

الاتجاهات الحديثة في التعليم العالي لذوي الاحتياجات الخاصة

new trends in higher education for individuals with Special Educational Needs (SEN)

الاتجاهات الحديثة في التربية الخاصة

المحاضرة -9-

New trends in special Education

الأفراد ذوي الاحتياجات الخاصة في التعليم العالي

Individuals with SEN in higher education

- معظم الجامعات لها بنية و أعضاء لتطوير سياسة و دعم ذوي الاحتياجات الخاصة
- في معظم الجامعات تم الإشارة إلى ذوي الاحتياجات الخاصة سواء في القبول أو المباني أو في التخطيط الاستراتيجي
- دراسات الحالة لذوي الاحتياجات الخاصة تكشف الثغرات بين الممارسة و السياسة حيث يواجه ذوي الاحتياجات الخاصة العقبات في اختيار الجامعة و التخصص و الوصول إلى المنهج أو البيئة الفيزيائية
- مواجهة هذه العقبات في الوصول إلى المنهج تحتاج إلى تغيير الثقافة في مجتمع التعليم العالي و لكن سيتضمن تطوير التعلم و التعليم لكل الطلبة
- بعض الطلبة ذوي الاحتياجات الخاصة يفتقرون إلى الشبكة الاجتماعية و هم غير مشاركين في الأنشطة اللامنهجية مما يقلل من فرص التعلم غير الرسمي

الأفراد ذوي الاحتياجات الخاصة في التعليم العالي

Individuals with SEN in higher education

- نتيجة لتأخر حصول الافراد ذوي الاحتياجات الخاصة على الدعم المادي يجعلهم أقل من بقية الطلبة في بداية الفصول الدراسية
- نسبة الطلاب ذوي صعوبات التعلم في القراءة تضاعف بين 1995 و 2000 مما يعني زيادة الدوافع للكشف عن الصعوبات خلال هذه الفترة
- يتأثر مفهوم الذات عند كثير من الطلبة ذوي الاحتياجات الخاصة عند الاعتراف باحتياجاتهم و قصورهم
- يستفيد الطلبة من الدعم المقدم لهم للتغلب على عوائق التعلم في مؤسسات التعليم العالي وليس اكثر من ذلك

الأفراد ذوي الاحتياجات الخاصة في التعليم العالي

Individuals with SEN in higher education

Impairment	1994-95	2000-01	2005-06	2008-09
Specific Learning Difficulties ¹	16%	44%	54%	56%
Visual impairment	4%	3%	2%	2%
Hearing impairment	6%	5%	4%	3%
Mobility/wheelchair user	3%	3%	3%	3%
Personal care support	0.2%	0.2%	0.1%	0.1%
Mental health difficulties	1%	3%	4%	6%
Autistic spectrum disorder	-	-	1%	2%
An unseen disability ² السكر والربو و الصرع	57%	27%	16%	14%
Multiple disabilities	3%	3%	5%	6%
Other disability	9%	12%	11%	10%

نسب الطلبة ذوي الاحتياجات الخاصة في التعليم الجامعي بالفترة بين 1994 و 2009 في بريطانيا

الأفراد ذوي الاحتياجات الخاصة في التعليم العالي

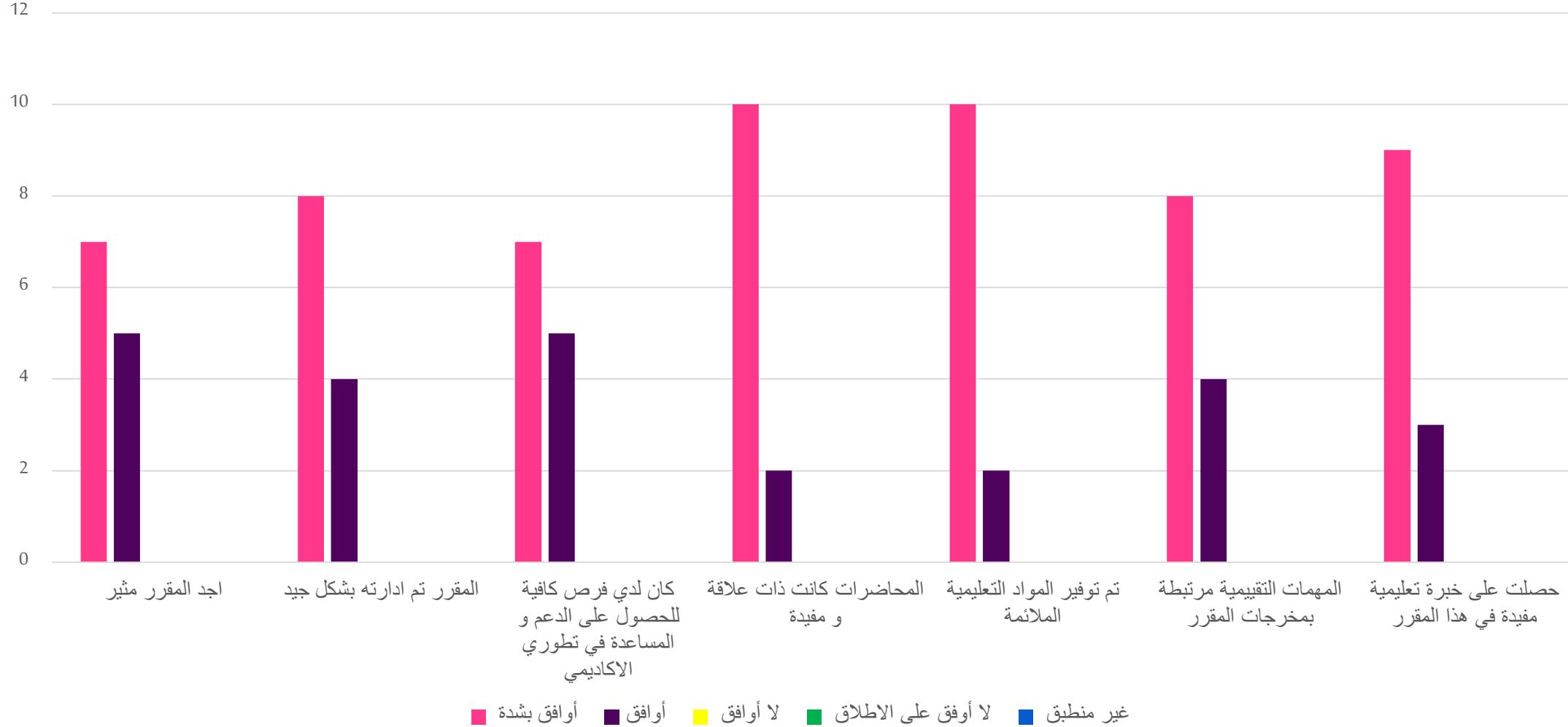
Individuals with SEN in higher education

- في University of Wolverhampton تم تطوير مقرر خاص لذوي صعوبات التعلم في القراءة حيث يركز هذا المقرر على أنماط التعلم و مهارات الدراسة و مساعدة الطلبة على فهم نقاط قوتهم وضعفهم في التعلم هذا سيساعدهم على مهارات الدراسة و تقنيات الذاكرة و طرق التنظيم التي تكون خاصة لأنظمة التعلم الفردية لديهم وهذا مدعوم بالتطورات التكنولوجية .

الأسبوع	النشاط	الأسبوع	النشاط
1	تعريف بالمقرر	7	واجب الكتابة : المحتوى و العرض
2	فهم صعوبات القراءة	8	واجب الكتابة : المقدمة و الخاتمة
3	التعلم دور الدماغ	9	العرض الشفهي
4	أنماط التعلم	10	تطوير الذاكرة
5	الخرائط المفاهيمية	11	تقنيات الاختبار
6	مهارات البحث و القراءة	13-12	العرض الجماعي

الأفراد ذوي الاحتياجات الخاصة في التعليم العالي

Individuals with SEN in higher education



استجابات الطلبة على تقييم المقرر سنة 2004

الأفراد ذوي الاحتياجات الخاصة في التعليم العالي

Individuals with SEN in higher education

استراتيجيات تحسين فرص الطلبة ذوي الاحتياجات الخاصة في التعليم العالي مبنية على STAR Guidelines هي :

- المدرسين و الموجهين المهنيين و أعضاء الاسرة و المؤسسات التعليمية هي جزء من مؤسسة التعليم العالي و يجب ان يحصلوا على المعلومات الدقيقة و الحديثة و ذات الصلة كما يجب ان يشجع التواصل
- يجب ان يتوفر الدعم قبل الدراسة خاصة عندما يتوقع وجود مشكلات في الانتقال إلى المرحلة الجامعية
- أنشطة التهيئة يجب ان توضح التزامات الطلبة الاكاديمية و واجب أعضاء هيئة التدريس نحو الطلبة

الأفراد ذوي الاحتياجات الخاصة في التعليم العالي

Individuals with SEN in higher education

استراتيجيات تحسين فرص الطلبة ذوي الاحتياجات الخاصة في التعليم العالي مبنية على STAR Guidelines هي :

- أنشطة التهيئة يجب ان تدعم تطور عادات الدراسة المستقلة التي تناسب التعليم العالي
- أنشطة التهيئة يجب ان تدعم تطور التواصل الفعال بين الطلبة و أعضاء هيئة التدريس
- المقرر و طريقة تقديمه يجب ان يساعد انتقال الطلبة من الخبرة التربوية السابقة لدراسة المستويات العليا و في نفس الوقت يتعامل مع الاحتياجات الناتجة عن التخصص

Cook et al. (2005)

الأفراد ذوي الاحتياجات الخاصة في التعليم العالي

Individuals with SEN in higher education

استراتيجيات تحسين فرص الطلبة ذوي الاحتياجات الخاصة في التعليم العالي مبنية على STAR Guidelines هي :

- تعيين أفراد دعم لذوي الاحتياجات الخاصة في الجامعة وفق مواصفات معينة
- تدريب الأفراد الذين سيقدمون الدعم لذوي الاحتياجات الخاصة ويتعاملون معهم حول تدوين المحاضرات وطرق التعامل مع ذوي الاحتياجات الخاصة
- تحسين التواصل بين العاملين مع ذوي الاحتياجات الخاصة من خلال موقع لتوفير المعلومات حول أعضاء الدعم و معلومات حول التطورات بالإضافة إلى مواد حول مصادر المعلومات

الأفراد ذوي الاحتياجات الخاصة في التعليم العالي

Individuals with SEN in higher education

استراتيجيات تحسين فرص الطلبة ذوي الاحتياجات الخاصة في التعليم العالي مبنية على STAR Guidelines هي :

- مراقبة و متابعة أداء العاملين مع ذوي الاحتياجات الخاصة من خلال نماذج تقييم سنوية لكلا الجانبين لتوضيح طبيعة العمل و نوعية المشاكل أن وجدت و التحديات التي يواجهها ذوي الاحتياجات الخاصة و كيفية معالجتها.

المراجع references

- ◎ NESSE (2012) EDUXATION AND DISABILITY / SPECIAL NEEDS : POLICIES AND PRACTICES IN EDUCATION , TRAINING AND EMPLOYMNET FOR STUDENTS WITH DISABILIIES AND SPECIAL EDUCATIONAL NEEDS IN THE EU.REPORT RETRIVED ON 11-14-2014 FROM <http://www.nesetweb.eu/sites/default/files/NESSE-disability-special-needs-report-2012.pdf>
- ◎ Tinklin, T. ; Riddell, S. ; Wilson, A. (2004) Disabled Students in Higher Education retrieved on 14-11-2014 from <http://www.ces.ed.ac.uk/PDF%20Files/Brief032.pdf>
- ◎ Amesbury, E.; Southall, D. ; and Rushton, B. S. (2006) Learning Styles and Study Skills Module for Students with Dyslexia, Supporting Students: Special Needs: The STAR (Student Transition and Retention) Project PP:15-44, retrieved on 14-11-2014 from: <http://www.ulster.ac.uk/star/resources/%28J%29%20Supporting%20Students%20-%20Special%20Needs.pdf>

references المراجع

- Rushton, B.S. ; and Smyth, J. A (2006) Making 'Reasonable Adjustments' – the Driving Force of Legislative Changes in the Provision of Support for Students with Special Needs, Supporting Students: Special Needs: The STAR (Student Transition and Retention) Project PP:7-13, retrieved on 14-11-2014 from:
<http://www.ulster.ac.uk/star/resources/%28J%29%20Supporting%20Students%20-%20Special%20Needs.pdf>
- McQuoid, J ; and Rushton, B. S. (2006) Supporting Students with Specific Learning Difficulties and Other Disabilities, Supporting Students: Special Needs: The STAR (Student Transition and Retention) Project PP:45-55, retrieved on 14-11-2014 from:
<http://www.ulster.ac.uk/star/resources/%28J%29%20Supporting%20Students%20-%20Special%20Needs.pdf>