| | | |
|---|---|---|
| كلية التربية<br>القسم الاكاديمي | جامعة الملك سعود<br>King Saud University | التاريخ : ١٤٤٢/١/٤ .....<br>الرقم : 071106-3201 |

# نموذج توصيف مختصر

| | | | |
|---|---|---|---|
| **رقم ورمز المقرر** | **٤٢٨ سلم** | **رقم المكتب** | **كلية التربية–الدور الثاني–رقم ٣١٢** |
| **اسم المقرر** | **الدلائل والشمائل النبوية** | **البريد الالكتروني أو رقم الهاتف** | **aalfadel@ksu.edu.sa** |
| **عدد الساعات المعتمدة** | **ساعتان** | **الساعات المكتبية** | **الاثنين من ١٠–١** |
| **آلية تقديم المحاضرة** | **عن بعد عبر منصة (بلاك بورد) أو (زووم)** | | |

**أهداف المقرر:**

**أن يتعرف على الدلائل والشمائل والخصائص النبوية، وأشهر المؤلفات فيها، مع دراسة صفات النبي صلى الله عليه وسلم الخُلقية والخِلقية، وبيان هديه في العلاقات الاجتماعية، والآثار المنسوبة إليه في ذلك، وحكمها، والموقف الشرعي منها. كما يهدف إلى التعرف على أشهر دلائل نبوته عليه الصلاة والسلام، وما اختص به عن أمته، وعن سائر الأنبياء، والحث على الاقتداء بالنبي صلى الله عليه وسلم في الأقوال الأفعال وسائر الأحوال، وإكساب الطالب القدرة على تطبيق المنهج العلمي الصحيح في التعامل مع ما يُضاف إلى النبي صلى الله عليه وسلم من الدلائل والشمائل والخصائص والآثار.**

| (٢) الموضوعات | ساعات التدريس | الأسبوع |
|---|---|---|
| الوحدة الأولى/ تعريف الدلائل والشمائل لغة واصطلاحا، وموضوعهما، وثمرتهما، والفرق بينهما وبين الخصائص. | ٢ | ١ |
| الوحدة الثانية/ نشأة التأليف في الدلائل والشمائل والخصائص، وأشهر مؤلفات المحدِّثين فيها. | ٢ | ١ |
| الوحدة الثالثة/ صفات النبي:<br>أ– صفات النبي الخِلقية وما يتعلق بها من أحكام: ذكر ما ثبت في الوصف العام للنبي، وفي حسنه، وخاتم النبوة، وشعره، ولحيته، وشيبه، ووجهه، وطوله، ولونه. | ٢ | ١ |
| الوحدة الرابعة /<br>ب– صفات النبي الفعلية وأحواله: ذكر ما ثبت في وصف مشي النبي ﷺ، وتقنعه، وجلوسه، واتكائه، وأكله، وشربه، وتعطره، وكحله، وخضابه. | ٢ | ١ |
| الوحدة الخامسة /<br>ذكر ما ثبت في وصف كلامه ﷺ، وضحكه، ومزاحه، ونومه، وبكائه، وحجامته، وسواكه. | ٢ | ١ |

| | | |
|---|---|---|
| كلية التربية<br>القسم الاكاديمي | جامعة الملك سعود<br>King Saud University | التاريخ : ١٤٤٢/١/٤ .....<br>الرقم : 071106-3201 |

| | | |
|---|---|---|
| الوحدة السادسة/<br>ج- صفات النبي ﷺ الخُلقية: ذكر ما ثبت في وصف تواضع النبي، وحيائه، وكرمه، وشجاعته، وعفوه، ورفقه، وحلمه، وزهده، وإيثاره، وحكمته، وتوازنه، واعتداله. | ٢ | ١ |
| الوحدة السابعة/ هدي النبي ﷺ في علاقاته الاجتماعية :<br>- ذكر ما ثبت من هدي النبي في التعامل مع زوجاته، وأولاده، وأقاربه، ومواليه، وخدمه. | ٢ | ١ |
| الوحدة الثامنة/ هدي النبي ﷺ في علاقاته الاجتماعية:<br>- ذكر ما ثبت من هدي النبي في التعامل مع جيرانه، وعموم المسلمين، وأعدائه. | ٢ | ١ |
| الوحدة التاسعة/ لباس النبي ﷺ، وآلاته، وآثاره:<br>-لباس النبي ﷺ الإزار، والعمامة، والخاتم، والنعل، والخف.<br>-آلات النبي ﷺالسيف، والدرع، والمغفر، والقدح، والصاع، والمدّ، والفراش.<br>- آثار النبيﷺالمنسوبة إليه الآن: مدى ثبوتها، والموقف الشرعي من آثاره ﷺ. | ٤ | ٢ |
| الوحدة العاشرة / أشهر دلائل نبوة النبي ﷺ الثابتة. | ٢ | ١ |
| الوحدة الحادية عشر/ تابع أشهر دلائل نبوة النبي ﷺ الثابتة. | ٢ | ١ |
| الوحدة الثانية عشر/ ما اختص به النبي ﷺ عن سائر الأنبياء عليهم الصلاة والسلام، وما اختص به عن سائر أمته، وحقوق النبي ﷺ على أمته. | ٤ | ٢ |

**. التدريس والتقييم:**

**١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم**

| الرمز | مخرجات التعلم | استراتيجيات التدريس | طرق التقييم |
|---|---|---|---|
| **1.0** | **المعارف** | | |
| 1.1 | أن يعرّف بالدلائل والشمائل والخصائص النبوية، وأشهر المصنفات فيها. | المحاضرة | الاختبارات |
| 1.2 | أن يذكر أشهر دلائل نبوته عليه الصلاة والسلام، وما اختص به عن أمته، وعن سائر الأنبياء. | واجب قصير | تقييم الواجب |
| **2.0** | **المهارات** | | |
| 2.1 | أن ينقد ما يضاف إلى النبي صلى الله عليه وسلم من الدلائل والشمائل والخصائص. | المحاضرة | الاختبارات |
| 2.2 | أن يلخص صفات النبي صلى الله عليه وسلم الخُلقية والخِلقية، وهديه في العلاقات الاجتماعية، والآثار المنسوبة إليه في ذلك | ورقة عمل | تقييم ورقة العمل |
| 2.3 | أن يستنبط الموقف الشرعي الصحيح من الآثار المتعلقة بالدلائل والشمائل والخصائص النبوية. | البحث | تقييم البحث |

| | | |
|---|---|---|
| كلية التربية<br>القسم الاكاديمي | جامعة الملك سعود<br>King Saud University | التاريخ : ٤/١/ ١٤٤٢.....<br>الرقم : 071106-3201 |

| الرمز | مخرجات التعلم | استراتيجيات التدريس | طرق التقييم |
|---|---|---|---|
| 2.4 | أن ينفذ المنهج العلمي الصحيح في التعامل مع الدلائل والشمائل والخصائص والآثار النبوية | المحاضرة | الاختبارات |
| … | | | |
| **3.0** | **الكفاءات** | | |
| 3.1 | أن يتقن مهارة التفكير الناقد | العصف الذهني عن طريق أوراق العمل | تقييم أوراق العمل وفق محكات محددة |
| 3.2 | أن يقدّر جهود العلماء في حفظ السنّة النبوية. | العمل الفردي عن طريق كتابة التقرير | تقييم التقرير وفق محكات محددة |
| … | | | |

**٢. أنشطة تقييم الطلبة**

| م | أنشطة التقييم | توقيت التقييم (بالأسبوع) | النسبة من إجمالي درجة التقييم |
|---|---|---|---|
| ١ | الاختبار الفصلي الأول | السادس | ٢٠٪ |
| ٢ | الاختبار الفصلي الثاني | الحادي عشر | ٢٠٪ |
| ٣ | واجب قصير | العاشر | ٢٪ |
| ٤ | ورقة عمل | الخامس | ٤٪ |
| ٥ | كتابة تقرير | حسب الاتفاق | ٤٪ |
| ٦ | بحث علمي | حسب الاتفاق | ١٠٪ |
| ٧ | الاختبار النهائي | جدول الاختبارات | ٤٠٪ |

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

| | |
|---|---|
| **المرجع الرئيس للمقرر** | دلائل النبوة د. منقذ السقار ، رابطة العالم الاسلامي . |
| **المراجع المساندة** | من معين الشمائل ، الشيخ صالح الشامي ، المكتب الاسلامي .<br>الدلائل النبوية ،الإمام أبو نعيم الأصبهاني ، دار النفائس ،١٤٠٦ هـ ،/ ١٩٨٦م<br>الشمائل المحمدية ، الإمام الترمذي ، دار إحياء التراث |
| **المصادر الإلكترونية** | موقع المكتبة الشاملة (http://shamela.ws/).<br>ر السنية (http://www.waqfeya.com/).<br>كتبة الوقفية (http://www.waqfeya.com/). |
| **أخرى** | |