

اسم المقرر: طرق البحث التربوي

رمزه: 502 نفس

أستاذ المقرر: د. سيف بن فهد القحطاني

البريد الإلكتروني: sfalkahtani@ksu.edu.sa

شعبة: 2572

رقم القاعة: A201

موعد المحاضرة: الأحد 4-7 م

المواضيع المطلوب بحثها ومدى شمولها		
الموضوع	عدد الأسابيع	ساعات تدريس
تعريف بالمقرر ، والخطة الدراسية للمقرر ، ومقدمة عن طبيعة البحث التربوي .	1	3
مراحل تصميم البحث التربوي	2	6
الفروض والمشكلة البحثية	2	6
مناهج البحث (المسحي والسببي المقارن ، والارتباطي والتجريب وشبه التجريب)	2	6
العينات وطرق اختيارها .	2	6
بناء أدوات جمع البيانات	2	6
الخصائص السيكمترية للأدوات	1	3
التحليل الكمي والكيفي للأدوات	1	3
الاختبارات الفصلية	2	6

تحديد الجدول الزمني لمهام التقويم التي يتم تقييم الطلبة وفقها خلال الفصل الدراسي

رقم التقييم	طبيعة مهمة التقييم (مثلا: مقالة، أو اختبار قصير، أو مشروع جماعي، أو اختبار فصي... الخ	الأسبوع المستحق	نسبة الدرجة إلى درجة التقييم النهائي
1	اختبارات فصلية (2)	السادس والثالث عشر	30%
2	أعمال فصلية (عمل خطة بحث)	خلال الفصل الدراسي	10%
3	عروض البوربوينت الفردية والجماعية	خلال العام	10%
4	النقاش والمشاركة في المحاضرة + البوسترات	خلال العام	10%
5	الاختبار النهائي	في نهاية الفصل	40%

الكتاب (الكتب) الرئيسة المطلوبة:

- رجاء محمود أبو علام (2011). مناهج البحث في العلوم النفسية والتربوية. القاهرة، دار النشر للجامعات.

قراءات خارجية:

- دونالد أري وآخرون (2004). مقدمة للبحث في التربية. ترجمة سعد الحسيني ومراجعة عادل عبد الكريم. دار الناشر الجامعي.
- فان دالين (1977). مناهج البحث في التربية وعلم النفس، القاهرة، مكتبة الانجلو المصرية.
- جابر عبد الحميد واحمد خيرى كاظم (1973). مناهج البحث في التربية وعلم النفس، القاهرة، دار النهضة العربية.
- كتب بالإنجليزية

- Gall, M, Gall, J & Brock. W.)2003) Educational Research: An introduction. Pearson Education Inc.
- Kerlinger, F.N&Lee ,H.B(2000). Foundations of Behavioral Research .4th ed .Orland, FL, Harcourt College Publishers.
- Best, J.W.&Kahn, J.V.(1998). Research in Education. 8th. Boston: Allyn and Bacon.