

معايير تقييم الزيارة الميدانية

يجب حضور حصة دراسية لأحد المواد المرتبطة بتخصصك ، وكتابة تقرير عن تلك الزيارة ملتزمة بالإطار التالي:

أولاً : مقدمة التقرير:

1. الهدف من الزيارة
2. الزمان
3. المكان

ثانياً : متن التقرير:

مطلوب منك في المتن وصف ونقد العوامل التالية في البيئة المدرسية .

أ. المكونات الفيزيائية للبيئة المدرسية :

1. البيئة المدرسية الخارجية، وتوضيح تأثيرها على بيئة التعلم .
2. بيئة الفصل وتوضيح تأثيرها على بيئة التعلم .
3. العلاقات بين العاملين في المدرسة و تأثيرها على بيئة التعلم .

ب. سير الحصة الدراسية :

1. المادة وموضوع الدرس وأهدافه.
2. طرق التدريس التي اتبعتها المعلمة.
3. مدى تمكن المعلمة من مادتها العلمية.
4. الوسائل التعليمية المستخدمة ومدى ملائمتها للدرس ومستوى الطلاب.
5. الأنشطة التعليمية المستخدمة ومدى ملائمتها للدرس ومستوى الطلاب.
6. وسائل التقويم المستخدمة.
7. علاقة المعلمة بطالباتها.
8. علاقة الطالبات ببعضهن.

ثالثاً : الخاتمة :

تتضمن الخاتمة النتائج التي توصلت لها من زيارتك والمقترحات التي تدين أنها تحسن بيئة التعلم .

ملاحظات:

1. يقدم التقرير على ورق A4، ويكتب على صفحة الغلاف : الإسم، اسم المقرر و الأستاذة، رقم الشعبة، الفصل والعام الدراسي الحالي.
2. التأكد من سلامة اللغة، ترابط فقرات التقرير مع بعضها ، وضوح الخط .
3. إرفاق صور لبيئة التعلم : إرفاق كل صورة عقب الفقرة المرتبطة بها وليس كمرفقات آخر التقرير.
4. إجراء مقابلات مع معلمة أو أكثر للتعرف على رأيهن في أي موضوع تربوي تودين معرفة رأيها به.
5. إن لم تمارس المعلمة أحد المعايير التي طلب منك وصفها فيجب إقتراح بدائل لها وعدم الإكتفاء بذكر "عدم قيام المعلمة بذلك".

أستاذة المقرر : حنان الجارالله