

مقياس التفكير ما وراء المعرفي

أختي الطالبة:

تتضمن الاستبانة التي بين يديك عبارات تصف التفكير ما وراء المعرفي الذي يستخدمه الناس في المواقف التعليمية المختلفة، يرجى قراءة كل عبارة وبيان مدى انطباقها على طريقتك الخاصة في التعامل مع هذه المواقف علماً بأن هذه الاستبانة لغايات البحث العلمي، لذا نرجو قراءتها بشكل دقيق والإجابة عليها بموضوعية،

وشكراً لتعاونك

هذه المعلومات مهمة جداً للبحث لذا نرجو منكم الإجابة عليها:

الإسم: الرقم الجامعي:

الكلية: القسم:

السنة الدراسية: () أولى () ثانية () ثالثة () رابعة

المعدل التراكمي

ت	العبرة	دائماً	غالباً	أحياناً	نادراً	مطلقاً
١.	أضع بالاعتبار بدائل عدة لحل المشكلة قبل أن أجيب.					
٢.	أحاول استخدام استراتيجيات ثبت فاعليتها في الماضي.					
٣.	أتمهل عند اتخاذ القرار لكي أمنح نفسي وقتاً كافياً.					
٤.	أدرك نقاط القوة والضعف في قدراتي العقلية.					
٥.	أفكر بما احتاج تعلمه قبل أن أبدأ بمهمة ما.					
٦.	أضع أهدافاً محددة قبل البدء بالمهمة.					
٧.	أتمهل قليلاً عندما أواجه معلومات هامة.					
٨.	أعرف ما نوع المعلومات المهمة لصنع القرار.					
٩.	أسأل نفسي فيما إذا أخذت بالاعتبار جميع البدائل لحل المشكلة.					
١٠.	أتمكن من تنظيم المعلومات بشكل جيد.					
١١.	أركز انتباهي على المعلومات القيمة والهامة.					
١٢.	أمتلك هدفاً محدداً لكل إستراتيجية استخدمها.					
١٣.	أستخدم استراتيجيات متنوعة تعتمد على الموقف.					
١٤.	أوجه أسئلة لنفسي عن الطرق الأكثر سهولة لإنهاء المهمة.					
١٥.	لدي قدرة تحكم جيدة في صنع القرارات.					
١٦.	أعمل مراجعة دورية لأن ذلك يساعدني على فهم أي علاقات مهمة.					
١٧.	أسأل نفسي أسئلة حول القرار قبل اتخاذه.					
١٨.	أفكر بطرق متعددة لحل المشكلة ثم اختار الأفضل.					
١٩.	ألخص ما قمت به بعد أن أنهيت المهمة.					
٢٠.	أستطيع تخفيف نفسي على التعلم عندما أحتاج ذلك.					
٢١.	أعي أي الاستراتيجيات سأستخدم عندما اتخذ القرارات.					
٢٢.	أستخدم قدراتي العقلية لتعويض نقاط الضعف عندي.					
٢٣.	أركز على معنى وأهمية المعلومات الجديدة.					
٢٤.	أضع أمثلة من تلقاء نفسي لجعل المعلومات ذات معنى.					
٢٥.	أقيم بشكل جيد مدى فهمي للأشياء.					
٢٦.	أجد نفسي مستخدماً استراتيجيات مفيدة بشكل تلقائي.					
٢٧.	أتوقف بانتظام لكي أتفحص استيعابي .					
٢٨.	أستخدم الاستراتيجيات المفيدة في وقتها.					
٢٩.	أسأل نفسي عن مدى انجازي للأهداف عندما أنهيت المهمة.					
٣٠.	أسأل نفسي فيما إذا أخذت بالاعتبار جميع الخيارات المتاحة بعد حل المشكلة.					
٣١.	أحاول أن أصوغ المعرفة الجديدة بكلاتي الخاصة .					
٣٢.	أغير استراتيجياتي عندما لا أستطيع فهم الموضوع بشكل جيد.					
٣٣.	أستخدم المعلومات بشكل منظم لتساعدني على حل المشكلة.					
٣٤.	أقرأ التعليمات بحرص قبل أن أبدأ بالمهمة.					
٣٥.	أسأل نفسي فيما إذا كان ما أقرؤه ذو علاقة بما أعرفه سابقاً.					
٣٦.	أعيد تقييم افتراضاتي عندما يحدث لدي إرباك.					
٣٧.	أتعلم أكثر عندما أكون مهتماً بالموضوع.					
٣٨.	أحاول تجزئة العمل إلى مهام صغيرة ليسهل التعامل معها.					
٣٩.	أسأل نفسي أسئلة حول مدى صحة ما أعمل عندما أتعلم شيئاً جديداً.					
٤٠.	أسأل نفسي فيما إذا تعلمت ما يجب تعلمه عندما أنهيت المهمة.					
٤١.	أتوقف وأقوم بعملية مراجعة للمعلومات الجديدة عندما تكون غير واضحة.					
٤٢.	أتوقف وأعيد القراءة عندما أجد نفسي مرتبكاً.					