

توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	العلاج النفسي
رمز المقرر:	٣٤٠ نفس
البرنامج:	بكالوريوس
القسم العلمي:	علم النفس
الكلية:	كلية التربية
المؤسسة:	جامعة الملك سعود

المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: ٣
- ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: ٤
١. الوصف العام للمقرر: ٤
٢. الهدف الرئيس للمقرر ٤
٣. مخرجات التعلم للمقرر: ٤
- ج. موضوعات المقرر.....خطأ! الإشارة المرجعية غير معرّفة.
- د. التدريس والتقييم: ٥
١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم ٥
٢. أنشطة تقييم الطلبة ٥
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: ٥
- و - مصادر التعلم والمرافق: ٦
١. قائمة مصادر التعلم: ٦
٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة: ٦
- ز. تقويم جودة المقرر: ٧
- ح. اعتماد التوصيف ٧

أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة:
٢. نوع المقرر
أ. <input type="checkbox"/> متطلبات جامعة <input type="checkbox"/> متطلبات كلية <input checked="" type="checkbox"/> متطلب قسم <input type="checkbox"/> أخرى
ب. <input type="checkbox"/> اختياري <input checked="" type="checkbox"/> إجباري
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر:
المستوى السادس
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)
لا يوجد
٥. المتطلبات المترتبة مع هذا المقرر (إن وجدت)
لا يوجد

٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	٣	%١٠٠
2	التعليم المدمج		
3	التعليم الإلكتروني		
4	التعليم عن بعد		
5	أخرى		

٧. ساعات التعلم الفعلية للمقرر (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
ساعات الاتصال		
١	محاضرات	٤٥
٢	معمل أو إستوديو	٠
٣	دروس إضافية	٠
٤	أخرى (تذكر)	٠
	الإجمالي	٤٥
ساعات التعلم الأخرى*		
١	ساعات الاستذكار	١٥
٢	الواجبات	٠
٣	المكتبة	٠
٤	إعداد البحوث/ المشاريع	١٥
٥	أخرى (تذكر)	١٥ مهمة أدائية
	الإجمالي	٤٥

* هي مقدار الوقت المستمر في النشاطات التي تسهم في تحقيق مخرجات التعلم للمقرر، ويشمل ذلك: جميع أنشطة التعلم، مثل: ساعات الاستذكار، إعداد المشاريع، والواجبات، والعروض، والوقت الذي يقضيه المتعلم في المكتبة

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

<p>١. الوصف العام للمقرر:</p> <p>يتناول هذا المقرر تاريخ العلاج النفسي ومراحل تطوره، وأخلاقيات العلاج النفسي، والخصائص المهنية والعلمية والشخصية التي ينبغي توافرها بالمعالج النفسي الفعال، ومفهوم العلاج النفسي المبني على الأدلة، ونماذج التدريب العالمية لمهنة العلاج النفسي، ومتطلبات التصريح المهني للعمل كمعالج نفسي، وإجراءات صياغة الحالة لغرض العلاج النفسي. ويتناول هذا المقرر أيضاً استعراضاً لنظريات العلاج النفسي المعاصرة، ومنها: مدارس التحليل النفسي، المدارس السلوكية والمعرفية - السلوكية، العلاج السلوكي العقلاني الانفعالي، العلاج المتمركز حول الشخص، العلاج الجشثالتي، العلاج بتحليل التعاملات، العلاج الوجودي، العلاج المتعدد النماذج، العلاج السلوكي. أخيراً فيتناول المقرر نماذج نظرية من العلاج النفسي لبعض الاضطرابات النفسية كأمثلة على تطبيق هذه النظريات في الواقع العيادي</p>
<p>٢. الهدف الرئيس للمقرر</p> <p>يهدف هذا المقرر إجمالاً إلى التعريف بالعلاج النفسي كعلم وممارسة عيادية .</p>

٣. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	<p>1 المعارف</p> <p>1.1 يعرف الاتجاهات النظرية والتطبيقية الحديثة في العلاج النفسي والسلوكي، وكيفية تطبيقها، وآليات التعرف عليها وتجديدها</p> <p>1.2 يفهم الأسس النظرية للعلاج النفسي .</p>
١ع	
٤ع	
	<p>2 المهارات</p> <p>2.1 يكتب صياغات الحالة و التقارير النفسية.</p> <p>2.2 يبني خطة ارشادية وعلاجية .</p>
٤م	
ك٤-ك٥	
	<p>3 الكفاءات</p> <p>3.1 القدرة على العمل مع فئات إكلينيكية مختلفة</p>
ك٤-ك١٠	

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
١	مقدمة عامة لمفهوم وعملية العلاج النفسي: تعريفه، أهدافه، عملياته، ومناحيه الأساسية.	٣
٢	خصائص المعالج النفسي الفعال، تقييم فاعلية العلاج النفسي.	٣
٣	مناهج البحث في العلاج النفسي.	٣
٤	مقدمة عامة لتوجه العلاج النفسي المبني على الأدلة.	٣
٥	اعتبارات عملية اولية لممارسة العلاج النفسي والتخطيط له، من يحتاج لخدمات العلاج النفسي. العلاج النفسي والعلاج الدوائي للشكاوى النفسية: الفروق الجوهرية و الأدوار المتكاملة.	٣
٦	إجراءات التقييم في العلاج النفسي، أسلوب صياغة الحالة، التشخيص الطبني. تصنيفات و مدارس العلاج النفسي. العلاج بالتحليل النفسي التقليدي.	٣
٧	النظريات الأساسية للتحليل النفسي.	٣
٨	العلاج المتمركز حول الشخص: أسسه النظرية و تطبيقاته.	٣
٩	العلاج المعرفي لبيك: أسسه النظرية و تطبيقاته.	٣
١٠	العلاج العقلاني الإنفعالي السلوكي: أسسه النظرية و تطبيقاته.	٣

٣	١١	العلاج المعرفي السلوكي كتوجه عام.
٣	١٢	العلاج بالواقع: أسسه النظرية و تطبيقاته.
٣	١٣	العلاج الوجودي: أسسه النظرية و تطبيقاته.
٣	١٤	أنواع العلاج النفسي المستخدمة مع كل اضطراب نفسي: أي علاج أكثر فاعلية مع أي نوع من الشكاوى النفسية؟
٣	١٥	التوجهات المستقبلية للعلاج النفسي في المنطقة و العالم.
٤٥		المجموع

د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعارف		
1.1	يعرف الاتجاهات النظرية والتطبيقية الحديثة في العلاج النفسي والسلوكي، وكيفية تطبيقها، وآليات التعرف عليها وتجديدها	التعلم التعاوني والمناقشات الجماعية	اختبارات فصلية
1.2	يفهم الأسس النظرية للعلاج النفسي.	المناقشة والحوار	أنشطة و مشاركات ومناقشات
2.0	المهارات		
2.1	يكتب صياغات الحالة و التقارير النفسية.	التعلم التعاوني والمناقشات الجماعية الأنشطة الاستقصائية وحل المشكلات	تقييم دراسة الحالة
2.2	يبنى خطة إرشادية وعلاجية.	عروض الأفلام التعليمية.	
3.0	الكفاءات		
3.1	القدرة على العمل مع فئات إكلينيكية مختلفة	حل المشكلات أشرطة الفيديو تعليمية	ملف الإنجاز (المهمة الأدائية)

٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	اختبار فصلي أول	الخامس	20%
٢	اختبار فصلي ثاني	الحادي عشر	20%
٣	دراسة حالة / صياغة حالة	مستمر	10%
٤	أنشطة + عروض تقديمية	مستمر	10%
٥	إختبار نهائي	الخامس عشر	40%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

المحتاج لذلك (مع تحديد مقدار الوقت - الساعات المكتبية- الذي يتواجد فيه أعضاء هيئة التدريس في الأسبوع):

- يتواصل الطلاب الجدد مع مرشدهم العلمي في البرنامج " أو المسار " ليتم تعريفهم بالخطة الدراسية والنظام الأكاديمي ومجالات العمل المتاحة للتخصص، كما يتابع المرشد عملية التسجيل ويناقش فيها الطالب لإبداء مبررات الحذف والإضافة بما يتناسب مع وضعه ومتطلبات الدراسة في القسم.
- وتقدم لجنة الإرشاد الأكاديمي برامج توعية وإرشاد خلال سير البرنامج، والتعامل مع الحالات الخاصة وفق كل حالة.
- يتضمن هيكل الكلية وحدة للإرشاد الأكاديمي، ويوجد دعم ومتابعة كذلك من عمادة شؤون الطلاب بشأن الإرشاد الأكاديمي والمهني.
- يقدم قسم علم النفس في كلية التربية خدمات إرشاد نفسي ممن خلال وحدة الإرشاد النفسي تحت عمادة شؤون الطلاب

- وهي متاحة لجميع طلاب الجامعة وتقدم الاستشارات النفسية للطلاب، ويمكن للكليات تحويل الحالات لها.
- ويوجد بالجامعة كذلك وحدة إرشاد اجتماعي تحت عمادة شؤون الطلاب، وتعمل الكلية كذلك على الدعم الاجتماعي من خلال المرشد الأكاديمي وتوجيه الطالب للاستفادة من برامج الدعم الاجتماعي التي تقدمها الجامعة.
- تتولى وحدة التربية الميدانية متابعة الطالب أثناء الخبرات الميدانية لتأكيد التكامل بين المقررات التي درسها الطالب، وتقليص الفجوة بينها وبين السياق الحقيقي للتطبيق، وسيتبنى البرنامج مفهوم الخبرات الميدانية التي سترتبط بالمقررات وأخيراً متابعة الطالب في التدريب الميدانية.
- كما يخصص عضو هيئة التدريس ساعات مكتبية يستقبل فيها الطلاب ويقدم لهم الدعم الخاص حسب كل طالب.

و - مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة مصادر التعلم:

			المرجع الرئيس للمقرر
٢٠٠٠	دار الزهراء، الرياض.	المحارب، ناصر	المرشد في العلاج الاستعرافي السلوكي
١٩٩٤	دار الغريب، القاهرة	الشناوي، محمد محروس	نظريات الإرشاد والعلاج النفسي
١٤١٦	الإعلامية للنشر، الرياض	الجلبي، قتيبة & اليحياء، فهد	العلاج النفس وتطبيقاته في المجتمع العربي
٢٠١٥	دار الفكر، عمان	Slattery, Jeanne M. & Park, Crystal L ترجمة الشريفيين والمفلح	الإرشاد التعاطف: المعنى، السياق، الأخلاقيات، والمهارات
٢٠١٥	دار الفكر، عمان	Nystul, Michael S. ترجمة سعد والشريفيين	المدخل إلى الإرشاد النفسي: منظور فني وعلمي
٢٠٠٠	دار الزهراء، الرياض.	المحارب، ناصر	المرشد في العلاج الاستعرافي السلوكي
<p>ليندزي، س و بول، ج (٢٠٠٠)، مرجع في علم النفس الإكلينيكي للراشدين، ترجمة: صفوت فرج، مكتبة الأنجلو المصرية، القاهرة.</p> <p>الشناوي، محمد محروس (ب ت)، نظريات الإرشاد والعلاج النفسي، ب ط، دار غريب للطباعة والنشر، القاهرة.</p> <p>زارو، جون و آخرون (٢٠٠١)، دليل المبتدئين بالعلاج النفسي، ط ١، ترجمة: محمد قاسم عبدالله، دار الفكر الأردن.</p> <p>العنزي، فلاح محروت (١٤٣١)، فنيات المقابلة في مهن المساعدة: دليل عملي تدريبي، ط ١، جامعة تبوك، تبوك.</p> <p>- دوريات العلاج النفسي .</p> <p>- Dissertation abstract</p>			المراجع المساندة
<p>١. (Blackboard) . www.arapsynet.com lms.ksu.edu.sa www. Psychotherapy</p>			المصادر الإلكترونية
<p>الأفلام التعليمية لطرق العلاج النفسي. الجمعية الأمريكية لعام النفس A.P.A</p>			أخرى

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
٢٠ طالب / قاعة تفاعلية	المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)

العناصر	متطلبات المقرر
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	قاعة تفاعلية تحتوي على أجهزة كمبيوتر ، وشاشات عرض تليفزيونية ، ومكتبة تحتوي على فيديوهات علاجية .
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	جهاز عرض . برامج تحميل أفلام تعليمية .

ز. تفويم جودة المقرر:

مجلات التقييم	المقيمون	طرق التقييم
مدي تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	أعضاء هيئة التدريس للمقرر مع منسق المقرر	تقرير جماعي تفويمي. استشارة النظراء.
مدي تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	قيادات البرنامج	تحليل نتائج الطلاب في المقرر ومناقشتها من خلال القسم .
مدي تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	الطلاب	استطلاع آراء الطلاب حول المقرر
فاعلية التدريس	المراجع النظير	تقرير تفويمي.
فاعلة طرق تقييم الطلاب	أعضاء هيئة التدريس	تحليل نتائج الطلاب في المقرر .

مجالات التقييم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدي تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... الخ)
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	مجلس قسم علم النفس
رقم الجلسة	الجلسة السابعة
تاريخ الجلسة	١٤٤١/٣/٣٠