



مقرر التربية المقارنة (٣٢١ ترب)

المستوى الدراسي : المستوى السابع

عدد ساعات المقرر المعتمدة : ساعتان

- **يهدف المقرر إلى :**
 - تزويد الدارسة بأفكار عامة حول طبيعة التربية المقارنة وتطورها التاريخي وأهمية الدراسات التربوية المقارنة ، والتعرف على العوامل المؤثرة في تشكيل النظم التعليمية .
 - تعريف الدارسة على عينة من نظم التعليم في العالم ، والقوى والعوامل المؤثرة فيها من أجل التوصل إلى فهم معقول لجوانب التشابه والاختلاف بينها ، وتدريب الدارسة على إجراء مقارنة بين نظامين تعليميين للتوصل إلى مدى الاختلاف والتشابه بينهما وإصدار الأحكام والنتائج النهائية محصلة للمقارنة بينهما .
- **مفردات المقرر :**
 - تعريف التربية المقارنة – نشأة التربية المقارنة – أهداف التربية المقارنة – مجالات التربية المقارنة .
 - الهيئات التي تقدم الخدمات للتربية المقارنة .
 - تطور التربية المقارنة وتطور مناهجها .
 - مصادر الباحث في التربية المقارنة .
 - الصعوبات التي تواجه الباحث في مجال التربية المقارنة .
 - القوى والعوامل المُشكلة للنظم التعليمية .
 - استعراض لبعض النظم التعليمية " عينة من نظم التعليم في بعض دول العالم " .
- **المراجع :**
 - مقدمة في التربية المقارنة ، د/ فؤاد أحمد حلمي ، النهضة العربية ، القاهرة ، (٢٠٠٠ م) .
 - التربية المقارنة بين الأصول النظرية والتجارب العالمية ، د/محمد منير مرسي ، عالم الكتب ، القاهرة ، ط ٢ (١٤٢٦ هـ) .
 - التربية المقارنة والألفية الثالثة : الأيديولوجيا والتربية والنظام العالمي الجديد ، د/عبد الغني عبود وآخرون ، دار الفكر العربي ، القاهرة ، ط ٢ (١٤٢٥ هـ) .
 - التربية المقارنة دراسات في نظم التعليم ، د/شبل بدران ، ط ٢ .
 - الاتجاهات المعاصرة في التربية المقارنة ، د/محمد منير مرسي ، عالم الكتب ، القاهرة ، ط ٢ (١٩٩٢ م) .
 - التربية المقارنة ، السيد عبد القادر شريف ، دار الزهراء ، الرياض ، ط ١ (٢٠٠٧ م) .
 - التعليم في الوطن العربي : رؤية حول الواقع والمأمول ، عبد الرحمن صالح المشيقح ، دشن للخدمات الإعلامية ، بريدة ، ط ٢ .
 - نظم التعليم في دول العالم : تحليل مقارن ، شبل والبوهي بدران ، دار قباء للطباعة والنشر والتوزيع ، القاهرة ، ط ٢٠٠١ م .
- **طريقة التعلم :**
 - عرض المادة العلمية من خلال الإلقاء بواسطة الدائرة التلفزيونية .
 - استخدام المناقشة والحوار التعليمي وتبادل الأفكار للوصول إلى الحقائق .
 - تقديم ومناقشة البحوث المصغرة .
 - استخدام التقنيات العلمية الحديثة (عرض المادة العلمية) .
 - الاستفادة من المصادر والمراجع التي رجعت لها الطالبات عند كتابة بحوثهن وملخصاتهن (المواقع الإلكترونية ، الكتب والمجلات العلمية) .

○ **التقويم :**

- ١) الحضور والمناقشة والحوار والإجابة عن الأسئلة الشفهية (١٠) درجات .
- ٢) عرض الواجبات والملخصات المصغرة (١٠) درجات .
- ٣) التكاليفات " بحث ، وفيه يم مقارنة بين التعليم في المملكة العربية السعودية والتعليم في إحدى الدول الأوروبية أو اليابان ، مع توضيح أهم نقاط التشابه والاختلاف " (٢٠) درجة .
- ٤) اختبار منتصف الفصل (٢٠) درجة .
- ٥) الاختبار النهائي (٤٠) درجة .

○ **ملاحظات مهمة عند تقييم طالبة :**

- سيتم أخذ رأي مشرفة القاعة بالحسبان .
- سيؤخذ الانضباط والحضور والتفاعل والمشاركة بالحسبان .

○ **موعد اختبار منتصف الفصل في : الأسبوع التاسع .**

○ **طريقة توثيق البحوث والواجبات وعرضها :**

- ١ - يكون التوثيق في أسفل الصفحة .
- ٢ - عند الاقتباس من الكتب يكون كالتالي :
اسم المؤلف : اسم الكتاب ، اسم الناشر ، مكان النشر ، سنة النشر ، رقم الصفحة .
- ٣ - عند الاقتباس من رسالة علمية (ماجستير ، دكتوراه) أو بحث علمي محكم يكون كالتالي :
اسم الباحث : اسم الرسالة العلمية أو اسم البحث ، اسم الجامعة والكلية والقسم ، مكان النشر ، سنة النشر ، رقم الصفحة .
- ٤ - عند الاقتباس من جريدة أو مجلة يكون كالتالي :
اسم الكاتب : عنوان المقال ، اسم الجريدة أو المجلة ، مكان النشر ، تاريخ نشر المقال ، رقم الصفحة .
- ٥ - عند الاقتباس من موقع الكتروني (إنترنت) يكون كالتالي :
اسم الموقع الإلكتروني : الرابط باللغة الإنجليزية ، تاريخ الاقتباس .
- ٦ - في البحث يجب أن لا يقل عدد المراجع عن ست مراجع شاملة ثلاث كتب أو رسائل علمية ، ولا تقل عدد صفحاتها عن خمسة عشر صفحة ، بحيث تكون الصفحة الأولى غلاف ، والصفحة الثانية فهرس بمحتويات البحث ، والثالثة مقدمة للبحث (تكتبها الطالبة بأسلوبها) ، والصفحة الأخيرة قائمة بالمراجع .
- ٧ - في الواجب (عرض البوربوينت) :
أ / يجب أن لا يقل عدد المراجع عن ثلاثة مراجع .
ب / لا بد أن تسعى الطالبة عند عرضها للواجب إلى مشاركة جميع زميلاتها وجعلهن يتفاعلن معها ، وأن تبتعد عن القراءة المباشرة ج / يرسل عرض البوربوينت لأستاذ المقرر من خلال الإيميل : raldoosry@ksu.edu.sa

○ **أستاذ المقرر :**

البريد الإلكتروني / raldoosry@ksu.edu.sa

د / راشد بن ظافر الدوسري