

نشرة ملتقى الشتاء - اصدار لجامعة الأميرة نورة بنت عبدالرحمن (فريق العلوم) الأثنين - ٢٠ يناير ٢٠٢٠ م

نبذة تعريفية عن ملتقى الشتاء لفريق العلوم في جامعة الأميرة نورة بنت عبدالرحمن

من منطلق رؤية المملكة 2030 التي تهدف إلى المشاركة في المسابقات العلمية الدولية، تستمر مؤسسة الملك عبدالعزيز ورجاله للموهبة والإبداع (موهبة) في إقامة برامجها التدريبية لإعداد الفرق العلمية المشاركة في هذه المحافل الدولية. يعد ملتقى الشتاء باكورة الملتقيات التدريبية في كل عام، وأيقونة الانطلاق لطلاب وطالبات المستوى الأول نحو تحقيق الحلم.. من الهيئة الملكية بالجبيل وجامعة الأميرة نورة بالرياض. تنطلق رحلة 100 طالب وطالبة من الذين تجاوزوا المراحل الأولية للترشيح، ليمثلوا المستوى الأول لفريق العلوم، ويتم تدريبهم على مهارات رياضية، بالإضافة إلى تدريب في تخصص الأحياء، بعد أن بدأ في الدورات الأساسية التدريب على الكيمياء والفيزياء. أيضاً يتواجد في نفس المكان 37 طالباً وطالبة في المستوى الثاني، يخضعون إلى 77 ساعة تدريبية خلال 11 يوماً على يد مدرّبين ومدربات أصحاب خبرة بالأولمبيادات الدولية وفي أجواء تنافسية، بهدف الترشح للتدريب المكثف في كاوست. في جامعة الملك عبدالله (كاوست) يستمر 11 طالباً و9 طالبات في المستوى الثالث في إكمال برنامجهم التدريبي، حيث يبلغ إجمالي ساعات التدريب في هذا الملتقى 92 ساعة، على مدى 12 يوماً، ويشرف على تدريبهم مدرّبون ووطنيون.

كلمة ختامية للأستاذ بدر المجردي مدير إدارة المسابقات في موهبة



تتنافس الدول وتتفاخر في وقتنا الحاضر بما تملكه من قوى بشرية، أعدت من خلال نظام تربوي تعليمي متميز، وبقدر تميز عمليات النظام التعليمي تكون النواتج البشرية، التي غالباً ما تتضمن نسبة من الموهوبين في مجال أو أكثر من مجالات الحياة المختلفة. وتعد رعاية الموهوبين مؤثراً مهماً جداً في اقتصاد الدول وتقدمها؛ لأنهم هم أصحاب الأفكار الخلاقة التي تبني اقتصاد الدول، وتؤثر في حياة البشرية. لذا تهتم المجتمعات الحديثة باكتشاف الموهوبين في مراحل مبكرة من عمرهم، وتسعى لإنشاء الجهات والبرامج والمشاريع اللازمة لرعايتهم، فالموهوبون يعتبرون «موارد اقتصادية» تتطلب حسن الإدارة والاستثمار، وقد أصبحت تجربة مؤسسة الملك عبدالعزيز ورجاله للموهبة والإبداع "موهبة"، تجربة مختلفة ورائدة على المستوى العالمي في هذا المجال. في "موهبة" يؤمن الجميع بأهمية اكتشاف ورعاية الموهوبين في المجالات المختلفة كافة، والإيمان يكون أكبر وأعظم فيما يخص اكتشافهم في مجال الرياضيات والعلوم، ليس تجاهلاً أو تقليداً للعلوم الأخرى، بل انطلاقاً من أهمية الرياضيات والعلوم في حياتنا المعاصرة، ودورها في دفع عجلة التقدم والتطور في المجتمعات البشرية. ولذلك تحرص "موهبة" على اكتشاف ورعاية الموهوبين ودعمهم بالعديد من البرامج، أبرزها تدريب الموهوبين وإعدادهم لتمثيل المملكة في المسابقات العلمية الدولية المختلفة، ويعتبر هذا المسار من مسارات رعاية الموهوبين الأكثر تأثيراً على حياة ومستقبل الموهوب، حيث يعيش الطالب تجربة حياة ثرية جداً، تتميز بثلاث مميزات مهمة، حيث يتلقى الطالب تدريباً علمياً متقدماً جداً ينمي مهارته لحل المشكلات لدى الطالب بشكل لا يقدمه أي برنامج آخر، وأيضاً يعيش في معسكرات تدريبية كثيرة وكثيفة بين زملاء يشاركونه نفس الشغف، ويملكون رغبة وحماساً وثقافة رائعة تجعلهم يدفعون بعضهم البعض للارتقاء بطموحاتهم وأهدافهم، تالفاً يعيش الطالب في هذه المعسكرات منذ سن مبكرة معتمداً على نفسه بنسبة كبيرة في تدبير أموره اليومية، ولذلك بعد وقت قصير وبقليل من المساعدة، يصبح لدينا موهوب ذو شخصية قوية، ويتصرف بشكل أكبر من عمره غالباً. أخيراً المشاركة في المسابقات الدولية العلمية والفوز بميدالية فيها، سبب مهم للحصول على قبول في الجامعات الكبرى على مستوى العالم، والسبب أن المختصين يعلمون تماماً أن هذا النوع من الطلاب هم جواهر ثمينة تم صقلها والعناية بها لتصل إلى هذا المستوى العظيم، ومن لا يتصنى أن يقتني الجواهر؟!!

إحصائيات ملتقى الشتاء في جامعة الأميرة نورة بنت عبدالرحمن

3 - 15 يناير 2020



١٥٩ طالبة
٢١ مدرسة/مشرفة
٧ قاعات تدريبية

التخصصات



الكيمياء



الفيزياء



الأحياء



العلوم



الرياضيات

كلمة المدربة نورة الكبيسي - مدرسة فريق الأحياء السعودي



خلف العالم اللامرئي، بين الأطباق المعقمة اليوم ومكتظة النمو غداً، تلك اللذة التي توظف الشغف لدي واستشعرها كل صباح فتفقدني لاكتشاف ذلك العالم الآخر.. هكذا كانت بداية رحلتي العلمية ثم العملية كعضو هيئة تدريس في جامعة الملك سعود. ولأنني أؤمن بأن الإنسان هو محور التنمية وأساسها وأن العلم لبنة الانطلاقة، والشباب ركيزة الوصول من خلال استثمار الطاقات المنتجة عبر برامج اكتشاف الموهبة وصقلها كما في مؤسسة الملك عبدالعزيز ورجاله للموهبة والإبداع، حيث تولد الموهبة وتنمى، وضمن تجاربها الثرية للمشاركين والمدرّبين، على حد سواء: تتم عملية الإثراء نلتُ فرصاً ثمينة خلال السنوات الخمس المنصرمة بالمشاركة في البرامج المختلفة كمدرّب لمسار العلوم، وتقلدت مع المشاركين كلما نالوا فلابدة، حتى صارت 20 وساماً على صدورهم، وفي قلوبنا، إضافة إلى المركز الثاني عملياً. سأسعى أن يستمر العطاء، وتمتد أيدي التجارب، وتحقق في مشاركتنا الأولى القادمة إضافة عالمية حتى نكون الأيدي المستمرة لرؤية طموحة، في مضيئنا نحو 2030.

أبطالنا، بعزيمتكم وهممكم نبنى وطناً، تعلقو أمماً، ويحف لنا بأماثلكم أن نفخر.

معسكرات ومشاركات فريق العلوم لعام 2020م

بدأت استعدادات الفريق للمشاركة في الأولمبياد الدولي للعلوم IJSO 2020 بوضع خطة تدريبية تشمل الجانب النظري والعملي للوصول بالفريق إلى أعلى مستوياته.

**مقابلة مع طالبة فريق العلوم
تولين الرجراجي - من إدارة تعليم
الرياض - مدرسة التربية الأهلية
بمرحلة الثاني المتوسط (مستوى ثاني)**



س/ لماذا اخترتي هذا التخصص؟

- لحبي له وشغفي بأن أعرف عنه المزيد والمزيد وأفيد به المجتمع.

س/ لماذا لم تتمعي بالإجازة وحضرت للملتقى؟

- لاني أريد أن تنتهي الإجازة بتعلم المزيد وإنجاز الكثير.

**س/ أنت الآن مرحلة متقدمة في التدريب.. حدثينا باختصار عن رحلتك
حتى هذه اللحظة؟**

- في هذه الرحلة الجميلة والممتعة تعلمت الكثير من الأشياء التي أفادتنني حقاً في الكثير من الأمور ومن أهمها في دراستي، وجعلتني أتعلم على نفسي وأجتهد في مذاكرتي وفي مساعدة غيري، وجعلتني أتعرف على مجتمع جميل ورائع ومهذب، وتعلمت أيضاً أن لا للمستحيل.

**س/ هل هناك فرق على المستوى المهاري أو العلمي أو الشخصي
قبل وبعد رحلتك في الأولمبياد؟**

- بالطبع يوجد هنالك فروق، فقد اكتسبت مهارات عديدة وعلوماً جديدة.

س/ هل شاركتي في مسابقة إقليمية أو دولية؟

- لا، وأتمنى أن أشارك أكثر في المرات المقبلة، وأن أحصل على مراكز عالية.

س/ رسالة توجهها لمن لم يخض هذه التجربة؟

- هذه التجربة من أهم تجارب حياتي فقد علمتني الكثير والكثير، وأتمنى أن أستم وأخوض التحديات للنهائية، هذه تجربة جميلة جداً، أنصح بها كل من هو في عمري، لا تجعلها أمنية بل اجعلها حقيقة مستقبلية.. ولا شيء مستحيل.

الشهر	علوم 1	علوم 2	علوم 3
يناير	ملتقى الشتاء (الجيل) 3-15/2020	ملتقى الشتاء (الجيل) 3-16/2020	ملتقى الشتاء (كاوست) 3-15/2020
فبراير	تدريب إلكتروني	تدريب إلكتروني	تدريب إلكتروني
مارس	ملتقى الربيع 25/3 - 4/4/2020		
أبريل			
مايو	تدريب إلكتروني	التدريب المكثف 25/6 - 3/10/2020	التدريب المكثف 25/6 - 3/10/2020
يونيو	ملتقى الصيف 12-23/4/2020		
يوليو			
أغسطس			
سبتمبر		تدريب إلكتروني	تدريب إلكتروني
أكتوبر			
نوفمبر		ملتقى النخبة	ملتقى النخبة
ديسمبر			المشاركة في الأولمبياد الدولي للعلوم IJSO ألمانيا

أهم ما تم تحقيقه من انجازات في العلوم

عدد الميداليات للمشاركات الدولية لفريق العلوم



للاطلاع على نشرات ملتقى الشتاء 2020م





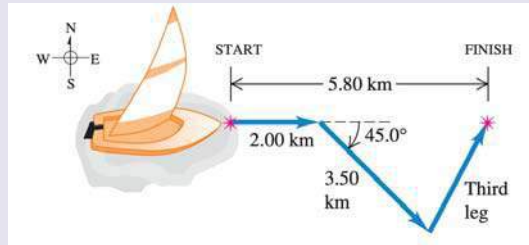
صور عامة من الحفل الختامي لملتقى الشتاء 2020م



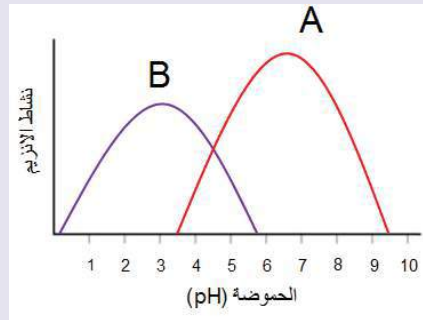
نماذج من أسئلة اختبارات فريق العلوم في الملتقى

1) بحار في زورق شراعي صغير يواجه رياحاً متغيرة. فأبحر 2.00km شرق ثم 3.50km جنوب الشرق ثم مسافة إضافية غير معروفة القيمة والاتجاه فأصبح موقعه النهائي 5.80km في اتجاه الشرق بالنسبة لنقطة البداية (انظر الشكل)

- * أوجد قيمة واتجاه الضلع الثالث من الرحلة.
- * ارسم مخطط الجمع الاتجاهي لهذه المتجهات



2) مستعيناً بالرسم البياني أدناه أجب عن التالي:



- 1- يمثل المنحنى A إنزيماً خاصاً بهضم الكربوهيدرات
 - 2- يمثل المنحنى B إنزيم الببسين
 - 3- يمثل المنحنى B إنزيماً خاصاً بهضم الدهون
 - 4- يمثل المنحنى A إنزيماً يعمل في وسط متعادل
- * أي العبارات السابقة صحيحة؟

4-2

(B)

2-3

(C)

1-3

(B)

1-2

(A)