



سعادة وكالة قسم  
للإطلاع واستكمال المدرس

سوفقات المراسم

إلى: قائدة المدرسة

من: مديرة إدارة الإشراف التربوي بمنطقة الرياض.

بشأن: تسهيل مهمة طالبات التدريب الميداني بجامعة الملك سعود لأربع فصول دراسية للعامين ١٤٣٧ - ١٤٣٩ هـ

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته.

إيماناً منا بأهمية التدريب العملي في إعداد معلمات المستقبل وتأثير ظروف التدريب على مدى استفادتهن منه وتلافياً لما قد يحدث من إرباك أو تأخير في توزيع الطالبات وتسهيلاً لسير عملية التدريب لتحقيق الأهداف المنشودة.

عليه نأمل تسهيل مهمة تدريب طالبات جامعة الملك سعود بمراعاة مايلي:

١. التعاون مع المتدرجات ومشرفاتهن وتذليل الصعوبات التي تواجههن.
٢. توفير المكان الملائم والسماح لهن باستخدام الوسائل التعليمية المتوفرة بالمدرسة وتأمين الكتب الدراسية مع التأكيد عليهن بإعادتها بعد الانتهاء منها.
٣. الاجتماع بطالبات الكلية في اليوم الأول من دوامهن لإطلاعهن على أنظمة المدرسة وتعليمات الوزارة التي ينبغي عليهن الالتزام بها مثل الالتزام بالزى المحتشم، ووقت الحضور والانصراف وشروط الاستئذان وحضور الطوابير الصباحية، وإطلاعهن على الضوابط المطبقة في حال مخالفتها للأنظمة.
٤. تكليف إحدى الموظفات الإداريات بالمدرسة للتسيق معهن وتسهيل مهمتهن ما أمكن ذلك.
٥. التفاهم مباشرة مع الطالبات المتدرجات في حالة وقوع أي مشكلة خاصة بهن وفي حالة تعذر ذلك يتم التفاهم مع المشرفة المرافقة.
٦. عدم قبول الطالبات المتدرجات من أي كلية بدون خطاب معتمد من قبل إدارة الإشراف التربوي بمنطقة الرياض موضحاً به عدد المتدرجات بالمدرسة.
٧. إشراكهن بحضور الدروس النموذجية التي تنفذ في المدرسة في الأيام المخصصة للمشاهدة والسماح لهن بحضور اجتماعات الاختصاص ما أمكن ذلك.
٨. إضافة نقطة قوة للمعلمة المتعاونة في تقويم الأداء الوظيفي للعام الدراسي الذي ساهمت فيه بالإشراف على طالبات التدريب.
٩. تفرغ المعلمات المرشحات للإشراف قدر الإمكان في الحصة الأخيرة ليتسنى لهن لقاء المتدرجات ومناقشتهن.
١٠. التأكيد على أهمية التواصل بين معلمة المادة الأساسية وطالبة الكلية المتدربة وكذلك بينها وبين مشرفة الكلية وتكليفها في حال عدم وجود معلمة مشرفة بالمدرسة على الطالبة المتدربة بحضور ما لا يقل عن (٥٠%) من حصص المتدربة لمادتها تحقيقاً لأهداف عدة منها (توجيه المتدربة، متابعة طالباتها، متابعة المنهج، تسديد النقص بما يعطي فيما بعد).

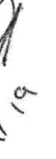
١١. من حق الطالبة المتدربة الاحتفاظ بالوسائل التعليمية التي تعدها.
  ١٢. عدم تكليف الطالبات المتدربات بأي أعباء مادية لتحسين أوضاع المدرسة.
  ١٣. عدم تكليف الطالبات المتدربات بالمنابذة بعد انتهاء اليوم الدراسي.
- وحيث إن توزيع الطالبات على المدارس يتم وفقاً لعدة اعتبارات أهمها:
    ١. ملاكات المدارس من الفصول والمعلمات.
    ٢. ظروف المدارس الطارئة.
- عليه نرفق لكم بياناً بأسماء المدارس وأعداد الطالبات لكل تخصص لإكمال ما يلزم حيالها.

مع تمنياتنا بفصل تدريبي ناجح ومحقق للصالح العام.  
والله الموفق،،

ريم بنت محمد الراشد

  
٦١٩  
١٢٢٧

  
٦/١٩

  
٦/١٩

ص / للبريد الإلكتروني [rbinsaleem@Ksu.edu.sa](mailto:rbinsaleem@Ksu.edu.sa)

ص / للبريد الإلكتروني [laldbase@Ksu.edu.sa](mailto:laldbase@Ksu.edu.sa) مع المرفق .

ص. / التربية الميدانية مع المرفق

ص. لفاكس الكلية ٠١١٨٠٥٤٥٣١ مع المرفق .

ص. مع التحية لمديرة مكتب التعليم شمال، غرب، وسط، جنوب، النهضة، الروابي، الشفا، البديعة، الحرس، مع المرفق.

قائمة مدارس (علم النفس)

عدد الطالبات	اسم المدرسة
١٠	الابتدائية ١٠٣
١٠	الابتدائية ١٨٦
١٠	الابتدائية ٢٨٢
١٠	الابتدائية ١٣١
١٠	الابتدائية ٢٧٤
١٠	الابتدائية ٤٠
١٠	الابتدائية ٢٣٣
١٠	الابتدائية ٥
١٠	الابتدائية ٩٣
١٠	الابتدائية ٢٤٢
١٠	المتوسطة ٥٨
١٠	المتوسطة ١٥٤
١٠	المتوسطة ١٥٩
١٠	المتوسطة ٢١
١٠	المتوسطة ٣٨
١٠	المتوسطة ٦٣
١٠	الثانوية ١١٦
١٠	الثانوية ١١٠
١٠	الثانوية ٣٤
١٠	الثانوية ١٣٢
١٠	الثانوية ١٠١
١٠	الثانوية ٥٩
١٠	لثانويه ٣١
١٠	الثانوية الاولى

القسم/التربية الخاصة

عدد الطالبات	المدرسة	المسار
3-0	ب ١٠٦	صعوبات التعلم
3-0	ب ١١٤	
3-0	ب ٣٨١	
3-0	ب الدمج الشامل - لين	
3-0	ب ٤٠	
3-0	ب ٢٢٥	
3-0	ب ١١٣	
3-0	ب ٢٨٢	
3-0	ب ١٣١	
3-0	ب ٢٥٠	
3-0	ب ٧١	
3-0	ب ١٥٧	
3-0	ب ١٠٩	
3-0	ب ٣١٧	
3-0	ب ١٣٤	
3-0	ب ٣٣	
3-0	ب ٦٨	
3-0	ب ٣٠	
3-0	ب ٩٢	
3-0	ب ١٠٣	



٦-٤	١٢٣ب	اعاقة عقلية
٦-٤	١٧ب	
٦-٤	٣٧٧ب	
٦-٤	٣٣٥ب	
٦-٤	التربية الفكرية العريجا	
٥-٤	٣٩١ب	إعاقه سمعية
٥-٤	٧٤ب	
٥-٤	٢٢١ب	
٥-٤	٩٢ب	
٥-٤	معهد الأمل - البديعة	
٥-٤	٣٨٧ب	
٨-٦	مركز والده الأمير فيصل للتوحد	
٨-٦	مركز الأمير ناصر بن عبدالعزيز لاضطراب التوحد	
٨-٦	مركز اضطراب التوحد - الروابي	
٨-٦	مركز اضطراب التوحد- البديعة	
توحد واضطرابات سلوكية		



عدد الطائيات		المدارس
التربية الفنية	الثقافة الإسلامية	
٤	٤	المتوسطة ٥٥
٤	٤	المتوسطة ٧٥
٤	٤	المتوسطة ١٥٤
٤	٤	المتوسطة ١٧٦
٤	٤	المتوسطة ١٧٧
٤	٤	المتوسطة ٦٠
٤	٤	المتوسطة ١٢٩
٤	٤	المتوسطة ٧٦
٤	٤	الثانوية ٤٤
٤	٤	المتوسطة ١٠٤
٤	٤	الثانوية ٧٧
٤	٤	المتوسطة ١٠٥
٤	٤	الثانوية ١٠٦
٤	٤	المتوسطة ٧٦
٤	٤	المتوسطة الثانية
٤	٤	المتوسطة ٥١

تربية عربية

تعميمه إسلاميه

٤	٤	المتوسطة ٢١
٤	٤	الثانوية ٥٠
٤	٤	الثانوية ٩٥
٤	٤	الثانوية ١٩
٤	٤	الثانوية ٣١
٤	٤	المتوسطة ٢٥
٤	٤	الثانوية ١٦٢
٤	٤	ثانوية الأبناء

عدد الطالبات	المدارس
الدراسات القرآنية	
٦	المتوسطة السادسة لتحفيظ القرآن الكريم
٦	المتوسطة الأولى بالدرعية لتحفيظ القرآن الكريم
٦	المتوسطة ١٥ لتحفيظ القرآن الكريم
٦	المتوسطة ١٤ لتحفيظ القرآن الكريم
٦	المتوسطة ١١ لتحفيظ القرآن الكريم
٦	الثانوية العاشرة لتحفيظ القرآن الكريم



رياضة أطفال

٤	١. رياض الجامعة
٤	٢. الروضة ١٣٥ طيبة
٦	٣. الروضة ١٣٦ البنية
١٢	٤. قطرات الطفولة
٤	٥. الروضة ٤٠
١٠	٦. ثلاث
٤	٧. التاسعة
٤	٨. الروضة ٧٣
٦٦	٩. ابن خلدون عرقه
٤	١٠. طويق ١٤
٣	١١. مركز تدريب المعلمات
٣	١٢. مدارس الثقافة
٥	١٣. الروضة ٤٢
٦	١٤. الروضة ٣٩
٥	١٥. رياض جامعة عيشة
٨	١٦. التربية النموذجية
٦	١٧. الروضة ٢٦
٥	١٨. الروضة ٢٨
٤	١٩. الروضة ٣٠
٤	٢٠. الروضة ١١٢ الحرس
٤	٢١. الروضة ١١٣ الحرس
٤	٢٢. الروضة ٥٠
٤	٢٣. الروضة ٨١
٤	٢٤. الروضة ٦٢
٦	٢٥. القبلاء
٦	٢٦. العلا

مقررة لجنة التدريب الميداني ٧. د. مها ديور