

## مقارنة بين المنهج التقليدي والمنهج الحديث

أسماء طالبات المجموعة :

.....  
 .....

وجه المقارنة	المنهج التقليدي	المنهج الحديث
دور المعلم	<ul style="list-style-type: none"> <li>• تلقين المعارف للتلاميذ</li> <li>• لا يساهم في إعداد المحتوى المعرفي للمقرر</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• مشارك وموجه للتعلم</li> <li>• يشارك في إعداد المحتوى المعرفي للمقرر</li> </ul>
دور الطالب	<ul style="list-style-type: none"> <li>• حفظ واسترجاع المعلومات</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• محور العملية التعليمية</li> <li>• عليه أن يشارك بفاعلية لتحقيق الاستفادة</li> </ul>
طرق التدريس	<ul style="list-style-type: none"> <li>• تقوم على الشرح والتلقين</li> <li>• تستخدم وسائل تعليمية نمطية ومحدودة</li> <li>• تركز على تدريب الطلاب على إتقان المادة الدراسية</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• الطرق متعددة ومتنوعة</li> <li>• تستخدم وسائل وأنشطة تعليمية متنوعة</li> <li>• تركز على تنمية المعارف والمهارات والميول التي لها علاقة بحياة الطلاب</li> </ul>
المقرر الدراسي	<ul style="list-style-type: none"> <li>• المقرر مرادف للمنهج</li> <li>• مصدره الكتاب المقرر</li> <li>• موحد لجميع الطلاب</li> <li>• المواد الدراسية منفصلة</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• هو أحد عناصر المنهج الخمسة: أهداف، محتوى، وسائل، طرق تدريس، تقييم.</li> <li>• مصادره متعددة</li> <li>• يعدل حسب ظروف الطلبة وإحتياجاتهم</li> <li>• المواد الدراسية مترابطة ومتكاملة</li> </ul>
التقويم	<ul style="list-style-type: none"> <li>• يعتمد تقويم الطلاب على الاختبارات التحصيلية التحريرية والشفوية</li> <li>• يقيس الحفظ والتذكر والفهم فقط</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• تتنوع أساليب التقويم لتشمل إختبارات الأداء ، حقائب الإنجاز ، مشروعات الطلاب وغيرها.</li> <li>• يتم بناء على معايير محددة في كل جانب من جوانب النمو : عقلي ، معرفي ، اجتماعي ، مهاري</li> </ul>