توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	تاريخ أوربا الحديث والمعاصر
رمز المقرر:	٤٢٦ ترخ
البرنامج:	قسم التاريخ
القسم العلمي:	التاريخ
الكلية:	الآداب
المؤسسة:	جامعة الملك سعود

المحتويات

أ. التعريف بالمقرر الدراسي: ٣

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:..... ٣

١. الوصف العام للمقرر: ٣

٢. الهدف الرئيس للمقرر ٣

٣. مخرجات التعلم للمقرر: ٤

ج. موضوعات المقرر..... ٤

د. التدريس والتقييم: ٤

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم ٤

٢. أنشطة تقييم الطلبة..... ٥

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:..... ٥

و – مصادر التعلم والمرافق: ٥

١. قائمة مصادر التعلم: ٥

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة: ٦

ز. تقويم جودة المقرر:..... ٦

ح. اعتماد التوصيف ٦

أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: ثلاث ساعات
٢. نوع المقرر أ. متطلب جامعة ☐ متطلب كلية ☐ متطلب قسم ☑ أخرى ☐ ب. إجباري ☑ اختياري ☐
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد
٥. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد

٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	المحاضرات التقليدية	٤٥	١٠٠%
٢	التعليم المدمج	-	-
٣	التعليم الإلكتروني	-	-
٤	التعليم عن بعد	-	-
٥	أخرى	-	-

٧. ساعات التعلم الفعلية للمقرر (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
	ساعات الاتصال	
١	محاضرات	٤٥
٢	معمل أو إستوديو	-
٣	دروس إضافية	-
٤	أخرى (تذكر)	-
	الإجمالي	**٤٥ ساعة**
	ساعات التعلم الأخرى*	
١	ساعات الاستذكار	٩ساعات
٢	الواجبات	١٠ساعات
٣	المكتبة	٩ ساعت
٤	إعداد البحوث/ المشاريع	٩ ساعات
٥	أخرى (تذكر)	٨ متابعة
	الإجمالي	**٤٥ ساعة**

* هي مقدار الوقت المستثمر في النشاطات التي تسهم في تحقيق مخرجات التعلم للمقرر، ويشمل ذلك: جميع أنشطة التعلم، مثل: ساعات الاستذكار، إعداد المشاريع، والواجبات، والعروض، والوقت الذي يقضيه المتعلم في المكتبة

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

١. الوصف العام للمقرر: يتناول المقرر أبرز أحداث أوروبا الحديثة والمعاصرة كالثورة الفرنسية والثورة الصناعية والوحدتين الألمانية والفرنسي
٢. الهدف الرئيس للمقرر تزويد الطلاب بمعرفة تاريخية عن أبرز أحداث أوروبا الحديثة والمعاصرة خلال الحقبة ١٨١٥- ١٩١٩م ، ومن أهمها معالم عصر النهضة والإصلاح الديني والكشوف الجغرافية والثورة الصناعية والثورة الفرنسية والوحدتين الإيطالية والألمانية واتجاهات الوحدة الأوروبية .

٣. مخرجات التعلم للمقرر:

	مخرجات التعلم للمقرر	رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج
١	**المعارف** أن يكون الطالب قادرا على أن	
١,١	يوضح عصر النهضة والاصلاح الديني والكشوف الجغرافية	١-١
١,٢	يسرد الثورة الصناعية في أوروبا	١-٥
١,٣	يذكر اتجاهات الوحدة الأوروبية	١-٣
١...		
٢	**المهارات** أن يكون الطالب قادرا على أن	
٢,١	يقارن بين الوحدتين الإيطالية والألمانية	٢-١
٢,٢	يوظف التقنية في البحث عن معلومات ومصادر الحرب العالمية الثانية	٢-٥
٢,٣	يفسر أبرز ما خلفته الحرب العالمية الأولى ومعاهدات الصلح	٢-٤
٢...		
٣	**الكفاءات** أن يكون الطالب قادرا على أن	
٣,١	يدير حواراً مع زملائه عن الثورة الصناعية في أروبا	٣-١
٣,٢	يقوم مع زملائه مراحل الثورة الفرنسية (ونتائجها)	٣-٢
٣,٣		
٣...		

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
١	مقدمة تشمل عصر النهضة والإصلاح الديني والكشوف الجغرافية	٦
٢	الثورة الفرنسية (مراحلها ونتائجها)	٦
٣	الثورة الصناعية	٦
٤	أوضاع أوربا ومؤتمر فيينا	٣
٥	الوحدتين الإيطالية والألمانية	٦
٦	الحرب العالمية الأولى ومعاهدات الصلح	٦
٧	الحرب العالمية الثانية	٦
٨	اتجاهات الوحدة الأوربية	٦
	المجموع	٤٥ ساعة

د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
١,٠	**المعارف** أن يكون الطالب قادرا على أن		
١,١	يوضح عصر النهضة والاصلاح الديني والكشوف الجغرافية	الحوار والمناقشة	الاختبارات الفصلية
١,٢	يسرد الثورة الصناعية في أوروبا	الحوار والمناقشة	الاختبارات الفصلية
١,٣	يذكر اتجاهات الوحدة الأوروبية	المحاضرة	الاختبارات القصيرة والفصلية
٢,٠	**المهارات** أن يكون الطالب قادرا على أن		
٢,١	يقارن بين الوحدتين الإيطالية والألمانية	الخرائط المفاهيمية.	الاختبارات القصيرة والفصلية

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
		التعلم التعاوني	
٢,٢	يوظف التقنية في البحث عن معلومات ومصادر الحرب العالمية الثانية	المناقشات تقديم العروض	بطاقة الملاحظة
٢,٣	يفسر أبرز ما خلفته الحرب العالمية الأولى ومعاهدات الصلح	العصف الذهني لعب الأدوار	بطاقة الملاحظة الاختبارات القصيرة والفصلية
٣,٠	الكفاءات أن يكون الطالب قادرا على أن		
٣,١	يدير حواراً مع زملائه عن الثورة الصناعية في أروبا	العمل الجماعي التعليم التعاوني	بطاقة الملاحظة
٣,٢	يقوم مع زملائه الثورة الفرنسية (مراحلها ونتائجها)		
...			

٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	اختبار فصلي أول	الأسبوع السادس	٢٠%
٢	اختبار فصلي ثاني	الأسبوع العاشر	٢٠%
٣	تقارير ومناقشة	أسبوعيا	٢٠%
٤	اختبار نهائي	أسابيع الاختبارات النهائية	٤٠%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

ترتيبات إتاحة أعضاء هيئة التدريس والهيئة التعليمية للاستشارات والإرشاد الأكاديمي الخاص لكل طالب (مع ذكر مقدار الوقت الذي يتوقع أن يتواجد خلاله أعضاء هيئة التدريس لهذا الغرض في كل أسبوع).

- **تواجد أعضاء هيئة التدريس لتقديم المشورة والنصح**
- ٤ساعات أسبوعية مفتوحة لجميع الطلاب (ساعات مكتبية).
- ساعتان أسبوعية إرشاد أكاديمي من المرشدين المخصصين للطلاب.
- تحديد مواعيد إضافية للطلاب الذين يحتاجون إلى الإرشاد خارج نطاق الساعات المكتبية من (١٢-١) للطلاب الموهوبين أو المتعثرين أكاديميا.

و – مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة مصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	جوردن س . وود ، الثورة الأمريكية . - جرانت ، أ، ج تمبرلي هارولد ، أوربا في القرنين ١٨ ،١٩،٢٠م .
المراجع المساندة	نصري خاطر/ تاريخ أوروبا الحديث، الجنادرية للنشر، ٢٠١١. - فيشر/ تاريخ أوربا في العصر الحديث، دار المعارف ١٩٩٣ . رأفت الشيخ/ تاريخ آسيا الحديث والمعاصر، عين للدراسات والبحوث الإنسانية، ٢٠٠٤.
المصادر الإلكترونية	**الخرائط التاريخية الخاصة بالمقرر .** **- أجهزة عرض الصور والخرائط .** **- مواقع إلكترونية ذات علاقة بالموضوع المدروس .**
أخرى	البرامج الحاسوبية، البرمجيات، والأسطوانات المدمجة: **١ - الخرائط**

	٢ ـ أجهزة عرض (بروجكتر)

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعات المحاضرات
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	١. Blackboard Smartboard
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	لا ينطبق

ز. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	عضو هيئة التدريس لجنة تنسيق المقررات	تصحيح أسئلة الاختبارات الفصلية ومناقشة الحلول. تصحيح الواجبات ومناقشتها. تصحيح المقالات القصيرة أو الطويلة. حلقات النقاش ورش العمل
فاعلية طرق تقويم الطلاب	لجنة الجودة	استطلاع
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر،	الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج،	**ـ الاختبارات الشهرية .** **٢ ـ الأسئلة الشفوية .** **٣ ـ التقويم المستمر .** **٤ ـالقيام بواجبات إضافية أو أساسية .** **٥ ـ تبادل التدريس بين الزملاء كل زميل يدخل شعبة زميلة .**

مجالات التقويم (مثل. فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

بيانات الاعتماد

جهة الاعتماد:	مجلس القسم
رقم الجلسة:	١٤
تاريخ الجلسة:	١٤٤٠/٧/٢٥هـ
مدير البرنامج	د. محمد التويجري
التوقيع والختم	