أراد باحث أن يعرف ماإذا كان متوسط تحصيل طلاب مدرسة الحسن بن علي رضي الله عنه في مادة الرياضيات يساوي 17 (تتراوح درجات الاختبار النظرية بين 0 و 20)

ولمعرفة ماإذاكان المتوسط (μ) يساوي 17 أخذ الباحث عينة مكونة من 10 طلاب وأجرى عليهم الاختبار وكان درجاتهم كالتالي:

X
12
18
14
14
13
20
11
15
16
10

No.	X		
1	12		
2	18		
3	14		
4	14		
5	13	ام احال	
6	20	(%)	
7	11		
8	15		
9	16		
10	10		
Σ	143	حاصل الجمع	
X	14.3	143	

$$\overline{X} = \frac{\sum x}{n}$$

No.	X	$x_i - \overline{x}$	$x_i - \overline{x})^2$
1	12	-2.3	5.29
2	18	3.7	13.69
3	14	-0.3	0.09
4	14	-0.3	0.09
5	13	-1.3	1.69
6	20	5.7	32.49
7	11 ²	-3.3	10.89
8	15	0.7	0.49
9	16	1.7	2.89
10	10	-4.3	18.49
Σ		0	68.1
			s ² =9.567
			s =3.09
			$S_{\overline{X}} = \frac{S}{\sqrt{n}}$
			$=\frac{3.09}{\sqrt{10}}=0.977$
الخطأ المعياري للمتوسط			

$$t_{\overline{X}} = \frac{\overline{X} - \mu}{s_{\overline{X}}}$$

• الفرض الصفري والفرض البديل

- H_0 : $\mu = 17$
- H_a : $\mu \neq 17$

مستوى الدلالة (0.05 = **(**

اختبار (ت) لعينة واحدة
$$t_{\overline{X}}=rac{\overline{X}-\mu}{S_{\overline{X}}}$$
 الحطأ المعياري للمتوسط $t=rac{14.3-17}{0.977}=-2.76$

القيمة الاحتالية المصاحبة ل (2.76-) تساوى 0.022

بمقارنة القيمة الاحتالية (0.022) بمستوى الدلالة (α، 0.05) نجد أن القيمة الاحتالية اصغر

عليه نرفض الفرض الصفري القائل بأن قيمة متوسط المجتمع تساوي 17، و نؤيد الفرض البديل القائل بأن قيمة متوسط المجتمع لاتساوي 17