

تحديد النهائي

التعريف بالمجتمع الإنساني

أولاً: التعريف بالمجتمع: هناك اختلاف بين علماء الاجتماع حول مفهوم المجتمع. فهو اصطلاح رمزي يحتوي على العديد من الظواهر الاجتماعية التي يعنى بدراستها علم الاجتماع. ويشير إلى المجموعة الاجتماعية الواسعة النطاق التي تدخل في نطاقها جميع الجماعات الصغيرة، ويمكن تعريف المجتمع على أنه جماعة اجتماعية كبيرة تركز على الفعل الثقافي الذي يحول السكان إلى شعب متميز؛ وبذلك يكون له هوية تميزه عن غيره من الشعوب الأخرى فيمكن إدراك الاختلاف بين شعب عربي وآخر أجنبي. والجدير بالذكر أن التعاملات الاجتماعية التي تحدث بين أبناء الشعب الواحد كفيلة بأن تجعل هناك هوية ثقافية معينة لشعب معين.

ثانياً : أهمية المجتمع:

يعد مفهوم المجتمع من المفاهيم الأساسية في علم الاجتماع، حتى أنه يعرف في كثير من الأحيان بأنه علم المجتمع .

ومما يؤكد أهمية المجتمع أنه حقيقة جوهرية في حياة الأفراد وبدونه لا يستطيع الفرد الاستمرار في الحياة، فهو الذي يجعل الحياة الاجتماعية ممكنة، ولا تقف أهمية المجتمع على حاجة الأفراد للحياة فيه؛ بل إن الثقافة نفسها لم تكن تنبت أو تتعمق جذورها دون وجود المجتمع. كما أن المجتمع هو المحيط الذي تحدث فيه العمليات الاجتماعية التي يعنى الاجتماعيون بدراستها

ثالثاً: نظم المجتمع:

تعرف النظم بأنها الأنساق الكبرى المنظمة للتفاعل الذي هو قاعدة العلاقات الاجتماعية.

أما النظام فهو مركب من مجموعة من المعايير النظامية التي تستند على اتفاق الجماعة وتستمد مشروعيتها من سننها وقواعدها الثقافية المتوارثة بحيث تصبح هذه المعايير ملزمة.

خصائص النظم في المجتمع

1/ تتميز نظم المجتمع بأنها متواجدة في كل زمان ومكان:

توجد النظم في كل مجتمع وفي أي زمن وذلك لارتباطها بوجود المجتمع ذاته؛ فكل مجتمع يحتاج إلى النظم لترتيب وتلبية احتياجات أفرادها في كافة الجوانب. مثل حاجة الأفراد إلى إنتاج السلع وتوزيعها واستهلاكها والتي تنظم من خلال نظام

اقتصادي، كذلك الحال في وجود السلطة في المجتمع والتي من خلالها يفرض الضبط الاجتماعي بمجموعة من القوانين تشكل في مجملها النظام السياسي. وكذلك الحال بالنسبة للنظام التربوي والديني والأسري.

2/ تتميز النظم في المجتمع بأنها متخصصة في المجتمعات الحديثة أكثر من التقليدية:

تتواجد النظم في كل المجتمعات سواء القديمة منها أو الحديثة لكنها تخصص أكثر في الحديثة وذلك من خلال وجود أنظمة معينة تشبع احتياجات الأفراد، ففي السابق كانت الأسرة تشبع احتياجات أفرادها الاقتصادية والتربوية والدينية والترفيهية أما في الوقت الحاضر أصبح هنا تخصص في إشباع الحاجات فالمدرسة تشبع الاحتياجات التربوية والمؤسسات تشبع الحاجات الاقتصادية وكذلك الحاجات الترفيهية أصبح لها تنظيمات تشبعها.

3/ تتميز النظم في المجتمع بأنها متداخلة:

تتداخل النظم مع بعضها تداخل شديد ويؤثر أحدها في الآخر تأثيرات عدة، وحتى يمكن فهم الحياة الاجتماعية لابد من دراسة النظم مع بعضها أي بتأثير كل نظام على الآخر فالأسرة كنظام لا يمكن أن تدرس بمعزل عن النظم الأخرى التي تؤثر فيها كالالاقتصاد والتربية والدين. وذلك ما يثبت بالفعل أن إدراك العلاقات المتبادلة بين النظم أمر جوهري لفهم الحياة الاجتماعية. ويمكن أن يتضح ذلك في دراسة مخرجات التعليم حيث تتأثر في الجوانب الاقتصادية والأسرية والنفسية.

4/ تتميز النظم في المجتمع بأنها نسبية:

تنسم النظم بالنسبية في المكان والزمان فما هو مقبول في مجتمع قد يرفض في آخر مثل تقبل فصل الجنسين في النظام التربوي في المجتمع السعودي يعد أمر مرفوض في مجتمعات أخرى. كذلك بالنسبة لتعليم الفتاة في المجتمع السعودي كان أمر مرفوض عند الأغلبية قبل حوالي 50 عام أما الآن اختلف الواقع فأصبح تعليم الفتاة أمر حتمي بل إن رفضه يعد أمر مرفوض.

5/ تتميز النظم في المجتمع بأنها ثابتة نسبياً:

نظراً لأن النظم الاجتماعية تدعمها معايير اجتماعية فهي أكثر عناصر البناء الاجتماعي ثباتاً، فهي أكثر مقاومة للتغير وهذا لا يعني أنها لا تتغير على الإطلاق ولكنها تتغير ببطء خلال فترات طويلة مصاحبة لتغيرات أخرى في المجتمع.

خامساً : التغير والتغير الاجتماعي في المجتمع السعودي:

إنَّ الفارق بين مصطلحي التغير الاجتماعي والتغيير الاجتماعي يتمثل في مدى تدخل الإنسان في عملية التغير، فكلما تدخل الإنسان لإحداث التغير أطلق على هذه العملية تغييراً، وعادة يكون التغيير مخططاً، ويسعى إلى إقامة بناء اجتماعي جديد يقوم على التحديد الواقعي والمثالي لاحتياجات المجتمع، والتنمية الاجتماعية عملية من عمليات التغيير الاجتماعي المخططة والمبرمجة لإحداث تغيرات في الأنساق التربوية والأسرية والبيئية والتنظيمية والثقافية.

أمَّا التغير الاجتماعي فإنه يحدث تلقائياً نتيجة تأثير خدمات وبرامج أحدثها الإنسان في واقعه الاجتماعي، وحينئذ يكون تغير الظاهرة بطريقة تلقائية ليس مقصوداً بفعل الإنسان وتدخله لإحداث هذا التغير. وعلى هذا الأساس فإن مصطلح «التغير الاجتماعي» يعبر عن الاتجاه الذي تتبعه الظاهرة الاجتماعية داخل النسق الاجتماعي في تطورها بطريقة تلقائية، إمَّا بتقهقرها أو تقدمها تبعاً للعوامل التي تتأثر بها داخل أو خارج البناء الاجتماعي. هذه العوامل تكون غير موجهة في إصابة الظاهرة بالقوة أو الضعف أثناء وجودها في الواقع الاجتماعي، فمثلاً ظاهرة الجريمة يزداد معدل ارتكابها في المجتمع بسبب التوسع في استخدام الأيدي العاملة الأجنبية، وظاهرة الجنوح عند الأحداث تزداد بسبب خروج المرأة للعمل خارج المنزل، فيلاحظ من ذلك أن ظاهرة الجريمة أو الجنوح تأثرت بعوامل غير موجهة لها، وهذا التحول الذي طرأ على معدلها يعد تغيراً لأنه كان تلقائياً.

إن التنمية الاقتصادية والاجتماعية التي بدأت في المجتمع السعودي منذ عام (١٣٩٠هـ) تعد برامج مخططة لأنها تركز على التغيير في الجوانب المادية للفرد السعودي، وبنفس الوقت تحاول المحافظة على الجوانب الثقافية والمعنوية للمجتمع، لذلك كان منهجها ومبناها يتجلىان في استناد أهدافها المادية والاجتماعية إلى المبادئ والقيم الإسلامية والتراث الثقافي للمجتمع السعودي، لذلك فقد قررت سياسة وزارة التخطيط في جميع الخطط التنموية التي نفذت مبدأً رئيساً ثابتاً في برامجها يتمثل في «التزام الدولة وتمسكها بمبادئ الشريعة الإسلامية والحفاظ على التقاليد والقيم الثقافية والأخلاقية المرتبطة بها».

لذلك قامت سياسة المجتمع في فترة التغيير الاجتماعي بدور المحافظ على المعايير الدينية والاجتماعية ونقلها من جيل إلى جيل، وإحاطتها بسياج من الضبط الاجتماعي يمنع العدوان عليها أو الاستخفاف بها أو المناقشة في صلاحيتها، وتشمل المعايير

أنماط المجتمعات

1/ المجتمع الإقطاعي:

يتكون المجتمع الإقطاعي من مجموعة من القرى الصغيرة المنعزلة نسبياً والتي تنتظم فيها الحياة بطريقة تقليدية. ولهذا تظل ثابتة نسبياً ولا تتغير لعدة سنوات، ويقطنها فلاحون بسطاء لا يملكون الأرض على الرغم من أنهم الاكثرية وإلى جانبهم توجد مجموعة قليلة من الناس تملك الأرض ولا تعمل بالزراعة. ويخضع الفلاحون إلى القوانين والقرارات التي يصدرها الملاك الذين يعتمدون على أجهزة خاصة بهم لحفظ النظام ومنع أي تمرد. وإلى جانب ذلك يوجد سكان حضريين يعيشون في المدن يمثلون الصفوة الحضرية الصغيرة.

2/ المجتمع التقليدي:

المجتمع التقليدي مجتمع بسيط تقنياً ومنعزل نسبياً يعيش على التقاليد الشعبية المشتركة بين أعضاء الجماعة ، كما يخضع فيه تقسيم العمل إلى فوارق الجنس والسن وبالتالي فإن درجة التمايز بين أعضائه تكون ضئيلة للغاية وينعكس ذلك على تشابه أفعال أعضائه ومعتقداتهم وشخصياتهم وعمق علاقاتهم الاجتماعية واستقرار حياتهم وتوجهاتهم الثقافية التي تقوي الانتماء المشترك بينهم، بالإضافة إلى قوة العلاقات القرابية السائدة بين أفرادهم نظراً لحاجة الإنسان لدعم أقاربه ومساعدتهم.

3/ المجتمع الحديث:

يتميز المجتمع الحديث بوضوح فهو تنظيم اجتماعي بيروقراطي كبير ومعقد والتمايز الاجتماعي فيه واضح للغاية والطبقات الاجتماعية كثيرة ومتعددة نظراً لكثرة الحراك الاجتماعي في المجتمع، بالإضافة إلى سيادة العلاقات الاجتماعية الثانوية بين أفرادهم نتيجة لوجود النظام الذي يحكم بين الأفراد فلا يدع حاجة للعلاقات القرابية في حياة الفرد بالإضافة إلى انشغال الأفراد بأعمالهم .

4/ المجتمعات الانتقالية:

هي المجتمعات التقليدية والإقطاعية التي كانت موجودة في مختلف المجتمعات إلا أنها تعرضت لتغيرات عميقة وجذرية، وبالرغم من أنها لم تصبح بعد مجتمعات حديثة بالمعنى المعروف إلا أنها في الوقت ذاته لم تعد تلك المجتمعات التقليدية التي كانت عليه من قبل، أي أنها المجتمعات التي تمر بمرحلة تحول نتيجة لما يجري فيها من تحديث لنظمها وثقافتها.

مقومات المجتمع الإنساني بشكل عام:-

- يقصد بالمقومات الركائز والأسس التي يركز عليها البناء الاجتماعي بأكمله، وإذا وجدت تلك المقومات يصبح المجتمع ظاهر للعيان وقادر على القيام بعملياته الاجتماعية البسيطة والمعقدة، ويستطيع الاستمرار والنمو والتطور بمرور الزمن، ويكون قادر على إشباع احتياجات أفرادهم وتحقيق أهدافه الحالية والمستقبلية إضافة إلى توطيد علاقاته مع المجتمعات الأخرى.
- تصنف مقومات المجتمع الإنساني إلى مقومات تكوينية وأخرى وظيفية:
- 1/ المقومات التكوينية: وهي العوامل أو العناصر التي ينبغي أن تتوفر في أي تجمع أو تكتل بشري لي يتحول ذلك التجمع من شكل غير منظم إلى شكل منظم. وتتجسد هذه العوامل في الأرض ، السكان، اللغة، المصير المشترك و الأهداف المتبادلة.

- 2/ المقومات الوظيفية: وهي الأنساق البنوية ذات الأغراض المحددة التي من خلال فاعليتها وعملياتها ونظمها المؤسسية وتكاملها يتكون البناء

الاجتماعي الذي يعطي الصفات الجوهرية للمجتمع ويحدد خصوصيته ويميز المرحلة الحضارية التاريخية التي يمر بها. وتتمثل المقومات الوظيفية في المقومات الأسرية، الدينية، الاقتصادية، الثقافية. من خلال توضيح المقومات التكوينية والوظيفية للمجتمع الإنساني نستطيع توضيح معنى المجتمع العربي بأنه: مجموعة سكان الرقعة الجغرافية المترامية للوطن العربي، التي تربط مواطنيها علاقات و وشائج ثقافة واحدة أساسها اللغة العربية والتاريخ المشترك والعادات والتقاليد والقيم العربية التي أخذها الأبناء من الآباء والأجداد، وأخيراً الأهداف والمصير المشترك الذي يؤمن به أبناء المجتمع، الذي حدد في الماضي فترات نكستهم وجمودهم وتخلفهم وفترات مجدهم وتألقهم وازدهارهم وتقدمهم الحضاري.

- مقومات وحده المجتمع العربي
- يقصد بمقومات المجتمع العربي تلك العناصر الأساسية التي يتكون منها ويرتكز عليها، وتشمل البيئة، السكان، النظم والمؤسسات والبنى الاجتماعية، وانماط الإنتاج والمعيشة، والعمليات أو السياقات الاجتماعية والثقافية.
- فالمجتمع العربي إحساس مشترك بالثقافة النابعة من وحدة التراث قبل أن يكون أقاليم تحولت إلى دول مختلفة. فهو تجسيد لتراكم ثقافي تاريخي يتأصل بعمق في شخصية أبنائه وبما تنسم به من سمات وميول فكرية وعاطفية ومعيارية تتفرد به عن القوميات الأخرى حيث يتحدث أبنائه اللغة العربية التي تعد المقوم الحاسم في تحديد كيان المجتمع العربي، وبالرغم من ذلك فهي ليست المقوم الوحيد بل يساندها واقع ثقافي مشترك يجعل أهل المنطقة أمة موحدة بقومية واحدة.

1/ المقومات الحضارية:

- تشكل الحضارة العربية رمزاً مميزاً للعروبة والتي لا تقل أهمية عن الحضارات الأخرى حيث يجمع المؤرخون على ما قدمته الحضارة العربية بجوانبها الفكرية والعلمية للعالم من خدمات، خصوصاً في العصور الوسطى عندما كانت أوروبا في حالة من الركود الحضاري. وكانت تلك الفترة تمثل عصر ازدهار الحضارة العربية حيث لمعت أسماء فكرية وعلمية مثل الطبري وابن سينا والرازي، وفي هذا الشأن علماء الغرب بأسبقية العرب في ابتداء الكيمياء إلى الحد الذي اشتق الاسم الأوروبي لهذا العلم من الأصل العربي، مثلما حدث بالنسبة لعم الجبر تماماً، وفضل جابر ابن حيان في هذا المجال كان عظيماً.
- كذلك ابن الهيثم والبيروني اللذان كان لهما دور في تطوير علم الهندسة وحساب المثلثات. كما أشاد الأوروبيون بفضل العرب في مجال الرياضيات خصوصاً في طرحهم لمفهوم الصفر الذي ساعد على حل كثير من

المشكلات الرياضية. بالإضافة إلى فضل العلماء العرب في علم الجغرافيا مثل الإدريسي.

◦ 2/ المقومات الثقافية:

◦ يرتبط مفهوم الثقافة بمفهوم آخر ملازم له وهو الحضارة وكثيراً ما يحدث شيء من اللبس في تحديد المفهومين؛ حيث تتمثل الثقافة في الفنون والآداب وقواعد السلوك والفكر بينما تمثل الحضارة جانب ملموس أكثر متمثل في الأمور والوسائل المادية والتكنولوجية والعلمية والصناعية.

◦ تمثل اللغة العربية إحدى ركائز الثقافة العربية واللغة هي أساس القومية فهي التي توحد الإحساس بالانتماء بين أبناء الجماعة الواحدة، وتخلق فيهم التجاوب العاطفي والتآلف الروحي، ثم هي وسيلة نقل الأفكار والتعبير عن المشاعر، ومن الطبيعي أن يحتاج الإنسان إلى لغة مشتركة تسهل عليه الاتصال والتفاعل مع أفراد مجتمعه مما يؤدي إلى توحيد في الثقافة. وينطبق ذلك على اللغة العربية حيث تمثل أداة الثقافة العربية، وقد قاومت اللغة العربية التيارات الاستعمارية محتفظة بوجودها المميز كقوة فاعلة في مختلف المراحل التاريخية في دعم الكيان العربي، والمحافظة على روابط الشعب العربي.

◦ ومما يثبت ذلك انصتات العرب لآيات القرآن الكريم إذا تليت في محطة عربية.

◦ 3/ مقومات جغرافية:

◦ تتشابه جميع الأقطار الغربية في المظاهر الطبيعية بصورة عامة، كما تتمتع بقدر من المطر مع اعتدال الطقس في الشتاء وجفاف مع ارتفاع الحرارة صيفاً.

◦ 4 / المقومات الديموغرافية: هناك عدة مقومات مشتركة بين الدول العربية منها :

أ- ارتفاع معدل نمو السكان.

ب- كثافة السكان.

ج- الشعب العربي شعب فتي.

د- ارتفاع نسبة الأمية بين الشعب العربي

هـ- نمو الهجرة من الريف إلى المدن بحثاً عن الخدمات.

ك- هجرة الأيدي العاملة من الدول غير النفطية إلى النفطية.

◦ 5/ مقومات اقتصادية:

◦ يقاس تقدم أو تخلف المجتمع بطريقتين هما: قياس المتوسط السنوي لدخل الفرد من الثروة القومية أو بمقدار ما يحققه المجتمع من تقدم ورفي. وتبعاً لذلك تدخل أقطار المجتمع العربي في عداد ما يسمى بالعالم الثالث، على الرغم من أن العديد منها يعد من الدول البترولية والتي يرتفع فيها متوسط دخل الفرد كما هو الحال في قطر إلا أنها لا تقوم على اقتصاد متين لأنها

تتعتمد على مصدر واحد للدخل. وبذلك فإن المجتمع العربي يكتسب قوته عندما يوظف موارده الطبيعية والبشرية وفقاً للأسس العلمية والتنموية المتقدمة. ويمكن حصر مقومات القوة الاقتصادية في المجتمع العربي في الثروة الزراعية، الحيوانية، المعدنية، والبشرية، وأخيراً البترول.
////// الى هنا نهاية المحاضرة الأولى ////

بداية المحاضرة الثانية:-

السمات الخاصة بالمجتمع السعودي

◦ رغم أن المجتمع السعودي هو جزء من المجتمع العربي الكبير إلا أن له سمات خاصة نذكر منها ما يلي:

1- الموقع الاستراتيجي الهام:

فهو يشغل من المساحة مليوناً وربع المليون ميل تقريباً وبالكيلومتر مربع 2,150,000 كم2 ومساحة المملكة العربية السعودية تضم أكبر جزء من شبة الجزيرة العربية في أقصى الجنوب الغربي من قارة آسيا, وتتمثل أهمية موقع المجتمع السعودي فيما يلي:

تتوسط ثلاث قارات رئيسية (أوروبا – آسيا - أفريقيا).

تعتبر مركزاً رئيسياً للاتصال بين الشرق والغرب وقد كان قديماً طريقاً للقوافل التجارية.

تشرّف على البحر الأحمر والخليج العربي.

◦ 2- الأهمية التاريخية:

◦ كونه شهد حضارات عظيمة منذ فجر التاريخ, فلم يكن المجتمع السعودي منعزلاً في تاريخه عن أحداث المجتمعات المجاورة له في الحياة السياسية والحضارية على السواء, فقد استطاع المجتمع السعودي بفضل صلاته الوثيقة بجيرانه قبل الإسلام وكذلك بصلاته الوثيقة بعد الإسلام أن يكون مستقراً لحضارة عربية أصلية كانت هي الأساس ولا زالت عنصراً فعالاً في بناء هيكل الحضاري والاجتماعي.

◦ 3- الأهمية الدينية:

حيث تعتبر مهبط لآخر الديانات السماوية, كما أنه يعتبر مركز روعي عام لسائر المسلمين في العالم وذلك لوجود الأماكن المقدسة مكة المكرمة والمدينة المنورة.

◦ 4- الأهمية الاقتصادية:

قديمًا كان المجتمع السعودي حلقة وصل للقوافل التجارية من بلاد الشام وبلاد اليمن, كما قامت التجارة بين أراضي لوقوعه بين الشرق والغرب, وحاليًا تضم أراضي موارد طبيعية هائلة من أهمها البترول حيث تعتبر المملكة من أوائل الدول المصدرة له, كما أن لها مراكز بحرية وتجارية هامة على ساحل الخليج العربي والبحر الأحمر.

◦ 5- وحدة الدين:

جميع أفراد المجتمع السعودي مسلمون ويدينون بالعقيدة الإسلامية, كما أن الشريعة الإسلامية هي المصدر الرئيسي لكل القوانين والأحكام والتشريعات وهي التي تحدد الإطار العام لنظام القيم والأخلاق وطرق التعامل وهذه الخاصية هي التي تميز المجتمع السعودي عن غيره من المجتمعات العربية التي توجد بها أقليات دينية مختلفة وتشريعات قانونية متعددة.

◦ 6- وحدة اللغة:

يتميز المجتمع السعودي بوحدة اللغة, فجميع أفرادها يتكلمون اللغة العربية ورغم أنه يشارك غيره من المجتمعات العربية في هذه الخاصية إلا أنه ينفرد بعدم وجود أقليات متميزة تتحدث لغات أو لهجات مختلفة لا تعتمد على اللغة العربية ورغم وجود لهجات محلية واختلافها من مكان لآخر أو منطقة لأخرى لكنها جميعاً مشتقة من اللغة العربية.

◦ علاقة المجتمع السعودي بالمجتمع الخليجي

- العلاقة التي تربط بين دول الخليج العربي بما فيها المملكة العربية السعودية علاقة قوية ووثيقة وهذا نتيجة للخلفيات الثقافية المشتركة و هذه المجتمعات تتشابه فيما يلي:
- إن تركيبها الاجتماعي العام متماثل من حيث إنها
- (بادية – ريف – حضر).
- إن تركيبها الطبقي التقليدي إما
- (قبلي – طائفي – أسر ممتدة).
- إن أنشطتها الاقتصادية متماثلة وهي إما زراعة أو صيد أو تربية ماشية أو الغوص بحثاً عن اللؤلؤ أو ممارسة التجارة وكذلك اقتصادها الحديث متماثل أيضاً (بعد التحول) سواء كانت تجارة حديثة أو اقتصاد خدمات قائم على دخل البترول.
- إن تركيبها السياسية أيضاً متماثلة فهي مشيخات «شيخ فلان» تحولت إلى إمارات «إماره الباحة مثلاً».. ومن ثم شكلت دول.
- الأسس الثقافية متشابهة تتمثل في توحيد الدين – اللغة – التاريخ – المصالح – الأهداف والغايات المشتركة وأيضاً تتشابه من حيث القيم والعادات والتقاليد.

◦ ونتيجة للأسس السابقة الذكر توجت العلاقة القوية بين دول الخليج العربي بقيام مجلس يضم هذه الدول يحقق مصالحها وأهدافها الآنية والأجلة, فقد أسس مجلس التعاون لدول الخليج العربي في مايو 1981م

◦ العوامل التي ساهمت في قيام مجلس التعاون لدول الخليج العربي:

◦ التغييرات الكبيرة في العلاقات الاقتصادية العالمية التي نتجت عن طريق انتقال السيادة النفطية من الشركات ودول الاستهلاك الكبرى إلى المنتجين, وقيام ما يسمى بالنظام الاقتصادي الجديد الذي أصبح له دور في تنظيم العلاقات بين الدول, يضاف إلى ذلك التغييرات الحاصلة فيما يتعلق بأسعار البترول, دعا ذلك دول الخليج العربي للتعاون والتكاتف والعمل ضمن نطاق مجلس يضم هذه الدول.

◦ التغييرات الأمنية العربية أو بالأصح الانحطاط والتداعي العربي وسقوط فكرة وحدة الأمن العربي

◦ الحرب العراقية الإيرانية وهي تعتبر حرب لتغيير الوضع السائد.

◦ طبيعة المنطقة وقيمتها السياسية والاقتصادية وأهميتها الدولية جعلت دول المنطقة تحافظ بشكل أكبر على أمنها واستقرارها وهذا مطلب ضروري وحتمي ليس فقط لأهل المنطقة وإنما لكثير من دول العالم على أساس أن استقرار منطقة الخليج من شأنه يسهل عملية نقل البترول وتصديره وبدون هذا الاستقرار فالمتاعب والمشاكل الاقتصادية سوف تجتاح بعض دول العالم.

◦ مشاكل التنمية والقوى العاملة والهجرة الأجنبية وتمائل التركيب الاجتماعي فرضت على أبناء المنطقة أن يعملوا مع بعضهم البعض ضد التحديات الداخلية والخارجية على السواء وتحاول دول المنطقة أن تقلل من الاعتماد على البترول كمصدر واحد للدخل القومي من خلال محاولة تنويع القاعدة الإنتاجية.

◦ توطين البدو في المملكة العربية السعودية

◦ تعد المملكة من أولى الدول التي باشرت مشاريع وبرامج التوطين ونفذتها وقدمت لها الإمكانات والخدمات اللازمة, فقد كان من أولويات الأعمال

التي قام بها الملك عبد العزيز بعد توحيد المملكة العربية السعودية هو
توطين أهل البادية.

-
- تعريف التوطين:
- هو عملية تهدف إلى تغيير نمط حياة البدو من التنقل والترحال إلى
الاستقرار فعملية التوطين تؤدي إلى تغيير كامل لحياة المجتمع البدوي من
أهم هذه المتغيرات الحديدة ما يلي:
توطين البدو في المملكة العربية السعودية

- أهم هذه المتغيرات الحديدة ما يلي:
- تغيير مفاهيم البدو فيما يتعلق بالملكية – العمل – الثروة – توزيع العمل
بين الجنسين – القيادة – الأدوار الاجتماعية – المكانات الخ.
- تغيير أسلوب معيشة وحياة المجتمع البدوي فيما يتعلق بالمسكن والملبس
والمأكل ... الخ.
- يتطلب التوطين تجاوباً نفسياً واجتماعياً جديداً لمواجهة التغيرات في
النواحي الاجتماعية الحضارية حتى يخفف ذلك من آثار عملية صعوبة
التكيف الحضاري, فالجانب الصعب في عملية التوطين ليس هو الجانب
المادي وإنما هو الجانب الحضاري والاجتماعي.

○
○ توطين البدو في المملكة العربية السعودية

-
-
- تعد المملكة من أولى الدول التي باشرت مشاريع وبرامج التوطين ونفذتها
وقدمت لها الإمكانيات والخدمات اللازمة, فقد كان من أولويات الأعمال
التي قام بها الملك عبد العزيز بعد توحيد المملكة العربية السعودية هو
توطين أهل البادية.

-
-
- تعريف التوطين:
- هو عملية تهدف إلى تغيير نمط حياة البدو من التنقل والترحال إلى
الاستقرار فعملية التوطين تؤدي إلى تغيير كامل لحياة المجتمع البدوي من
أهم هذه المتغيرات الحديدة
الأهداف العامة للتوطين:
الأهداف السياسية:

- من أهم أهداف عملية التوطين هو إيجاد مجتمع مستقر يخضع ويدين بالولاء لسلطة مركزية واحدة, فعمل الملك عبد العزيز على تحويل مجتمع البادية المتنقل والذي ينتمي لقبائل متعددة تسوده الحروب والغزوات. إلى مجتمع واحد تختفي أو تقل فيه الانتماءات القبلية بشكل ظاهري ويحل محل الانتماء للقبلية أو العشيرة مفهوم جديد هو مفهوم المواطنة الانتماء لدولة واحدة وتحول بذلك المجتمع السعودي من مجتمع عشائري انقسامي متعدد الانتماءات إلى مجتمع الدولة الواحدة.
- الأهداف العسكرية:
- فقد جذب أبناء البادية للاستقرار وذلك للاستفادة منهم كقوة عسكرية وبالفعل الملك عبد العزيز استعان بأبناء البادية في رحلته التاريخية العظيمة رحلة تأسيس المملكة العربية السعودية فكانوا له خير معين فالكثير من أبناء البادية ساعدوا الملك في توحيد المملكة العربية السعودية من شرقها لغربها ومن شمالها لجنوبها, وهي من الإسهامات الجبارة لأبناء البادية والذين تميزوا بشجاعتهم وقدرتهم على حمل السلاح والبسالة في القتال.
- الأهداف الاقتصادية:
- ويتمثل في الاستفادة من أبناء البادية في تربية الماشية و العمل في القطاع الزراعي مع تدريبهم وتوزيع الأراضي الزراعية عليهم, فتكون مساهمتهم فعالة في الاقتصاد في ما يتعلق بزيادة الإنتاج الحيواني والزراعي
- الأهداف الاجتماعية:
- وتتمثل في جعل أبناء البادية يستقروا ويغيروا نمط حياتهم بشكل كامل ويكتسبوا قيم ومفاهيم جديدة مرتبطة بنمط الحياة الحضرية, ويستفيدوا من الخدمات الاجتماعية والصحية والتعليمية الدينية وتحقيق مثل هذه الأمور لا يأتي إلا لمجتمع مستقر ويترتب عليه ارتفاع مستوى الوعي الثقافي والاجتماعي والحضاري.
- مصلحات ماله مجتمع عربي سعودي

الترجمة	المصطلح
الاحباطات	frustrations
الاغتراب	Alienation
الانعزال الاجتماعي	Social Isolation
النفور الذاتي	Self-Estrangement
المجتمع	society
الثقافة العامة	General knowledge
العلاقة الاجتماعية	A social relationship
النظام الاجتماعي	Social system

أنماط المجتمع	Patterns of societies
المجتمع التقليدي	Traditional society
المقومات الديموغرافية (بمعنى التركيبة السكانية)	Demographics

o

محاضرة الثالثة (الاغتراب)

اخذنا ...

أولاً: تعريف الاغتراب

الاثار السلبية للاغتراب الاسري:

متي يصاب الفرد بالاغتراب:

الظروف والشروط التي يشعر معها الانسان بالاغتراب:

ثانياً: الاغتراب الاسري في المجتمع السعودي

= لقد تعرض المجتمع للعديد من المتغيرات الجديدة التي اثرت علي نواحي الحياة العامة:

ثالثاً: أسباب الاغتراب

رابعاً: الابعاد الاجتماعية للاغتراب

خامساً: النظريات السوسيولوجية وقضية الاغتراب

سادساً : أساليب مواجهة الاغتراب الاسري

تعريف الاغتراب Alienation :

حالة من الانفصال تحدث بين الانسان وبين ذاته وافعاله او ما عداه من بشر او اشياء او مؤسسات 0 وهو حالة تكون مسبقة بوحده حقيقيه مفترضه او متخيله ، وتتم بطريقه واعيه او لا واعيه ، ويعقبها نتائج يمكن ان تكون ايجابيه وفعاله ، وتسير تجاه تحرير الانسان وتطوير ذاته وممتلكاته ، او قد تكون سلبيه ومعوقه فتؤدي الي تدمير الذات الانسانيه 0

حفظ بالمعنى وليس نصاً ...

أنتهت المحاضرة الثالثة للاغتراب

محاضرة الرابعة والخامسة (القيم)

أخذنا هذا الفصول كلها

أولاً: مفهوم القيم

ثانياً: مصادر القيم الاجتماعية 6 نقاط

ثالثاً: مكونات القيم (معرفي- سلوكي- وجداني)

رابعاً: خصائص القيم 12 نقطة

خامساً: وظائف القيم 6 نقاط للفرد و 4 للجماعة والخاصة بالمجتمع تقريباً 4 نقاط

سادساً: تصنيف القيم (على أساس المحتوى – القصد – العمومية – الوضوح – الشدة – الدوام – المستوى)

- تعريف (رضوان ، 2010 ، 62) للقيم الاجتماعية بأنها مجموعته من العادات والأعراف ومعايير السلوك والمبادئ المرغوبة التي تمثل ثقافة مجموعة من الناس أو جماعة أو فرد وتعتبر عناصر بنائية مشتقة من التفاعل الاجتماعي وتعتبر عن مكونات أساسية للمجتمع الإنساني كما ان دراستها تعتبر مهمة للبحث الاجتماعي
- «يحفظ التعريف نصاً وليس بالمعنى»

الى صفحة 98 في جزئية القيم وارجو مراجعه العناوين التي

تم طرحها هنا لكي لتأكد من مواضيع الامتحان

الأجزاء الخارجية والتي ستكون ضمن المنهج لشهري الثاني والنهائي أيضا

من المحاضرة الخامسة كالتالي مع المصطلحات الإنجليزية

مكونات القيم

- (1) معرفي/ معلومات عن القيم تحكم بوجود القيم او عدمها
- (2) وجداني/ مدى تقديرك لهذه القيمة
- (3) مهاري أو « سلوكي »/ السلوك الوارد وفق هذه القيم

شرح المكونات 1-المكون المعرفي :-

ويرتبط بهذه المكونات والمعايير التي تتحكم بمنهاج القيم وعملياتها وهي:
الاختيار، والتقدير، الفعل.

أ. المكون المعرفي: ومعايره " الاختيار " أي انتقاء القيمة من بدائل مختلفة بحرية كاملة بحيث ينظر الفرد في عواقب انتقاء كل بديل ويتحمل مسئولية انتقائه بكاملها، وهذا يعني أن الانعكاس اللاإرادي لا يشكل اختياراً يرتبط بالقيم.

-ويعتبر الاختيار المستوى الأول في سلم الدرجات المؤدية إلى القيم، ويتكون من ثلاث درجات أو خطوات متتالية هي:

(1) استكشاف البدائل الممكنة،

(2) والنظر في عواقب كل بديل،

ثم (3) الاختيار الحر.

شرح المكونات 2-المكون السلوكي:-

ب. المكون السلوكي: ومعايره، الممارسة والعمل " أو الفعل " ويشمل الممارسة الفعلية للقيمة أو الممارسة على نحو يتسق مع القيمة المنتقاة، على أن تتكرر الممارسة المستوى الثالث في سلم الدرجات المؤدية إلى القيم،

-وتتكون من خطوتين متتاليتين هما:

(1) ترجمة القيمة إلى ممارسة،

(2) وبناء نمط قيمي.

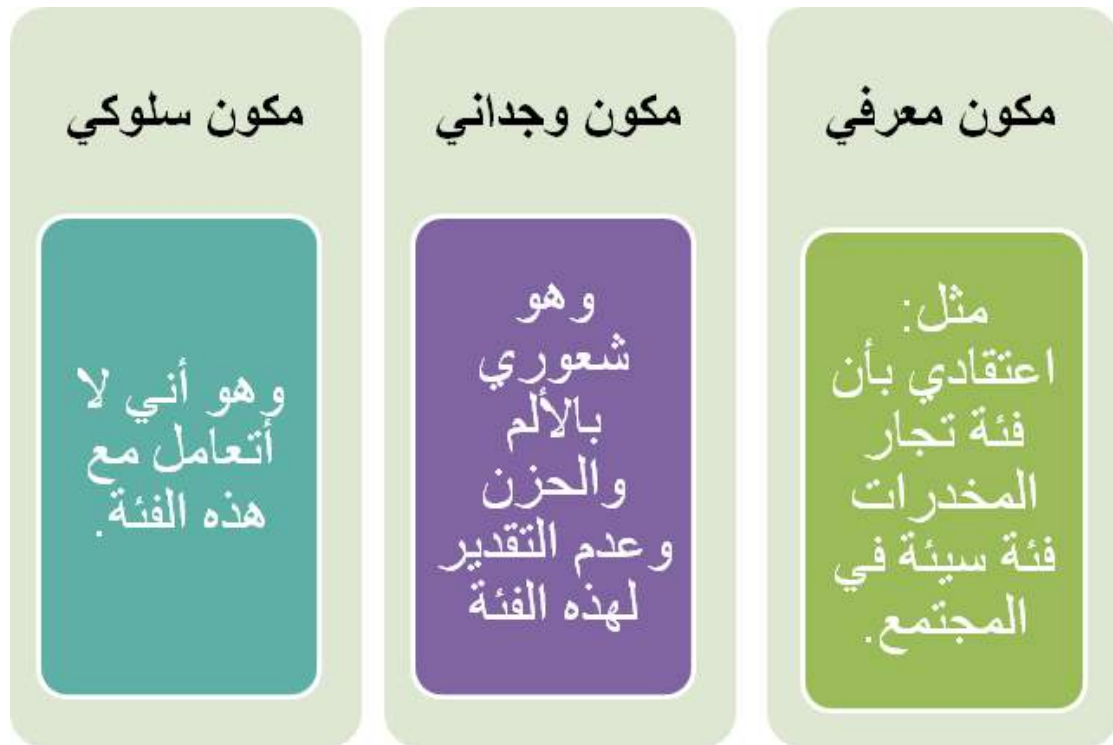
تابع شرح المكونات 3- المكون الوجداني:-

ج. المكون الوجداني: ومعايره: التقرير " الذي ينعكس في التعلق بالقيمة والاعتزاز بها، والشعور بالسعادة لاختيارها والرغبة في إعلانها على الملأ. ويعتبر التقدير المستوى الثاني في سلم الدرجات المؤدية إلى القيم ويتكون من خطوتين متتاليتين هما:

(1)الشعور بالسعادة لاختيار القيمة،

(2) وإعلان التمسك بالقيمة على الملأ.

- المثال التالي لتوضيح كيف تكون المكونات القيم أوضح لنا في التطبيق التالي
-



أنواع العامة للقيم

قيم اجتماعية

قيم دينية

قيم بيئية

قيم تواصلية

قيم سياسية

قيم فكرية

قيم اقتصادية

قيمة النزاهة والصدق والبساطة والسلام والمحبة والتعاون والاحترام والمسؤولية
التواضع والاتحاد والاتقان والإخلاص لله ونشر العلم والتخطيط والعمل الجماعي
...الخ

.....

الاتجاه

مفهومه / الاتجاه / هو ميل مستقر الى حد كبير للاستجابة بطريقة متسقة لبعض الأشياء والمواقف والافراد او المجموعات بمعنى لو سألنا فرد عن اتجاهه ناحية رائسه في العمل فأول ما يفكر فيها هو مدى تفضيله او كره لهذا الشخص فالاتجاهات تتضمن المشاعر والعواطف الموجهة الى هدف ما

.....طرق الاتجاه

1-طريقة مباشرة : وهي عبارته عن مجموعه من الأسئلة التي توجهها مباشرة للشخص المراد قياس الاتجاه له

2-طريقة غير مباشرة :حيث يتم استنتاج الاتجاهات من أدلة أخرى غير الأسئلة المباشرة قد تكون من سلوكه او انفعاله او رده فعله تجاه هذا الاتجاهات ..الخ

تعريف الاتجاه (هو ميل للاستجابة الفرد نحو أو ضد موضوع أو شخص أو فكرة الاتجاه) التعريف يحفظ نصاً وليس بالمعنى ,,

وأيضاً هو كل ما يتعلق بقبولنا أو رفضنا للقضايا الحياتية المختلفة ،
مثل (كراهيتك لتعاطي المخدرات)

وتعلم الاتجاهات يقع في فئة خاصة به
لأننا نتعلم الاتجاهات بطريقة مختلفة قليلا عن تعلم المعلومات والمهارات والاستراتيجيات. فالعبارات اللفظية «بمفردها» غير كافية لتعليم التلميذ الاتجاهات. فالعبارة اللفظية مثل (حافظ على مدينتك) أو (القيادة فن وذوق) كثيرا ما تؤدي إلى نتائج محدودة , ذلك لأن هناك شرطين

أكثر أهمية في تعلم الاتجاهات وهما

- ① نحن نتعلم الاتجاهات بشكل غير مباشر من ملاحظة سلوك الناس المهمين لنا.
- ② درجة نجاح التلاميذ في أداء نشاط ما أو في تفاعلهم مع الناس الآخرين.

.....

يتم التعبير عن الاتجاهات من قبل الفرد بطريقتين هما:

1/ طريقة لفظية وهي على نوعين:

ا/الاتجاه اللفظي التلقائي.

ب/الاتجاه اللفظي المستشار.

2/طريقة عملية (الاتجاه العملي).

العوامل المؤثرة في تكوين الاتجاهات

(1) النضج

يرتبط تكوين الاتجاه بنمو الذكاء.. والطفل الصغير غير قادر على تكوين اتجاهات عن أشياء بعيدة أو معقدة أو مجردة
لكن في سن الثانية عشر تقريباً يصبح قادراً على الفهم المجرد مثل الشفقة والعدل.
وتزداد القدرة على الاستدلال والاستقراء ويترتب على فهم الآراء والقضايا المجردة

(2) العوامل الجسمية

تؤثر صحة الفرد وحيويته في تكيفه مع بيئته. وكثيراً ما تعرقل سوء التغذية أو المرض أو الحوادث النمو الطبيعي للجسم بدرجة تؤدي إلى اضطرابات شديدة في السلوك وتؤدي إلى تكيف لا سوى. وكثيراً ما نجد أن مثل هؤلاء يكونون اتجاهات مناوئة للمجتمع كما أنهم أقل قابلية لاكتساب اتجاهاته الجماعية.

ولا يستطيع المدرس أن يكون في هؤلاء الأطفال اتجاهات سليمة إلا إذا عولجت العوامل المسببة لحالتهم الجسمية. وهذه مشكلة تتعلق بالأطباء وخبراء التغذية ولكن المدرس قد يساعد في الكشف عن مثل هذه الحالات وتحويلها للمختصين.

(3) عامل العادات والتقاليد والأعراف السائدة

تعتبر من العوامل الهامة في عملية تكوين الاتجاهات لدى أفراد المجتمع وذلك لأن ما تسمح به العادات والتقاليد السائدة في المجتمع يؤثر كثيراً في تشكيل اتجاهات الناس نحو الأشياء والأشخاص

الى هنا انتهت الشرائح الخارجي المطلوبه منك لشهري الثاني وارجو النظر
الى اسفل الصفحه لوجود المصطلحات الإنجليزية

◦ مصطلحات ماده مجتمع عربى سعودي المطلوبه منك فى الامتحان الشهري الاول

الترجمة	المصطلح
الاحباطات	frustrations
الاغتراب	Alienation
الانعزال الاجتماعي	Social Isolation
النفور الذاتي	Self-Estrangement
المجتمع	society

الثقافة العامة	General knowledge
العلاقة الاجتماعية	A social relationship
النظام الاجتماعي	Social system
أنماط المجتمع	Patterns of societies
المجتمع التقليدي	Traditional society
المجتمع الحضري	Urban society
الخصائص السكانية	Demographics
الخصائص النفسية	Psychological characteristics
الخصائص الاقتصادية	Economic characteristics
التنمية الاجتماعية	Social development
الحضارة	Civilization
المجتمع الريفي	Rural community
الهجرة	Immigration
الاتجاهات الاجتماعية	Social trends
المقومات الديموغرافية (بمعنى التركيبة السكانية)	Demographics

+

مصطلحات اللغة الإنجليزية لماده مجتمع عربي سعودي الشعبتين

لشهر الثاني

بالتوفيق للجميع

المصطلح	المعنى
frustrations	الاحباطات
Alienation	الاغتراب
powerlessness	فقدان السيطرة

اللامعيارية	Normlessness
الاغتراب الذاتي أو النفور من الذات	Self - Estrangement
الانعزال الاجتماعي	Social Isolation
فقدان المعنى "أو المرشد"	meaninglessness
الاغتراب العاطفي	Emotional alienation
القيم الاجتماعية	Social values
القيم الايجابية	Positive values
القيم السلبية	Negative values
المكون المعرفي	Cognitive component
المكون الوجداني	The emotional component
المكون السلوكي	Behavioral component
القيم العامة	General values
القيم الخاصة	Special values
القيم الملزمة	Binding values
القيم الجمالية	Vertical values
القيم المثالية	Ideal values
القيم الدائمة	Permanent values
القيم العابرة او المؤقتة	Temporary values

ممارسة الخدمة الاجتماعية في المناطق الريفية والحضرية
(تطبيقات على المملكة العربية السعودية)

مقدمة...

أولاً: المجتمع الريفي تعريفه وأهمية دراسته:

أ- تعريف المجتمع الريفي.

فعرّف المجتمع الريفي: "بأنه مجموعة من الناس تقيم في منطقة محدودة، ولديهم شعور بالانتماء الخ " (عبد الله، 2007، ص 194).

وهناك من عرّفه تعريفاً إجرائياً:

- ... الخ انظري الى الملزمه من كتبت نبض العلم (صالح، 2016، ص 368).

تعريف الخدمات الاجتماعية الريفية:

ب- أهمية دراسة المجتمع الريفي.

ويعود هذا الاهتمام إلي الأسباب التالية:

"أسباب تتعلق بحجم الظاهرة عالمياً:

أسباب اقتصادية:

.... الى الخ .

أسباب سياسية :

ج- مشكلات المجتمع الريفي:

تقريباً 10 نقاط انظري الى الملزمه

كل هذا العوامل متفاعلة أدت إلي الوضع الراهن في المجتمع الريفي.

ثانياً: المجتمع الحضري تعريفه وأهمية دراسته:

أ- تعريف المجتمع الحضري:

اختلف الباحثون والعلماء الاجتماعيون في تحديد تعريف للمجتمع الحضري، الى

الخ (هيك، 2011، ص 11).

كما يعرف المجتمع الحضري بأنه: نوع من المجتمع يتكاثف فيه السكان في موقع

معين، وينظمون حياتهم وفقاً لأساليب تختلف عن أساليب سكان الريف، إذ ان السكان

الذين ينتمون إلى المجتمع الحضري... الى الخ (غضبان، 2014، ص 30).

ب- أهمية دراسة المجتمع الحضري:

الى الخ لذا كان لابد من تدخل الخدمة الاجتماعية للتعرف على مشكلات

التحضر ومحاولة إيجاد حلول لها (غضبان، 2014، ص 32).

ج- مشكلات المجتمع الحضري: تقريباً 7 مشكلات ...

الخصائص المميزة لبنية الحياة الريفية والحضرية:

ويقصد بالبنية الأساسية: كل الشروط والظروف البيئية التي تحيط بالمجتمع وتحدد خصائصه "أي دراسةالى الخ

عوامل نجاح البنية الأساسية:

1. توفر نوع من التنسيق والتكامل في المجتمع.
2. تحقيق نوع من النمو والتقدم في الحياة الاجتماعية والاقتصادية والسياسية.
3. قيام الأنشطة على أسس مرسومة وحسب القيم المتعارف عليها.
4. المحافظة على المجتمع وتحقيق الأهداف التي يسعى إليها.

من هنا كان لازماً أن نتعرف على الخصائص المميزة لبنية هذان المجتمعان
الجدول حق الخصائص كلها معك مع الشرح
رابعاً: الاتجاهات النظرية لدراسة الفروق الريفية – الحضرية:

التريف والتحضر:

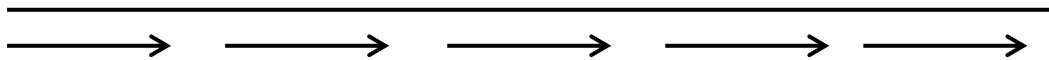
متى يكون المجتمع ريفياً ومتى يكون حضري؟
غالباً ما نواجه بالمشكلة الشائكة التي تتعلق بماهية المجتمع الريفي والمجتمع الحضري: يؤكد البعض على عدم وجود حدودالى الخ

وتستند فكرة المتصل الريفي الحضري من الناحية النظرية على افتراضين أساسيين:

الأول: هو أن المجتمعات المحلية تتدرج بشكل مستمر ومنتظم من الريفية إلى الحضرية وفقاً لعدد من الخصائص.

الثاني: أن هذا التدرج يصاحب بالضرورة اختلافات أو فروق متسقة في أنماط السلوك المصاحبة للتدرج المستمر في بعض المجتمعات (حبيب وآخرون، 2011، ص 159).

نستخلص من ذلك أن هناك العديد من المناطق الريفية اقتربت بخصائصها من المناطق الحضرية وهو ما نسميه منطقة شبه حضرية، كما أن هناك مناطق بعيدة بخصائصها عن المناطق الحضرية وما زالت تحتفظ بسماتها الريفية.
وهذا الرسم يوضح مدى بعد أو اقتراب المنطقة الريفية عن الحضرية.



الحضر الريف:

وبالرغم من أن المتصل الريفي والحضري قد استطاع أن يتغلب على بعض المشكلات التي صادفت الاستعانة بالنموذج المثالي. فإنه لا يزال بحاجة إلى اختبار واقعي يستطيع أن يكشف عن مدى كفاءته في تصنيف المجتمعات وفقاً للخصائص التي يستند إليها (حبيب وآخرون، 2011، ص 160).

ويرى علماء الاجتماع أن التقسيم الثنائي بين الريف والحضر بأنه عملية اندماج بسيطة من طرف واحد وهي اندماج الريف في الثقافة الحضرية الثابتة الدائم. حيث تتسرب روح الحضر إلى الريف، ويرجع ذلك إلى

الى الخ ,,,,,,أنظري للملزمه

وقد قامت منظمة التعاون الاقتصادي والتنمية بوضع بعض المعايير الكمية التي يمكن أن تستخدم لتمييز المناطق الحضرية منها:

- نسبة مساهمة النشاط الزراعي في القوى العاملة.
- الكثافة السكانية.
- الى الخ

ولذلك فقد انتهت هذه المنطقة إلى تقسيم المجتمعات إلى ثلاثة أنواع حسب المنطقة التي تتواجد بها، وهي مناطق تنسم بسيادة الطابع الحضري، ومناطق تنسم بالتوازن بين الطابعين الريفي والحضري (جامع، 2010، ص -ص 74-75).

الهجرة الريفية الحضرية:

شهدت المملكة العربية السعودية خلال الأربعة عقود الأخيرة طفرة تنموية كبيرة، وبخطى سريعة ومعدلات عالية، وبالرغم من أن التخطيط الإقليمي المتوازن كان هدفاً دائماً لخطط التنمية المختلفة واستراتيجية هامة لتحقيق التنمية الوطنية الشاملة والتكامل المنشود بين المناطق المختلفة إلا أنه نسبة لكبر حجم -أسباب الهجرة الريفية- الحضرية في المملكة العربية السعودية: 8نقاط -آثار الهجرة:

- 7 نقاط تقريباً (عبدالله، 2007، ص 207).

الحلول المقدمه للتغلب على آثار الهجرة الريفية – الحضرية:
على مستوى الريف:

- تحسين ظروف المعيشة في الريف، وذلك بتوفير المياه النقية الصالحة للشرب، والكهرباء، والخدمات الصحية، والثقافية، وتوجيه الاهتمام بتوفير الخدمات الاجتماعية، وتحسين أسلوب العمل الزراعي باتباع الطرق العلمية لزيادة الإنتاج.

- العمل على تصنيع الريفالخ

على مستوى المدن:

- التخفيف من مركزية الإدارة وتوسيع اختصاصات الحكم المحلي.
- عدم تركيز الخدمات الصحية والثقافية والترفيهية بالمدن.
- عدم تركز الصناعات الحديثة في المدن الكبرى وإقامتها في مناطق أخرى كالأرياف ...الخ

ممارسة الخدمة الاجتماعية في المناطق الريفية والحضرية

(تطبيقات على المملكة العربية السعودية)

إعداد: د. الجوهرة ناصر الهزاني د. نزمين إبراهيم حلمي

د. نوال عبدالمحسن العيبان

الحلول المقدمة للتغلب على آثار الهجرة الريفية – الحضرية: 41ص

على مستوى الريف

- تحسين ظروف المعيشة في الريف، وذلك بتوفير المياه الصالحة للشرب، والكهرباء، والخدمات الصحية، والثقافية، وتوجيه الاهتمام بتوفير الخدمات الاجتماعية، وتحسين أسلوب العم الزراعي بإتباع الطرق العلمية لزيادة الإنتاج.
- العمل على تصنيع الريف وإنشاء بعض المشروعات الصناعية. وهذا ما نشاهده اليوم في منطقة سدير للصناعة والأعمال والتي تعد أكبر المدن الصناعية والتي تبعد عن العاصمة الرياض 130 كم.
- توفير وظائف للشباب في المصانع الريفية لتجنب هجرتهم إلى المدينة.
- إتباع الطرق العلمية لزيادة الإنتاج، والعمل على تحسين وسائل المواصلات لربط القرى بعضها البعض.
- توفير المرافق العامة.
- تحسين مستوى دخل المزارع والارتقاء بمعيشته للتخفيف من وطأة الفقر، ومن انتشار البطالة المقنعة.
- تشجيع تبني واستخدام طرق إنتاج حديثة بمختلف تطبيقاتها في شقيها النباتي والحيواني، واستغلال كافة الأراضي القابلة للزراعة ورفع مرورها.

-

* (مثال تطبيقي على إحدى القرى في المملكة

سادساً: المدخل المفسر للمجتمعات الريفية والحضرية مع التركيز على المدخل الإداري الذي تعتمده السعودية :-

أ- المدخل الديموجرافي : يقوم على أساس حجم السكان في المجتمع للتفرقة بين الريف والحضر حيث انه كلما كان عدد السكان كبير نطلق على المنطقة حضرية واذا كان عدد السكان قليل يطلق على المنطقة ريفية ان مثل هذا المقياس لا يعد دقيق ويختلف من دولة الى أخرى

وقد تغير المجتمع من حياة البداوة والريف الى حياة الحضر خاصة بعد عام 1390 بداية تنفيذ خطط التنمية في المملكة

ويمكن تفسير زياده سكان المدن على سكان الريف بالأسباب التالية :

- 1- السياسة التي اتبعتها المملكة في توطين البدو الرحل وانتشار الهجر
- 2- تطور وسائل النقل وسهولة الوصول الى المدن والاستقرار بها .
- 3- الرغبة في تحسين مستوى المعيشة لتوفير الفرص الوظيفية في المدن
- 4- الرغبة في تحسين مستوى التعليم خاصة المرحلة الجامعية .
- 5- جاذبية المدن الرئيسية خاصة العاصمة الرياض وتوفر الخدمات الصحية والاجتماعية ووسائل الترفيه .

ب- المدخل الإداري: يقوم على أساس قيام مجتمع انساني معين بأداء وظائف اداريه لما يحيطه من اقسام إدارية بعض النظر عن حجم السكان حيث يطلق على عاصمة المراكز الإدارية كلمه (حضر) وتأخذ العديد من الدول بهذا المدخل منها السعوديه ومصر والويد وغيرها , حيث يعتمد هذا المدخل على وجود مؤسسات بالمجتمع (إنتاجية –خدمية) ك (المستشفيات – المدارس –المحاكم – الشرطة...) فاذا توفرت هذه المؤسسات اصبح المجتمع حضرياً.

ت- المدخل الانثروبولوجي (علم الانسان) هو العلم الذي يدرس الانسان من حيث هو كائن عضوي حي يعيش في مجتمع تسوده نظم وانساق اجتماعية في ظل ثقافي معين ويقوم باعمال متعددة ويسلك سلوكاً محدداً . ويعتبر روبرت ردفيلد من علماء الانثروبولوجيا الذي أسس بانجازاتهم بعض الدراسات على القرى والمجتمعات المحليه الصغيره ويهدف الى تحديد الاختلافات بين طبيعة المجتمع المتجانس والمعزول (الريفي) من ناحيه والمجتمع الغير متجانس والحراك (الحضري) من ناحيه أخرى . وقد حاول ردفيلد من هنا تحديد متصل او ميزان يتضمن جميع خصائص المجتمع الاولي (الريفي) من جانب والجانب الاخر من المتصل توجد خصائص المجتمع الحضري . حيث يتحول المجتمع من نقطه الى أخرى على المتصل في اتجاه المجتمع الحضري ص46

ث- المدخل الطبقي : يرى ان الطبقات السائدة في المجتمع هي التي تحدد نوعية المجتمع فاذا كانت الطبقة السائدة في المجتمع هي الفلاحين يعد هذا المجتمع ريفياً واذا كانت الطبقات المسيطرة عمالية أصبح المجتمع حضرياً

ج- المدخل المقارن : تعد الدراسات المقارنة ذات فائدة كبيرة على مستوى المدخل العام الواسع في الدراسات الريفية والحضرية .حيث من خلالها يمكن اختيار نظريات والوصول الى تعميمات واحكام نظرية تساعد في عملية بناء نظرية عامه حول الحياة الريفية والحضرية .ويرى العالم الفرنسي اميل دور كايم تبني المقارنة يقوم على أساس توفير ثلاثة نماذج أساسية للمقارنة في الدراسات الاجتماعية وكان اول هذه النماذج هو المقارنة بين ظواهر اجتماعية مختلفة في مجتمع واحد .

ويكون ذلك بان نقارن بين الحياة الريفية والحياة الحضرية او بين القرية والمدينة . او نتناول طريقة الحياة الحضرية بالمقارنة بطريقة الحياة الريفية وغيرها من الظواهر والمشكلات الحضرية التي يمكن دراستها من خلال مقارنتها بنظائرها من الظواهر على مستوى القرية والمجتمع المحلي الريفي . (هيكل، 2011، ص 117).

سابعاً: دور الخدمة الاجتماعية:

إن ممارسة الخدمة الاجتماعية بطرقها الأساسية تقوم على التساند والتكامل بحيث يقوم الممارس المهني بدوره في تطبيق الطريقة التي يستلزمها الموقف، فعرفت الجمعية القومية للأخصائيين الاجتماعيين بأمريكا الخدمة الاجتماعية على أنها "نشاط مهني لمساعدة الأفراد والجماعات والمجتمعات لتقوية أو استعادة قدراتهم على الأداء الجماعي، وإيجاد الظروف المواتية لتحقيق أهدافهم المرغوبة.

كما تحددت أهداف مهنة الخدمة الاجتماعية في:

1. مساعدة الأفراد والجماعات والمجتمعات على تحديد مشكلاتهم والعمل على حلها أو الإقلال من تأثيرها إلى أقل حد ممكن والتي كانت نتاج من الاختلال في العلاقات فيما بينهم أو بينهم وبين بيئاتهم.
2. تحديد المناطق المحتملة بعدم التوازن بين الأفراد والجماعات وبيئاتهم لمنع حدوث مشكلات.
3. السعي إلى تحديد الإمكانيات الإنسانية في الأفراد والجماعات والمجتمعات سواء حضرية أو ريفية وتقويتها إلى أقصى حد ممكن.

ومما سبق يتضح أن الخدمة الاجتماعية تعمل مع الوحدات الأساسية الفرد والجماعة والمجتمع لتحقيق ثلاثة أهداف رئيسية هي الهدف العلاجي والهدف الوقائي والهدف التنموي.

أ- الهدف العلاجي في الخدمة الاجتماعية:

لقد تواكب ظهور الخدمة الاجتماعية مع بداية ظهور مؤسسات الرعاية الاجتماعية. فخلال القرن التاسع عشر ظهرت العديد من مؤسسات الرعاية الاجتماعية والتي تقدم خدمات للفقراء وخدمات لرعاية الأطفال الأيتام وخدمات مرضى العقل، وبسبب الزيادة المضطردة في أعداد السكان وفي التحضر وزيادة الاتجاه نحو الآلية والتصنيع وبسبب زيادة الهجرة اتسع نطاق المشكلات الاجتماعية وبدأت في التزايد كماً ونوعاً، لذلك ظهرت الحاجة إلى مواجهة هذه المشكلات ومحاولة السيطرة عليها، مما استدعى ظهور مهنة جديدة للتعامل مع هذه المشكلات.

من هنا ظهر الاتجاه العلاجي في الخدمة الاجتماعية الذي يستهدف التعامل مع المشكلات الواقعية للأفراد والجماعات والمجتمعات لمحاولة حلها أو الإقلال من تأثيرها باستخدام الأساليب العلاجية المختلفة.

ومن أمثل الإجراءات العلاجية التي اتخذتها المملكة في علاج أحد المشكلات فيها مبادرة وزارة العمل السعودية لعلاج مشكلة البطالة في المجتمع السعودي من خلال استحداث نظام نطاقات سواء على مستوى المدن أو القرى حيث يسعى هذا النظام لتقييم المنشأة العاملة في السوق السعودي حسب عدد المواطنين السعوديين العاملين فيها وذلك سعياً منها للتخفيف من مشكلة البطالة والاستفادة من الطاقات الشبابية السعودية.

ب- الهدف الوقائي من الخدمة الاجتماعية:

تعرف الوقاية في الخدمة الاجتماعية على أنها الأنشطة التي تستهدف تجنب حدوث المشكلات الاجتماعية أو الحد من ظهورها وتفاقمها والتحكم في انتشارها بعد أن تظهر بصفة أولية، وتستهدف الوقاية منع حدوث المشكلات المتوقعة للسكان أو الأفراد المعرضين للخطر، وذلك للمحافظة على مواردهم والمستويات الصحية ومستوى الأداء وتحسين الأهداف المرغوبة وتحسين المحتوى الإنساني.

ومن أمثلة الاتجاه الوقائي في المملكة العربية السعودية مبادرة أمير المنطقة الشرقية للوقاية من المشكلات الأسرية المتزايدة، حيث وجه سموه بإنشاء مركز تنمية أسرية لمتابعة الأمور الأسرية ودراسة الحالات التي ترد إليها وإيجاد حلول جذرية لها وفقاً للمنظور الشرعي والاجتماعي، ومنح الصلاحيات لإيجاد الحلول قبل أن تصل تلك المشكلات للمحاكم أما على مستوى المحافظات والقرى في المملكة العربية السعودية فقد انتشرت ظاهرة تزويج القاصرات لذا قامت الدولة بوضع القوانين

والعقوبات حيث وضعت وزارة العدل السعودية آلية مناسبة لمعالجة مثل هذه الظاهرة من ذلك منع المأذونين كافة من عقد نكاح القاصرات وأن يتم ذلك في المحاكم الشرعية وبضوابط محددة وذلك للوقاية من المشكلات الأسرية المستقبلية.

ج- الهدف التنموي في الخدمة الاجتماعية:

هو ذلك النوع من الممارسة المهنية الذي يتعامل مباشرة مع تحديات التنمية ويسهم بإيجابية وفعالية في رفع مستوى معيشة المواطنين اقتصادياً واجتماعياً ويسهم في زيادة متوسط نصيب الفرد من الدخل القومي بالإضافة لما يحصل عليه من سلع وخدمات (حبيب. حنا، 2011، ص -ص 69-75).

وقد اهتمت المملكة العربية السعودية بالتنمية سواء على مستوى المدن أو القرى من ذلك الاهتمام بفئة الشباب والقادرين على العمل من خلال استثمار طاقتهم، ودعمهم لإنشاء مشاريع تساعد على زيادة دخلهم وتخفيض نسبة البطالة في المجتمع كمشاريع الأسر المنتجة حيث تعمل العديد من المؤسسات الاجتماعية بتدريب ودعم وتشجيع عاطلين عن العمل مثل جمعية بنیان ومؤسسة عبداللطيف جميل "باب رزق" حيث تسعى لمساعدة الشباب والشابات الذين لديهم رغبة بتأسيس مشاريع صغيرة.

وعلى مستوى القرى والمحافظات فلم تغفل المملكة العربية السعودية عن الجانب التنموي من ذلك استثمار الموارد الطبيعية وتنميتها من خلال استثمار الثروة الزراعية والحيوانية في العديد من المناطق.

الى هنا النهائي فقط ومحاضرة الاغتراب سبق ونزلتها بي دي اف مع ملحقات المادة ويمكنك الاطلاع عليها لنها ضمن

منهج النهائي

نوعيه الأسئلة لنهائي

الصح والخطأ حولي 9-13 فقره

الاختياري من 24-27 فقره وقد يرد تعاريف وترد تواريخ وأسماء علماء

الفراغات من 3-5 فراغات

المقالتي سيرد لك بالشرح والتفاصيل وهو الأقل درجه في النهائي

بالتوفيق لكم جميعاً