

توصيف المقرر (١٠١) خاص

مبادئ تربية غير العاديين

الفصل الدراسي الأول من العام ١٤٤٠-١٤٤١ هـ

أستاذة المقرر: أ. لمياء الطويل

الساعات المعتمدة: ساعتان

الثلاثاء / شعبة (٤٤٩٤٣) من ١-٣

الساعات المكتبية: يوم الثلاثاء (١٠-١) يوم الخميس (١١-١) (مكتب / ٢٢١)

البريد الإلكتروني: laltaweel@ksu.edu.sa

هدف المقرر:

يهدف المقرر إلى تعريف الطالبة بالمفاهيم والمعلومات الأساسية عن التربية الخاصة، والتعرف على فئات ذوي الاحتياجات الخاصة المختلفة وخصائصهم واحتياجاتهم وكذلك تقدير مشكلة الإعاقة في المجتمع وكيفية تقديم الخدمات المناسبة لكل فئة من فئات ذوي الاحتياجات الخاصة.

متطلبات المقرر وتوزيع الدرجات:

المتطلب		الدرجة المخصصة	ملاحظات
#	الحضور والانضباط		تحرّم الطالبة من دخول الاختبار النهائي إذا تجاوزت نسبة غيابها ٢٥٪ = ٤ محاضرات
١	مناقشات صفية وتفاعل	٥٪	• المناقشات أثناء المحاضرة
٢	الاختبار النصفى	٣٠٪	• لن يتم إعادة الاختبار لأي طالبة إلا بعذر طبي من جهة حكومية ومصدق من شؤون الطالبات.
	اختبار المصطلحات	٥٪	
٤	بحث ميداني	١٠٪	• بحث ميداني في أحد مفردات المقرر
٥	عروض تقديمية	١٠٪	• تقديم عروض تقديمية مساندة (ملخص لموضوع المحاضرة)
٦	اختبار نهائي	٤٠٪	
	المجموع	١٠٠٪	

خطة المقرر:

الأسبوع	التاريخ	الموضوع	ملاحظات
١	١/٤	• اسبوع الإرشاد	
٢	١/١١	• الفصل الأول: المبادئ والمفاهيم الأساسية في التربية الخاصة	
٣	١/١٨	• الفصل الثاني: الإعاقة العقلية	
٤	١/١٥	• الفصل الثالث: الإعاقة السمعية	
٥	٢/٢	• الفصل الرابع: الإعاقة البصرية	
٦	٢/٩	• الفصل الخامس: صعوبات التعلم	

٧	٢/١٦	• الفصل السادس: الإعاقات الجسمية والصحية
٨	٢/٢٣	• الاختبار الفصلي
٩	٣/١	• الفصل السابع: اضطرابات السلوك
١٠	٣/٨	• الفصل الثامن: اضطرابات التوحد
١١	٣/١٥	• الفصل التاسع: اضطرابات التواصل
١٢	٣/٢٢	• الفصل العاشر: الموهبة والتفوق
١٣	٣/٢٩	• تسليم البحوث
١٤	٤/٦	• مراجعة المنهج

المراجع
<u>المرجع الرئيسي:</u> ✓ <u>القريوتي، يوسف وآخرون (٢٠١٣) المدخل إلى التربية الخاصة. دبي: دار القلم</u> <u>المراجع الإضافية:</u> ✓ اسماعيل ابراهيم بدر (٢٠١٠) مقدمة في التربية الخاصة الرياض، دار الزهراء. ✓ عبد الله، هشام إبراهيم وآخرون (١٤٣٠) المرجع في التربية الخاصة، جدة، مكتبة الشقري

- أي تغيير في توزيع الدرجات أو في الجدول الزمني لمفردات المقرر سوف يتم التنويه عنه أثناء المحاضرة.
تمنيتي لكن بالتوفيق