

توصيف مقرر (٣٣٠) خاص

مقدمة في الخدمات المساندة

الفصل الدراسي الأول من العام ١٤٤٠-١٤٤١هـ

أستاذة المقرر: أ. لمياء الطويل

الساعات المعتمدة: ثلاث ساعات

الخميس / شعبة (٥٦٧٩٥) من ٨-١١

الساعات المكتبية: يوم الثلاثاء (١٠-١) يوم الخميس (١١-١) (مكتب / ٢٢١)

البريد الإلكتروني: laltaweel@ksu.edu.sa

هدف المقرر:

يهدف هذا المقرر إلى التعريف بالخدمات المساندة للتربية الخاصة و توضيح مهام وأدوار العاملين في كل خدمة على ضوء ما ورد في القوانين الدولية ، كما يتعرض المقرر للخدمات المساندة داخل وخارج إطار المدرسة والدور الذي تلعبه الأسرة للحصول على تلك الخدمات ومصادر الدعم التي يمكنها أن تمول ما يحتاجه الطفل ، كما يطرح المقرر العمل الجماعي كمحور هام في هذه المادة من خلال استعراض دور الفريق داخل المدرسة والشراكة بين المختصين والأسرة وأساليب تفعيل الحوار والعمل الجماعي بما يخدم مصلحة الأطفال من ذوي الاحتياجات الخاصة.

متطلبات المقرر وتوزيع الدرجات:

المتطلب	الدرجة المخصصة	ملاحظات
#		
الحضور والانضباط		تحرم الطالبة من دخول الاختبار النهائي إذا تجاوزت نسبة غيابها ٢٥٪ = ٤ محاضرات
١ مناقشات صفية وتفاعل	١٠٪	• المناقشات أثناء المحاضرة
٢ الاختبار النصفي	٣٠٪	• لن يتم إعادة الاختبار لأي طالبة إلا بعدد طبي من جهة حكومية ومصدق من شؤون الطالبات.
٣ زيارة ميدانية	١٠٪	• زيارة (مركز الأمير سلطان للخدمات المساندة) وكتابة تقرير عنه (مرفق المعايير).
٤ عروض تقديمية	١٠٪	• تقديم عروض تقديمية مساندة (ملخص لموضوع المحاضرة)
٥ اختبار نهائي	٤٠٪	
المجموع	١٠٠٪	

خطة المقرر:

الأسبوع	التاريخ	الموضوع	ملاحظات
١	١/٦	• اسبوع الإرشاد	
٢	١/١٣	• الفصل الأول: الخدمات المساندة والعمل التعاوني	
٣	١/٢٠	• الفصل الثاني: خدمات العلاج الطبيعي والوظيفي	
٤	١/١٧	• الفصل الثالث: خدمات الصحة المدرسية	
٥	٢/٤	• الفصل الرابع: الخدمات النفسية	
٦	٢/١١	• الفصل الخامس: الإرشاد المدرسي	
٧	٢/١٨	• الفصل السادس: الإرشاد الأسري	

• الاختبار الفصلي	٢/٢٥	٨
• الفصل السابع: خدمات اللغة والكلام	٣/٣	٩
• الفصل الثامن: الخدمات التقنية والتأهيلية المساعدة	٣/١٠	١٠
• الفصل التاسع: خدمات التغذية	٣/١٢	١١
• الفصل العاشر: خدمات التدخل المبكر	٣/٢٤	١٢
• الفصل الحادي عشر + الثاني عشر: خدمات الترفيه والنقل	٤/١	١٣
• الفصل الثالث عشر: التأهيل السمعي	٤/٨	١٤
• الفصل الرابع عشر: خدمات التوجه والحركة	٤/١٥	١٥

المراجع

المراجع الرئيسي:

✓ إيهاب عبدالعزيز الببلاوي (٢٠١٠). الخدمات المساندة لذوي الإعاقة والموهوبين، الرياض: دار الزهراء

المراجع الثانوية:

١. أبونيان، إبراهيم (٢٠٠٦). الاستشارة والعمل الجماعي المفاهيم والخصائص والمعوقات ورقة عمل مقدمة للمؤتمر العربي التاسع "رعاية وتأهيل ذوي الاحتياجات الخاصة في الوطن العربي" (الحاضر والمستقبل)، جامعة بنها.
٢. العثمان، إبراهيم (٢٠٠٥). استراتيجيات التربية الخاصة و الخدمات المساندة الموجهة للتلاميذ ذوي التوحد، ندوة التربية الخاصة بجامعة الملك سعود في الفترة من ٢٩ - ٣٠ نوفمبر.
٣. تركي القريني (٢٠٠٧). مدي توافر الخدمات المساندة وفعاليتها في دعم العملية التعليمية لتلاميذ التربية الفكرية، رسالة ماجستير (غير منشورة)، كلية التربية، جامعة الملك سعود.
٤. علي حنفي (٢٠٠٧). واقع الخدمات المساندة للتلاميذ المعوقين سمعي ا وأسرهم والرضا عنها في ضوء بعض المتغيرات من وجهة نظر المعلمين والآباء، المؤتمر العلمي الأول التربية الخاصة بين الواقع والمأمول بقسم الصحة النفسية ، كلية التربية جامعة بنها " التربية الخاصة ، ١٥ - ١٦ يوليو

• أي تغيير في توزيع الدرجات أو في الجدول الزمني لمفردات المقرر سوف يتم التنويه عنه أثناء المحاضرة .

تمنياتي لكن بالتوفيق