

اسم المقرر: الأسلوبية	رقم المقرر ورمزه: 322 لمن
المتطلب السابق للمقرر:	لغة تدريس المقرر: الألمانية
مستوى المقرر: الثامن	الساعات المعتمدة: 2

Module Description

وصف المقرر :

عدد الساعات	الأسبوع	الموضوع
2	الأول	- مفهوم الأسلوب
4	الثاني و الثالث	- الأساليب الإنشائية و البلاغية الصوتية.
4	الرابع و الخامس	- الأساليب الإنشائية و البلاغية المجازية.
4	السادس و السابع	- الصور اللغوية.
4	الثامن و التاسع	- الأساليب الإنشائية و البلاغية على مستوى الجملة.
4	العاشر و الحادي عشر	- الأساليب الإنشائية و البلاغية على مستوى الكلمة
4	الثاني عشر و الثالث عشر	- مفهوم الرمز
4	الرابع عشر و الخامس عشر	- مراجعة تلخيصية

Module Aims

أهداف المقرر :

<p>- ينبغي أن تكون لدى الطالب القدرة على تلقي النصوص اللغوية بالشكل يمكنه من التعرف على موقف المتكلم و نواياه عن طريق الوسائل الأسلوبية ، يأتي ذلك على رأس الأهداف التعليمية.</p> <p>- الإدراك الواعي لظاهرة الأسلوبية في اللغة الألمانية كلغة أجنبية.</p> <p>- المعرفة الواعية بالأساليب البلاغية.</p> <p>- تلقي النصوص اللغوية الواعي بالأساليب الإنشائية و البلاغية.</p> <p>- القدرة على ترجمة النصوص بشكل يراعي الأساليب الإنشائية و البلاغية.</p>
--

مخرجات التعليم: (الفهم والمعرفة والمهارات الذهنية والعملية)

يفترض بالطالب بعد دراسته لهذه المقرر أن يكون قادرا على:

- على الطلاب أن يكونوا على معرفة واعية
--

	<p>مؤسسة منظمة بظاهرة الأسلوب و أشكاله و صوره في اللغة الألمانية.</p> <p>- ينبغي لتلك المعرفة أن تتيح لهم تنظيم و تصنيف العمل التطبيقي الذي يتم في الدرس.</p> <p>- تتعلق تلك المعرفة بما يأتي:</p> <ul style="list-style-type: none"> • مفهوم الأسلوب. • الأساليب الإنشائية و البلاغية الصوتية. • الأساليب الإنشائية و البلاغية المجازية. • الصور اللغوية. • الأساليب الإنشائية و البلاغية على مستوى الجملة. • الأساليب الإنشائية و البلاغية على مستوى الكلمة. • مفهوم الرمز . <p>- تطوير و تحسين القدرة التحليلية عند الطلاب بما يطلب منهم من واجبات تحليلية.</p> <p>- تطوير و تحسين التفكير المجرد.</p> <p>- تطوير و تحسين التفكير المنصب على حل المشكلات</p> <p>- تطوير و تحسين سياقة الحجج عند الطلاب ، فعليهم دائماً أن يعللوا نتائج تحليلاتهم الأسلوبية بطريقة يمكن متابعتها بسهولة من قبل الآخرين.</p> <p>- و عن طريق النصوص المطلوب من الطلاب تحليلها أسلوبياً يتعلمون أن يفرقوا بين المستويات المختلفة للمواد اللغوية التي يحللونها و أن يتعلموا التفرقة بين الظواهر العامة و الظواهر الخاصة.</p>
--	---

الكتاب المقرر والمراجع المساندة:

اسم الكتاب	اسم المؤلف	اسم الناشر	سنة النشر
Einführung in die Stilistik	Götttert, Karl-Heinz/ Jungen, Oliver	Fink	1977