**تمرين (8)**

**التسليم: اسبوع من تاريخه**

**(في صندوق بريدي برئاسة القسم أو في المحاضرة)**

**سلم الإجابات علي نفس الورقة**

1. يهتم الاقتصاديون بدراسة سلوك المستهلك لعدة أسباب: أذكر ثلاثة منها مع تقديم امثلة.
   1. (درجة).......................................................................
   2. (درجة)......................................................................
   3. . (درجة).......................................................................
2. (درجتان) ماهو الطلب الفعّال؟ ومتى لا يكون فعّالا؟
3. (درجتان) وضح الفرق بين "المنفعة الكلية" و "المنفعة الحدية": أعط مثالا من عندك (غير البرتقال!).
4. البيانات بالجدول أدناه لمستهلك يقوم باستهلاك السلعة (س).

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| الكمية | المنفعة الكلية | المنفعة الحدية |
| 0 | 0 |  |
| 1 | 10 |  |
| 3 |  | 8 |
| 4 | 32 |  |
| 7 | 47 |  |
| 8 |  | 2 |
| 9 | 49 |  |
| 13 | 41 |  |

**المطلوب:**

1. (درجتان) أكمل الجدول بتعبئة الفراغات.
2. (درجتان) على ورقة رسم بياني وباستخدام مقياس رسم مناسب أرسم كلا من المنفعة الكلية والمنفعة الحدية (على المحور الرأسي) والكمية (على المحور الأفقي)\_\_ أرفق الرسم البياني.
3. (درجتان) من الرسم البياني أو الجدول أعط وصفا مبسطا لمسار المنفعة الكلية:
4. (درجتان) من الرسم البياني أو الجدول أعط وصفا مبسطا لمسار المنفعة الحدية.
5. (درجتان) من الرسم البياني أو الجدول استخلص بعض العلاقات الممكنة بين مساري المنفعة الكلية والمنفعة الحدية.
6. (درجتان) من الرسم أو الجدول هل ينطبق قانون تناقص المنفعة الحدية مع هذا المثال؟\_\_وضح اجابتك.

1. (درجة) ما ذا تقول لمستهلك ينوي شراء 13 وحدة من هذه السلعة ليتناولها واحدة تلو الاخرى بلا توقف؟