***نموذج دراسة حالة***

***لمتدربات قسم علم النفس 2020***

|  |  |
| --- | --- |
|  | **الاسم (الاحرف الأولى من الاسم فقط) أو الاكتفاء برقم ملف العميلة/ العميل** |
|  | **تاريخ الميلاد/ العمر** |
|  | **الجنس** |
|  | **الحالة الاجتماعية** |
|  | **الحالة المهنية** |
|  | **معلومات اخرى** |

|  |
| --- |
| ***مصدر وسبب الإحالة*** |
|  |

|  |
| --- |
| ***الشكوى على لسان العميلة/ العميل*** |
|  |

|  |
| --- |
| ***الاعراض- الصعوبات-المشاكل***  **(ما يساعدك في التوصل الى انطباع أولي عن مشكلة العميلة/ العميل)** |
|  |

|  |  |
| --- | --- |
| ***ظهور المشكلة والعوامل المساهمة*** |  |
|  | **متى بدأت المشكلة** |
|  | **شدة المشكلة الحالية** |
|  | **عوامل معجلة**  **(ما الذي سبق ظهور المشكلة ؟) يتم سؤال العميلة/العميل بشكل مباشر** |
|  | **عوامل مديمة/ محافظة**  **(ما الذي يوجد في حياة العميلة/ العميل ويساعد في استمرارية المشكلة؟ من وجهة نظرك كأخصائية)** |
|  | **عوامل مهيئة (حوادث او خبرات حدثت في الماضي قد تكون لها علاقة بالمشكلة الحالية من وجهة نظرك كأخصائية) وليس من خلال السؤال المباشر** |

|  |  |
| --- | --- |
| ***تأثير المشكلة على حياة العميلة/العميل*** |  |
|  | **الجانب الشخصي** |
|  | **الجانب العائلي** |
|  | **الجانب الدراسي/ الاكاديمي** |
|  | **الجانب المهني/ العمل** |
|  | **الجانب الصحي** |
|  | **جوانب أخرى** |

|  |
| --- |
| ***Family Genogram*** |
| **يتم وضع رسم بسيط يختصر افراد العائلة، أعمارهم، أي امراض واضحة، العلاقات بين أفراد العائلة...الخ (انظري المرفق)** |

|  |  |
| --- | --- |
| ***التاريخ العائلي***  **( يتم التركيز على أسرة العميلة اذا كانت غير متزوجة كالأب، الأم/ اذا كانت متزوجة يتم التركيز على الزوج، الأطفال)** | |
|  | **معلومات عامة عن الام (العمر، العمل، أي امراض، شخصيتها بشكل عام، علاقتها مع العميلة، وافراد الاسرة)** |
|  | **معلومات عامة عن الاب (العمر، العمل، أي امراض، شخصيته بشكل عام، علاقته مع العميلة، وافراد الاسرة)** |
|  | **معلومات عن الاخوة والاخوات (نفس السابق)** |
|  | **معلومات عن أي شخص اخر مهم في حياة العميلة/ العميل أو له علاقة بالمشكلة (نفس السابق)** |

|  |  |
| --- | --- |
| ***التاريخ المدرسي/ الاكاديمي***  **( يتم التركيز على المرحلة الحالية للعميلة/للعميل ثم يتم الانتقال الى المراحل الأخرى)** |  |
|  | **المرحلة الابتدائية**  **( المستوى الدراسي، العلاقات في المدرسة، أي مشاكل واجهت العميلة)** |
|  | **المرحلة المتوسطة**  **( المستوى الدراسي، العلاقات في المدرسة، أي مشاكل واجهت العميلة)** |
|  | **المرحلة الثانوية**  **( المستوى الدراسي، العلاقات في المدرسة، أي مشاكل واجهت العميلة)** |
|  | **مرحلة الجامعة ان وجدت ( المستوى الدراسي، العلاقات في المدرسة، أي مشاكل واجهت العميلة)** |
|  | **اخرى** |

|  |
| --- |
| ***التاريخ المهني*** |
|  |

|  |
| --- |
| ***التاريخ المرضي السابق والحالي ( نفسي وعضوي)*** |
|  |

|  |  |
| --- | --- |
| ***التاريخ الشخصي*** |  |
|  | **الطفولة المبكرة** |
|  | **الطفولة** |
|  | **مرحلة المراهقة** |
|  | **مرحلة الشباب** |
|  | **خبرات مؤلمة** |
|  | **ضغوط** |
|  | **اخرى** |

|  |  |
| --- | --- |
| ***شخصية العميلة/العميل قبل المشكلة*** |  |
|  | **العلاقات مع الاسرة** |
|  | **العلاقات مع الاصدقاء** |
|  | **العلاقات مع زميلات/ زملاء العمل** |
|  | **المزاج بشكل عام** |
|  | **الرضا عن النفس، الاخرين، الحياة** |
|  | **جوانب التدين** |
|  | **القيم** |
|  | **العادات** |
|  | **اخرى** |

|  |
| --- |
| ***جوانب القوة لدى العميلة/ العميل***  **(التركيز على كل الجوانب وليس فقط هوايات العميلة/ العميل)** |
| **1-**  **2-**  **3-**  **4-**  **5-**  **6-** |

|  |  |
| --- | --- |
| ***الاختبارات النفسية المطبقة وتفسيرها*** |  |
|  | **اسم الاختبار النفسي وماذا يقيس** |
|  | **الدرجة** |
|  | **المستوى...الخ** |
|  | **التفسير (التركيز على البنود الفرعية/ أي نتيجة تلفت الانتباه، مدى تطابق النتيجة مع المعلومات المتحصلة من المقابلة...الخ** |
|  | **ملاحظات الاخصائية (الملاحظات أثناء التطبيق)** |
|  |  |
|  | **اسم الاختبار النفسي وماذا يقيس** |
|  | **الدرجة** |
|  | **المستوى...الخ** |
|  | **التفسير (التركيز على البنود الفرعية/ أي نتيجة تلفت الانتباه، مدى تطابق النتيجة مع المعلومات المتحصلة من المقابلة...الخ** |
|  | **ملاحظات الاخصائية (الملاحظات أثناء التطبيق)** |

|  |
| --- |
| ***فحص الحالة العقلية الراهنة***  **(اختصار لأهم الجوانب الموجودة في نموذج فحص الحالة)** |
|  |

|  |  |
| --- | --- |
| ***الانطباع الأولى أو التشخيص المبدئي***  **(التأني هنا دليل على نجاحك كأخصائية نفسية)** |  |
|  | **ملاحظة: اذا كان انطباعك الاولي أحد الاضطرابات الإكلينيكية في**  **DSM-IV or DSM-V**  **فاذكري أهم المحكات والمعايير التي توفرت في الحالة (سوف يساعدك في التعرف أكثر على اعراض ومحكات المشاكل النفسية)** |
|  | **المحاور الخمسة ( يساعد في ترتيب انطباعك عن الحالة)** |
|  | **Axis I** |
|  | **Axis II** |
|  | **Axis III** |
|  | **Axis IV** |
|  | **Axis V** |

|  |
| --- |
| ***التوصيات*** |
| 1**-**  **2-**  **3-**  **4-** |

**بعض الملاحظات حول تعبئة هذا النموذج:**

**1- من أهم الجوانب للمحافظة على سرية معلومات العميلة عدم ذكر الاسم نهائيا او أي معلومة قد تساعد في معرفة العميلة سواء لمشرفتك الاكاديمية أو لزميلتك او اتاحته الكترونيا سواء على ايميل أو غيره.**

**2-الانطباع الأولى أو التشخيص المبدئي: اذا توصلت الى مشكلة معينة مثلا اضطراب ما بعد الصدمة فيفضل وضع ماهي الاعراض والمحكات التي ظهرت لك من خلال المقابلة والتي أعطت مؤشرات لوجود مثل هذا الاضطراب. هذه الطريقة سوف تساعدك في فهم ومعرفة اضطرابات الدليل التشخيصي بشكل أكبر.**

**3-المحاور الخمسة للدليل التشخيصي والاحصائي الرابع المعدل: توجد محاضرة بهذا الخصوص في صفحتي الشخصية بعنوان المحاور الخمسة**

**Family Genogram4-**

**وهو جزء من التاريخ العائلي – مرفق نموذج بالعربية وبالإنجليزية في صفحتي الشخصية.**

**5-يوجد محاضرة عن دراسة الحالة في صفحتي الشخصية وتحتوي على بعض الأسئلة المقترحة في كل جانب من جوانب دراسة الحالة الاساسية. أيضا هناك محاضرة عن فحص الحالة العقلية الراهنة مع نموذج باللغة العربية والانجليزية.**

**مع تمنياتي لك بالتوفيق الدائم، د. موضي السبيعي**

**التدريب الميداني 2020**