

توصيف مقرر

أسس إدارة التعليم العالي (٦٣٢ إ.د.ت)
الفصل الدراسي الأول ١٤٣٧/١٤٣٨ هـ

أولاً: الهدف من المقرر

يهدف المقرر إلى تزويد الطلاب بفلسفة إدارة المعاهد والكليات والجامعات وطبيعة التنظيم الإداري فيها وكيفية إدارتها، مع التركيز على الأسس الإدارية الحديثة لإدارة الأقسام والبرامج الأكاديمية، وإدارة الخدمات، وإدارة شؤون أعضاء هيئة التدريس والطلاب، وتحديد المشكلات التي تواجه العمل الأكاديمي والإداري في تلك المؤسسات ومناقشة الطرق العلمية الملائمة للتصدي لها.

ثانياً مفردات المقرر

اللقاء	الموضوع	القراءات المطلوبة	عدد الأسابيع	ساعات الاتصال
الأول	الاتفاق مع الطلاب على تنفيذ فعاليات المقرر	-----	١	٢
الثاني	مفهوم التعليم العالي في المملكة والقوى التي شكلت محتواه	مرسي، محمد، ١٩٩٢م، الاتجاهات الحديثة في التعليم الجامعي الفصل الثالث. العبادي وآخرون، الفصل الثاني. لفتة، جواد، الإدارة الحديثة لمنظومة التعليم العالي، الفصل الثاني مبحث ٣ من ص ١٣٣ - ١٣٩.	١	٢
الثالث	الجذور التاريخية للتعليم العالي واسسه الفلسفية	الغامدي، عبد الجواد، تطور نظام التعليم، الفصل الثامن. مرسي، محمد، ١٩٩٢م، الاتجاهات الحديثة في التعليم الجامعي، الفصل الأول. العبادي وآخرون، الفصل الأول.	١	٢
الرابع	التنظيم الإداري لمؤسسات التعليم العالي في المملكة	نظام مجلس التعليم العالي والجامعات، ولوائحه ص ٢٧ - ٤٩. دراسة سارة المناقش، ٢٠٠٩م، استراتيجية تغيير ثقافة المؤسسة. Bess, J & Dee .J 2008 understanding college and university organization	١	٢
الخامس	وظائف مؤسسات التعليم العالي	دراسة مليحان الشبيتي، المجلة التربوية مجلد ١٤، العدد (٥٤). دراسة علي سعد القرني، ١٩٩٠م، العلاقة بين برامج التعليم العالي وحاجات المجتمع، مجلة جامعة الملك سعود العدد (٢).	١	٢
السادس	أسس إدارة مؤسسات التعليم العالي (الجامعي، والكليات)	محجوب، ٢٠٠٣م، الدور القيادي لعمداء الكليات في الجامعات الفصل: ٣-٤-٥-٧. Ritaj, Eolotklewicz" college administration" irene W.D.hecht "Roles & Responsibilities. ch2"	١	٢
السابع	أسس إدارة الأقسام والبرامج الأكاديمية	الغامدي، حمدان أحمد، ٢٠١٠م، "الاحتياجات التدريبية لرؤساء الأقسام" مركز بحوث جامعة الملك سعود (٣٠٢). محجوب، ٢٠٠٤م، الدور القيادي لرؤساء الأقسام الفصل ٢-٣-٤.	١	٢
الثامن	اختبار منتصف الفصل الدراسي الأول	-----	١	٢

اللقاء	الموضوع	القراءات المطلوبة	عدد الأسابيع	ساعات الاتصال
التاسع	الاتجاهات الحديثة في إدارة التعليم العالي	مرسي، محمد، ١٩٩٢م، الاتجاهات الحديثة في التعليم الجامعي المعاصر. عشيبه، فتحي، ٢٠٠٥م، أدوار الإدارة الجامعية في مصر. أبو عمه، عبد الرحمن، التعليم العالي في بريطانيا ٢٠٠٠م.	١	٢
العاشر	اتخاذ القرارات مؤسسات التعليم العالي	-لفتة، جواد، ٢٠١١م، الإدارة الحديثة لمنظومة التعليم العالي الفصل ٤، المبحث الثاني من ٤١٦-٤٤٩ Pierce .s 2012 "on being persidial" .	١	٢
الحادي عشر	نماذج إدارة مؤسسات التعليم العالي (النموذج التشاركي) والنموذج البيروقراطي	Birnbaum "how colleges work" ch 4 Birnbaum "how colleges work" ch 5	١	٢
الثاني عشر	نماذج إدارة مؤسسات التعليم العالي (النموذج السياسي، والنموذج الفوضوي)	Birnbaum "how colleges work" ch6 Birnbaum "how colleges work" ch7	١	٢
الثالث عشر	قضايا ومشكلات إدارة التعليم العالي والحلول المقترحة	دراسة، عشيبه، أدوار الإدارة في جامعة مصر، فتحي ٢٠٠٥م، دورية الإدارة العامة مجلد ٤٥، العدد ٢. محمد نوفل، الجامعة والمجتمع في القرن الحادي والعشرين، ٢٠١٠م، مجلة الإدارة العامة، مجلد ٣٣، العدد ٣. محجوب، ٢٠٠٧م، الإدارة في الجامعات العربية الفصل ٤-٥-٨. العبادي وآخرون، ٢٠٠٨م، إدارة التعليم الجامعي، الفصل الأول.	١	٢
الرابع عشر	رؤية مستقبلية لإدارة التعليم العالي في المملكة العربية السعودية	الغامدي، عبد الجواد، ٢٠١٥م، تطور نظام التعليم في المملكة الفصل ١٤. الخطيب، محمد، اتجاهات تطوير التعلم الجامعي ٢٠٠٤م.	١	٢
الخامس عشر	اختبار نهاية الفصل		١	٢

ثالثاً: نظام تقويم المقرر

١. الحضور المنتظم للمحاضرات (مع ملاحظة أن كل "٣" تأخرات عن المحاضرة ستحتسب كغياب) (١٠ درجات).
٢. تحضير وتقديم موضوع (أو أكثر) من مفردات المقرر تحت إشراف أستاذ المقرر والمشاركة الفاعلة بالنقد والتحليل لبقية الطلاب (٢٠ درجة).
٣. حضور فعاليات اجتماع إحدى مؤسسات التعليم العالي حكومي أو أهلي (جامعة، كلية، قسم) خلال الفصل الدراسي الأول للعام الدراسي ١٤٣٧/١٤٣٨ هـ وكتابة تقرير عنه (١٠ درجات).
٤. اختبار تحريري (مقالي) منتصف الفصل في الأسبوع الثامن (٢٠ درجة).
٥. اختبار تحريري (مقالي) نهاية الفصل (٤٠ درجة).

رابعاً: مراجع المقرر

المراجع العربية:

1. الشبيبي، مليحان (٢٠٠٠م)، الجامعات: نشأتها، مفهوماها، وظائفها دراسة وصفية تحليلية، المجلة التربوية، مج ١٤، ع ٥٤.
2. الخطيب، محمد (٢٠٠٤م)، اتجاهات تطوير التعليم العالي في دول الخليج العربية، رؤية مستقبلية، منتدى العلوم الإنسانية والاجتماعية في الخليج الدورة الأولى للتعليم العالي ورؤى المستقبل، دبي: مركز الخليج للأبحاث المعرفة للجميع.
3. أبو عمة، عبد الرحمن بن محمد (٢٠٠٠م)، "التعليم العالي في بريطانيا"، مكتب التربية العربي لدول الخليج، الرياض.
4. وزارة التعليم العالي، مركز البحوث والدراسات في التعليم العالي (٢٠١٢م) السجل الوطني للتعليم العالي الإصدار الثاني.
5. الغامدي، حمدان أحمد (٢٠١٠م) "الاحتياجات التدريبية لرؤساء الأقسام الأكاديمية بجامعة الملك سعود"، مركز بحوث كلية التربية، جامعة الملك سعود (٣٠٢).
6. القرني، علي سعد (١٩٩٠م)، "العلاقة بين برامج التعليم العالي وحاجات المجتمع السعودي التنموية" مجلة جامعة الملك سعود، المجلد الثاني، العلوم التربوية (٢)، ص ٥٣٨ - ٥٣٩.
7. الغامدي، عبد الجواد. (٢٠١٥م)، "تطور نظام التعليم في المملكة العربية السعودية"، مكتبة الرشد، ناشرون.
8. العبادي، هاشم؛ الطائي، يوسف؛ الأسدي، أفنان (٢٠٠٨م)، إدارة التعليم الجامعي: مفهوم حديث في الفكر الإداري المعاصر، عمان: الوراق للنشر والتوزيع.
9. عشية، فتيحي (٢٠٠٥م)، أدوار الإدارة الجامعية في مصر في ضوء التحديات المعاصرة، دورية الإدارية العامة، مج ٤٥، ع ٢، الرياض معهد الإدارة العامة.
10. لفته، جواد (٢٠١١م)، الإدارة الحديثة لمنظومة التعليم العالي. عمان: دار صفاء للنشر والتوزيع.
11. مجلس التعليم العالي (٢٠٠٧م)، نظام مجلس التعليم العالي والجامعات ولوائحه. ط ٣. المملكة العربية السعودية.
12. مرسي، محمد (١٩٩٢م)، الاتجاهات الحديثة في التعليم الجامعي المعاصر وأساليب تدريسه، القاهرة: دار النهضة العربية.
13. محجوب، بسمان (٢٠٠٧م)، إدارة الجامعات العربية في ضوء المواصفات العالمية، مصر: المنظمة العربية للتنمية الإدارية.
14. محجوب، بسمان (٢٠٠٤م)، الدور القيادي لرؤساء الأقسام العلمية في الجامعات العربية، مصر: المنظمة العربية للتنمية الإدارية.
15. محجوب، بسمان (٢٠٠٣م)، الدور القيادي لعمداء الكليات في الجامعات العربية، مصر: المنظمة العربية للتنمية الإدارية.
16. المنقاش، سارة (٢٠٠٩م) التنظيم الإداري لمراكز الطالبات في الجامعات السعودية: المشكلات والحلول المقترحة. معهد دراسات التربية. مجلة العلوم التربوية. مجلد ١٧، عدد ٢، جزء ١.
17. نوفل، محمد (٢٠٠١م)، الجامعة والمجتمع في القرن الحادي والعشرين. مجلة الإدارة. مج ٣٣، ع ٤٣، القاهرة: اتحاد جمعيات التنمية الإدارية.

المراجع الأجنبية:

1. Birnbaum, R.(1988). How Colleges work: The Cybernetics of Academic Organization and Leadership San Francisco: Jossey-Bass.
2. Bess, J. (2008). Understanding College and University Organization: Theories for Effective Policy and practice. Virginia: Stylus Publishing.
3. Pierce, S. (2012). On Being Presidential: A Guide for college and University Leaders. San Francisco: Jossey-Bass.
4. Rita J.wolotkewicz (1990). College Administrator's hand book. Allyn and bacon, in, Boston.
5. Irene W.D Hecht, Mory lou Higgerson, walter H. Gmelch, Allan Tucker. (1999). Roles and Responsibilities of Department Chairs. the department chair of Academic leader. Phoenix, AZ: ACE oryx press. chapter 2.