

## توصيف مقرر : نظم التعليم في دول الخليج العربي ( ٥٥٧ ترب )

عدد الساعات المعتمدة : ٢

### - الوصف المختصر للمقرر :

يسعى المقرر إلى تعميق فهم الطالب بنظم التعليم في دول الخليج العربية ، والعوامل المؤثرة فيه ، وذلك من خلال تحليل السياسات التعليمية في تلك الدول ومعرفة الهيكل التعليمي لكل نظام على حده ، وتحديد المشكلات التي تواجهها النظم التعليمية بدول الخليج العربي وسبل تذليلها .

### - أهداف المقرر :

- تعريف الطالب بتفاصيل مهمة عن التعليم في دول الخليج العربية من حيث الأسس النظرية والتطبيقية .
- تزويد الطالب بعناصر الخبرة التربوية ، من حيث المعارف والمهارات والاتجاهات والقيم اللازمة له في الدراسات العليا التربوية والمرتبطة بدراسات المقارنة بين نظم التعليم .
- تزويد طلبة الدراسات العليا بالخبرات والمعارف والمهارات اللازمة نحو فهم واقع نظم التعليم الخليجية ، وسبل تحليلها ومتطلبات تطويرها وآليات هذا التطوير في إطار إسلامي عالمي وعربي .
- تدريب الطلبة على البحث العلمي في مجال نظم التعليم والمناهج البحثية المناسبة لذلك علاوة على تزويدهم بالمهارات والخلفيات اللازمة لزيادة فاعلية العلاقة بين التعليم والمجتمع والتغيرات الاجتماعية والتقنية والاقتصادية المختلفة .
- تعريف الطالب بجهود المجتمعات في إصلاح التعليم ، وإمكانية الاستفادة منها في تطوير التعليم الأساسي السعودي .

### - مفردات المقرر :

- الوحدة الأولى : المدخل النظري للنظم وتحليلها : تعريف النظام التعليمي ، أهميته ، أهدافه ، خصائصه ، سماته ، مكوناته وعناصره ..
- الوحدة الثانية : تحليل النظام التعليمي في ضوء أسلوب تحليل النظم .
- الوحدة الثالثة : فلسفة النظام التعليمي - الاعتبارات التي تقوم عليها فلسفة النظام التعليمي - أنماط النظم التعليمية .
- الوحدة الرابعة : العوامل والقوى المؤثرة على نظم التعليم في دول الخليج العربي : التاريخية - الجغرافية - السياسية - الاقتصادية - الثقافية ..
- الوحدة الخامسة : نظام التعليم في دول الخليج العربي : المعلم ، الطالب ، المنهاج ، مراحل التعليم ..
- الوحدة السادسة : مشكلة السياسات التربوية في دول الخليج العربي - المشكلات والتحديات التي تواجه نظم التعليم في دول الخليج العربي .

١- **الوحدة السابعة : أنظمة التعليم في دول الخليج العربي :** نظام التعليم في الامارة العربية المتحدة ، نظام التعليم في مملكة البحرين ، نظام التعليم في سلطنة عمان ، نظام التعليم في دولة قطر ، نظام التعليم في دولة الكويت ، نظام التعليم في جمهورية العراق ، نظام التعليم في جمهورية اليمن .

### ٥ طريقة توثيق البحوث والواجبات وعرضها :

- ١ - يكون التوثيق في أسفل الصفحة .
- ٢ - عند الاقتباس من الكتب يكون كالتالي :  
اسم المؤلف ، اسم الكتاب ، اسم الناشر ، مكان النشر ، سنة النشر ، رقم الصفحة .
- ٣ - عند الاقتباس من رسالة علمية ( ماجستير ، دكتوراه ) أو بحث علمي محكم يكون كالتالي :  
اسم الباحث ، اسم الرسالة العلمية أو اسم البحث ، اسم الجامعة والكلية والقسم ، مكان النشر ، سنة النشر ، رقم الصفحة .
- ٤ - عند الاقتباس من جريدة أو مجلة يكون كالتالي :  
اسم الكاتب ، عنوان المقال ، اسم الجريدة أو المجلة ، مكان النشر ، تاريخ نشر المقال ، رقم الصفحة .
- ٥ - عند الاقتباس من موقع إلكتروني ( إنترنت ) يكون كالتالي :  
اسم الموقع الإلكتروني : الرابط باللغة الإنجليزية ، تاريخ الاقتباس .
- ٦ - **في البحث** يجب أن لا يقل عدد المراجع عن ست مراجع شاملة ثلاث كتب أو رسائل علمية ، ولا تقل عدد صفحاتها عن عشرين صفحة ، بحيث تكون الصفحة الأولى غلاف ، والصفحة الثانية فهرس بمحتويات البحث ، والثالثة مقدمة للبحث ، والصفحة الأخيرة قائمة بالمراجع .

٧ - **في الواجب** يجب أن لا يقل عدد المراجع عن ثلاثة مراجع .  
٨ - لا بد أن يسعى الطالب عند عرضه للواجب إلى مشاركة جميع زملائه ، وأن يتعد عن القراءة المباشرة ، كما أن بقية الطلاب مطالبون بالمناقشة والنقد والتحليل ...

٩ - **في عروض البوربوينت** يتناول الطالب في عرضه نظام التعليم في إحدى دول الخليج العربي ، ومن الضروري أن يتناول العرض مايلي :

معلومات عامة عن الدولة : الموقع ، السكان ، المساحة ، المدن المهمة ، الوضع الاقتصادي والاجتماعي وغير ذلك - نبذة تاريخية عن التعليم فيها - العوامل المؤثرة عن التعليم فيها - مراحل التعليم وسنوات الدراسة في التعليم العام والعالى - اليوم المدرسي والسنة المدرسية - الطلاب : أعدادهم ، توزيعهم وكل مايرتبط بهم - المناهج - التقويم وآلياته - التعليم العالى : بدايات ، الجامعات والتخصصات ، أعداد الطلاب فيه - تعليم المرأة - رياض الأطفال - إعداد المعلم قبل الخدمة ، التدريب المهني للمعلم أثناء الخدمة - التعليم المهني - التعليم الأهلي - المشكلات والصعوبات والعوائق التي تواجه النظام التعليمي - المستجدات والتطوير والتجديد في النظام التعليمي .

### - المراجع :

- عبد العزيز السنبل وآخرون ، نظام التعليم في المملكة العربية السعودية ، الخريجي للنشر ، الرياض ، ١٤٣٣هـ .
- محمد عبد العليم مرسي ، التربية ومشكلات المجتمع في دول الخليج العربية ، دار عالم الكتب ، الرياض ، ١٩٨٩م .
- محمد جواد رضا ، التربية الخليجية ، مجلة التعاون ، السنة السادسة ، العدد الثالث والعشرون ، الأمانة العامة لمجلس التعاون لدول الخليج العربية ، الرياض ، ١٤١٢هـ .
- محمد منير مرسي ، التعليم في دول الخليج العربية ، عالم الكتب ، القاهرة ، ١٤٠٩هـ .
- حسين المطوع وآخرون ، التعليم العام في دول مجلس التعاون الخلي ، دراسة مقارنة ، ذات السلاسل ، الكويت ، ١٤١٠هـ .
- جامعة قطر ، ندوة "نحو تربية أفضل لتلميذ المرحلة الابتدائية في دول مجلس التعاون لدول الخليج العربية" ، الدوحة ، ٢٥-٢٧ أبريل ١٩٩٢م ، مركز البحوث التربوية - كلية التربية ، المجلدان الأول والثاني .
- مكتب التربية العربي لدول الخليج ، الأهداف التربوية والأسس العامة للمناهج بدول الخليج العربية ، الرياض ، ١٤٠٤هـ .
- أحمد منير مصلاح ، نظم التعليم في المملكة والوطن العربي ، دراسة نظرية وتحليل مقارنة لنظم التعليم العربي ومشكلاته ، عمادة شؤون المكتبات ، جامعة الملك سعود ، الرياض ، ١٤٠٢هـ .
- أمجد دراركة ومحمد طراش ، الاتجاهات الحديثة في سياسة التعليم ونظامه في المملكة العربية السعودية ، مطابع المدينة ، الرياض ، المملكة العربية السعودية ، ٢٠٠٦م ..
- منير العتيبي وندي الشدي ، نظام التعليم في المملكة العربية السعودية والعالم العربي ، مكتبة الرشد ، الرياض ، ٢٠١٨م .
- معن عياصرة ، نظم التعليم وسياسات التعليم ( نماذج عربية - أجنبية ) ، دار وائل للنشر ، عمان .

- محمد الخطيب ، اتجاهات التربية والتعليم في دول الخليج العربية - رؤية الحاضر والمستقبل .
- عبداللطيف فرج ، نظم التربية والتعليم في دول الخليج العربي ، دار المسيرة للنشر والتوزيع ، عمان .

• أستاذ المقرر :

البريد الإلكتروني / [raldoosry@ksu.edu.sa](mailto:raldoosry@ksu.edu.sa)

أ.د / راشد بن ظافر الدوسري