>	
السابع	7-17	<u>قضايا السياسة التعليمية في المملكة، واقع السياسة العامة للتعليم في المملكة، ومعوقات تنفيذها،</u>	



جامعة الملك سعود

أستاذة المقرر: د. خولة المفيز

kalmufeez@ksu.edu.sa

كلية التربية / قسم الإدارة التربوية

	واللوائح والتعاميم الصادرة من وزارة التعليم بشأن تنفيذ السياسة التعليمية.		
تقديم متطلب ملخص تحليلي للدراسات والابحاث .	تحليل بنود وثيقة سياسة التعليم في المملكة العربية السعودية (الجزء الأول).	7-24	الثامن
	تحليل بنود وثيقة سياسة التعليم في المملكة العربية السعودية (الجزء الثاني).	8-2	التاسع
الاختبار الفصلي	السياسة التعليمية والإصلاح التربوي	8-9	العاشر
	الاتجاهات العالمية المعاصرة في السياسات التعليمية	8-16	الحادي عشر
	عرض للسياسات التعليمية لبعض الدول المتقدمة.	8-23	الثاني عشر
	عرض للسياسات التعليمية لبعض الدول المتقدمة.	8-30	الثالث عشر
	مراجعة عامة	9-7	الرابع عشر

ثالثاً: متطلبات المقرر وتوزيع الدرجات

نسبته من التقويم النهائي للمقرر	الوقت المحدد	طبيعة المهمة
5%	خلال وقت المحاضرة	الحضور والمشاركة
15%	التسليم يوم الاربعاء والعرض أثناء وقت المحاضرة	التحضير للمحور المحدد وعرضه
10%	الأسبوع الثامن	ملخص تحليلي لأهم نتائج البحوث والدراسات العربية والاجنبية (5) في مجال السياسات التعليمية.
20%	الأسبوع العاشر	الاختبار الفصلي
10%	الاسبوع الثاني عشر والثالث عشر	إعداد عرض للسياسات التعليمية لبعض الدول المتقدمة (عمل جماعي)
40%	أسبوع الاعداد العام	الاختبار النهائي

مع تمنياتي للجميع بالتوفيق،



جامعة الملك سعود

أستاذة المقرر: د. خولة المفيز

kalmufeez@ksu.edu.sa

كلية التربية / قسم الإدارة التربوية

معايير تقييم الورقة البحثية مع العرض:

ان تكون الورقة العلمية شاملة للمادة العلمية، التنظيم وسلامة اللغة، تعريف المصطلحات الجديدة، سلامة التوثيق داخل المتن وفي قائمة المراجع، الاختصار ما أمكن دون إخلال (لا تزيد عدد الأوراق عن 10)، الالتزام بوقت التسليم (يوم الأحد) وإجراء التعديل إذا لزم، إضافة معلومات إثرائية، تقديم عرض شيق مختصر، إدارة النقاش الفعال، حسن الاستهلال والختام وإدارة الوقت.

معايير تقييم الورقة العلمية

سلم التقدير			المعايير
الورقة لم تتضمن أغلب عناصر الاداة العلمية	الورقة تتضمن أغلب عناصر المادة العلمية	الورقة شاملة لجميع عناصر المادة العلمية	الشمول 3 درجات
1	2	3	
الورقة العلمية غير منظمة وكتبت بلغة ضعيفة	الورقة العلمية كتبت بتنظيم متوسط للأفكار وبلغة سليمة	الورقة العلمية تمتاز بتنظيم عالي للأفكار وكتبت بلغة سليمة	التنظيم وسلامة اللغة 2 درجات
صفر	درجة واحدة	2 درجة	
لم يتم تعريف المصطلحات الجديدة	تم تعريف بعض المصطلحات الجديدة	تم تعريف جميع المصطلحات الجديدة وحاولت الطالبة تعريف المصطلح الأساسي	تعريف المصطلحات 2 درجات
صفر	درجة واحدة	2 درجة	
لم يتم الالتزام بالتوثيق الصحيح داخل المتن والمراجع	هناك بعض الخلل في التوثيق داخل المتن وقائمة المراجع	التوثيق صحيح داخل المتن وفي قائمة المراجع	سلامة التوثيق 2 درجات
صفر	درجة واحدة	2 درجة	
لم يتم الالتزام بعدد صفحات الورقة العلمية وتم تجاوز وقت التسليم	لم يتم الالتزام بأحد تعليمات (عدد الصفحات، او وقت التسليم)	تم الالتزام بعدد الصفحات (10) ووقت التسليم (يوم الاربعاء)	الالتزام بالتعليمات درجة واحدة
صفر	نصف درجة	درجة واحدة	

معايير تقييم العروض

معلومات أو أنشطة	إدارة الوقت	حسن الاستهلال والختام	إدارة النقاش الفعال	العرض المرئي شيق ومختصر	المعايير
------------------	-------------	-----------------------	---------------------	-------------------------	----------



جامعة الملك سعود

أستاذة المقرر: د. خولة المفيز

kalmufeez@ksu.edu.sa

كلية التربية / قسم الإدارة التربوية

1	1	1	1	1	متوفر	سلم التقدير
0	0	0	0	0	غير متوفر	

معايير تقييم ملخص الدراسات السابقة

سلم التقدير		المعايير	
لم يكن الملخص منظم وكتب بلغة ركيكة 0	هناك خلل ما بالتنظيم أو سلامة اللغة درجة	الملخص منظم ويكتب بلغة سليمة درجتان	التنظيم وسلامة اللغة درجتان
غير مرتبطة 0	ترتبط الدراسة بالمقرر بشكل ثانوي درجة	مرتبطة بمحاور المقرر الرئيسية درجتان	ارتباط الدراسات بمحاور المقرر درجتان
لم يتم الالتزام بالتعليمات 0	تم الاخلال ببعض التعليمات درجة	تم الالتزام بجميع تعليمات الملخص درجتان	الالتزام بتعليمات الملخص (عدد الدراسات ونوعها-عدد صفحات الملخص-ووقت التسليم) درجتان
يوجد تلخيص للنتائج وتحليل وربط ضعيف 0	تم التلخيص ولم تتضح شخصية الباحث في التحليل والربط المنطقي درجتان	تم تلخيص النتائج بدقة وظهور شخصية الباحث بالتحليل والربط المنطقي 4 درجات	دقة تلخيص النتائج وظهور شخصية الباحث في التحليل والربط بما تعلمته الطالبة في مفردات المقرر 4 درجات

معايير تقييم عرض سياسات الدول

سلم التقدير	المعايير
2 درجات	شمولية محتوى العرض للعناصر التالية
4 درجات	نبذة عن نظام التعليم
5 درجات	استعراض أهم السياسات التعليمية للدول
درجة	أوجه الاستفادة من سياسة التعليم بالمملكة العربية السعودية ضمان العمل الجماعي الفعال والعاقل (أن تكتب منسقة المجموعة باختصار كيف تم توزيع العمل وتوضيح رو كل طالبة بدقة)



جامعة الملك سعود

أستاذة المقرر: د. خولة المفيز

kalmufeez@ksu.edu.sa

كلية التربية / قسم الإدارة التربوية

3 درجات	تقييم العرض (العرض مرئي شيق ومختصر - ادراه الوقت - معلومات اثرائية)
---------	--

سياسة الدول المقارنة لا بد أن تشمل نبذة عن نظامها التعليمي: السلم التعليمي، مدة الدوام الدراسي وطول العام الدراسي، الجهات المشرفة على التعليم، ميزانية التعليم، مرتبة النظام في التصنيفات العالمية أو أي إحصائيات أخرى مفيدة.