

تقييم المرحلة الثالثة (المناظرة)

الدولة محور المجموعة الشعبة

الطالبات

الدرجة التي حصل عليها الطالب	الدرجة الكاملة	غير مقبول 0-1	جيد 2	جيد جداً 3	ممتاز 4	التقييم المعيار
	1	تم تجاوز الوقت المحدد للعرض كثيراً جداً	تم الانتهاء من العرض مبكراً عن الوقت المحدد	تم تجاوز الوقت المحدد للعرض قليلاً	تم تقديم العرض خلال الوقت المحدد له تماماً	إدارة الوقت
	1	النقاط التي عرضت وجهة النظر مشتتة عن الفكرة الرئيسية وغير واضحة و غير منظمة	النقاط التي عرضت وجهة النظر ترتبط بالفكرة الرئيسية لكن التنظيم غير واضح و غير منطقي أحياناً	معظم النقاط التي عرضت وجهة النظر واضحة، تدور حول الفكرة الرئيسية و منظمه بشكل جيد و تسلسل منطقي	جميع النقاط التي عرضت وجهة النظر واضحة ، تدور حول الفكرة الرئيسية و منظمه بشكل جيد و تسلسل منطقي	الوضوح و التنظيم
	1	تفتقر لأي حقائق أو أرقام داعمة لوجهة النظر	استدلال ضعيف بالحقائق و الأرقام و الأمثلة الواقعية	تم استخدام الحقائق و الاستناد للإحصاءات و للأمثلة الداعمة لوجهة نظرهم لبعض النقاط فقط	تم استخدام الحقائق و الاستناد للإحصاءات و الأمثلة الداعمة لجميع النقاط	استخدام الأدلة و الإحصاءات الداعمة
	1	هناك تشتت واضح عن الفكرة الرئيسية للمجموعة	القليل من النقاط الواردة ذات صلة بالمحور الخاص بالمجموعة	أغلب النقاط الواردة ذات صلة بالمحور الخاص بالمجموعة	جميع النقاط الواردة ذات صلة بالمحور الخاص بالمجموعة	درجة الارتباط بالموضوع
	1	لم يكن أداء الفريق جذاباً أبداً للجمهور	واحد أو أكثر من أعضاء الفريق كان أسلوبه غير جذاب للجمهور	استخدم الفريق غالباً الإشارات و نبذة الصوت و الاتصال البصري و مستوى الحماس بشكل يشد انتباه الجمهور	استخدم الفريق الإشارات و نبذة الصوت و الاتصال البصري و مستوى الحماس بشكل يشد انتباه الجمهور	أسلوب عرض المعلومة
	1	عرض الفريق يظهر قصور في فهم الموضوع و بالتالي دفاع ضعيف	يبود الفريق ملاماً بالموضوع و لكن لم يعرضوا وجهة نظرهم بسلاسة لكن إقناعهم ضعيف	أظهر الفريق فهماً عميقاً للموضوع و تحدثوا عن وجهة نظرهم بسلاسة	أظهر الفريق فهماً عميقاً للموضوع و دافعوا عن وجهة نظرهم بقوة و إقناع	التمكن و فهم الموضوع
	1	أظهر الفريق عدم الاحترام للطرف الآخر في معظم الجمل و ردود الأفعال و الإجابات.	جميع الجمل، الإيماءات، و ردود الفعل كانت بحد أدنى من أدب الحوار مع الكثير من السخرية و الاستهزاء بالطرف الآخر	أغلب الجمل، الإيماءات، و ردود الفعل كانت تظهر احتراماً كاملاً للطرف الآخر، عدا ملاحظة ساخرة أو اثنتين	جميع الجمل، الإيماءات، و ردود الفعل كانت تظهر احتراماً كاملاً للطرف الآخر و الالتزام بقوانين أدب الحوار	احترام وجهة النظر الأخرى

الدرجة التي حصلت عليها الطالبة من 7

اسم عضو لجنة التحكيم

المجموعة كانت أكثر إقناعاً (فازت بالمناظرة)