

التاريخ :		كلية التربية قسم التربية الخاصة
الرقم : 071106-3201		

نموذج توصيف مختصر

رقم ورمز المقرر	رقم المكتب	رقم 255 خاص	259
اسم المقرر	البريد الالكتروني أو رقم الهاتف	مدخل إلى التفوق العقلي والابتكار	Sug.g@hotmail.com
عدد الساعات المعتمدة	الساعات المكتبية	3 ساعات	الاثنين 11-12 الثلاثاء 8-12/9-2

(1) أهداف المقرر:

يهدف المقرر لتزويد الطلبة بخلفية عامة عن مفاهيم الذكاء والموهبة والتفوق العقلي والإبداع ونشأتها، والتفريق بين المصطلحات المختلفة كالذكاء والعبقرية و التفوق العقلي والموهبة والإبداع، والتعرف على خصائص وسمات المتفوقين والموهوبين، والإلمام بمحكات وأساليب الكشف عن المتفوقين والموهوبين، والتعرف على برامج رعايتهم ومشكلاتهم وأساليب إرشادهم، وإعداد معلمهم، والتعريف بدور الأسرة والمدرسة في رعايتهم.

عدد الأسابيع	ساعات التدريس	الموضوعات (2)
3	1	مدخل لدراسة الموهبة والتفوق
3	1	المفاهيم العربية والأجنبية للموهبة والتفوق
3	1	اثر بعض العوامل الوراثية والبيئية على الموهبة والتفوق
3	1	خصائص الموهوبين والمتفوقين المعرفية
3	2	خصائص الموهوبين والمتفوقين غير المعرفية.
6	2	أساليب الكشف عن المتفوقين والموهوبين
6	2	برامج الموهوبين والمتفوقين
3	1	مشكلات الموهوبين والمتفوقين
3	1	الإبداع
6	2	دور الأسرة والمدرسة في رعاية المتفوقين
3	1	دور المعلم وخصائصه

التاريخ :		كلية التربية قسم التربية الخاصة
الرقم : 071106-3201		

طرق التقييم	استراتيجيات التدريس	(3) مخرجات التعلم للمقرر	
		المعرفة	1.0
الاختبارات التحصيلية. المشاركة الصفية. تقييم عروض الطلاب	- المحاضرة واستخدام العروض التقديمية - المناقشة والحوار عرض مقاطع فيديو	يتعرف على تاريخ، ومفاهيم الموهبة والتفوق والإبداع وغيرها من المصطلحات السائدة في الميدان مثل العبقرية، والتميز، والنابعين، والحوارق.	1.1
الاختبارات التحصيلية. المشاركة الصفية. تقييم عروض الطلاب	- المحاضرة واستخدام العروض التقديمية - المناقشة والحوار عرض مقاطع فيديو	يتعرف على خصائص الموهوبين والمتفوقين	1.2
الاختبارات التحصيلية. المشاركة الصفية. تقييم تقارير الطلاب	- المحاضرة واستخدام العروض التقديمية الزيارات الميدانية	بتعرف على فئات الموهوبين والمتفوقين، والبرامج التربوية المقدمة لهم، وأساليب تقديم الخدمة لهم.	1.3
		المهارات الإدراكية	2.0
الاختبارات التحصيلية. المشاركة الصفية. تقييم عروض الطلاب	- المحاضرة واستخدام العروض التقديمية - المناقشة والحوار عرض مقاطع فيديو	يقارن بين نماذج ونظريات الموهبة المختلفة.	2.1
الاختبارات التحصيلية. المشاركة الصفية. تقييم الأداء العملي	التدريبات العملية - المحاضرة واستخدام العروض التقديمية	يطبق نماذج الكشف عن الموهوبين المختلفة، ويجيد استخدام استراتيجيات معالجة بيانات الكشف عنهم.	2.2
		مهارات التعامل مع الآخرين و تحمل المسؤولية،	3.0
الاختبارات التحصيلية. المشاركة الصفية. تقييم عروض الطلاب	المحاضرة واستخدام العروض التقديمية - المناقشة والحوار عرض مقاطع فيديو	يحلل مشكلات الموهوبين والمتفوقين والمبدعين.	3.1

التاريخ :		كلية التربية قسم التربية الخاصة
الرقم : 071106-3201		

المناقشات والمشاركة الصفية. تقييم الزيارات الميدانية	المحاضرة واستخدام العروض التقديمية - المناقشة والحوار عرض مقاطع فيديو الزيارة الميدانية	يتعاون مع فريق رعاية الموهوبين والمتفوقين	3.2
مهارات التواصل، وتقنية المعلومات، والمهارات العددية			4.0
الاختبارات التحصيلية. المشاركة الصفية. تقييم عروض الطلاب	المحاضرة واستخدام العروض التقديمية - المناقشة والحوار عرض مقاطع فيديو	يستخدم التقنية في تربية وتعليم الموهوبين.	4.1
الاختبارات التحصيلية. المشاركة الصفية. تقييم عروض الطلاب	التدريبات العملية المحاضرة واستخدام العروض التقديمية - المناقشة والحوار عرض مقاطع فيديو	يوظف الممارسات الإبداعية في عمله التدريسي.	4.2

الدرجة	الأسبوع المحدد له	(4) طبيعة مهمة التقويم (اختبار، مشروع جماعي ، بحث ..)
15%	الأسبوع السابع	اختبار فصلي 1
15%	الأسبوع الثاني عشر	اختبار فصلي 2
5%	مستمر	مشاركة صفية
10%	الأسبوع العاشر	كتابة مقال علمي ، أو زيارة ميدانية .
15%	الأسبوع الرابع	عرض تقديمي
40%	في نهاية الفصل	اختبار نهائي

<p>التاريخ :</p> <p>الرقم : 071106-3201</p>		<p>كلية التربية قسم التربية الخاصة</p>
---	--	--

(5) المراجع المعتمدة للمقرر:

السليمان، نوره إبراهيم (2006). التفوق العقلي والموهبة والإبداع. الرياض.
فتححي عبد الرحمن جروان (2008). الموهبة والتفوق والابداع. عمان : دار الفكر.
Seis,S.(2004) Definitions and Conceptions of Giftedness.Corwin Press.Thousand Oaks, Ca.
قائمة بأهم المراجع (دوريات علمية ، تقارير . . .) :
ناديا هايل السرور (1998). مدخل إلى تربية المتميزين والموهوبين عمان: دار الفكر
خليل عبد الرحمن المعاينة وآخرون (2000). الموهبة والتفوق . عمان: دار الفكر
ناديا السرور (2000) مفاهيم وبرامج عالمية في تربية المتميزين و الموهوبين
علي سليمان (1999) مقدمة في البرامج التربوية للموهوبين و المتفوقين عقليا.

** إذا كنت من ذوي طلاب ذوي الاحتياجات الخاصة وبحاجة إلى خدمات مساندة برجاء ابلاغ عضو هيئة التدريس بذلك للتنسيق