|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| كلية التربية  قسم علم انفس | C:\Users\sony\Desktop\logo.png | التاريخ :1429/1440هـ  رقم النموذج:3201-071106 |

نموذج توصيف مختصر

|  |  |
| --- | --- |
| رقم المقرر ورمزه : نفس 239 | أستاذ المقرر : د.سمية النجاشي  رقم المكتب :92 LA - بمبنى كلية التربية |
| اسم المقرر : علم النفس المعرفي | البريد الإلكتروني : [salnajashi@ksu.edu.sa](mailto:salnajashi@ksu.edu.sa) |
| عدد الساعات المعتمدة :3 ساعات | الساعات المكتبية :  الأحد (12:00- 1:00) / الإثنين (8:00-9:00)/ (12:00 – 1:00) / الثلاثاء (10:00-11:00) / (12:00- 1:00) /  الأربعاء (12:00- 1:00) |

|  |
| --- |
| (1)الهدف العام للمقرر : |
| 1. أن تصبح الطالبة قادرة على شرح وتفسير المفاهيم الأساسية في علم النفس المعرفي مثل الانتباه والذاكرة . 2. أن تتقن الطالبة مهارات البحث العلمي في مجال علم النفس المعرفي والاضطرابات المعرفية . 3. أن تصبح الطالبة قادرة على تفسير السلوك الإنساني من وجهة النظر المعرفية . 4. أن تصبح الطالبة قادرة على وصف الاضطرابات المعرفية . |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| (2)الموضوع | ساعات التدريس | عدد الأسابيع |
| **الفصل الأول : تعريف العلم وتاريخه والعمليات الماورائية والانماط المعرفية** | 6 | 2 |
| **الفصل الثاني : نظرية معالجة المعلومات :الانتباه-الادراك ،الذاكرة** | 21 | 7 |
| **الفصل الثالث : الأساليب المعرفية والتفكير الناقد** | 6 | 2 |
| **الفصل الرابع : العمليات العقلية العليا\_اللغة والتفكير،حل المشكلات واتخاذ القرار** | 12 | 4 |
|  | 45 | 15 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| (3)مخرجات التعلم للمقرر | استراتيجيات التدريس | طرق التقييم |
| 1. **معارف**   **(1: أ : 2)** **يعرف المحددات الأخلاقية لممارسة مهنة التعليم من المنظور الإسلامي**.  **(2: أ : 3)** معرفة الطلبة بأحدث النظريات والأبحاث التي تمكنهم من تفسير السلوك الإنساني**.**  **(2: أ : 6)** معرفة الطلبة بطرق البحث العلمي الرصينة  **(2: أ : 15) معرفة** الطلبة بكيفية الربط بين مفاهيم ونظريات علم النفس ومشكلات الواقع والتطبيقات العملية لتلك النظريات .  (2 : أ : 11) معرفة الطلبة بالعوامل التي تؤدي إلي التوافق النفسي و التوافق الاجتماعي**.** | التعلم الفعال من خلال الأنشطة الفردية والجماعية  إلقاء المحاضرات  العصف الذهني  الأفلام التعليمية  المناقشات الجماعية  القراءة الموجهة والحرة  طرح الأسئلة  حل المشكلات | أنشطة تقويمية وتقييمية مستمرة لتحسين مستوى الأداء  الاختبارات التحصيلية |
| **ب)المهارات المهنية :**  **(1: ب: 1)** معرفة الطلبة بمبادئ الإسلام وأركانه والقيم التي يرسيها من منظور نفسي **(2: ب :3)** مهارات البحث عن المعلومات.  **(2: ب :6)** مهارة استخدام الشبكة العنكبوتية في الحصول على المعلومات  **.**  **(2: ب :10)** مهارة النقاش والتفاعل الصفي.  **(2: ب :14)** اكتساب مهارات التفكير الناقد **.**  **(8 :ب : 4)** يجري الاستقصاءات والبحوث الإجرائية لتشخيص ما يواجهه من مشكلات والتعامل معها في ضوء النتائج بهدف تحسين ممارساته المهنية  **(9:ب:2)** يجمع المعلومات ويحللها . | التعلم الفعال من خلال الأنشطة الفردية والجماعية  إلقاء المحاضرات  العصف الذهني  الأفلام التعليمية  المناقشات الجماعية  القراءة الموجهة والحرة  طرح الأسئلة  حل المشكلات  التجارب المعملية  التعلم الذاتي | أنشطة تقييمية وتقويمية مستمرة لتحسين الأداء  أوراق عمل وتقارير  الاختبارات التحصيلية  تقييم عروض  تقييم المشاركات والنقاش  والأداء العملي |
| **ج) توجهات مهنية :**  **(1 :ج: 1)** يؤمن بالله وكتبه ورسله ، وينتهج في حياته العامة والمهنية نهجا إسلاميا  **(2:ج :7)** الاتصال الكتابي من خلال إعداد وكتابة التقارير النفسية.  **(2:ج :8)** البحث في الشبكة العنكبوتية في المواقع العلمية مع توثيقها توثيقا صحيحا.  **(2: ج :10)** ملاحظة السلوك غير السوي وتحديد مثيراته واقتراح طرق لتعديله  **(2: ج:12 )** القدرة على قيادة المجموعات  **(2:ج :1)** إعداد خطط لمواجهة الصعوبات**.** | التعلم الفعال من خلال الأنشطة الفردية والجماعية  التعلم الذاتي  العصف الذهني  الأفلام التعليمية  المناقشات الجماعية  القراءة الموجهة والحرة  طرح الأسئلة  حل المشكلات | أنشطة تقييمية وتقويمية مستمرة لتحسين الأداء  أوراق عمل وتقارير  تقييم عروض  تقييم المشاركات والنقاش  والأداء العملي |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| (4)طبيعة مهمة التقويم | الأسبوع المحدد له | الدرجة |
| الاختبارات اتحريرية الدورية | الخامس  العاشر | 10  20 |
| المشاركة | - | 5 |
| أنشطة ومشاركات بحثية وتقارير | - | 25 |
| الاختبار التحريري النهائي | - | 40 |

|  |
| --- |
| (5)مراجع معتمدة للمقرر : |
| * علم النفس المعرفي ، الزغول ، رافع و الزغول عماد . ، دار الشروق ، 2008. * علم النفس المعرفي وتطبيقاته : تأليف : أندرسون جون ، ترجمة : السليط ، محمد صبري و الجمال رضا مسعد ، دار الفكر ،2007. * An Introduction to Cognitive Psychology: Processes and Disorders. David Groome et al. (2013). Psychology Press. * Cognitive Psychology: A students' handbook. Michael Eysenck & Mark Keane (7th Edition). |

\*\*إذا كانت الطالبة من ذوات الاحتياجات اخاصة وبحاجة لخدمات خاصة فيرجى إبلاغ عضو هيئة التدريس بذلك للتنسيق .