



تابعونا على وسائل التواصل الاجتماعي @RSksu رسالة الجامعة

المملكة تحتضن 33 ألفاً من طلاب المنح

وظائف أكاديمية

أعلنت جامعة الملك سعود مؤخراً عن توافر مجموعة من الوظائف الأكاديمية «للرجال والنساء» بمرتبة «أستاذ، أستاذ مشارك، أستاذ مساعد، محاضر، ومعيد» لشغلها بكوادر سعودية مؤهلة، وذلك للعمل بعدة جهات داخل الجامعة. وأهابت الجامعة بجميع الراغبين والراغبات في التقديم على الوظائف المذكورة والاطلاع على المؤهلات والشروط المطلوبة زيارة الموقع الإلكتروني لعمادة شؤون أعضاء هيئة التدريس والموظفين بالجامعة <http://dfpa.ksu.edu.sa>؛ مشيرة إلى أن التقديم يبدأ اليوم الأحد 1439/7/8هـ وينتهي بدوام يوم الخميس 1439/7/19هـ.



قدم سماحة مفتي عام المملكة فضيلة الشيخ عبدالعزيز بن عبدالله آل الشيخ تبرعاً قدره 50 ألف ريال للصندوق الخيري لطلاب المنح، وذلك خلال خلال الملتقى الأول للصندوق الخيري لرعاية طلاب المنح الدراسية بجامعة الملك سعود. وأكد آل الشيخ أن بلاد الحرمين تساند المسلمين في كل مكان وتعني بأبنائهم، وأن الطلاب الذين تخرجوا في جامعات المملكة منهم الآن الرئيس والوزير والداعية والمهندس، فقد نفع الله بهم بلدانهم.

تفاصيل ص 3

مجلس الجامعة: تغيير مسمى «عمادة».. وإيقاف تعيين «أستاذة» 02

650 عنواناً لـ «دار النشر» بمعرض الكتاب

لدار الجامعة للنشر، أن الدار شاركت في هذه الدورة بأكثر من «650» عنواناً من الكتب والمجلات المختلفة، مضيفاً أن دار النشر تحرص على المشاركة في هذا المعرض الدولي باعتباره من أهم معارض الكتب الدولية في المنطقة العربية والإقليمية والدولية.

تفاصيل ص 19

كتب: نواف الخميس
شاركت دار جامعة الملك سعود للنشر بمعرض الرياض الدولي للكتاب في دورته للعام 2018م بمركز الرياض الدولي للمعارض والمؤتمرات، والذي اختتمت فعالياته أمس السبت. وأوضح الدكتور مفلح الشغيثي المدير التنفيذي

«مسيرة تعليم المرأة».. في لقاء

كتبت: هوازن كتيبي
عقد بالمدينة الجامعية للطالبات ممثلة بكلية طب الأسنان الأحد الماضي لقاءً صاحبه السمو الملكي الأميرة لولوة الفيصل آل سعود للحديث عن والدتها رائدة التعليم النسائي في المملكة العربية السعودية حرم الملك فيصل بن عبدالعزيز رحمه الله، عفت الثيان رحمهما الله، وذلك بحضور صاحبة السمو الملكي الأميرة هيفاء الفيصل حفظها الله.

تفاصيل ص 5



ملتقى الآداب العلمي الأول يختتم أعماله



كتب: سلطان السعد

انطلق الأحد الماضي أول ملتقى لكلية الآداب للبحث العلمي لطلاب وطالبات الدراسات العليا برعاية وكيل الجامعة للدراسات العليا والبحث العلمي د. أحمد بن سالم العامري نيابة عن معالي مدير الجامعة الدكتور بدران العمر.

وأكد الدكتور العامري في كلمة الافتتاح على أهمية الملتقى لطلاب الدراسات العليا، حيث يعرض فيه الطلاب نتائج دراساتهم وأبحاثهم التي أجروها في مرحلتها الماجستير والدكتوراه، كما يشجع الملتقى الطلاب والطالبات على إجراء أبحاث متميزة كل في تخصصه.

تفاصيل ص 23

«التخرج» بحضور «العائلات»



16 ساعة @RO_KSU بدران العمر
سيقام حفل تخرج الطلاب لهذا العام في استاد الجامعة، ولا قيود على عدد الدعوات المخصصة لكل طالب خريج، وأيضا تم تخصيص مكان للعائلات.



أعلن معالي مدير الجامعة الدكتور بدران العمر عن إقامة حفل التخرج لهذا العام في استاد الجامعة دون وضع قيود على عدد الدعوات المخصصة لكل طالب خريج، بالإضافة إلى أنه سيخصص مكان لحضور العائلات.

جاء ذلك في تغريدة لمعاليه بحسابه على «تويتر»، معلماً أن الطاقة الاستيعابية لدرجات الاستاد تصل إلى 25 ألف مقعد.. وهذه هي المرة الأولى التي يقام حفل التخرج على أرض الاستاد الرياضي بعد افتتاحه مؤخراً.

عضو هيئة تدريس: العلاج بالترفيه يعالج جميع الأمراض

كتب: نواف الخميس
أكد عضو هيئة التدريس بكلية التربية محمد صولان أن العلاج بالترفيه يمكن أن يعالج جميع الأمراض، العضوية منها والنفسية، وبإمكانه أيضاً علاج ذوي الاحتياجات الخاصة من خلال إعادة تأهيلهم، وكذلك المرضى بشكل عام، وإعادتهم إلى المجتمع بشكل أفضل، ويساهم العلاج بالترفيه بشكل كبير في علاج الأمراض النفسية ومرضى السرطان والتوحد والإعاقة الجسدية، وفي المقابل إذا لم يتم الاهتمام بالعلاج الترفيهي فمن الممكن أن يدخل المريض أو المعاق في مرحلة اكتئاب أو حالة نفسية، وهذه هي المشكلة الرئيسية.

تفاصيل ص 16



«شؤون المكتبات» تفتتح مركز اتصال موحداً.. للمستفيدات

كتبت: نورة الجريوع
أعلنت عمادة شؤون المكتبات في جامعة الملك سعود للطالبات عن فتح مركز اتصال موحد لرد على الاستفسارات من داخل وخارج الجامعة «0118061000»، بالإضافة إلى إتاحة خدمة مرجعية إلكترونية تهدف إلى توفير المصادر من كتب ومجلات علمية المتاحة بمكتبات الجامعة بشكل إلكتروني، وذلك عبر التصوير بالماسح الضوئي لتوفير الوقت والجهد على الباحث الذي لا يستطيع الوصول للمكتبة. وتقول الأستاذة أماني الحقباني المسؤولة عن المركز إن الخدمة المرجعية تقوم بإتاحة 30% من الكتاب لحفظ حقوق المؤلف مع إمكانية استعراض عدد من المراجع لا حصر لها. وإضافة إلى ذلك أنه بإمكانية الرد على جميع الاستفسارات واستقبال الاقتراحات والشكاوى عن طريق الاتصال الموحد.

مجلس الجامعة: تغيير مسمى «عمادة».. وإيقاف تعيين «أستاذة»

إحدى المعيدات فرصة للحصول على درجة الدكتوراه وفي حال عدم حصولها على الدرجة في المهلة المحددة تعليق عليها الفقرة «2» من المادة «30» من لائحة الإبتعاث والتدريب. كما أوصى بالموافقة على تغيير مسمى عمادة شؤون أعضاء هيئة التدريس والموظفين إلى مسمى عمادة الموارد البشرية، الموافقة على ترقية ثلاثة من موظفي الجامعة المرشحين للوظائف المصنفة من المرتبة 11 إلى 14، وهم: «شيماء بنت عبدالكريم الوطبان، كبير مهندسين كهربائيين المرتبة 13، سليمان بن عبدالعزيز الرفيعي، مدير إدارة كلية بالمرتبة 12، أمال بنت عبدالمحسن الحسن، كبير مشرفي قبول طلاب بالمرتبة 11».

ببرنامج ماجستير العلوم في التطوير العقاري المقدم من قسم التخطيط العمراني بكلية العمارة والتخطيط، وتعديل الخلط الدراسية لعدد من البرامج في كليات الجامعة وفق التصور المرفق بمذكرات العرض، وعدم الموافقة على تعيين إحدى المنسوبات بوظيفة أستاذ مساعد لحصولها على الدكتوراه من جامعة غير موصى بالابتعاث لها، الموافقة على إنهاء ابتعاث أحد المعيدتين ومعاملته بموجب الفقرة «2» من المادة «30» من لائحة الإبتعاث والتدريب وتحويله لوظيفة إدارية، كذلك وافق المجلس على إنهاء ابتعاث إحدى المحاضرات مع إبقائها على وظيفتها نظراً لحاجة الجامعة إلى خدماتها وعدم ابتعاثها مرة أخرى، ومنح المجلس

عقد مجلس جامعة الملك سعود جلسته السادسة للعام الجامعي 1439/1438 واتخذ قرارات كان أبرزها: الموافقة على إعادة تشكيل هيئة المحررين لمجلة جامعة الملك سعود «فرع العلوم الهندسية» بداية من العام الجامعي 1439/1438، والموافقة على إعادة تشكيل هيئة المحررين لمجلة جامعة الملك سعود «فرع إدارة الأعمال» بداية من العام الجامعي 1439/1438، كذلك وافق على إعادة تشكيل مجلس إدارة دار جامعة الملك سعود للنشر، استحداث برنامج الماجستير التنفيذي في الإدارة العدلية «خيار المقررات الدراسية» كبرنامج مشترك بين كليتي إدارة الأعمال والحقوق والعلوم السياسية، كما وافق على استحداث خيار المقررات الدراسية

تاريخ السينما لطالبات اللغات



وثائقي مصاحب للفعالية تحت شعار «السينما وسيلة لترجم الأفكار»، وتعد فعالية محفزة ومسلية لطالبات اللغات والترجمة لتحقيق الفائدة.

الجامعية للطالبات. طرح في الفعالية تاريخ السينما والترجمة وأنواعها ومعلومات سينمائية وأيضاً تضمن مسابقة ترجمة لطالبات وعرض فيلم

كتبت: نواف القحطاني
أقام نادي المترجم لطالبات كلية اللغات والترجمة فعالية تاريخ السينما يومي الثلاثاء والأربعاء الماضيين، وذلك ببهو الكلية بالمدينة

«متلازمة داون» بالتربية الخاصة



تحدثنا عن إنجازات أبنائهم وميولهم. بعد الفيلم قامت أخصائية صعوبات تعلم بالحديث عن متلازمة داون وما هي خصائص المصابين بها. وفي نهاية الفعالية تم طرح ثلاثة أسئلة على الحضور متعلقة بالمونتاج وبعد ذلك بدأ تسليم الجوائز.

لتعيد الأمهات اللاتي يواجهن الصدمة وعدم التقبل ورؤية الجانب الإيجابي وزرع الأمل والتفاؤل. في البداية عُرض فيلم للحضور تحدث عن تجربتين لأمهات لديهما طفل من ذوي متلازمة داون تحدثنا عن صدمتهما عندما علمتا بالخبر، وكيف واجهتا وتصرفتا وتقبلتا الأمر وتجربتهما بتربية أبنائهم والصعوبات التي واجهتهما، أيضاً



كتبت -فاطمة الناصري، نواف القحطاني
أقام نادي التربية الخاصة في المدينة الجامعية للطالبات بالجامعة احتفالية تضامناً مع اليوم العالمي لمتلازمة داون «فعالية متلازمة داون» يوم الأحد الماضي. هدفت الفعالية للتعرف على فئة متلازمة داون وخصائصهم، وأيضاً نقل تجارب الأمهات ومواقفهن،



500 ألف قرض عقاري



كشفت صندوق التنمية العقاري عن تحصيل ستة مليارات ريال خلال العام الماضي 2017، معتبراً هذا الرقم الأعلى الذي يتم تحصيله في عام، مشيراً إلى أنه يعكف حالياً على الانتهاء من قوائم الانتظار المقدرة بـ 500 ألف مستفيد بنهاية 2020 أي خلال عامين تقريباً.

«مدى» للشراء عبر الإنترنت



سمحت مؤسسة النقد العربي السعودي «ساما» لجميع المصارف بدء تفعيل بطاقات «مدى» لإتمام عمليات الدفع والشراء عبر الإنترنت، على غرار البطاقات الائتمانية «فيزا» ماستر كارد وغيرها أبريل المقبل.

«كفاءة»: مصابيح الـ LED توفر 92%



دعا المركز السعودي لكفاءة الطاقة «كفاءة» المواطنين والمقيمين إلى استخدام مصابيح الإضاءة الموفرة للطاقة الكهربائية، مشيراً إلى أن هناك دراسة ميدانية أجريت مؤخراً، أثبتت أن نسبة الوفرة في تلك المصابيح تصل إلى 92%، مقارنة بما تستهلكه المصابيح التقليدية غير الموفرة.

«صحتك تهمنا» لطالبات الثامنة والأربعين

أقام كرسي أبحاث لقاحات الأمراض المعدية ورشة عمل توعوية تثقيفية لطالبات ثانوية مدرسة الثامنة والأربعين بعنوان «صحتك تهمنا» تحقيقاً لرؤية 2030 في تهيئة جيل واع بالثقافة الصحية. بدأت الورشة بكلمة الأستاذة هدى الرشيد عن رؤية ورشلة وأهداف كرسي أبحاث لقاحات الأمراض المعدية، وأشارت إلى العادات الصحية السليمة التي تساعد في تقليل انتقال وانتشار الأمراض بين أفراد المجتمع. وتلتها محاضرة بعنوان «تغير نمط الحياة» قدمتها الدكتورة رفاة المير، مبينة ضرورة تغير العادات غير الصحيحة بنمط غذائي صحي بشكل يومي، وقدمت أهم النصائح والإرشادات والتعليمات التي تساعد الإنسان على الوقاية من الأمراض عن طريق الغذاء الصحي. وفي الختام عرضت الأستاذة فوزية الميمان دور النانو واستخداماته في الطب من خلال تصميم نموذج تطبيقي لأحد نماذج النانو المستخدمة في الحد من انتقال الأمراض المعدية.

صناعة الحلال لعالم ماليزي.. غداً

دعوة للمشاركة

تستضيف كلية علوم الزراعة والبيطرة (قسم علوم الأغذية والتغذية) جامعة الملك سعود بالتعاون مع الأمانة العامة لجائزة الملك فيصل العالمية لصناعة الحلال صباحاً الساعة العاشرة صباحاً الدكتور أرواندي جاسوير عضو هيئة التدريس في الجامعة الإسلامية في ماليزيا - الفائز بجائزة الملك فيصل العالمية - فرع «خدمة الإسلام» لهذا العام 2018م لإلقاء محاضرة بعنوان «أهمية علم الحلال لتطوير صناعة الحلال في المجتمع الإسلامي»، للرجال مدرج كلية علوم الأغذية والزراعة مبنى 2 قاعة 4811 وللأخوات مدرج القاعات المشتركة مبنى 30 المدينة الجامعية للطالبات.

بحضور ورعاية سماحة مفتي المملكة

ملتقى «الصندوق الخيري لرعاية طلاب المنح»

آل الشيخ: بلاد الحرمين تساند المسلمين في كل مكان وتعنتني بأبنائهم



د. العمر: الدولة ترعى أكثر من 33 ألفاً من طلبة المنح

أهمية إقامة الجامعات للشراكات مع المؤسسات الخيرية في القيام بمسؤوليات رعاية طلاب المنح على الوجه المرضي. هذا وقدم سماحة مفتي عام المملكة فضيلة الشيخ عبدالعزيز بن عبدالله آل الشيخ تبرعاً قدره 50 ألف ريال للصندوق الخيري لطلاب المنح.

الجامعة، ومدير الصندوق الخيري على إتاحة هذه الفرصة، وعرض أهم البرامج التي ينفذها الكرسي؛ لاكتشاف مواهب طلاب المنح، وتطوير مهاراتهم؛ ليكونوا قادة فاعلين في بلادهم، ودعاة مصلحين قادرين على التأثير، ونوّه إلى أن أهمية هذه الفئة تنبع من الدور الحيوي المأمول منها، وأكد على

البذل من نعمة العلم والفكر والمال والصحة. **نكتشف المواهب** كما تحدث الدكتور علي الزهراني أستاذ كرسي مؤسسة السبيعي الخيرية لتنمية مهارات طلاب المنح بالجامعة الإسلامية عن تجربتهم في العمل مع طلاب المنح الدراسية، وشكر معالي مدير

ربط طلاب المنح الدراسية بعملاء المملكة، وتعزيز مشاركة المؤسسات الخيرية في رعاية طلاب المنح، وأن الصندوق يسعى لتوفير بيئة محفزة على طلب العلم، وشكر في ختام كلمته سماحة المفتي على رعايته للملتقى ومشاركته فيه، كما شكر شركاء العمل والرعاية، وخاصة صندوق موظفي سابق «بر» الراعي الحصري للملتقى.

ميراث النبوة

أقيمت ندوة حول المسؤولية المجتمعية ورعاية طلاب المنح، ضمن فعاليات الملتقى الأول للصندوق الخيري لرعاية طلاب المنح بجامعة الملك سعود، وأدار الندوة المدير التنفيذي للصندوق الخيري الدكتور خالد الشنير. وألقى خلالها معالي الشيخ عبدالله المطلق عضو هيئة كبار العلماء والمستشار في الديوان الملكي ورئيس اللجنة الاستشارية للصندوق، كلمته التي تناول فيها أهمية العناية بهذه الفئة التي تمثل الشباب الواعد لطلب العلم، وحمل ميراث النبوة، وأشار إلى الواجبات المجتمعية تجاههم، وأن طلاب العلم ضيوف لهم حق على هذه البلد، لا تقتصر على الدعم المالي مع أهميته، فهم بحاجة إلى الإعانة العلمية والاجتماعية، والمجالات المختلفة، فتحسب حاجاتهم من أعمال البر، كما واقترح معاليه عدداً من الأفكار التي تعزز المسؤولية المجتمعية تجاههم، ونوّه إلى أن النعم لها زكاة؛ حتى تنمو وتزيد، وحث على

مقاعد سنوية للطلاب من أكثر من 120 دولة، وأفاد سماحته أن المساهمة في إنجاح أعمال الصندوق الخيري لرعاية طلاب المنح في جامعة الملك سعود من العمل الصالح الذي ينبغي الإعانة عليه. **33 ألف طالب**

من جهته رحب معالي مدير الجامعة في كلمته بسماحة المفتي وأصحاب السمو والمعالي والفضيلة والحضور، واستعرض فيها جهود المملكة العربية السعودية في خدمة المسلمين في المجالات المختلفة، ومن بينها رعاية أكثر من 33 ألف طالب وطالبة على منح دراسية من دول العالم المختلفة، وأن الجامعة تقوم بدور فاعل في ذلك، وأعرب عن رجائه قيام طلاب المنح بمسؤولياتهم الحيوية في بلدانهم إذا رجعوا إليها، وأكد على ضرورة مواصلة الصندوق لعمله، بما يرسم الصورة الحقيقية لقيم الإسلام في الرحمة والتكافل، كما تحدث عن فتح المجال للشراكة مع الجهات الراغبة في رعاية طلاب المنح، وختم كلمته بشكر خادم الحرمين الشريفين الملك سلمان بن عبدالعزيز وولي عهده صاحب السمو الملكي الأمير محمد بن سلمان، على العناية الكبيرة التي توليها قيادة المملكة للعملية التعليمية عموماً وجامعة الملك سعود على وجه الخصوص.

الربط بالعلماء

وأوضح وكيل الجامعة للشؤون التعليمية رئيس مجلس أمناء الصندوق الخيري للطلاب الدكتور محمد النمي أن الملتقى يهدف إلى

أقام الصندوق الخيري لرعاية طلاب المنح الدراسية بجامعة الملك سعود ملتقى الأول صباح الثلاثاء 3 رجب 1439 هـ، برعاية سماحة مفتي عام المملكة الشيخ عبدالعزيز بن عبدالله آل الشيخ، وحضور صاحب السمو الأمير الدكتور سعود بن سلمان بن محمد، وصاحب السمو الأمير الدكتور بندر بن سلمان بن محمد، والشيخ صالح بن عبدالله بن حميد، ومعالي الشيخ د. عبدالله بن عبدالمحسن التركي ومعالي الشيخ الدكتور عبدالله بن محمد المطلق، وعدد من أصحاب المعالي والفضيلة والسعادة، وذلك في قاعة الشيخ حمد الجاسر بالجامعة.

نساند المسلمين

وقد رحّب معالي مدير الجامعة الدكتور بدران العمر بأصحاب المعالي والسعادة وضيوف الملتقى قبل أن يبدأ الحفل، وشكر سماحة مفتي عام المملكة في كلمة ألقاها، إدارة الجامعة لتنظيم هذا الملتقى، موضحاً أن بلاد الحرمين تساند المسلمين في كل مكان، وتعنتني بأبنائهم، وأن الطلاب الذين تخرجوا في جامعات المملكة منهم الآن الرئيس والوزير والداعية والمهندس، فقد نفع الله بهم بلدانهم، بعد أن عادوا بالعلم الشرعي المؤصل، والعقيدة الصافية، والمنهج الوسطي، والتأهيل اللازم للإنسان الناجح في حياته، وأشاد بالجهود التي تبذلها الحكومة الرشيدة للعناية بطلاب المنح، وأنها تخصص

أكبر تشكيلة من الأقلام



ITEM No.	Pt Size	Color
RQ-28514	0.5	■ ■ ■ ■ ■
RQ-28516	0.7	■ ■ ■ ■ ■
RQ-28517	0.7	■ ■ ■ ■ ■
RQ-28528	0.8	■ ■ ■ ■ ■
RQ-28511	0.7	■ ■ ■ ■ ■
RQ-28515	0.7	■ ■ ■ ■ ■
RQ-28520	0.7	■ ■ ■ ■ ■
RQ-28572	1.0	■ ■ ■ ■ ■

تعني الجودة

روكو

160 ألفاً تبرعات... 184 منحة للحج

شكر معالي مدير الجامعة الدكتور بدران العمر سماحة مفتي عام المملكة العربية السعودية الشيخ عبدالعزيز بن عبدالله آل الشيخ، على رعايته للملتقى الأول لطلاب المنح الدراسية، الذي أقامه الصندوق الخيري بالجامعة، الثلاثاء الماضي، كما فتح المجال للمؤسسات الخيرية والمحسنين للمشاركة في رعاية أنشطة طلاب المنح، والمساهمة في إنجاح عمل الصندوق الخيري بالجامعة. وفي استجابة لذلك تبرع سماحة مفتي عام المملكة الشيخ عبد العزيز بن عبد الله آل الشيخ بمبلغ 50 ألف ريال سعودي لأنشطة الصندوق. وتكفلت أوقاف صالح الراجحي برحلات العمرة

والزيارة لطلاب المنح الدراسية وأسرههم للعام 1439 هـ. كما أبدت حملة أبناء عبدالعزيز الراجحي الخيرية استعدادها لتحجيج «184» طالب منحة جديد لم يسبق لهم الحج. وفي ذات السياق تبرع سمو الأمير الدكتور سعود بن سلمان بن محمد آل سعود، بمبلغ «100» ألف ريال سعودي للصندوق الخيري، كما تبرع الأمير عبدالله بن عياف آل مقرن بمبلغ «10» آلاف ريال. وشكر مدير الصندوق الخيري الدكتور خالد الشنير كل من ساهم في إنجاح عمل الصندوق الخيري، وملتقى طلاب المنح الدراسية، وخص سماحة مفتي عام المملكة لرعايته للملتقى.

عبر عن سعادته بمشاركة الإمارات في معرض الكتاب عميد الآداب: هناك تطور نوعي في المضمون وفي نوعية الكتب المعروضة بمختلف الحقول



وعبر الدكتور نايف بن ثنيان عن سعادته بمشاركة دولة الإمارات العربية المتحدة ضيف شرف معرض الرياض الدولي للكتاب 2018، حيث قال: «هذا غير مستغرب، فدولة الإمارات شقيقة وجارة وتجمعنا بها جوامع كثيرة، منها العروبة والجوار والدين وتقارب في كثير من الرؤى والأفكار».

بأن هناك عدداً كبيراً من المؤلفين سنوياً يصدرن كتباً ذات قيمة وجدوى بمختلف الحقول والعلوم، والتي نفتخر بها سواء من الجوانب الإنسانية أو من الجوانب العلمية». وأعرب عن شكره لإدارة المعرض على تعريفها للضيوف بأجنته والجهات المشاركة فيه كما قدمت خدماتها لزوار المعرض سواء على أرضه أو عبر برامج التواصل الاجتماعي.

المسؤولين في الوزارة والزملاء القائمين على المعرض». وأضاف: «سررت كثيراً بما شاهدته من الإقبال الكبير على الكتب والحرص على اقتنائها، وأعترف كثيرين ممن يترقبون افتتاحه سنوياً.. وهناك تطور نوعي في كتب المعرض، وهذا مبعث على السرور، وقد شاهدنا إنجازات كبيرة في المضمون وفي نوعية الكتب المعروضة، كما سررت

زار الأمير الدكتور نايف بن ثنيان آل سعود عميد كلية الآداب، الأحد الماضي معرض الرياض الدولي للكتاب. وقال في تصريح صحفي خلال زيارته المعرض: «معرض الرياض الدولي للكتاب يعد من المعارض التي اكتسبت مكانة دولية، ونعتز بكل الجهود التي تبذل من القائمين على هذا المعرض بدءاً من معالي وزير الثقافة والإعلام وبقية

تنطلق فعالياته 27 مارس

افتتاح مؤتمر الجغرافيا من أجل التنمية المستدامة لرؤية 2030

العامة في القطاع العام والخاص. وقد جاءت محاور المؤتمر على النحو الآتي: تحقيق الاستدامة المجتمعية، تحقيق الاستدامة الاقتصادية وتحقيق الاستدامة البيئية. ومن ضمن «إعلان لوسارن» المنبثق عن لجنة التعليم الجغرافي التابعة للاتحاد الجغرافي الدولي والمعتمد من قبل الأمم المتحدة حول التعليم الجغرافي من أجل التنمية المستدامة، حيث يعد هذا الإعلان امتداداً للميثاق الدولي للتعليم الجغرافي المنصوص عليه عام 1992م، والذي يركز على النقاط الآتية: مساهمة الجغرافيا في التنمية المستدامة وضبط معايير برنامج جغرافيا من أجل التنمية المستدامة، وأهمية تكنولوجيا المعلومات والاتصال في التعليم من أجل التنمية المستدامة.

ويتضمن المؤتمر أيضاً تقديم أكثر من 30 ورقة علمية، ومحاضرتين رئيسيتين، وورشتي عمل، ودراسة تدريبية، وحلقة نقاش، ومحاضرتين علميتين.



المبدولة في مجال تطويرها بإدراج مفاهيم الاستدامة، ويهدف لاستعراض تجارب الدول في مجال إدراج مفاهيم الاستدامة في المناهج وفي أنشطة المقررات، ودعم المبادرات التي تساهم في رفع تنافسية علم الجغرافيا في سوق العمل واستدامة الأعمال وتحسين جودة الخدمات

تنظم الجمعية الجغرافية السعودية المؤتمر الأول للتعليم من أجل التنمية المستدامة في المملكة العربية السعودية «الجغرافيا من أجل التنمية المستدامة لرؤية 2030م»، وذلك خلال الفترة 10-12 / 7 / 1439هـ الموافق 27-29 / 3 / 2018 م بجامعة الإمام عبدالرحمن بن فيصل بالدمام.

يهدف المؤتمر إلى تحفيز ودعم بحوث التنمية المستدامة في جامعات المملكة العربية السعودية، وتسليط الضوء على مستجدات البحوث الاقتصادية والاجتماعية والبيئية فيما يتعلق بدمج مفاهيم التنمية المستدامة في العلوم، كذلك مناقشة المشكلات التي تواجه أعضاء هيئة التدريس مثل دمج الاستدامة في العملية التعليمية، ومناقشة دور الشراكات في دعم البحث العلمي الجغرافي وخدمة المجتمع، وأيضاً كشف النقاب عن أهمية العمل التطوعي في تحقيق أهداف التعليم المستدام، واستعراض الوضعية الحالية للمناهج والمقررات الجغرافية في الجامعات، وإلقاء الضوء على الجهود

برامج تدريبية لمنسوبي الجامعة في رجب

تطلق عمادة تطوير المهارات حزمة من البرامج التدريبية، والتي تستهدف الموظفين من منسوبي الجامعة وتشمل «مهارات التعامل مع الرؤساء، السكرتارية الحديثة وإدارة المكاتب، مهارات تنمية الذات، الإعلام الجديد، فن التسويق، نظام التحسين المستمر «Kaizen»، مهارات الحديث والإلقاء ومهارات الذكاء المالي».

وتساعد هذه البرامج على رفع كفاءة الموارد البشرية، وصقل قدراتهم وتنميتها بما يساهم في تحقيق التميز والرفع من كفاءاتهم وزيادة خبراتهم المعرفية والعملية.

للإطلاع على الدورات والتسجيل بإمكانكم زيارة الموقع الإلكتروني لعمادة تطوير المهارات عبر الرابط <http://dsd.ksu.edu.sa>

دورة للتعليم المصغر البيئي في الطب

نظمت عمادة تطوير المهارات برنامج «التعليم المصغر البيئي في التعليم الطبي» على مدار ثلاثة أيام.

يهدف البرنامج إلى فهم ومناقشة الوضع الحالي للتعليم الطبي، وفهم التحديات المرتبطة مهنيًا بالتعليم الطبي، ومناقشة إلى أي درجة يمكن للتقنية أن تساعد أو تدعم التعلم المهني في مجال الخدمة الصحية.

استعرض البرنامج عدة موضوعات تشمل التعليم المصغر المهني الذي يؤثر على تعلم الطلاب، دور التعليم المصغر المهني وتأثيره على الخبرة والممارسة الطبية، وشبكات التعليم وبعض المشاهدات والأدلة ذات الارتباط بالعمل والممارسة الطبية. قدم البرنامج خبيران من الولايات المتحدة الأمريكية، هما الدكتور رولا كوشمان Rolla Couchman، وقد قضى عشرين عاماً في مساعدة المختصين الصحيين وتنمية مهاراتهم وقدراتهم المهنية والعملية من خلال التدريب، كما كان مسؤولاً عن طباعة وإصدار الكتب الطبية في دار النشر Elsevier لفترة طويلة، وعمل كمستشار ومرشد إكلينيكي، وحالياً هو مدير تنفيذي لشركة DosedDaily، حيث يمكن استخدام منصه إلكترونية عن التعلم المصغر والتي يمكن من خلالها للمؤسسات والهيئات التعليمية استخدامها مع طلابها في دراسة العلوم الطبية.

الأمن والسلامة بالدراسات التطبيقية تحتفي «بالدفاع المدني»



نظمت إدارة الأمن والسلامة بكلية الدراسات التطبيقية وخدمة المجتمع يوم الأربعاء الموافق 1439/6/26هـ اليوم العالمي للدفاع المدني وقامت إدارة السلامة والأمن الجامعي للبنات بعليشة بالتعاون مع جميع الإدارات بتنفيذ خطة إخلاء وهمية في مبنى كلية الدراسات التطبيقية وخدمة المجتمع رقم (2) وذلك تزامناً مع الاحتفال باليوم العالمي للدفاع المدني حيث تم إخلاء (850) شخص في ثلاث دقائق وأربعين ثانية وذلك بتوجيهات من وكيل الجامعة للمشروع د. عبد الله الصقير وبإشراف من مدير إدارة السلامة والأمن الجامعي بعليشة أ. إبراهيم الأسمرى.

كان ذلك بحضور كل من وكالة الكلية د. ملك القحطان، ممثلة المجلس التسيقي بمركز الدراسات الجامعية بعليشة أ. هيلة الخويتم مدير معهد اللغويات العربية، أ. فاطمة الدوسري مديرة إدارة السلامة بالدرعية وأ. سند العنزي، منسوبي الدفاع المدني. وقد قامت عيادة المركز بمشهد تمثيلي لعملية إسعاف مصاب أثناء الإخلاء وعلى هامش خطة الإخلاء تم تنظيم ركن من قسم العلاقات العامة بالكلية حيث تم فيه توزيع منشورات عن الدفاع المدني.

«المشاريع» تكرم منسوبيها المتقاعدين



كرمت وكالة الجامعة للمشاريع الاثني الماضي ثلاثة من منسوبيها الحاليين إلى التقاعد لهذا العام «1439هـ»، وهم: «خالد بن محمد السبعان، محمد بن عبدالله الدغيم، عبدالله بن علي الرزوق». وقد أقيمت الاحتفالية تحت رعاية الدكتور عبدالله الصقير وكيل الجامعة للمشاريع وبحضور مساعد وكيل الجامعة للمشاريع ومدراء العموم ومدراء الإدارات بالوكالة. وأشاد د. الصقير للمشاريع بجهودهم وإخلاصهم طوال فترة عملهم بالوكالة، ونوه بدورهم وإسهاماتهم الكبير في مسيرة الجامعة، وما هذا التكريم إلا تعبير لشعور الجميع تجاههم من تقدير ومحبة، متمنيا لهم العون والتوفيق في حياتهم القادمة.

بمشاركة الأميرة لولوة الفيصل

طالبات «الأسنان» يحتفلن بذكرى حرم الملك فيصل

لولوة: قابلية المرأة لهذا التطور لم تكن وليدة اللحظة وإنما هي محصلة سبعة عقود
د. الصالح: حرم الملك فيصل هي أيقونة نجاح لجميع النساء وليست السعوديات فقط

خلال زيارته للعمادة
رئيس جامعة عدن يزور
الأولى المشتركة لتمييزها

أكد رئيس جامعة عدن اليمنية الدكتور الخضر ناصر علي حرص جامعة عدن على الاستفادة من تجربة السنة الأولى المشتركة بجامعة الملك سعود، ذاكراً خلال زيارته الأسبوع الماضي لعمادة الأولى المشتركة أن جامعتها بدأت تطبيق السنة التحضيرية لأول مرة في جامعة عدن، مشيراً لحرصهم على الاستفادة من كافة اللوائح والأنظمة في العمادة، وذلك لتمييز جامعة الملك سعود في العمل، وقدم الخضر باسمه وباسم الوفد المرافق له الشكر لقيادة المملكة على دعمها لليمن في كافة الجوانب، كما قدم شكره لمدير جامعة الملك سعود الدكتور بدران العمر على ما وجده من حفاوة واستقبال.

ثم تجول د. الخضر ومرافقوه في العمادة واطلعوا على تجربة جامعة الملك سعود، حيث استمعوا إلى شرح مفصل من عميد السنة الأولى المشتركة بالجامعة نامي الجهني الذي أوضح أن العمادة يدرس فيها أكثر من 8 آلاف طالب وطالبة في هذا الفصل، وأوضح لهم الجهني أقسام العمادة ووحداتها والبرامج الأكاديمية التي تم تطويرها وتحديثها، وكذلك البرامج الإرشادية التي تقدم لهم بما يضمن تخرج طلبة يتناسب ومتطلبات سوق العمل وبما يتوافق مع رؤية المملكة 2030. من جهته رافق وكيل عمادة السنة الأولى المشتركة للشؤون الأكاديمية الدكتور عبدالمجيد الجريوي عميد السنة التحضيرية بجامعة عدن في جولة إلى وحدة الاختبارات والصالة الرياضية ومعمل الرياضيات ومعمل الحاسب الآلي، وقدم للضيف خلال الجولة تعريفاً على أقسام العمادة، وآلية اختيار الطالب للتخصص وفق أسس علمية بما يوجه الطلبة نحو اختيار تخصصاتهم بحيث تلبى متطلبات سوق العمل و يحقق رؤية المملكة 2030.

نظمها برنامج الطلبة المتفوقين
«التفوق الدراسي» للمتفوقات
من مختلف كليات الجامعة

نظم برنامج الطلبة المتفوقين والموهوبين وبالتعاون مع عمادة تطوير المهارات الأحد الماضي دورة بعنوان «التفوق الدراسي» للطلبات المتفوقات في المدينة الجامعية للطلبات من الساعة الحادية عشرة صباحاً وحتى الثالثة مساءً، وهي ضمن عدد من الدورات التي تقام هذا الفصل للطلبات في مرحلة الإعداد العام من البرنامج وهن الطالبات في السنة الثانية الجامعية. قدمت الدورة الدكتورة ريم العبيكان، وبحضور عدد من الطالبات المتفوقات من مختلف كليات الجامعة، وارتكزت محاور الدورة على واقع الدراسة في المرحلة الجامعية، والاهتمام بالتخصص وتحقيق الطموح، والدوافع إلى الدراسة وطلب العلم كالاكتساب وطلب الأجر، وإعمار الأرض، وخدمة الإسلام والمجتمع، ومتمتع بالتعلم، وركزت الدورة على الطريق إلى التفوق الدراسي كالتذكير بذكاء، والحماس والدافعية، والاستعانة بالله والثقة بالنفس.

جدير بالذكر أن البرنامج وبالتعاون مع عمادة تطوير المهارات يقدم دورات أخرى هذا الأسبوع هي: الذاكيات المتعددة، وعادات العقل وتنمية الفكر، والعادات السبع للتفوق، للطلبات المتفوقات في مرحلة الإعداد العام من البرنامج.



الحضور إصدار كتاب يحكي سيرة الملكة عفت ليكون ملهماً لكل امرأة سعودية.

أيقونة النجاح

ثم اختتمت اللقاء وكيلا كلية طب الأسنان لشؤون الطالبات د. سمر الصالح بكلمة شكرت فيها صاحبتي السمو الملكي لحضورهما، وقالت إن حرم الملك فيصل رحمهما الله هي أيقونة نجاح لجميع النساء وليست السعوديات فقط، كما كرمت صاحبة السمو الملكي الأميرة لولوة الفيصل لحضورها وإتاحة الفرصة بمشاركة مسيرة رائدة التعليم بالمملكة والدتها الملكة عفت رحمها الله.

ويأتي هذا اللقاء تماشياً مع اهتمام الجامعة بتسليط الضوء على إنجازات المرأة السعودية ومواكبة رؤية المملكة 2030 في تمكين المرأة ودعمها وتوثيق دورها في التعليم، وأن تكون قصة الملكة عفت ومسيرتها ملهمة لكل امرأة، ومثالاً يحتذى به، وأخيراً رفع مستوى مشاركة المرأة واستثمار طاقاتها والاستفادة من الكوادر النسائية وتطويرها لتسهم في تحقيق التنمية الشاملة والوصول إلى أهداف تدعم رؤية واحدة وهي المضي قدماً لتنمية الوطن.



مكانتها العالمية وتصنيفها وأثرت على التغيرات التي تشهدها المملكة في عهد الملك سلمان وولي عهده حفظهما الله، وأسّمت هذه السنة بسنة الحصاد للمرأة السعودية، وذكرت أن قابلية المرأة لهذا التطور لم تكن وليدة اللحظة وإنما هي محصلة سبعة عقود في ظل القيادة الرشيدة.

من الميلاد حتى الزواج

وتحدثت الأميرة عن والدتها منذ ميلادها في تركيا حتى زواجها من والدها الملك فيصل رحمه الله وإكمال مسيرتها التنموية في تعليم المرأة، ومساهماتها في شتى المجالات وليس التعليم فقط، بعدها أتيح للحضور جلسة حوارية مع صاحبة السمو الملكي أجابت فيها عن جميع استفساراتهن ومشاركة مواقف الملك فيصل وحرمة رحمهما الله مع المواطنين وطلب

كتبت: هوزان كتبي

عقد بالمدينة الجامعية للطلبات ممثلة بكلية طب الأسنان الأحد الماضي لقاء صاحبة السمو الملكي الأميرة لولوة الفيصل آل سعود للحديث عن والدتها رائدة التعليم النسائي في المملكة العربية السعودية حرم الملك فيصل بن عبدالعزيز رحمه الله، عفت الثيان رحمها الله، وذلك بحضور صاحبة السمو الملكي الأميرة هيفاء الفيصل حفظها الله، سُلط فيه الضوء على مسيرة تمكين المرأة من التعليم وما قدمته الملكة عفت للتعليم النسائي في المملكة.

الدولة تدعم المرأة

بدأ اللقاء بالسلام الملكي وتلاوة عطرة من القرآن الكريم، ثم تلا ذلك كلمة وكيلا الجامعة لشؤون الطالبات الدكتورة إيناس العيسى ألقته بالنسبة إليها عميدة أقسام العلوم والدراسات العليا د. ميساء القرشي رحبت فيها بالحضور وشكرت صاحبة السمو الملكي لإتاحة الفرصة بمشاركة مسيرة والدتها الملهمة، وتسخير الدولة إمكانياتها لدعم المرأة في كافة المجالات، بعد ذلك كانت كلمة عن تاريخ التعليم النسائي في المملكة العربية السعودية وتطوره، ثم عرض فيلم يحكي تاريخ جامعة

«المجتمع» تقيم الحفل الختامي لبرنامج التطوع



المتخصص اشتمل على العديد من الفعاليات، أبرزها: دراسة الاحتياجات التدريبية للمتطوعين في مسار خدمة ذوي الإعاقة، وإعداد مصفوفة الجداريات التدريبية، وإقامة عدة ورش عمل ودورات تدريبية، وإطلاق عدد من المبادرات العملية وتنفيذها من قبل المتدربين أنفسهم، وغيرها من الفعاليات.

كما ألقى الدكتور خالد بن ناهس العتيبي كلمة كلية المجتمع أكد فيها على التميز الذي حققته الكلية في مجال تنفيذ المبادرات المجتمعية، وسعيها الدؤوب نحو إبرام المزيد من الاتفاقيات وإقامة الشراكات التي تصب في خدمة الكلية ومجتمعها المحيط، كما قدم شكر الكلية لمؤسسة الملك خالد الخيرية على دعمها للبرنامج. يُذكر أن برنامج التطوع

وتقديم درع تكريمي لممثل مؤسسة الملك خالد الخيرية الأستاذ محمد بن عبدالعزيز الغفري مدير إدارة المنح في المؤسسة، والذي ألقى كلمة أكد فيها على شكره لجامعة الملك سعود وإدارة كلية المجتمع على جهودها المبذولة لإنجاح البرنامج، كما قدم شكره للدكتور سعد العتيبي مشرف الأنشطة بالكلية ومدير برنامج التطوع المتخصص «مسار خدمة ذوي الإعاقة».

أقامت كلية المجتمع مؤخراً الحفل الختامي لبرنامج التطوع المتخصص «مسار خدمة ذوي الإعاقة»، والذي نفذته الكلية بشراكة ودعم من مؤسسة الملك خالد الخيرية ضمن منحة الأميرة صيئة الدامر لدعم البرامج التنموية. تم خلال الحفل الإعلان عن المبادرات الفائزة ضمن البرنامج وتسليم الشهادات للمتدربين

دعا للحلقة مركز الدراسات الجنائية تسويق مراكز الأبحاث والدراسات بالحقوق



أقام مركز الدراسات الجنائية حلقة نقاش عن تسويق مراكز الأبحاث وتسويق مراكز الدراسات في قاعة المحاكاة بكلية الحقوق والعلوم السياسية ثم عقبا ورشة تدريبية متخصصة في التسويق للأبحاث في مدرج الكلية، وكان ضيف حلقة النقاش وورشة التدريب وكيل عمادة التطوير والجودة لشؤون الجودة الدكتور عبدالله الحيدري، أستاذ التسويق المساعد والمُشرف العام على برنامج نافع «سابقاً».

التدريب والاستشارات. عقب ذلك بدأت الورشة التدريبية المتخصصة في التسويق، حيث ركز فيها المدرب وكيل عمادة التطوير والجودة على الجوانب العملية ومراحل التسويق للأبحاث والدراسات وطريقة الاستفادة من الخدمات المتاحة لمراكز الأبحاث، وشهدت الورشة التدريبية تفاعلاً من أعضاء هيئة التدريس الحضور من مختلف أقسام وإدارات كلية الحقوق والعلوم السياسية.

وفي نهاية الورشة تقدم مدير المركز بشكره للدكتور الحيدري، وقدم له درعاً تذكاريًا من مركز الدراسات الجنائية. وقد أعرب الدكتور عبدالمجيد الشعلان أستاذ القانون الجنائي المساعد والمُشرف على الشؤون البحثية والتدريب في مركز الدراسات الجنائية عن شكره لفريق العمل في المركز على تنظيم حلقة النقاش وورشة التدريب، وعلى رأسهم الدكتور عبدالعزيز الحمودي وكيل الكلية للتطوير والجودة والدكتور معاذ اللويحي مدير مركز الدراسات الجنائية.

بين فيها آليات التسويق في كل محور من محاور حلقة النقاش، وقد شهدت الحلقة تفاعلاً من الحضور ومدخلات من عميد كلية الحقوق والدكتور عبدالله المسفر رئيس قسم القانون العام والدكتور عثمان طالبي رئيس قسم القانون الخاص والأستاذ عبدالعزيز النوفل رئيس وحدة التعلم الإلكتروني وجميع الحضور من أعضاء هيئة التدريس في الجامعة.

لدراسات العليا والبحث العلمي والدكتور عبدالله الغامدي وكيل الكلية للشؤون الأكاديمية والتعليمية والدكتور عبدالله المسفر رئيس قسم القانون العام والدكتور عثمان طالبي رئيس قسم القانون الخاص والأستاذ عبدالعزيز النوفل رئيس وحدة التعلم الإلكتروني وجميع الحضور من أعضاء هيئة التدريس في الجامعة.

خير صيني يحاضر متفوقتي الكليات العلمية



وفي نهاية اللقاء قام د. سون بتسليم شهادات الحضور على الطلاب والتي تم توقيعها من قبله أثناء اللقاء.

من الناحية البحثية، ويعد هذا اللقاء هو السادس من نوعه الذي يقدمه البرنامج للطلبة المتفوقين بالجامعة.

برنامج الطلبة المتفوقين والموهوبين فعالية لقاء مع خير استضاف فيها البروفيسور WEL-YIN SUN الأستاذ في معهد الكيمياء التناظرية في جامعة نانجنغ الصينية، حيث قدم الأستاذ الزائر خلاصة خبرته لمجموعة من طلاب الجامعة المتفوقين من الكليات العلمية والهندسية في الجامعة، ودار اللقاء حول إعداد خطة البحث العلمي والتوجه لأبحاث الدراسات العليا، وفي نهاية اللقاء قام مدير البرنامج الدكتور علي الدلبحي بتقديم الشكر للدكتور وتقديره لما قدمه للطلاب الحضور من معلومات إثرائية هادفة لتنميتهم وتطويرهم

بسواعدنا نبنيها.. بالأولى المشتركة



وسيرفع النادي تقريراً مفصلاً يوضح فيه القاعات الدراسية التي تحتاج إلى صيانة.

مجموعة تحتوى على ثلاثة طلاب ولكل مجموعة مربع خاص بها من القاعات الواقعة في المبنى العلمي،

أقيمت بعمادة السنة الأولى المشتركة مؤخراً فعالية بعنوان (بسواعدنا نبنيها)، والتي تهدف إلى تعزيز ونشر ثقافة العمل الجاد وتحمل المسؤولية، وترسخ مبدأ العمل التطوعي الجاد لدى الطلاب، حيث بادر الطلب بالحرف على التأكد من سلامة القاعات التي يدرس فيها الطلاب من خلال التفتيش على الإنارة في القاعة والمكيفات مع تعطيها بمعطرات فاخرة من أجل ألا يكون هناك مؤثرات خارجية تؤثر على الطالب، حيث تم تقسيم الطلاب فيها إلى مجموعات كل



عربية

«الأزهر» يبحث تعزيز التعاون مع جامعات السودان



زار وفد من جامعة الأزهر برئاسة الدكتور يوسف عامر، نائب رئيس الجامعة لشؤون التعليم، جامعة الخرطوم وتم عقد اتفاقية

تعاون بين اتحاد الجامعات الأفريقية واتحاد الجامعات السودانية، كما تم بحث تعزيز مساهمة الأزهر في نقل الخبرات في المجالات الدينية والعلمية، وقدم عامر لرئيس جامعة الخرطوم إصدارات مرصد الأزهر لمكافحة التطرف، بالإضافة لإصدارات مركز الأزهر للترجمة، كما قدم رئيس جامعة الخرطوم درع الجامعة لرئيس وفد جامعة الأزهر، مشيداً بدور الأزهر في الحفاظ على الوسطية والاعتدال، مؤكداً أهمية استفادة الجميع من الأزهر فهو منارة العلم التي تشع أنوارها على شتى بقاع الأرض.

مكتب لنقل التكنولوجيا في «اليرموك»

حصلت جامعة اليرموك الأردنية على دعم لإنشاء مكتب لنقل التكنولوجيا في الجامعة، بالتعاون مع جامعة بون رايين الألمانية بقيمة 40 ألف يورو مقدمة من مؤسسة «إلداد» الألمانية. وأوضح الدكتور زياد السعد القائم بأعمال رئيس جامعة اليرموك أن المكتب يسهل للباحثين من أعضاء هيئة التدريس والطلبة نقل التكنولوجيا المتطورة والاستفادة منها داخل مختبرات الجامعة البحثية وتحويلها إلى منتجات وخدمات يستفيد منها المجتمع وتساهم في تعزيز بناء اقتصاد المعرفة، لافتاً إلى أن المكتب سيسهم في تشبيك الباحثين مع القطاع الخاص وتسويق أفكارهم الإبداعية ويساعدهم في عملية تسجيل براءات الاختراع محلياً وعالمياً.

بسكتها... واستمتع بلذتها

جديد

متوفر بنكهات أخرى...

صحة للجميع

www.alrabie.com

«إتقان» تزور العلوم الطبية التطبيقية

نظمت وحدة إتقان بعمادة التطوير والجودة مؤخراً زيارة لكلية العلوم الطبية التطبيقية بالمدينة الجامعية للطلبات. حيث قدمت الأستاذة رهند الغامدي عرضاً شمل نبذة تعريفية عن البرنامج ثم الدخول على النظام وشرح أدواته، وطريقة إدخال البيانات، والرد على استفسارات الحاضرات عن البرنامج.

«العلوم» تستضيف طالبات الثانوية 48

نظمت لجنة الخدمة بقسم النبات والأحياء الدقيقة بكلية العلوم دورة حول «أنواع البكتيريا وكيفية زراعتها» لطلبات الصف الثاني ثانوي بمدارس الثانوية 48. في بداية ورشة العمل تم استعراض إرشادات الأمن والسلامة في المختبرات، وتم من خلال ورشة العمل تقديم عرض تعريفى بأنواع البكتيريا وأكثرها انتشاراً وطرق زراعتها قدمته الأستاذة فتون الخليوي بمساعدة الأستاذة سمر الحرابي، بعد ذلك تم تنظيم جولة للطلبات والمعلمات على مختبرات القسم بالتنسيق مع لجنة المعامل للتعرف على أهم الأجهزة والتقنيات المستخدمة، وأيضاً تمت زيارة المعشبة وتعريف الطالبات بأهم الخدمات المقدمة لطلبات كلية العلوم.



خليجية

مؤتمر علمي عالمي بهندسة حاسوب «الكويت»



أكد مدير جامعة الكويت الدكتور حسين الأنصاري، أن الجامعة وضعت موضوعات الحكومة الإلكترونية وأمن المعلومات ضمن مجالات أولوياتها البحثية، وقال في كلمة خلال افتتاح أعمال المؤتمر العلمي العالمي الثاني لكلية علوم وهندسة الحاسوب، أن الجامعة حرصت على تعزيز دور التكنولوجيا في التعليم ومواكبة

التطورات، وقامت في هذا الصدد بإدراج مشروع «تطوير منظومة متكاملة لاستخدام التكنولوجيا في التعليم» ضمن خطة الجامعة الاستراتيجية، ولفت إلى أهمية مثل هذه المؤتمرات والأنشطة على تطوير مستوى التعليم والبحث العلمي والأداء في المؤسسات المرتبطة بصناعة تكنولوجيا المعلومات والاتصالات بما يدعم توجهات الدولة نحو بناء وتعزيز الاقتصاد المعرفي.

أسبوع «صنع في عمان» بجامعة قابوس



أطلقت كلية الاقتصاد والتجارة بجامعة السلطان قابوس فعاليات الأسبوع التجاري الخامس عشر بالقاعة الكبرى في مركز الجامعة الثقافي برعاية رئيس الجامعة، وتتنظم هذه الفعالية سنوياً وتستمر لمدة أربعة أيام، وجاء أسبوع هذا

العام بعنوان «صنع في عمان»، وشمل عدة فعاليات منها معرض مصاحب تكون من أربعة أركان، الأول ركن تعريفى تضمن التعريف بمفهوم الاكتفاء الذاتي وإمكانية وصول المجتمع إلى التصنيع داخل السلطنة، والثاني ركن أبحاث طلاب الكلية وعرض بحوثاً علمية للطلاب في مجال الاكتفاء الذاتي، والثالث ركن الشركات العمانية الكبيرة، والرابع ركن مسابقة اكتفاء.

مسابقة «روبوتكس» بجامعة البحرين

أطلقت كلية الهندسة بجامعة البحرين مسابقة روبوتكس داخلية تهدف لتنمية قدرات الطلبة على تصميم الروبوتات وبرمجتها، ويتبارى الطلبة في تصميم الروبوتات وفقاً لمعايير وضعتها المنظمة العالمية للهندسة والتكنولوجيا «IET»، تمهيداً لتنظيم مسابقة إقليمية سنوية نهاية أبريل بمشاركة عدة مؤسسات تعليمية وجامعات خليجية، ويشترط في تصميم الروبوت وتشغيله عدة أمور تتعلق بالجوانب الفنية، والوزن، والقدرات، من بينها قدرة الروبوت على حمل الأشياء وتسليمها، وتجنب التصادم، وغيرها، وتنظم جامعة البحرين مسابقة الروبوت الإقليمية بالتعاون مع منظمة «IET» بمشاركة جامعات ومؤسسات تعليمية بحرينية وخليجية عدة، والمسابقة متاحة للفئة العمرية من 16 إلى 25 سنة.



«تطبيق سو كرياتيف»

بنادي العلوم والتقنية



ضمن فعاليات نادي العلوم والتقنية برنامج اللغة الإنجليزية أقام النادي اختبار تجريبي لأبنائه الطلاب «في تطبيق سو كرياتيف» قدمها عدد من مدربي قسم اللغة الإنجليزية. أقيم الاختبار يومي الأحد والاثنين الموافق 23-24/6/1439 من الساعة 10:00 إلى 2:00 ظهراً في قاعة G464. يهدف التطبيق لقياس مدى معلومات الطلاب في اللغة الإنجليزية ومدى التحصيل الذي وصلوا إليه من خلال تعليمهم الدراسي بالفصل الثاني، وكسر رهبة الاختبارات لدى الطالب، شارك في الاختبار العديد من طلاب العمادة.

وكيل التخطيط والتطوير يفتتح ورشة أهمية براءات الاختراع

نيابة عن وكيل الجامعة للدراسات العليا والبحث العلمي الدكتور أحمد العامري افتتح وكيل الجامعة للتخطيط والتطوير الدكتور يوسف عسيري ورشة عمل «أهمية براءات الاختراع في تعزيز النشر العلمي»، التي نظمتها مركز الملك سلمان لريادة الأعمال. بدأ اللقاء بكلمة المشرف على معهد الملك سلمان الدكتور إبراهيم الحركان أشار فيها إلى أهمية تسجيل براءات الاختراع وعلاقة ذلك بالنشر العلمي، وأثر ذلك حالياً في الارتقاء بالمنتجات العلمية وتأثيرها على دفع عجلة الاقتصاد. حضر الورشة العديد من منسوبي الجامعة والمهتمين بريادة الأعمال والنشر العلمي وبراءات الاختراع.



«اصنع وظيفتك» في البرنامج الانتقالي للأولى المشتركة



والتمويل المتعددة من قبل جهات تمويل ودعم مشاريع ريادة الأعمال في المملكة العربية السعودية.

الناجحة للمشاريع الريادية وسبل تطوير أي مشروع ريادي، ثم تم تعريفهم عن مدى إمكانية توفير المعهد لحزمة من خيارات الدعم

في إطار حملة اصنع وظيفتك التي يقدمها معهد الملك سلمان لريادة الأعمال تحت رعاية معالي مدير الجامعة الدكتور بدران العمر التي تهدف لاكتشاف وتبني وتشجيع أصحاب الأفكار الريادية وتمتية قدراتهم نحو إنشاء وتأسيس المشاريع الريادية والتي تنشر ثقافة العمل الحر وخلق الوظائف وصناعتها، حيث تم تخصيص محلة ضمن عمل الحملة لطلاب البرنامج الانتقالي للسنة الأولى المشتركة بعد أن انفراد البرنامج بمبنى مستقل في حي عليشة، واستمر عمل الحملة ليومي الاثنين

والثلاثاء 5 و 6 مارس 2018م، من الساعة التاسعة صباحاً وحتى الثانية عشرة ظهراً، حيث خصص اليوم الأول فيها للاستشارات والإرشاد وتوزيع المطبوعات الخاصة بالحملة وتسجيل أسماء الزوار؛ لاستمرار التواصل معهم، وذلك في بهو البرنامج بالدور الأرضي وأقيمت المحاضرة باليوم الثاني في المدرج الرئيسي، حيث تم تعريف الطلاب بالبرامج التدريبية التي يقدمها المعهد وعن ريادة الأعمال، وأهمية الإبداع والأفكار المبتكرة، وكذلك دراسة الجدوى قبل بدء أي عمل وخطة العمل

تحليل المحتوى في وسائل التواصل الاجتماعي.. باللغة العربية

للمناقشة والتداول النقدي للأفكار، وفرصاً متساوية لجميع المشاركين لقبول أو رفض الأخبار المنشورة. وتحدث بعد ذلك الدكتور سلطان الميجبول عن تحليل المحتوى العربي في وسائل التواصل الحديثة، ولأجل تصميم نمط لتحليل المحتوى ينبغي أن نلاحظ ثلاث مراحل: المرحلة الانطولوجية، والمرحلة الأستمولوجية، ومرحلة الطرائق والأساليب ومرحلة المنهج. وأشار إلى أن جمع المادة المبحوثة في هذه الوسائل يكون بطريقتين طريقة مألوفة وطريقة آلية رقمية. وهناك نوعان من الأشياء التي يتم تحليلها البنية الاجتماعية، وذلك من خلال ربط العلاقات بين الأطراف من حيث الموقع الجغرافي، والثاني المعلومات الاجتماعية عن طريق تجميع قدر أكبر من الكيفيات دون البحث في السببية عن طبيعة تلك العلاقات.

الأمر أشبه بمغامرة. وقد أبانت أبحاث تحليل المحتوى لوسائل التواصل الاجتماعي عن كشف الأفتنة عن كثير من مناهج المؤسسات والهيئات التي تظهر خلاف ما تبطن، وقد أشار د.العنزي إلى أهمية استخدام أدوات التحليل المضمون في وسائل التواصل الاجتماعي ومنها: تحديد اهتمامات الجمهور، والبحث عن توقعات وآراء متعددة، ومراقبة ردود الفعل وقياس التغييرات الاجتماعية. أما الدكتور سحر عبدالغني فقد أشارت إلى سمات خطاب تعليقات القراء للصحف الإلكترونية، واتخذت من مادة تعليقات القراء في صحيفة اليوم السابع الإلكترونية على أحداث رابعة العدوية 2014م في مصر مجالاً للدراسة، حيث اتضح إلى أي مدى أسهمت هذه التعليقات في بناء مجال عام ولكن افتراضي، وأتاحت مساحة واسعة



اللغة العربية وأدائها.

افتتح الدكتور العنزي اللقاء بالحديث عن مفهوم تحليل المحتوى باعتباره أحد الأساليب البحثية التي تستخدم لوصف محتوى الظاهرة، ودراسات تحليل المحتوى تتركز أحياناً في دراسة المادة الإخبارية أو الإعلانية في وسائل التواصل التقليدي كالصحافة والتلفزيون والإذاعة، أما في وسائل التواصل الجديدة أو ما يعرف بوسائل التواصل الاجتماعي فإن

كتب: عبد الله قنبيو نظمت الندوة العلمية بقسم اللغة العربية مؤخراً ندوة بعنوان «تحليل المحتوى في وسائل التواصل الاجتماعي»، شارك فيها الدكتور علي بن ضميان العنزي عضو هيئة التدريس بقسم الإعلام بالجامعة، ورئيس قسم الإعلام وعلوم الاتصال بجامعة الطائف، والدكتور سحر عبدالغني عضو هيئة التدريس بقسم الإعلام، والدكتور سلطان الميجبول عضو هيئة التدريس بقسم

«التربية البدنية» يزور معرض الكتاب

نظم قسم التربية البدنية يوم الخميس الموافق 1439/6/27م زيارة إلى معرض الرياض الدولي للكتاب 2018 والذي تنظمه سنوياً وزارة الثقافة والإعلام.

شارك في هذه الزيارة نخبة من طلاب القسم وعدد من أعضاء هيئة التدريس، ويادر الطلاب بزيارة جناح جامعة الملك سعود، حيث اطلعوا على أهم المراجع الحديثة وعلى آخر إصداراتها في شتى أنواع العلوم والمعارف، وذلك من خلال قاعدة المعلومات الرقمية كسوب «ksup»، ثم توجه الطلاب إلى جناح مركز توثيق سيرة الملك عبدالله بن عبدالعزيز آل سعود -رحمه الله- حيث اطلعوا على التاريخ الوطني وإنجازاته واستراتيجيته وفق رؤية 2030. ثم زاروا جناح مجمع الملك عبدالعزيز للعلوم والتقنية وتعرفوا على بعض الابتكارات العلمية في مختلف التقنيات الحديثة، كذلك الجناح الخاص بالفعاليات التي تستهدف ثقافة الطفل وإبداعاته الفنية والفكرية، وفي الأخير تجولوا بأرجاء المعرض للتعرف على مختلف دور النشر لهذا العام.



بتكلفة 445 مليون ريال

مشروعات أكاديمية وخدمية جديدة بجامعة الباحة



ووطنهم. ونوه بما تحظى به الجامعات السعودية، ومنها جامعة الباحة من دعم ورعاية من القيادة الرشيدة في هذه البلاد الطاهرة، ورفع الشكر والتقدير للأمير مشاري بن سعود بن عبدالعزيز، على ما قدمه للجامعة من دعم، ورعاية، ومتابعة، ولوزير التعليم، الدكتور أحمد بن محمد العيسى، على ما تلقاه جامعة الباحة من دعم ومتابعة. بعدها دشّن الأمير حسام بن سعود، عبر اللوح الإلكتروني، المشاريع التي تجاوزت قيمتها 445 مليون ريال، واشتملت على مشروع مبنى الإدارة الجامعية والعمادات المساندة على مساحة 27 ألف م2، وتكلفة 164 مليون ريال، ومكون من 4 طوابق بها 290 مكتبا، بالإضافة إلى مشروع مبنى الكليات الصحة



دشن أمير منطقة الباحة الأمير الدكتور حسام بن سعود بن عبدالعزيز عدداً من المشروعات التعليمية والأكاديمية والخدمية في المدينة الجامعية بجامعة الباحة، بتكلفة تجاوزت 445 مليون ريال، بمقر المدينة الجامعية بمحافظة العقيق. وألقى مدير جامعة الباحة الدكتور عبدالله بن يحيى الحسين كلمة بهذه المناسبة أعرب فيها عن

تم الكشف عنها ضمن فعاليات ملتقى «كيف نكون قدوة»

مبادرة لتدوير النفايات الإلكترونية بجامعة الطائف

لضمان استدامة وشمولية المبادرة لكافة أطراف المجتمع المحلي بمحافظة الطائف، ويهدف التطبيق إلى توفير بيانات شاملة عن الجهات والجمعيات الخيرية في محافظة الطائف لتسهيل عملية التواصل والتبرع بالفائض من الأوراق، البلاستيك، الأثاث، الأجهزة المنزلية، الأجهزة الإلكترونية، الغذاء والمياه.



أوضح مدير مشروع «كيف نكون قدوة» بجامعة الطائف، الدكتور محمد السواط، أن أول عملية تدوير للنفايات الإلكترونية ضمن مبادرات ملتقى مكة التقني «كيف نكون قدوة» ستتم خلال الربع الثاني من العام الجاري 2018.

وأكد وصول أول شاحنة للنفايات الإلكترونية من جدة تشمل أجهزة حاسبات وتلفازات وأجهزة كهربائية، وقال: هناك إقبال من الطلاب والطالبات، ولسنا نتجاهل من جهات أخرى، ونستهدف استمرارية المبادرة، والمساهمة في نشر وتنمية وتعزيز مفهوم إعادة تدوير النفايات الإلكترونية.

وتم الاتفاق مع مصنع لتدوير النفايات الإلكترونية وتوفير

وكانت جامعة الطائف شكلت فريق عمل لمبادرة «زائد» وتم وضع جدول زمني لاجتماعات اللجنة، ومن خلالها عقدت عدة ورش عمل لصياغة أهداف المبادرة ووضع تصور كامل بقائمة المهام المناطة بكل عضو من أعضاء فريق العمل.

وضمن ذات الفعالية تم توقيع اتفاقية لتوفير حاويات مخصصة للمخلفات الورقية والبلاستيكية بمقرى الطلاب والطالبات؛ لنشر ثقافة إعادة التدوير، ولتشجيع منسوبي الجامعة على التخلص من المخلفات بالطرق السليمة. كما تم تدشين تطبيق «زائد»

حاويات مخصصة للمخلفات الإلكترونية بمقرى الطلاب والطالبات؛ لنشر ثقافة إعادة تدوير الأجهزة الإلكترونية منسوبي الجامعة ولتعزيز الطائفة المحلي، ومناخ لكافة أطراف المجتمع، ويأتي استخدام الحاويات لضمان استدامة وشمولية المبادرة.

جامعة القصيم تتوج ببطولة كرة قدم الصالات



على فعاليتها ونتائجها. ودعا إلى استمرار التعاون والدعم الإعلامي المتواصل لكافة بطولات الاتحاد القادمة في جدة والجوف، منوهاً في الختام بدعم

الرياضي للجامعات السعودية المركز الأول في بطولة الاتحاد الرياضي للجامعات السعودية «كرة قدم الصالات» التي استضافتها جامعة القصيم على مدى أربعة أيام، بمشاركة 387 لاعباً من 23 جامعة. كما حصلت جامعة جازان على المركز الثاني وجامعة طيبة على المركز الثالث. وقدم رئيس الاتحاد الرياضي للجامعات السعودية الدكتور عبدالله بن راجح البقمي وعميد شؤون الطلاب بجامعة القصيم وجميع منسوبي العمادة والاتحاد الرياضي للجامعات السعودية والجامعات وكافة وسائل الإعلام المقروءة والمرئية والمسموعة والتي شاركت بتغطيات إعلامية متميزة وساهمت بالتعريف بالبطولة وتسليط الضوء

حصلت جامعة القصيم على المركز الأول في بطولة الاتحاد الرياضي للجامعات السعودية «كرة قدم الصالات» التي استضافتها جامعة القصيم على مدى أربعة أيام، بمشاركة 387 لاعباً من 23 جامعة. كما حصلت جامعة جازان على المركز الثاني وجامعة طيبة على المركز الثالث. وقدم رئيس الاتحاد الرياضي للجامعات السعودية الدكتور عبدالله بن راجح البقمي وعميد شؤون الطلاب بجامعة القصيم الدكتور الشيخ علي العقلاء، الكؤوس والميداليات للفرق الفائزة، الذهبية للأول، والفضية للثاني، والبرونزية للثالث، بالإضافة إلى تكريم حكام البطولة. وبهذه المناسبة قدم الدكتور عبدالله البقمي رئيس الاتحاد

آفاق أكاديمية

آفاق أكاديمية

د. عادل المكينزي

نظام الجامعات الجديد.. الشراكة في البناء

القراءة لواقع التطور في المجتمعات المتقدمة يؤكد الدور البارز للجامعات في قيادة قاطرة التنمية والتطور، وأنها وسيلة البناء التي تقدم الكوادر المهنية والتقنية فضلاً عن دورها الريادي في الدفع بالاختراعات والمبتكرات بما يسهم في تقدم الأمم ونهضتها. وقد شهد قطاع التعليم العالي في العهد الزاهر قفزات في إنشاء عدد الجامعات والكليات وإطلاق الجامعات والكليات الأهلية.. ليصل إجمالي الجامعات إلى 25 جامعة موزعة في جغرافيا جميع مناطق المملكة بجانب 9 جامعات و34 كلية أهلية.

وهذا التوسع الكمي واكب متطلبات التنمية في ظل نظام التعليم العالي الذي صدر منذ ربع قرن.. حيث لبي احتياجات المجتمع في مرحلة سابقة إلا أن النظام كَبُلَّ الجامعات وجعلها نسخاً مكررة ورسخ البيروقراطية، وكثيراً ما نال الجامعات سهام النقد واللوم من مختلف الجهات وبعضها له مصداقية، ومن ذلك أن مخرجات الجامعات غير مؤهلة لاحتياجات سوق العمل وأن إنتاجها البحثي لا يرقى للمعايير المطلوبة لتحويلها إلى منتجات ذات جودة يمكن تسويقها، وبالتالي تظل حبيسة أدراج مراكز البحث والتميز أو يستفاد منها فقط للترقية العلمية..

ونتيجة للمتغيرات المتسارعة واحتياجات المجتمع وطموحاته وتطلعات القيادة خاصة بات دور الجامعات يتجاوز التوسع الكمي في إعداد الطلاب إلى ضرورة الموازنة مع احتياجات السوق وتحقيق أهداف التنمية الطموحة في وطننا الغالي في ظل رؤية السعودية 2030.

كل ذلك وغيره دعا ولاة الأمر إلى التوجيه بإعداد نظام للجامعات جديد يضاهي ما هو موجود في الجامعات العالمية المتقدمة التي تحقق نجاحات في شراكة حقيقية في حركة التنمية والاقتصاد.. وهو ما أكده د. محمد الصالح -الأمين العام «سابقاً» لمجلس التعليم العالي- في ورقته «ملامح نظام الجامعات الجديد» التي أثار الانتباه وأثقت حجراً ثقيلاً في بركة الأكاديميين لتثير الأسئلة وتلفت الأنظار. فقد أكد أن جميع منسوبي الجامعة في حقيقة الأمر مسوقون للجامعة من خدمات استشارية أو جلب أوقاف واقتناص فرص استثمارية.

الخبر المفرح في النظام الجديد هو التوجه نحو «استقلالية» الجامعات وتخفيف المركزية المتمثل بإرتباط الجامعات بوزارة التعليم في القرارات، إضافة للمرونة «إدارياً وأكاديمياً ومالياً»، والتنوع في توجهات الجامعات بين بحثية وتطبيقية وتعليمية لتتواجد قدرًا من التخصص والتنافسية.

فالاستقلالية تتمثل في إنشاء مجلس أمناء الجامعة وإعطاءه الصلاحيات في رسم الاستراتيجيات والأطر العامة لخطط الجامعة واختيار الكوادر القادرة على تحقيق الرؤية من قيادات إدارية أو أكاديمية.. وهو ما سيسهم في تركيز الجامعات على الأهداف الأساسية والتخفيف من كل ما ليس له علاقة في ما خصصت الجامعة من أجله.. وبالطبع حسن الاختيار بين مزيج الأكاديميين أصحاب الرؤية الاستراتيجية وتطعيمها بشخصيات من القطاع الخاص تضع رؤية سوق العمل في الاعتبار سيساعد على استثمار أمثل للموارد بشرية أو مالية أو تجهيزات وتوجيهها بكفاءة وفقاً لخطط محكمة.

وبلا شك فإن من أبرز فوائد «الاستقلالية» استثمار الموارد المتاحة بفعالية وفرصة استقطاب الكفاءات المبدعة لقيادة المرحلة وتحفيزها نحو الانطلاق بجامعاتنا لتكون مصدرًا للابتكار والإنتاج وتعتمد مالياً على ذاتها في سباق مع الزمن.

وهذا العلم الذي تسعى إليه القيادة يحتاج إلى مواكبة من العمل المتواصل والانفتاح على جميع الكفاءات في كل جامعة وتأكيد المشاركة مع كل الكفاءات الراغبة في العطاء في هذه المرحلة الحرجة.. ولعل من أهم أهداف هذا التوجه لوزارة التعليم هو إتاحة الفرصة للجامعات في التوسع في إيجاد مصادر تمويل ذاتية من شراكات واستثمار وأوقاف أو رسوم..

وهنا على الجامعات أن تستفيد من كل الطاقات التي قد تحول البيروقراطية دون وصولها للإدارة العليا.. وهذا يتطلب وجود آلية أو إدارة تسمح بالتواصل المباشر مع المبادرين وأصحاب الأفكار الإبداعية أو الذين يتمتعون بقدرات في جلب الاستثمار، مستصحبين حفظ الحقوق الفكرية والمادية لهذه الفئة التي لا تتمتع أحياناً بالنفوذ أو المكانة.. والنجاح الحقيقي هو في اكتشافها واستقطابها لصالح المشروع التطويري للجامعات.

وأخيراً.. هناك حرص من قيادات التعليم على تنفيذ التحول نحو النظام الجديد بأقصى وقت ممكن «سنة أو سنتين»، وهذا يتطلب الاستثمار الأمثل للموارد، ومنها توسيع نطاق ودائرة المشاركة من أبناء الجامعات بما يخفف العبء على فريق العمل ويعلم الفائدة من الكوادر والطاقات التي تزخر بها جامعاتنا في بلورة الرؤية الجديدة لكل جامعة، وهو ما يؤكد تبني الفكر الجديد في إعطاء فرصة لكل المبدعين للرفع من كفاءة الإنجاز لتحقيق أهداف الرؤية لتصبح مملكتنا واحة للمعرفة والعلوم والتقنية والإنسانية بما يحقق آمال وتطلعات القيادة الرشيدة..

وزير التعليم اعتمد تنفيذه ويضم حزمة من المسابقات «مهرجان إعلامي طلابي سنوي» لطلاب وطالبات المملكة



اعتد معالي وزير التعليم الدكتور أحمد بن محمد العيسى، تنفيذ مهرجان الإعلام الطلابي، كمسابقة وطنية لطلاب وطالبات المملكة في جميع المراحل الدراسية «ابتدائي - متوسط - ثانوي».

ويضم المهرجان حزمة من المسابقات التي تعنى بإبراز الجانب الإعلامي تحت إشراف الإدارة العامة للعلاقات العامة والإعلام بالوزارة، وذلك ضمن جهودها لدعم برنامج التحول الوطني ورؤية المملكة 2030، بتقديم برامج إثرائية متخصصة تستهدف الميدان التعليمي.

وتنوع وزارة التعليم من خلال المهرجان مشاركة جميع طلاب وطالبات التعليم العام بأعمالهم في 3 فروع للمسابقة «أجمل تصميم، أجمل فيديو، أجمل صورة» وفق معايير معلوبة لكافة فروع المسابقة، وفي إطار بيئة تنافسية، تخضع جميع الأعمال فيها لعمليات تقييم من قبل محكمين متخصصين.

ويشير الإطار التنظيمي للمهرجان إلى تحقيق الأهداف التي تسعى إلى الاعتزاز بالمبادئ والقيم الإسلامية، وتنمية الحس الوطني لدى الطلاب والطالبات باستشعار أبعاد وقيمة الخدمات التعليمية المقدمة لهم، مؤكداً على تفعيل الدور الطلابي التعبيري لتعزيز الصورة الذهنية الإيجابية عن التعليم في المملكة، من خلال تحفيز المواهب والقدرات الإبداعية الطلابية في مجال الإعلام التعليمي.

وتنوع وزارة التعليم من خلال المهرجان مشاركة جميع طلاب وطالبات التعليم العام بأعمالهم في 3 فروع للمسابقة «أجمل تصميم، أجمل فيديو، أجمل صورة» وفق معايير معلوبة لكافة فروع المسابقة، وفي إطار بيئة تنافسية، تخضع جميع الأعمال فيها لعمليات تقييم من قبل محكمين متخصصين.

ويشير الإطار التنظيمي للمهرجان إلى تحقيق الأهداف التي تسعى إلى الاعتزاز بالمبادئ والقيم الإسلامية، وتنمية الحس الوطني لدى الطلاب والطالبات باستشعار أبعاد وقيمة الخدمات التعليمية المقدمة لهم، مؤكداً على تفعيل الدور الطلابي التعبيري لتعزيز الصورة الذهنية الإيجابية عن التعليم في المملكة، من خلال تحفيز المواهب والقدرات الإبداعية الطلابية في مجال الإعلام التعليمي.

انطلق عام 2011 بإرادة ورؤية سعودية برنامج «رسل السلام» يحقق 967 مليون ساعة خدمة



كشف مدير الصندوق الكشفي العالمي السيد جون قيقان، أن عدد ساعات العمل التي نفذها المشروع الكشفي العالمي «رسل السلام»، الذي انطلق في شهر سبتمبر عام 2011 بإرادة ورؤية من حكومة المملكة العربية السعودية، ومشاركة من مختلف دول العالم، بلغت أكثر من 967 مليون ساعة خدمة، أسهمت في تحقيق الأهداف الإنمائية للألفية والأهداف الحالية للتنمية المستدامة، عاداً المشروع من أهم البرامج التربوية الكشفية التي تعزز مكانة الكشافة في قلوب الشباب الناشئ، وإدراك أهمية دورهم على المستويات المحلية والإقليمية والعالمية، فضلاً عن جعلهم أكثر نفعاً وتأثيراً في مجتمعاتهم.

جاء ذلك في حديث له خلال استقبال معالي وزير التعليم رئيس جمعية الكشافة العربية السعودية الدكتور أحمد العيسى له الأحد الماضي في مكتبه، حيث نقل لمعاليه تحيات جلالة الملك كارل جوستاف السادس عشر ملك السويد الرئيس الفخري لصندوق التمويل الكشفي العالمي، وشكر فخامته لجمعية الكشافة العربية السعودية على جهودها وتفعيلها للمشروع الكشفي العالمي «رسل السلام».

وأشاد قيقان خلال اللقاء الذي حضره نائب رئيس جمعية الكشافة العربية السعودية الدكتور عبدالله بن سليمان الفهد بدعم الذي تجده الكشافة السعودية من خادم الحرمين الشريفين الملك سلمان بن عبدالعزيز، والذي سيرعى المؤتمر الكشفي «الكشافة وحماية البيئة»، مؤكداً رغبة المنظمة الكشفية العالمية والصندوق الكشفي العالمي بالمشاركة في هذا المؤتمر الذي يدرك العالم الكشفي أهميته، خاصة وأن جمعية الكشافة السعودية رائدة في مجال المحافظة على البيئة من خلال المشروع الكشفي لنظافة البيئة وحمايتها الذي يعد أحد أهم التجارب الرائدة عالمياً في هذا المجال.

وبارك مدير الصندوق الخطوات الكبيرة التي تقوم بها جمعية الكشافة العربية السعودية في مجال تنمية العضوية من خلال لجان التنمية والتوسع في استقطاب رواد وأصدقاء الكشافة للقيام بدورهم وهو ما يتسق مع تطلعات المنظمة الكشفية العالمية وتوصياتها في المؤتمر الأخير الذي عقد في أذربيجان.

وأشار إلى أهمية التواجد الكشفي السعودي بالجامبوري الكشفي العالمي 24 الذي سيقام في أمريكا عام 2019، حيث أصبحت مشاركة كشافة المملكة حسب وصفه تمثل أهمية كبيرة لما تجده الفعاليات السعودية من استقطاب للكثير من المشاركين بالمهرجان لتنوعها وجاذبيتها وملاستها للاحتياج المرغوب.

وفد عراقي يبحث تعزيز التعاون مع المملكة في التعليم العالي



استقبل معالي نائب وزير التعليم الدكتور عبدالرحمن بن محمد العاصمي الأحد الماضي، وكيل وزارة التعليم العالي والبحث العلمي العراقي الدكتور محمد عبد عطية السراج الذي يرأس وفداً رسمياً يضم عدداً من مديري الجامعات وعمداء الكليات مسؤولي الوزارة، وتم خلال اللقاء الحديث حول التعليم بشقيه العام والجامعي وسبل الإفادة من الخطط والبرامج التطويرية التي تنفذها مؤسسات التعليم في البلدين، وتأتي هذه الزيارة في إطار فتح آفاق التعاون بين المملكة العربية السعودية وجمهورية العراق في مجالات التربية والتعليم.

الجدير بالذكر أن الوفد سيقوم بزيارات لعدد من الجامعات والكليات والهيئات والمؤسسات ذات العلاقة بالشأن التعليمي الأكاديمي، وقد حضر اللقاء وكيل وزارة التعليم للشؤون التعليمية الدكتور حمد بن محمد المحرج والمشرف العام على العلاقات والإعلام الأستاذ محمد بن سعد الدخيني.

دعوة
ندعو أبناءنا الطلاب والطالبات في جميع المراحل التعليمية (التعليم العام) للمشاركة في فروع مسابقة مهرجان الإعلام الطلابي (أجمل فيديو، أجمل تصميم وأجمل صورة) والفوز بأحد الجوائز النقدية المخصصة.

بادر بالتسجيل في موقع المسابقة
smf.moe.gov.sa
و الاطلاع على الشروط والأحكام

أبرز موهبتك... وكن أحد الفائزين.
آخر موعد لاستقبال المشاركات: ١٤ / ٧ / ١٤٣٩ هـ
الموافق: ٣١ / ٣ / ٢٠١٨ م

جوائز المسابقة لكل فرع	الفرع	مبلغ الجائزة
أجمل تصميم	١٠٠ ريال	١٠٠٠ ريال
أجمل فيديو	١٠٠ ريال	١٠٠٠ ريال
أجمل صورة	١٠٠ ريال	١٠٠٠ ريال
الفرع	١٠٠ ريال	١٠٠٠ ريال
الفرع	١٠٠ ريال	١٠٠٠ ريال

أجنحة الجامعات تعرض أحدث الإصدارات في معرض الرياض للكتاب

وقدم جناح جامعة الأميرة نورة للزائرين كتباً وكتيبات مجانية، ومنشورات تعريفية عن الجامعة وخدماتها، وصوراً عن مرافق الجامعة. كما عرف الجناح الزوار والزائرات بجائزة الأميرة نورة بنت عبدالرحمن للتميز النسائي السنوية، ومجالاتها الثمانية وهي: الأدب، الدراسات الإنسانية، العلوم الطبيعية، العلوم الصحية، الأعمال الاجتماعية، المشاريع الاقتصادية، الأعمال الخيرية والأعمال الفنية التي تهدف إلى تسليط الضوء على إنجازات المرأة السعودية، وتقدير المميزات والمبدعات، وتحفيز الأجيال الجديدة من النساء على الإسهام الجاد في التنمية الشاملة، ودعم العمل النسائي المميز في صورته النظرية والعملية، وتعريفهم بالدراسات البحثية والبرامج والمبادرات. كما تم على هامش فعاليات معرض الكتاب

شهد معرض الرياض الدولي للكتاب 2018 مشاركة عدة جامعات بأجنحة خاصة وتألفت الأجنحة المشاركة بأحدث الإصدارات، حيث عرضت جامعة نايف العربية للعلوم الأمنية لزوار معرض الرياض الدولي للكتاب 2018م أحدث مطبوعاتها وإصداراتها العلمية والإعلامية والتوعوية في مختلف المجالات الأمنية والاجتماعية والثقافية التي بلغت أكثر من 6٢٩ إصداراً علمياً محكماً، أثرت المكتبة الأمنية العربية المتخصصة، إذ أضحت الجامعة أكبر ناشر للدراسات الأمنية عربياً وإقليمياً.

كما عرض جناح جامعة نايف مكتبة أمنية رقمية تخدم الأجهزة الأمنية العربية والباحثين والمهتمين باعتبار المكتبة الإلكترونية مكوناً أساسياً ورئيساً من مكونات التعليم الحديث، إضافة إلى الأدلة والنشرات التعريفية والملصقات والدوريات الإعلامية، وأفلام وثائقية تعرف بمناشط الجامعة، وإبراز الجوانب المهمة من الإنجازات التي حققتها في مجال اختصاصها واهتمامها كمكافحة الإرهاب والمخدرات، والظواهر الإجرامية المستحدثة والأمن الفكري وحقوق الإنسان ومكافحة الاتجار بالبشر والأمن النووي وغيرها.

وتأتي مشاركة جامعة نايف العربية للعلوم الأمنية في معرض الكتاب إدراكاً لدور المعرض المهم، إذ يعد من أكبر الأنشطة الثقافية على الصعيد العربي والإقليمي ومقصداً للأدباء والمختصين والمثقفين من مختلف الدول العربية.

من جانبه استعرض جناح جامعة الأميرة نورة إنجازات المرأة وعرف بابتكارات الطالبات الحاصلات على جوائز عالمية وبراءات اختراع منها «قبة الحماية» للطالبة شهد المشهوراوي، و«سوار اللؤلؤ» للطالبة روان عبدالله، و«لاصق جروح» للطالبة نداء إبراهيم.



قالوا عن التفكير النقدي



عندما نتحدث عن طريقة العيش فلا بأس أن تسبح مع التيار، وعندما نتحدث عن المبادئ والقيم قف كالصخرة.
توماس جفرسون «1743 - 1826م»
أحد الآباء المؤسسين للولايات المتحدة الأمريكية وثالث رئيس لها والكاتب الرئيس لإعلان استقلالها.

سين وجيم

من صاحب نظرية «الذكاءات المتعددة» وما المقصود بها؟

نظرية الذكاءات المتعددة، بالإنجليزية «Multiple Intelligence» وضعها عالم النفس هاورد غاردنر عام 1983م، وتقول بوجود العديد من الذكاءات، وليس كما كان مشهوراً سابقاً بوجود قدرتين فقط هما التواصل اللغوي والتفكير المنطقي واللتين اعتبرتا تقليدياً مؤشري الذكاء الوحيدين والمعتمدين في اختبارات الذكاء «IQ». عام 1990، أشار غاردنر إلى خمس قدرات إضافية وهي: الذكاء البصري/المكاني، الذكاء الموسيقي/النغمي، الذكاء الجسمي/العضلي، ذكاء المعرفة الذاتية/معرفة النفس، ذكاء معرفة الآخرين. ولاحقاً اعترف غاردنر بإمكانية وجود ذكاءات أخرى على العلم اكتشافها، وحتى عام 2016، أضاف غاردنر ذكاءين على النظرية وهما: ذكاء عالم الطبيعة وذكاء التعليم. وكان قد ذكر إمكانية اعتبار المعرفة الوجودية كذكاء منفصل إلا أنه لم يبت بالأمر بشكل حاسم. تعتبر نظرية هاورد غاردنر من النظريات المفيدة في معرفة أساليب التعلم وأساليب التدريس، واكتشاف مواطن القوة والضعف عند المتعلم. والذكاء عند جاردنر يشمل المهارات التي تمكن الشخص من حل مشكلاته وإنتاج ماله وتقدير قيمته في المجتمع، والذكاء عنده لا يقتصر على جانب واحد بل عدة جوانب، وكل شخص متميز عن الآخرين، والذكاء يختلف من شخص إلى آخر.

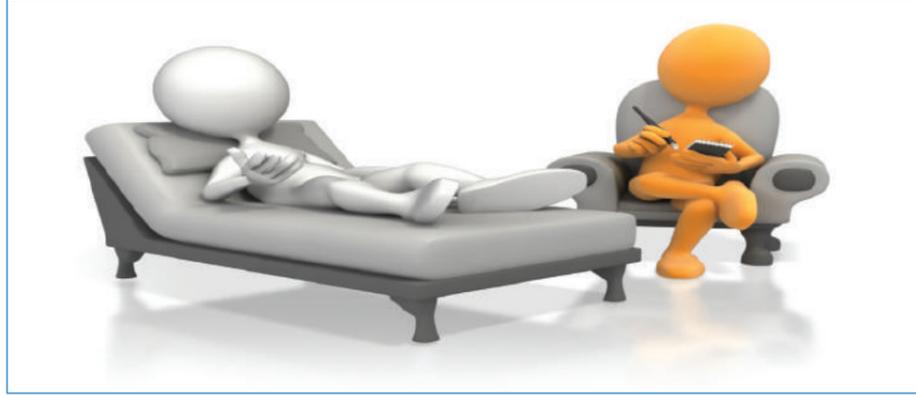


حدوث الاستجابة والمكافأة المؤدية إلى الدافع القوي كلما ازدادت العلاقة بين المثير والاستجابة، والتعزيز المتقطع أكثر فاعلية من التعزيز المستمر، وبصفة عامة كلما كان المعزز أكبر كلما قلل من التوتر وحدته.

عندما يتكرر حدوث المثير الشرطي دون أن يعقبه مثير غير شرطي أو تعزيز فإن الاستجابة سوف تتلغف أو تنمحى، مع أنه يمكن أن تستعاد الاستجابة جزئياً، والاستجابة المنطفئة قد تظهر ثانية إذا لم يستخدم المثير لبعض الوقت ثم استخدم مرة أخرى.

غير الشرطية، بينما تسمى الاستجابة المتعلمة للمثير الشرطي بالاستجابة الشرطية، إذن فالتعلم يحدث إذا اقترن المثير غير الشرطي لاستجابة بمثير آخر لعدة مرات، فهذا المثير الآخر سوف يستجبر نفس الاستجابة. التعزيز مهم في هذه النظرية والمعزز عبارة عن أي مؤثر يزيد احتمال الاستجابة وقوتها أو يزيد قوة العلاقة بين مثير ما والاستجابة الناتجة عنه، ويتأثر التعزيز بعدد من العوامل منها: أن يسبق المثير الشرطي المثير غير الشرطي بفترة قصيرة، كذلك فإنه كلما قصرت الفترة الزمنية بين

يطلق هذه الاستجابات بواسطة الطعام الذي كان يقدمه لها بكميات صغيرة، ثم تزداد بالتدريج أثناء الصدمة الكهربائية الحديثة للقلق العصبي وهو ما أسماه ولبى «بالكف الشرطي للقلق». وتؤكد النظرية أن الإنسان بإمكانه تعلم كيفية تغيير سلوكه من خلال التدريب، بحيث يتعلم تكوين رابطة بين المثير الشرطي، واستجابة ذلك باقترانه تحت ظروف معينة مع المثير غير الشرطي الذي يستجبر الاستجابة لعدد من المرات. والاستجابة الأساسية للمثير غير الشرطي تسمى الاستجابة

تعالج سلوكاً انفعالياً غير مرغوب بسلوك آخر مضاد له
نظرية «ولبي» في العلاج السلوكي

شهدت السنوات الماضية اهتماماً متزايداً بالإجراء المعروف باسم تقليل الحساسية التدريجي والذي كان جوزيف ولبى قد طوره عام 1958، وقد وصف ولبى الأسس النظرية التي استمد منها هذا الإجراء في كتابه «العلاج النفسي بالكف المتبادل»، فقد اقترح أن تقليل الحساسية التدريجي هو أحد أشكال استخدام قوانين التعلم بهدف استبدال استجابة بأخرى. وكانت الفرضية التي استمد إليها ولبى في تطوير هذا الإجراء هي: إنه بالإمكان محو أو علاج الاستجابة الانفعالية غير المرغوب بها إذا استلطنا إحداث استجابة مضادة لوجود المثير الذي يستجبرها، أي أن الاستجابات المتناقضة لا يمكن أن تحدث في آن واحد، فنستخدم إحداها لمنع حدوث الأخرى، وهذا ما يطلق عليه اسم «الكف المتبادل».

وعرف ولبى الكف المتبادل بأنه إضعاف أو إزالة الاستجابة القديمة واستبدالها بأخرى جديدة متناقضة لها، وقام ولبى بإجراء عدة تجارب على رد الفعل العصبي لعدد من القملط، حيث أحدث لديها استجابات عصبية بواسطة تعريضها لصدمات كهربائية، ثم

الاختلاف في الرأي لا يفسد للود قضية

الاختلاف في الرأي ينبغي

ألا يؤدي إلى العداوة

وإلا لكنت أنا وزوجتي

من ألد الأعداء

مهاتما غاندي

(١٨٦٩ - ١٩٤٨)



وقال: «كل فرقة تتعجب من الأخرى ونرجو لكل من بذل جهده في تطلب الحق أن يغفر له من هذه الأمة المرحومة». وقال غاندي: «الاختلاف في الرأي ينبغي ألا يؤدي إلى العداوة وإلا لكنت أنا وزوجتي من ألد الأعداء».

وقال مالك للخليفة العباسي، حينما أراد حمل الناس على «الموطأ»، وهو كتاب مالك وخلاصة اختياره في الحديث والفقه: لا تفعل يا أمير المؤمنين، فكل قطر علماؤه وأراؤه الفقهية، فرجع الخليفة عن موقفه بسبب هذا الموقف الرفيع من مالك في احترام رأي المخالف وإفصاح المجال له. وكان الذهبي مثالا للعالم المتفتح المنصف، فكان يثني ثناءً عاطراً على تقي الدين السبكي مع أنه شيخ الأشاعرة الذي كان بينه وبين شيخه الشيخ تقي الدين بن تيمية من الخلاف ما هو معروف، ثم يتعذر الذهبي عن الظاهرية قائلاً: «ثم إن ما تفردوا به هو شيء من قبيل مخالفة الإجماع الظني وتندر مخالفتهم الإجماع القطعي».

وقال عنهم: «وفي الجملة فداود بن علي بصير بالفقه عالم بالقرآن حافظ للأثر رأس المعرفة من أوعية العلم له ذكاء خارق وفيه دين متين، وكذلك فقهاء الظاهرية جماعة لهم علم باهر وذكاء قوي فالكمال عزيز والله الموفق».

فكر خارج الصندوق

الصندوق

THINKING OUTSIDE THE BOX

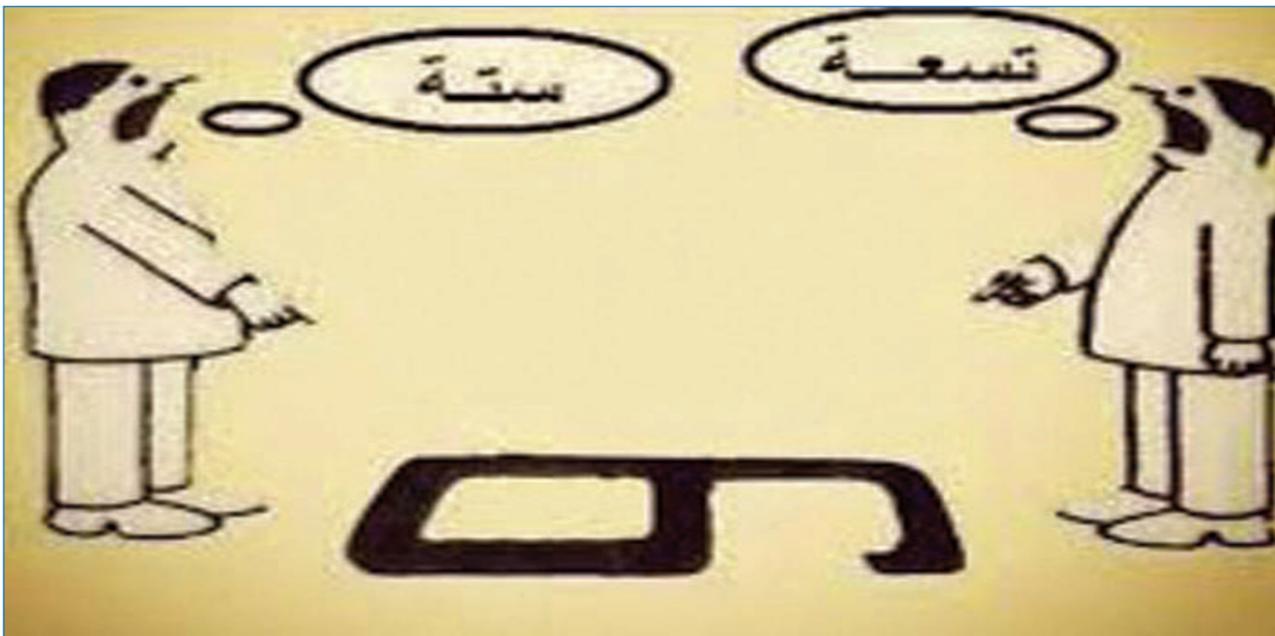


اتفق أكثر من مصدر على أن صاحب المقولة الشهيرة «الاختلاف في الرأي لا يفسد للود قضية» هو الأستاذ الدكتور أحمد لطفى السيد الذي كان أول رئيس لجامعة القاهرة ووزيراً للمعارف ووزيراً للداخلية ورئيس مجمع الكتب، وأنه قال هذه العبارة ليؤكد أن لكل شخص رأياً ووجهة نظر خاصة به تختلف من شخص لآخر، وعلى كل إنسان أن يحترم كل وجهات النظر الموجودة وعدم التشديد برأيه. ولا شك أن كثيراً من المفكرين والعلماء قد سبقوا الدكتور السيد إلى التصريح بمعنى هذه العبارة دون لفظها، فقد قال الشافعي: «ألا يستقيم أن نكون إخواناً وإن لم نتفق في مسألة». وقال: «ما ناظرت أحداً إلا قلت اللهم أجر الحق على قلبه ولسانه، فإن كان الحق معي اتبعني وإذا كان الحق معه اتبعته».

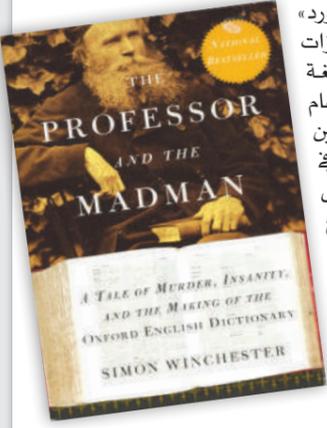
صورة نقدية

شارك في التعليق على هذه الصورة وأرسل مشاركتك إلى إيميل الصحيفة قبل نهاية دوام يوم الأربعاء القادم وسوف يتم نشر أجمل تعليق

RESALAH@KSU.EDU.SA



قـرأت لكـ..

مقدمة الأستاذ والمجنون
حكاية كتابة قاموس أكسفورد الإنجليزي

يُعد قاموس «أكسفورد» الإنجليزي من أعظم الإنجازات المعجمية في تاريخ اللغة الإنجليزية؛ بدئ بكتابه عام 1857 واستغرق الأمر سبعين عاماً للانتهاء منه، وأسهم في وضعه آلاف من ذوي العقول النيرة، إلا أن هذا المشروع المثير حمل بداخله قصة مثيرة وغامضة لعلاقة استمرت عشرين عاماً بين رجلين استثنائيين كانا السبب في كتابة القاموس الأكبر في اللغة الإنجليزية.

موراي وماينر

الطرف الأول «جيمس موراي» المعلم السابق الذي كان رئيس التحرير في مشروع كتابة قاموس أكسفورد، والثاني «الدكتور وليام ماينر» جراح أمريكي خدم أثناء الحرب الأهلية، وكان أبرز الذين قدموا اقتباسات توضيحية لمفردات القاموس، فقد أرسل الدكتور «ماينر» آلاف الاقتباسات المرتبة والمكتوبة بخط جميل وهو في مقر إقامته بقرية صغيرة تبعد خمسين ميلاً من جامعة أكسفورد، وفي مناسبات عديدة كان موراي يرسل للدكتور ماينر دعوة لزيارة أكسفورد لتكريمه على عمله، لكنه في كل مرة كان يرفض الدعوة بطريقة غامضة.

اقتباسات

إن واحدة من النقاشات الأكثر تأثيراً في التاريخ الأدبي الحديث تمت في وقت متأخر من خريف عام 1896، في قرية صغيرة تدعى كروثورن في مقاطعة بيركشاير البريطانية، بين «جيمس موراي» المعلم السابق الذي كان رئيس التحرير في مشروع كتابة قاموس أكسفورد، والدكتور «وليام تشيستير ماينر» الجراح الأمريكي الذي خدم أثناء الحرب الأهلية، وكان واحداً من آلاف المساهمين الذين قدموا اقتباسات توضيحية لمفردات القاموس.

لم يلتقيا قط

في اليوم المذكور كان الأستاذ موراي قد سافر بالقطار خمسين ميلاً من أكسفورد لمقابلة الدكتور ماينر، الذي كانت مشاركته من بين آلاف المساهمين المتلوعين بثمالة القلب بالنسبة للقاموس الضخم، وعلى مدى عشرين عاماً كان الرجلان يتبادلان الرسائل بانتظام حول التفاصيل الدقيقة في المعجم، لكنهما لم يلتقيا قط، وبدا الأمر وكأن الدكتور ماينر لا يريد أو غير قادر على مغادرة منزله في كروثورن، ومع ذلك لم يكن لديه أي تبرير لهذا الأمر، أكثر من إبداء اعتذار مقتضب.

لقاء مثير للاهتمام

الأستاذ موراي الذي نادراً ما كان يجِد وقتاً لنفسه وسط أعباء العمل في قاموس أكسفورد، تمنى طويلاً لقاء هذا الشخص المثير للاهتمام وتقديم الشكر له، وفي أواخر العقد الأخير من القرن التاسع عشر، ووسط الاستعدادات التي تجرى لتكريم المشاركين، أراد موراي التأكد من حضور جميع المشاركين لتكريمهم لا سيما ذلك الشخص الخجول - كما يبدو - الدكتور ماينر، لذا قرر أن يقوم بنفسه بزيارته.

زيارة مرحب بها

عندما عزم موراي على الذهاب، أبقى إلى مضيغه وأعلمه بنية الزيارة فردّ الدكتور ماينر ببرقية يقول فيها: «إنه يرحب بزيارته»، ولدى وصول القطار كان يقف أمام المحطة عربة نظيفة يجرها حصان، وسائس يرتدي بزة أنيقة ينتظران، انطلقت العربة تحمل الأستاذ موراي عبر ريف بيركشاير.

رجل المعجم

وعندما وصلا أشار موظف رزين إلى أن «رجل المعجم» في الطابق العلوي، صعد موراي بحماس، ودخل غرفة فإذا بالرجل يجلس وراء مكتب كبير ويقرأ كتاباً، انحنى الدكتور موراي، وحيا الرجل قائلاً: «يومك سعيد سيدي، أنا الأستاذ جيمس موراي من جمعية لندن للدراسات اللغوية، ورئيس تحرير قاموس أكسفورد، ويشرفني ويسعدني أن أعرف إليك عن قرب بعد هذه المشاركة الطويلة معنا».

سجين ومجنون

لكنه لم يتلق جواباً، وساد الصمت للحظات، وشعر الاثنان بالحر، بينما كانت ساعة الحائط تدق بصوت عال، ووقع خطوات خافتة خارج في القاعة، وجلجلة بعيدة لأصوات مفاتيح، ثم تتجحف الرجل خلف المكتب، وقال: «يؤسفني يا سيدي أن أخبرك أنني لست الشخص الذي تبحث عنه، أنا في الواقع مدير مصحة برودمور للمجانين المجرمين». وأضاف: «الدكتور ماينر ضيف لدينا هنا كسجين، وقد أمضى هنا أكثر من عشرين عاماً، وهو أقدم مريض مقيم لدينا!»

«الاكتظاظ السكاني» حياة أفضل ومستوى معيشة أعلى

في زيادة السكان يضر الفقراء وكشفت أن «التركيز على التحكم في عدد السكان يهدر الوقت الثمين، والطاقة والموارد والأموال ولا يحل مشكلة، لأنه بكل بساطة ليس هناك مشكلة، فبدلاً من ذلك يجب التركيز على المشكلة الحقيقية وهي الفقر، وليس زيادة عدد السكان».

ويدلل البعض إلى تلك النظرية بأن الدول الأكثر فقراً في العالم هي الدول الأقل سكاناً. فدولة الكونغو في أفريقيا، وهي واحدة من أفقر بلدان العالم، يبلغ إجمالي الدخل الفردي 300 دولار سنوياً، ويعيش في كل ميل مربع 75 شخصاً فقط. في المقابل، تعد هولندا، واحدة من أغنى دول العالم، ويصل فيها إجمالي الدخل السنوي للفرد نحو 39 ألفاً و200 دولار، فيما يعيش في الميل المربع الواحد حوالي 1039 شخصاً.



في تلك الأمور زاد مع ازدياد عدد السكان. وأكدت الدراسة أن ذلك أمراً بديهيًا لأن «النمو السكاني يرافقه مزيد من الإنتاج والابتكار، فكلما زاد عدد السكان ارتفع إنتاج السلع والخدمات لتلبية حاجاتهم، وقل الفقر»، لكنها أوضحت أن النمو السكاني البسيط لا يعني تحسناً

كشفت دراسة حديثة أن «الاكتظاظ السكاني» لا يرتبط بزيادة معدلات الفقر حول العالم، لكنه يساعد في تحسين حياة الأفراد، وخالفت هذه الدراسة النظريات التي سادت سابقاً، والتي تقول إن «زيادة عدد السكان يؤدي إلى زيادة نسبة الفقر».

الباحثان في علوم السكان جويس برونني وجويل موكر أوضحوا في دراسة بعنوان «مستوى المعيشة عبر العصور» لصالح «صندوق الأمم المتحدة للسكان»، أنه كلما زاد عدد السكان حول العالم، تحسّن مستوى المعيشة.

وكشفت الدراسة في رسوم بيانية ارتفاع نصيب الفرد من الدخل مع ازدياد عدد السكان، واعتمدت على تفاصيل عدة، منها متوسط العمر ومتوسط الطول واستهلاك السلع والخدمات الحرارية والسكر والقهن، وأثبتت أن ارتفاع متوسط

العلاج النفسي «عن بعد» يحقق نتائج واعدة



يفضل الكثير ممن يعانون من اضطرابات نفسية أن يعرضوا حالاتهم عبر شبكة الإنترنت، إما عبر فيديو للتحدث مباشرة أو عبر الكتابة، ويشعر جلم بنجاعة هذه الطريقة أكثر من الطريقة التقليدية لأنها توفر لهم حرية أكبر في التعبير عما ينتابهم دون تردد أو تحفظ مثل ما يحدث خلال جلسات العلاج داخل العيادة النفسية.

وقد أظهرت دراسة علمية أجراها باحث بجامعة بريستول البريطانية ونشرت في دورية «ذي لانست» أن العلاج النفسي «عن بعد» يمكن أن يكون فاعلاً ومؤثراً في المريض أكثر من العلاج المباشر، وأن علاجات الاكتئاب عبر وسائل التكنولوجيا الحديثة تبدو واعدة جداً، وقد تثبت جدواها بشكل علمي في وقت قريب.

وتم في الدراسة تقسيم المشاركين إلى قسمين، الأول يتلقى العلاج عبر الإنترنت، فيما يتلقى القسم الآخر علاجه بالطريقة التقليدية المعروفة، بما فيها وضع المريض على قوائم الانتظار لرؤية

العلاجية». من جانبه يقول الدكتور غريغوري سايمون، وهو طبيب نفسي وباحث في الفريق الصحي التعاوني في سياتل، وهو أحد المشاركين في الدراسة: «يبدو الناس أكثر حرية في الحديث عن أشياء محرّجة، إذا كان الحوار يتم عبر الإنترنت، وهذا ما قد يسرع العلاج».

وهذا بينت الدراسة أن العلاج النفسي «عن بعد» يوصل المرضى إلى نتائج أفضل من تلك التي ينتجها العلاج التقليدي، ويقول الدكتور ديفيد كيسلر من جامعة بريستول البريطانية، وقائد فريق البحث: «نعتقد أن الكتابة تعطي الناس الوقت للتوقف والتأمل، وهذا قد يساعد في العملية

الطبيب، وخضع المشاركون لعشر جلسات علاجية، مدة كل واحدة 55 دقيقة، على مدى أربعة شهور، وبينت النتائج أن 38 في المئة من أصل 113 شخصاً خضعوا للعلاج عبر الإنترنت قد شفوا تماماً من الاكتئاب، مقابل 24 في المئة فقط ممن تلقوا علاجهم بشكل طبيعي.

«السيلفي» يولد مشاعر سلبية لدى الأطفال



صورياً شبه عارية على الإنترنت تكشف عن أجسامهم الرياضية، ما يدفع البعض إلى تطوير مشاعر سلبية تجاه أجسامهم.

وأشار خبراء إلى أن العالم الافتراضي الذي يشغل عقول المراهقين هو سبب مباشر لحالات الاكتئاب ويتعداه ليصل إلى حد إيذاء النفس، ونهبوا إلى أن أكثر الأعراض شيوعاً عند المراهقين هي التعلق الشديد بأشخاص وهميين ونجوم وسائل التواصل الاجتماعي.

وخلصت الدراسة إلى أن هناك مرضاً يحدث اضطراباً عقلياً جديداً يدعى «سيلفيتيس» ويتمثل في أن الأشخاص الذين يدمنون السيلفي تتولد عندهم سلوكيات مرضية، مثل البحث عن الاهتمام والقبول، بالإضافة إلى الشعور بالوحدة والدونية، وقررت الدراسة بين الاهتمام المعقول بصور السيلفي معتبرة أن ذلك ليس مرضاً، وبين الإدمان عليها يجعلها جزءاً أساسياً من الحياة اليومية فذلك هو المرض.

فيكتور جودبير أن الشباب والأطفال يقارنون أنفسهم ليس بصور المشاهير دائماً كما يعتقد البعض، بل بأقرانهم في المدرسة من خلال صورهم التي يمكن أن تخلق أحد أشكال الضغط النفسي، ويتجهون بشكل متزايد إلى مواقع التواصل للحصول على معلومات تتعلق بأجسام الآخرين من أقرانهم، خاصة الذكور الذين ينشرون

وحلل باحثون في جامعة برمنغهام 1300 رد فعل للمراهقين الذين تتراوح أعمارهم بين 13 و18 عاماً في المدارس البريطانية لتحديد موقفهم من مواقع التواصل الاجتماعي مثل فيسبوك وتويتير وإنستغرام، وأدرجت هذه الدراسة في المجلة الدولية للصحة العقلية والإدمان. وأوضح معد الدراسة الدكتور

توصلت دراسة بريطانية حديثة إلى أن تأثير صور السيلفي أسوأ من التمر على الأطفال، باعتبارها سبباً لانتشار البؤس بينهم، مشيرة إلى أن تلاميذ المدارس يتعرضون لضغوط نفسية عند رؤية صور أقرانهم على الإنترنت، ويدفعهم ذلك لمقارنة أنفسهم مع تلك الصور في ما يتعلق بأجسامهم ومظاهرهم.



الخليجي الثاني المشترك للسرطان
الوقت: من ٤م إلى ٨م
الجهة المنظمة: مستشفى الملك فيصل التخصصي
المكان: قاعة الدراسات العليا، مستشفى الملك فيصل
التخصصي ومركز الأبحاث

١٠ رجب
مؤتمر



إبرازات الكتب المتعددة ومناهج تحقيقها
الوقت: ١٠ ص
الجهة المنظمة: اللجنة العلمية والاجتماعية بقسم
التاريخ
المكان: مدرج كلية الآداب ونقل مباشر للقاعة النسائية

١٠ رجب
ندوة



السعودي للطاقة المتجددة
الجهة المنظمة: شركة نسابنا المبتكرة المحدودة
المكان: فندق ماريوت، الرياض

١١ رجب
مؤتمر



من أجلك
الوقت: من ٤م إلى ١١م
الجهة المنظمة: وكالة موارد النخبة لتنظيم المعارض
والمؤتمرات
المكان: فندق الفيصلية

١٢ رجب
معرض



أنا سعودي
الوقت: من ٤م إلى ١١م
الجهة المنظمة: الفكرة المضيئة لتنظيم المعارض
والمؤتمرات
المكان: منتزه المشتل الخرج

١٢ رجب
فعالية



اليوم التوعوي لسرطان القولون
الوقت: من ٨ص إلى ٢م
الجهة المنظمة: مستشفى الملك فيصل التخصصي
ومركز الأبحاث
المكان: بهو البرج الشمالي في مستشفى الملك فيصل التخصصي

١٢ رجب
فعالية



١. مهرجان
أنا وقرية الأحلام
الوقت: من ٤م إلى ١١م
الجهة المنظمة: مؤسسة العنود المروان للمعارض
والمؤتمرات / المكان: الدرعية

٨ رجب
مهرجان



اليوم التوعوي لبرنامج الصرع الشامل
الوقت: من ٩ص إلى ٣م
الجهة المنظمة: مستشفى الملك فيصل التخصصي
ومركز الأبحاث
المكان: بهو البرج الشمالي في مستشفى الملك فيصل التخصصي

٨ رجب
فعالية



حرف وتصاميم
الوقت: من ٤م إلى ١٠م
الجهة المنظمة: مؤسسة حرف وتصاميم
المكان: برج رافال كمبلسكي

٩ رجب
معرض



الإعلام الجديد للموظفين
الوقت: من ١٠ص إلى ٢م
الجهة المنظمة: عمادة تطوير المهارات
المكان: مبنى ٢٦ الدور الخامس

٩ رجب
دورة



بحث الأساليب المختلطة: المفهوم والتصميم
الوقت: من ١٢ظ إلى ٣م
الجهة المنظمة: مركز أفكر
المكان: كلية التربية قاعة ١٣٣ وللسيدات مبنى ٢
معمل ٧٢ الدور الأول

٩ رجب
حلقة



السعودي للمياه
الوقت: من ٤م إلى ١٠م
الجهة المنظمة: إنتاج دنيا
المكان: فندق الإنترنتنتال - قاعة بريدة

٩ رجب
معرض

لوحة الفعاليات

ملتقى الخريجات



تحت رعاية وكالة كلية التربية
سعادة الدكتورة / رجا عمر باحاذق
نتشرف بدعوتكم لحضور فعاليات ملتقى خريجات كلية التربية
يوم الخميس الموافق ١٢/٧/١٤٣٩هـ - ٢٩/٣/٢٠١٨م
المقام في المدرج (٥) و هو (G) في كلية التربية
من الساعة ٨,٣٠ - ١٢



يقدم مركز النجوة والإرشاد بالتعاون مع
الأندية الطلابية والجمعية الخيرية لمكافحة التدخين
المعرض (2)
حياتنا نقاء
معاً لحياة بلا تدخين

مقابل المكتبة المركزية @KSUGCC

يوم الأربعاء والخميس
تاريخ 11-13/3/2018هـ
من الساعة 9 إلى 1

أرقام المدينة الجامعية للطالبات

وكيلة الجامعة لشؤون الطالبات 8051197
عميدة الكليات الإنسانية 8053169
عميدة الكليات العلمية 8050063
وكيلة الشؤون الإدارية والمالية بالكليات الإنسانية 8052555
وكيلة الجامعة للشؤون الأكاديمية للكليات الإنسانية 8051555
وكيلة شؤون التشغيل والخدمات المساندة 8053100
وكيلة عمادة شؤون الطلاب لشؤون الطالبات 8051447
رسالة الجامعة القسم النسائي 8050913
صيانة المدينة الجامعية للطالبات 80 53161

العيادة الطبية بالمدينة الجامعية للبنات:
0118054450 - 0118054451

4670445
مستشفى الملك عبدالعزيز الجامعي 4786100
مستشفى الملك عبدالعزيز الجامعي «الطوارئ والإسعاف» 4775607
إسعاف الجامعة 4671699
بلاغات أعطال الحاسب الآلي بالمنطقة الأكاديمية 4675557
بلاغات الصيانة بالمنطقة الأكاديمية 4678666
صيانة الهاتف بالمنطقة الأكاديمية 4675000
مجمع الخدمات 4673000
مجمع الملك سعود التعليمي 4682068 / 4682066
إدارة السلامة والأمن الجامعي «غرفة العمليات» 950
الدفاع المدني بالجامعة 0955

عمادة القبول والتسجيل 4678294
عمادة الدراسات العليا 4677609
عمادة البحث العلمي 4673355
عمادة شؤون الطلاب 4677724
عمادة شؤون المكتبات 4676148
عمادة شؤون أعضاء هيئة التدريس والموظفين 4678727
معهد الملك عبدالله للبحوث والدراسات الاستشارية 4674222
مركز الدراسات الجامعية للبنات عيشة 4354400
أقسام العلوم والدراسات الطبية للبنات بالملز 4785447
الإدارة العامة للإعلام والعلاقات الجامعية 4678159
وكالة الجامعة للتطوير 4698368
رسالة الجامعة 4678781
مستشفى الملك خالد الجامعي 4670011
مستشفى الملك خالد الجامعي «الطوارئ والإسعاف»

سنترال الجامعة 4670000
مكتب معالي مدير الجامعة 4677581
مكتب وكيل الجامعة 4670109
مكتب وكيل الجامعة للشؤون التعليمية والأكاديمية 4670114
مكتب وكيل الجامعة للتطوير والجودة 4670527
مكتب وكيل الجامعة للدراسات العليا والبحث العلمي 4670110
مكتب وكيل الجامعة للمشاريع 4672787
مكتب وكيل الجامعة للتبادل المعرفي ونقل التقنية 4670399
عمادة التعاملات الإلكترونية والاتصالات 4675723
عمادة التعلم الإلكتروني والتعليم عن بعد 4674864
عمادة تطوير المهارات 4670693
عمادة الجودة 4679673
عمادة السنة التحضيرية 4696238



أرقام
تلفونات
تتمك..

«المرور»
- تجديد رخص القيادة.
- تجديد الاستمارة.
- استبدال لوحات السيارة.

«الجوازات والاستقدام»
- إصدار إقامة وتجديدها.
- تمديد تأشيرة الزيارة للقادمين لزيارة
منسوبي الجامعة المتعاقدين.
- تأشيرة خروج وعودة.

«الأحوال المدنية»
- إصدار شهادة الميلاد.
- إضافة المواليد لسجل الأسرة.
- تبليغ ولادة.

الخدمات الحكومية
عمادة شؤون أعضاء هيئة التدريس
والموظفين - وحدة خدمات منسوبي الجامعة



برنامج معالجة النصوص «ورد» للموظفات
الوقت: من ٨ ص إلى ١٢ ظ
الجهة المنظمة: عمادة تطوير المهارات
المكان: مهارات ٣

٢٤ رجب
دورة



مهارات الذكاء المالي للموظفين
الوقت: من ١٠ ص إلى ٢،٣٠ ظ
الجهة المنظمة: عمادة تطوير المهارات
المكان: مبنى ٢٦ الدور الخامس

٢٤ رجب
دورة



مهارات القراءة السريعة للموظفات
الوقت: من ٨ ص إلى ١٢ ظ
الجهة المنظمة: عمادة تطوير المهارات
المكان: مهارات ٧

٢٥ رجب
دورة



الإيجابية في بيئة العمل للموظفات
الوقت: من ٨ ص إلى ١٢ ظ
الجهة المنظمة: عمادة تطوير المهارات
المكان: مهارات ٦

٢٩ رجب
ورشة



خطة العمل الناجحة لمشروعك الريادي «رجال»
الوقت: من ٤ م إلى ٨ م
الجهة المنظمة: معهد الملك سلمان لريادة الأعمال
المكان: مبنى ٦ الدور الثاني قاعة التدريب

٨ شعبان
دورة



تطوير وتنمية مشروعك الريادي «رجال»
الوقت: من ٤ م إلى ٨ م
الجهة المنظمة: معهد الملك سلمان لريادة الأعمال
المكان: مبنى ٦ الدور الثاني قاعة التدريب

١٤ شعبان
دورة



الجلد
الوقت: من ٨ م إلى ٩ م
الجهة المنظمة: جامعة الملك فيصل
المكان: جامعة الفيصل

١٢ رجب
معرض



السفر والاستثمار السياحي السعودي
الوقت: من ٤ م إلى ١١ م
الجهة المنظمة: الهيئة العامة للسياحة والتراث
الوطني - الرياض
المكان: مركز الرياض الدولي للمعارض والمؤتمرات

١٥ رجب
ملتقى



الدولي الخامس للإعاقة والتأهيل
الوقت: من ٤ م إلى ٨ م
الجهة المنظمة: مركز الملك سلمان لأبحاث الإعاقة
المكان: قاعة الملك فيصل للمؤتمرات، فندق
إنتركونتيننتال

١٥ رجب
مؤتمر



الأسر المنتجة لذوي الإعاقة ٢
الوقت: من ٣ م إلى ١٠،٣ م
الجهة المنظمة: جمعية الأطفال المعاقين
المكان: مركز الملك فهد الثقافى

١٦ رجب
مهرجان



السعودي السنوي الخامس للنقل والبنية التحتية
الوقت: من ٣ م إلى ٥،٣ م
الجهة المنظمة: هيئة النقل العام
المكان: فندق ماريوت

٢٢ رجب
مؤتمر

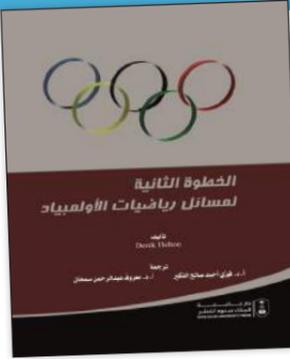


مهارات الحديث والإلقاء للموظفين
الوقت: من ١٠ ص إلى ٢،٣٠ ظ
الجهة المنظمة: عمادة تطوير المهارات
المكان: مبنى ٢٦ الدور الخامس

٢٣ رجب
دورة

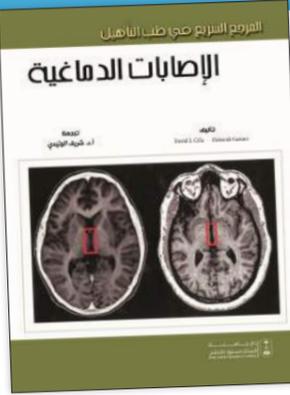
إصدارات دار جامعة الملك سعود

عنوان الكتاب: الخطوة الثانية لمسائل رياضيات الأولمبياد
المؤلف: ديريك هولتن
الترجم: فوزي أحمد الذكير
السنة: 1439



تعدُّ المسابقة الدولية لأولمبياد الرياضيات «IMO» من أقدم المسابقات الدولية العلمية، وهي مسابقة شديدة المنافسة تستهدف طلاب مرحلة الدراسة الثانوية.. ويحوي هذا الكتاب مادة أعدتْ بعناية لمساعدة الطلاب الذين يخوضون المسابقة الوطنية لاختيار فريق دولتهم لمسابقة الأولمبياد العالمية. وتستند المادة العلمية في هذا الكتاب على: التركيبات، والهندسة، ونظرية الأعداد. ويركز هذا الكتاب على كيفية تناول حل مسائل في الرياضيات لم يسبق وأن تعرض لها الطالب من قبل، كذلك يدرّب الطالب على كتابة البراهين بخطوات سليمة. بالإضافة لإجابات كاملة لجميع المسائل، حيث كتب بطريقة سهلة تمكن طالب المرحلة الثانوية من فهم المسائل المطروحة. كما أنه يصلح أن يكون مادة تدريبية للأساتذة الذين يقومون بتدريب طلاب المسابقات.

المرجع السريع في طب التأهيل للإصابات الدماغية



يعتبر كتاب «المرجع السريع في طب التأهيل للإصابات الدماغية» للمؤلف david x. cifu وترجمة شريف الوتيدي مرجعا مهماً للمختصين بالطلب التأهيلي والأطباء وهيئة التمريض بصفة عامة ومفيداً لأهل المرضى والقائمين على رعايتهم بالمنزل. ينقسم الكتاب إلى ثلاثة أقسام، يتناول القسم الأول تقييم الأشخاص الذين يعانون من اضطرابات ما بعد الإصابة الدماغية الحادة والمزمنة، بينما يستعرض القسم الثاني وهو الأكبر في الكتاب أهم المضاعفات الناتجة عن الإصابات الدماغية التي تواجه المرضى وكيفية تجنب وعلاج هذه المضاعفات، وقد خصص المؤلف جزءاً من الكتاب لإصابات الدماغ الناتجة عن الرياضة والحروب.

سدوكو

	1					
5				8		4
	7			6		8
7			6		2	
2						6
		9		3		1
	9		3			5
6			4			9
						7

قاعدة اللعبة:

السودوكو لعبة يابانية سهلة، من دون عمليات حسابية. تتألف شبكتها من 81 خانة صغيرة، أو من 9 مربعات كبيرة يحتوي كل منها على 9 خانات صغيرة. على اللاعب اكمال الشبكة بواسطة أرقام من 1 إلى 9. شرط استعمال كل رقم مرة واحدة فقط، في كل خط أفقي وفي كل خط عمودي وفي كل مربع من المربعات التسعة.

وكالة الجامعة للتخطيط و التطوير - إدارة الإحصاء والمعلومات

مفكرة الشهر

March							مارس						
RAJAB							RAJAB						
السبت SAT	الأحد SUN	الاثنين MON	الثلاثاء TUE	الأربعاء WED	الخميس THU	الجمعة FRI	السبت SAT	الأحد SUN	الاثنين MON	الثلاثاء TUE	الأربعاء WED	الخميس THU	الجمعة FRI
24	23	22	21	20	19	18	24	23	22	21	20	19	18
31	30	29	28	27	26	25	31	30	29	28	27	26	25
7	6	5	4	3	2	1	7	6	5	4	3	2	1
14	13	12	11	10	9	8	14	13	12	11	10	9	8
					16	15							

رجب
١٤٣٩ هـ
(مارس)
٢٠١٨ م



رسالة الجامعة على الفيس بوك
https://www.facebook.com/rsksu



رسالة الجامعة على تويتر
@rsksu



رسالة الجامعة على انستغرام
@rsksu



رسالة الجامعة على فوجل بلس
https://plus.google.com



رسالة الجامعة على يوتيوب
youtube : ResalahKSU



رسالة الجامعة على الموقع الالكتروني
http://rs.ksu.edu.sa/

التقنية بين النقل والتوطين: التجربة المصرية



أ.د. عبدالله الشعلان

عصرنا الحديث فإن من المعلوم أن التقنية العلمية قد ترسخت ونمت وتطورت في مصر بفضل تقدمها العلمي وتطورها المعرفي، إذ حرصت مصر منذ حكم محمد علي على الارتقاء بالتعليم والتعليم العالي بوجه خاص لتوفير الكوادر

القادرة على قيادة قوافل التطور العلمي والتقني والنمو المعرفي والتقني، حيث بدأت بإيجاد البعثات إلى أوروبا تمهيداً لإنشاء مدارس عليا متخصصة في مجالات الطب والهندسة. وقد توج هذا الجهد في بداية القرن العشرين بافتتاح جامعة القاهرة والتي تعتبر أول جامعة تحتضن كليات علمية في الوطن العربي، وتخرج فيها العديد من العلماء من مصر ومن مختلف الدول العربية والإسلامية، تلا ذلك إنشاء العديد من الجامعات المصرية المرموقة والتي يربو عددها في وقتنا الحاضر على أكثر من 26 جامعة حكومية بالإضافة إلى العديد من الجامعات الخاصة، مما شهدت مصر معه قفزات كبرى في مجال نقل وتوطين التقنيات الحديثة في كافة المجالات، حيث تم إنشاء وزارة متخصصة للبحث العلمي بجانب وزارة التعليم العالي، كما تم إنشاء مراكز بحوث متخصصة في مجالات الطب والهندسة والزراعة أخذت على عاتقها الاهتمام بالأبحاث والدراسات والاكتشافات التي قادت لإنجازات علمية وتقنيات مشهودة. على صعيد آخر تم تنفيذ برامج متقدمة لإعداد أجيال من الخريجين من المعاهد العليا المتخصصة في التقنيات الحديثة في الكهرباء والميكانيكا والزراعة

والطب والتمريض وخلالها، كذلك تم إنشاء برامج تعليمية صناعية متخصصة للمرحلة قبل الجامعية «5 سنوات بعد المرحلة الإعدادية» لإعداد كوادر فنية قادرة على تلبية احتياجات النمو التقني والصناعي، إضافة إلى إنشاء عدة مصانع في مختلف المجالات منها على سبيل المثال مصانع الحديد والصلب ومصانع الكيماويات والأسمدة ومصانع الأدوية ومصانع الإلكترونيات، كما تم الاهتمام بدخول تقنيات توليد الطاقة الكهربائية ببناء أول مفاعل نووي بأشباح عام 1964.

في جانب آخر شرع المعهد القومي للبحوث «أبرز مؤسسة علمية وبحثية في مصر» بتقديم برامج لتشجيع المخترعين والمبتكرين لتحويل اكتشافاتهم وإبداعاتهم إلى اقتصاد معرفي، وكان آخر مشروع تبنى المعهد هو تأسيس «الحاضنة الافتراضية للإبداع والابتكارات العربية» وتتكون من عدة محاور منها محور تسويق إنتاج العلماء العرب وتسويق إنتاج الشركات المبنية على البحث العلمي، ومحور لحل مشكلات الصناعة وتطويع التقنيات في الوطن العربي، كما سيطلق المعهد أيضاً برنامجاً خاصاً لتحويل نتائج البحث العلمي في مصر إلى اقتصاد يستهدف توفير فرص عمل وإحداث تنمية حقيقية وتحسين مستوى المعيشة في المجتمع المصري.

وكان لشركة «بنها للإلكترونيات» دور رائد في توطين تقنيات الإلكترونيات على مستوى تصنيع المكونات الإلكترونية مثل الصمامات

الثابتة «الترانسستورز» في أوائل الستينات، وفي تلك الفترة كان يتم تدريب المهندسين والفنيين من دولة كوريا الجنوبية على تقنيات تصنيع أجهزة الراديو والتلفزيون في مصنع بنها للإلكترونيات.

وعلى الصعيد العسكري قام الجيش المصري بإنشاء كلية عسكرية متخصصة في مجال الهندسة العسكرية كما قام بإنشاء عدة مصانع حربية لإمداد الجيش بقطع الغيار اللازمة للمعدات العسكرية وتطويع منظومات لأسلحة متطورة من طائرات قتالية وصواريخ موجهة ومركبات ومدركات وخلافه.

وفي عام 1979 تم إنشاء الهيئة العربية للتصنيع بتمويل من دول عربية على رأسها المملكة العربية السعودية من أجل إعادة مسار نقل وتوطين التقنية في مصر، حيث تم إنشاء عدة مصانع تحت مظلة الهيئة العربية للتصنيع تقوم بتجميع منتجات عالمية مثل مصنع الإلكترونيات ومصنع المركبات، كذلك مصنع للمعدات والأجهزة الكهربائية مثل السخانات والغسالات والثلاجات والمكيفات.

ولقد اتجهت مصر في الآونة الأخيرة إلى الصناعات التجميعية مع إضافة نسبة تصنيع محلي، ويعتبر هذا من الوسائل المجدية بيد أنها قد تكون بطيئة نسبياً في نقل التقنية نظراً لتحكم الشريك «الشركة الأم صاحبة العلامة التجارية» في نسبة التصنيع المحلي ونوعية المنتج المحلي من حيث الأجزاء الإلكترونية وعلى وجه الخصوص الأجزاء القابلة للبرمجة أو مركبات تحتوي على سواحل خاصة وعناصر دقيقة، حيث يصير الشريك على احتكار هذه الأجزاء والمركبات والعناصر ذات السرية والخصوصية لنفسه. كلية الهندسة

اليوم الذي أتطوع فيه ألاحظ تفريحا لأمر كثيرة متعكدة بيومي وتتيسر لي فرص ما كنت أتوقع حصولها في المدى القريب، ومع أن نهاية اليوم تكون متعبة جداً إلا أن تعبها وتعب الوقت السابق في التجهيز ينمحي بتعليق المستفيدين بسببك، ولم استشعر التطوع بالمعنى الحقيقي للكلمة حتى أصبحت الساعات لا تهمني بقدر ما بهم عدم إضاعتها في يومي بشيء غير مفيد.

من يلتحق بالجامعة ويخرج منها ولا يوجد في سيرته الذاتية سوى معدله، فقد أضع 70% من فرص الاستفادة من المرحلة الجامعية. نهاية السنة الأخيرة لي في الجامعة حققت إنجازاً كنت أخطئ له من بدايتها أنا وصديقتي شيمة الكاف والحمد لله تم، وهو ثلاث جوائز على مستوى الجامعة، لذلك صدقاً لا شيء يضيع سدى، كل جهد تبذله سيعود إليك أضعافاً وبأي شكل من الأشكال.

بسمة الجردان
كلية إدارة الأعمال

سيساعدك في تطوير مهارتك، المهم أن لا تقوت الفرصة، وبالتأكيد يبقى نادي تخصصك الأفضل والأهم لأنه يقدم لك فرص رحلات أو مقاعد ورش عمل أو دورات في تخصصك وتكون لك الأولوية طبياً. تدعم الاندية الطلابية سيرتك الذاتية خاصة أن مهارات العمل مختلفة عن المهارات الأكاديمية مثل البحث والاستنتاج وما إلى ذلك، وجميعها دلالة على اطلاعك على معلومات في تخصصك أو تخصص مشابه ودورات ومشاركات فعالة، إضافة إلى المشاركات التطوعية الدالة على روح التعاون لديك وإنجاح الفريق، وجميعها تعزز سيرتك الذاتية.

«وإن تعبت في عمل الخير، فإن التعب يزول والخير يبقى» أهم شيء استنتجته أن في العمل التطوعي بركة عظيمة، عندما تقدم شيئاً بدون مقابل وتتفاجأ كيف يعود إليك في يوم من شخص آخر أو بتيسير أمر، مما جعلني أحرص حتى بعد الجامعة على الاستمرار بنشر علم أو فائدة بالقدر المستطاع، من يذوق طعم مكافآتهم سيفهم ما أقصد.

تعد مصر بتاريخها الثري وراثتها الباقي وحضارتها العريقة، أم التقنيات التي لم يكن العالم يعرف عنها، وترتكز الحضارة المصرية القديمة في الشمال الشرقي لأفريقيا على ضفاف نهر النيل فيما يعرف اليوم بجمهورية مصر العربية، وقد بدأت حوالي العام 3150 ق.م ثم تطورت على مدى الثلاث ألفيات اللاحقة. ولقد تركت مصر القديمة إرثاً باقياً للإنسانية جمعاء وأخذ منها اليونانيون القدماء الكثير وتلاه الرومان، ونُسخت وقلدت الحضارة والفن والعمارة المصرية على نطاق واسع ونقلت آثارها إلى بقاع بعيدة من العالم، كما ألهمت الآثار والأطلال والرموز «كليوباترا، المعابد، أبو الهول» خيال الشعراء والفنانين والرسمين والكتاب لعدة قرون، وأدت اكتشافات في مطلع العصر الحديث عن آثار وحفريات مصرية إلى أبحاث علمية للحضارة المصرية تجلت في علم أطلق عليه علم «المصريات»، ومزيداً من التقدير لراثتها الثقافي في مصر والعالم. كما أن وادي النيل «وهو هبة الله لمصر» مكنها من غرس وانبث المحاصيل الزراعية وبخاصة محصول القطن الذي أتاح لمصر وهياًها لأن تكون رائدة في زراعته وتصنيعه وتسويقه.

ما سبق يدل دلالة واضحة على أن مصر عرفت التقنية قبل معرفتها بالعلوم الأساسية بدليل أن المصريين بنوا الأهرامات دون أن يعرفوا قانون «الروافع»، كما أن التخنيط «حفظ أجساد ملوك الفرعنة» ظل سراً من أسرار الفرعنة حير علماء الكيمياء والطب والآثار. ووصفه البعض بأنه كان فناً رفيع المستوى مارسه الطب المصري القديم. وإذا حصرنا حديثنا هنا عن مسيرة التقدم التقني في مصر في

تجربتي مع الأندية الطلابية

أنا الآن خريجة جامعة الملك سعود، وأحببت أن أشارك تجربتي مع الأندية الطلابية، بعيداً عن المجاملة أو المعلومات المكررة، ولكن سأطرح تجربتي ومدى انعكاسها على شخصيتي والجوانب الأخرى من حياتي.

للأندية الطلابية دور كبير في صقل الشخصية واكتساب المهارات، حتى العوائق فيها تعتبر نقطة إيجابية تزيد من طاقة التحمل لدى الشخص، ومن ناحية العلاقات الاجتماعية تعرفت على عدد كبير من الأشخاص منهم من أصبح مقرباً مني، ومنهم من تبادلنا معهم مصالح مشتركة إلى أشخاص اكتسبت منهم الخبرة وجلب الفرص الكثيرة.

الأندية توسع دائرة علاقاتك ولا تحصرك بمجموعة من نفس اهتماماتك فقط، الأنشطة الطلابية كنز في يد الطالب يستغله لصالحه ما دامت تصل إليه دون جهد أو مال، عليه فقط أن يعطيها الوقت والاهتمام اللازمين. لا أستطيع حصر فوائد الانضمام إلى الأندية الطلابية،

جامعتي في 2030

جامعتي في 2030

أ.د. يوسف بن عبده عسيري



«جستن 18»: نجاح متميز ورؤية ثاقبة

تابعت بمزيد من الاهتمام والشغف فعاليات المؤتمر الثامن عشر الذي نظمته الجمعية السعودية للعلوم التربوية والنفسية «جستن» يومي 26-27 جمادى الآخرة، برعاية معالي وزير التعليم الدكتور أحمد العيسى والذي افتتحه معالي مدير الجامعة الدكتور بدران العمر نيابة عن معالي الوزير.

لقد حمل هذا المؤتمر بُعداً مهماً في نهضة المملكة العربية السعودية، ظهر هذا من عنوان المؤتمر وهو «التعليم ما بعد الثانوي: الهوية ومتطلبات التنمية»، ومما يدل على أهمية هذا الموضوع مشاركة نخبة من أصحاب المعالي والسعادة والمتخصصين، كما حضره عدد كبير من المهتمين بمستقبل التعليم ما بعد الثانوي ومدى توافقه مع رؤية المملكة 2030 وتوجهاتها المستقبلية.

وناقش المؤتمر خلال جلساته العلمية عدداً كبيراً من أوراق العمل، وتناولت حلقاته النقاشية عدداً من القضايا المؤثرة في مستقبل التعليم ما بعد الثانوي، وهو ما كشف بوضوح عن أهمية هذا المؤتمر وتحقيقه للعديد من أوجه النجاح والتميز الذي عمل عليه نخبة من الزملاء الأعزاء أعضاء الجمعية السعودية للعلوم والتربية والنفسية «جستن» وفي مقدمتهم الدكتور فهد الشايع رئيس إدارة الجمعية.

لقد جاء عنوان المؤتمر «التعليم ما بعد الثانوي: الهوية ومتطلبات التنمية» ليطلع قضية أقل ما يمكن أن توصف بأنها «مصبية لمستقبل التعليم ما بعد الثانوي في المملكة العربية السعودية»، ففي ظل توجه الدولة - وفقها الله - لتنفيذ رؤية المملكة 2030 وما ارتبط بها من أهداف استراتيجية ومبادرات: كان من الأهمية بمكان أن يناقش المتخصصون والمهتمون أحد أهم القضايا التي ترسم هوية التعليم ما بعد الثانوي وعلاقته بالعمليات التنموية التي تعمل عليها المملكة، وهو ما جعل لحلقة النقاش الرئيسية التي حملت عنوان «التعليم الجامعي الهوية ومتطلبات التنمية» أهمية خاصة.

حيث كشفت هذه الحلقة النقاشية دور التعليم الجامعي في الإسهام في دفع عجلة التنمية خلال المرحلة القادمة، وتضمنت هذه الحلقة التي عقدت برئاسة معالي مدير جامعة الجوف الدكتور إسماعيل البشري، آراء مدير جامعة الملك عبدالعزيز الدكتور عبدالرحمن اليوبي، وأمين اللجنة المؤقتة لتولي صلاحيات مجلس التعليم العالي الدكتور محمد الصالح، وعضو مجلس الشورى الدكتورة فوزية أبا الخيل، ورئيس مجلس الغرف السعودية الزميل المهندس أحمد الراجحي.

ولعل تطرق هذه الحلقة النقاشية إلى ملامح مشروع النظام الجديد للجامعات، هو ما زاد من أهميتها، خاصة أنها تضمنت إسهام هذا النظام في تحقيق تطورات الجامعات، ومدى توافقه مع رؤية المملكة 2030، وتمتع الجامعات بالاستقلالية المالية والإدارية والأكاديمية، وكذلك المبررات التي تجعل من هذا النظام ضرورة ملحة، خاصة وأنها تعيش في حقبة زمنية مختلفة من تاريخ المملكة في ضوء رؤية اقتصادية جديدة، وتطلع لإسهام فاعل للجامعات في التنمية الوطنية، حيث يتيح لها هذا النظام عدداً كبيراً من المزايا التي لم تكن موجودة من قبل.

إن استعداد الجامعة للتجاوب السريع مع هذا النظام عند اعتماده يعد عملية مهمة تؤكد مدى قدرة الجامعة على التعاطي مع المتغيرات الجديدة، ومدى مساهمتها في تحقيق رؤية المملكة 2030، وهو الأمر الذي تدركه الجامعة جيداً، وسوف تتجح فيه بإذن الله.

وكيل الجامعة للتخطيط والتطوير

أكثر الأعمال نبلاً ورفياً

لا شك أن أسمى الأعمال وأكثرها نبلاً ورفياً وفائدة هي تلك الأعمال التي يؤديها الفرد ولا ينتظر مقابلاً من أحد، فما أجملها من مشاعر حين تبذل وتجتهد وتعمل من أجل إسعاد الآخرين، وتقديم النفع والفائدة لهم، وتسعى لمشاركتهم في مناسبات حياتية تهمهم وتلبي احتياجاتهم الأكاديمية والحياتية بشكل عام، وذلك مصداقاً لقول الله تعالى «مَنْ عَمِلْ صَالِحاً مَنْ ذَكَرَ أَوْ أَنْثَى وَهُوَ مُؤْمِنٌ فَلَنُحْيِيَنَّه حَيَاةً طَيِّبَةً وَلَنَجْزِيَنَّهُمْ أَجْرَهُمْ بِأَحْسَنِ مَا كَانُوا يَعْمَلُونَ».

تتيح الأندية الطلابية الفرصة لكل طالب وطالبة بالانضمام لها والعمل معها، وترحب بالجميع بكل حُب وفي مختلف المجالات، وتسمى لتوعية الجميع بأن لهم مكاناً ومُتسعاً، فأنت مادمت موجوداً فلك مكانك ولك حيزك ولك مقامك، فبادر بالانضمام للأندية الطلابية واعمل عملاً خالصاً لوجه الله وسوف تنعم بالصحة المعطاءة الذين يبذلون من أجل غيرهم، وكن على يقين تام بأنك سوف تجد نفسك بينهم وتحقق ذاتك وتشعر بالانتماء والانغماس والبذل الإيجابي.

أثير عبدالله الجوفان
رئيسة اللجنة الإعلامية بنادي «أطفالنا»

رسالة الجامعة
rs.ksu.edu.saالمشرف على الإدارة والتحرير
د. فهد بن عبد الله الطياش
ت/ ٤٦٧٣٥٥٥ - ف/ ٤٦٧٣٤٧٩
altayash@ksu.edu.saنائب رئيس التحرير
سامي بن عبدالعزيز الدخيل
ت/ ٤٦٧٣٤٤٦ - ف/ ٤٦٧٨٩٨٩
saldekeel@ksu.edu.saمديرة القسم النسائي
ديمة بنت سعد المقرن
ت/ ٨٠٥١١٨٤
resalah2@ksu.edu.saمدير قسم الإعلانات
ماجد بن علي القاسم
ت/ ٤٦٧٧٦٠٥ - ف/ ٤٦٧٨٥٢٩
ads@ksu.edu.saمدير الإدارة
عبد الله بن عبد المحسن الفليح
ت/ ٤٦٧٨٧٨١ - ف/ ٤٦٧٨٩٨٩
aalfulajj@ksu.edu.saرسالة الجامعة
rs.ksu.edu.saتصدر عن قسم الإعلام
بكلية الآداب جامعة الملك سعودالقسم الفني
عبد الكريم الزايد
٤٦٧٧٦٩١الصحافة الرقمية
بندر الحمدان
٤٦٧٧٦٩١

إدارة التحرير

فهد العنزي - جواهر القحطاني
هيا القريني - وليد الحميدان
محمد العنزي - قماش المنبصير

التصوير

عبد الرحمن الشمراي

الطباعة
مطابع جامعة الملك سعود
رقم ١٥٢٧-٢١٩
ت/ ٤٦٧٣٨٩٤ / ف/ ٤٦٧٣٨٩٤التوزيع
وكالة زهرة أسيا
للإعلان والإعلام

المشاركة

المراسلات باسم المشرف على الإدارة والتحرير
رسالة الجامعة - كلية الآداب
جامعة الملك سعود ص.ب. ٢٤٥١ الرياض ١١٤٥١
البريد الإلكتروني / rsalah@ksu.edu.saالموضوعات المنشورة تعبر عن كتابها
ولانتم بالضرورة عن رأي الجامعة أو الصحيفة

التدريب التقليدي وتكديس الأوراق



فيصل الشميري

في خضم التطور والثورة المعرفية في مجال التقنيات والتواصل على كافة الأصعدة والمحاور سواءً على المستوى العلمي والفكري أو المهاري العملي، فقد أصبح من المستغرب الالتقاء على الوسائل التقليدية القديمة في التعليم والتدريب ولا سيما في الجامعات الراقية. النظام التقليدي في التدريب واتباع الوسائل القديمة ينتج عنه الكثير من السلبيات في التواصل والتعامل، تبيد في أغلب الأشياء، طباعة أوراق وإعداد حقائق تدريبية رغم وجود برامج رقمية ومكتبات فلاحية، تسجيل حضور وانصراف، بوفيات ومأكولات، قاعات وحجوزات! والمشكلة أن المخرجات شحيحة ونادرة، فعدد المستفيدين قليل جداً مقابل تضخم عدد المنظمين والمنتمين الهامشيين، إضافة لتكاليف باهظة ونتائج هشة، وسعي لتكديس الأوراق وطباعة الشهادات، لا ترتيب للعلوم ولا سقل للمعارف والمهارات.

كل تلك المنصات رائدة في التعليم الرقمي في المنطقة العربية، وجامعاتنا لم تفتح منصة واحدة نشطة، مع العلم أن شهادات تلك المنصات معتمدة عالمياً ومواضيعها متنوعة، وتواكب كل صغيرة وكبيرة بعدما أصبح من السهل بذل المعلومة بيسر مع ارتفاع قيمتها المعرفية. إضافة إلى مربي الفرس بتوفيرها للمال لتقليل التكاليف الكلية وأيضاً توفيراً للوقت والجهد لتعطي العملية التعليمية «المعلم والمتعلم، وأسهل لذوي الاحتياجات الخاصة، كما تبتعد عن التلقين والجمود والملل بإضفاء وإضافة

أساليب علمية حديثة ممتعة ومشجعة وملهمة.

يجب أن يؤمن الجميع أن العالم الرقمي والتقني يتطور بشكل سريع ولا يرحم أحداً، ومن السهل الحصول على أي معلومة كانت لكن من الصعب توجيهها نحو سياسات وتطلعات الجامعة بالتحديد، وهنا يكمن السّر وراء ميزات التدريب والتأهيل وتطوير

المهارات المؤهلة وفي كل المراكز والأنشطة التدريبية. وفي سبيل تحقيق توجهات الجامعة يجب التقدم بخطوات إلى الأمام عبر النقل التقني ومناقشة كل المواضيع الهامة والدورات الإلكترونية عبر المنصات الرقمية وعبر البث المباشر، وتوظيف كل وسائل التواصل المنتشرة الآن، ولا يحتاج كل ذلك سوى إعلان تحدد فيه العنوان ومحتويات الموضوع والوقت، بكل بساطة وسلاسة وهندسة.

إن حضور مثل هذه الدورات يتيح لأي شخص وأي باحث وأي

عضو هيئة تدريس أن يحضرها بعيداً عن المقاعد المحدودة وبعيداً عن الإحراجات والتعقيدات، وبعيداً عن التكاليف وعن كل المعوقات، والمثبطات، حتى تعم الفائدة، وسيحدث تنوع هائل وسيخلق روح إبداعية تفاعلية تزخر بالمعلومات الجديدة ولا تحتاج سوى تنظيم بسيط بجعل الأسئلة والنقاشات في نهاية كل دورة.

صحيح أن هناك بعض الإشكاليات لهذا النظام التدريبي مثل عدم إمكانية إبراز مهارات المتدربين وصعوبة إجراء بعض التطبيقات الدقيقة، إلا أن هذه الأمور استثنائية وقليلة وستكون في حيز ضيق إذا ما عرفنا أن نسبتها لا تتجاوز العُشر من إجمالي الدورات الكلية بالطريقة اللفظية والطريقة التقليدية القديمة.

هل نحن جاهزون لبناء المنصات التعليمية التدريبية النشطة والمستمرة، وهل نحن قادرين على تفعيلها وتوفير أدواتها، وهل لدينا كوادر لبناء التطبيقات والكتب الإلكترونية، وهل ستتطور كما تطورت الأسواق الإلكترونية وأصبح التنافس على نيل رضا العميل من أولوياتنا، أقولها بصراحة «نعم» بالطبع نعم، لكن متى، هذا هو السؤال الأهم.

كلية علوم الأغذية والزراعة

مع الثقافات المختلفة في البيئة السعودية، فهو بدوره يحول دون حدوث التناظر والكرهية بين الأفراد.

بالمناسبة، الذكاء الثقافي لا يعني القدرة على فهم الثقافات المختلفة وحسب، بل يتعدى ذلك ليشمل فهم معتقدات الأفراد وقيمهم ومواقفهم وسلوكياتهم، والقدرة على تقبلهم واحترامهم وحسن التعايش معهم، ويلعب دوراً كبيراً في اكتساب القدرات اللازمة للتكيف والتفاعل مع أفراد من بيئات مختلفة والانفتاح على العالم الخارجي.

أخيراً أدعو المهتمين بتتمة المهارات اللغوية وكفاءاتهم الذاتية والمشرفين على الأنشطة اللغوية بجامعة الملك سعود، لتضمين الذكاء الثقافي ضمن الدورات والفعاليات والبرامج التدريبية، لمساعدة الطلاب على أن يكونوا أكثر تفهماً وتقبلاً لثقافات الآخرين.

محمد بشير سيسي
طالب في كلية التربية

بقعة ضوء

بقعة ضوء

أ.د. يوسف بن عجمي العتيبي

رؤية تكاملية للدراسات العليا

في الأسابيع الماضية قامت الكليات والأقسام بمعالجة ومراجعة قوائم قبول الدراسات العليا للطلبة المتقدمين للدراسة في جامعة الملك سعود للعام القادم، سواء لدرجة الماجستير أو الدكتوراه، ولجنسين.

وإعداداً لذلك، عقدت عمادة الدراسات العليا قبل أسابيع، ورشة عمل برعاية سعادة وكيل الجامعة للدراسات العليا والبحث العلمي الدكتور أحمد العامري، بعنوان «رؤية تكاملية لإجراءات الدراسات العليا بين الأقسام والكليات: الواقع والمأمول».

وقد شدد كل من وكيل الجامعة وعميد الدراسات العليا، على أهمية الرقي بمستوى الدراسات العليا في جميع الجوانب، وكذلك تجنب أي أخطاء حدثت في الماضي، وكنت ممن حضر تلك الورشة القيمة من البداية، ولا أخفي أنه كان لدي نية بأن أحضر الجزء الأول منها وبعد ذلك أذهب لإتمام التزاماتي التدريسية والإدارية في الكلية، ولكن وجدت نفسي في ورشة قيمة جداً وأستفيد من كل فقرة منها؛ مما جعلني أحضرها بالكامل حتى آخر توصية في خاتمتها.

تصنف بعض الجامعات على أنها بحثية فقط وأخرى على أنها تعليمية فقط، ولكن أعتقد أن جامعة الملك سعود من الأفضل أن تكون بحثية وتعليمية معاً، والسبيل لذلك يكون في التوسع في قبول طلبة وطالبات الدراسات العليا. بمعنى أوضح، من الممكن أن تنهج الجامعة في إعطاء المنح للطلبة الأجانب للدراسات العليا، وكذلك قبول كامل صفوة الصفوة مهما كثر عددهم، ولكي لا ننسى جانب البحث العلمي من الممكن أن يفرض على كل طالب أو طالبة دراسات عليا في الجامعة أن ينشر بحثاً في مؤتمر محكم لدرجة الماجستير وبحثاً في مجلة محكمة لدرجة الدكتوراه، وذلك كمتطلب أساسي للتخرج. المأمول من برامج الدراسات العليا من الممكن أن يتحقق بدراسة وفهم الواقع، وفي نفس الوقت البحث عن جوانب الضعف والعوائق ومحاولة إيجاد حلول للجوانب السلبية، عندي اعتقاد أن برامجنا في الدراسات العليا قد حققت الكثير من التميز والجودة وعلينا أن نبحت عن الأفضل والأفضل، مستمدين العون والتوفيق من الله سبحانه وتعالى.

كلية علوم الحاسب والمعلومات
وكيل الكلية للدراسات العليا والبحث العلمي

yaalotaibi@ksu.edu.sa

رحلة إيمانية فريدة

كلما سنحت لي الفرصة للذهاب إلى مكة المكرمة وأداء مناسك العمرة، أستشعر النعم التي يتمتع بها كل مواطن ومقيم في هذه البلاد المباركة، وقد تميزت رحلتنا إلى العاصمة المقدسة في المرة الأخيرة بأمر كثيرة.

وكانت رحلة إيمانية فريدة من نوعها لا تقاس برحلات شاركت فيها سابقاً، لم تكلف الواحد منا إلا مبلغاً رمزياً، وبتنا في مكة أربعة أيام بلياليها في فندق أربعة نجوم على بعد أمتار من الحرم الشريف. فالحمد لله أولاً وأخيراً، وأسأله تعالى أن يتقبل منا ومنكم صالح الأعمال، وأن يبارك في هذه البلاد الطاهرة ويحفظ أهلها وقادتها ويديم عليها وعلينا نعمة الأمن والأمان والاستقرار ورجد العيش، إنه سميع مجيب، وجزى الله خيراً كل من تبرع من المحسنين وكل من ساهم بالقليل أو الكثير على إنجاح هذه الرحلة الإيمانية الفريدة.

رجال مهدي
طالب دكتوراه إندونيسي بكلية الآداب



أول سعودي يحصل على درجة الماجستير في تخصص ((العلاج بالترفيه)).. صولان: يساهم في علاج الأمراض النفسية والجسدية وأدعو لإقامة مركز ترفيه في الجامعة

حوار: نواف الخميس - تصوير: يحيى الشهري

عام 2011 حقق العلاج بالترفيه لقب «أفضل وظيفة على مستوى الولايات المتحدة الأمريكية»

محمد صولان متخصص في العلاج بالترفيه، وأول سعودي حاصل على شهادة الماجستير في العلاج بالترفيه من جامعة جنوب إلينوي، وعضو هيئة تدريس بكلية التربية، يسعى لإقامة دورات تدريبية وورش عمل لطلاب الجامعة لنشر ثقافة العلاج بالترفيه وتحفيز الطلاب للاتجاه نحو هذا التخصص باعتباره تخصصاً جديداً وجميلاً ونادراً وله مستقبل واعد في سوق العمل.

ومراكز للعلاج بالترفيه. - كلمة أخيرة في ختام هذا اللقاء؟

عدم معرفة الناس بهذا التخصص هي من أهم الصعوبات التي تواجهه المتخصصين، لذلك يجب توعية المجتمع بهذا التخصص ومدى تأثيره على المريض، وأتمنى أن تكون الانطلاقة من جامعة الملك سعود. كما أود التنبيه إلى خطورة الألعاب الإلكترونية على الأطفال فكرياً وصحياً وعلى الأطفال العودة للأنشطة الحركية التي تجعلهم ينمون بشكل أكبر، كما أن حبس المريض في المنزل لا يصب في مصلحة المريض أو المجتمع.

- أين يتوجه الطلاب الراغبون في دراسة هذا التخصص؟

في الحقيقة لا يوجد تخصص العلاج بالترفيه في الجامعات السعودية، رغم أن هناك احتياجاً كبيراً له في سوق العمل، وعلى من يرغب في هذا التخصص التوجه إلى جامعات الغرب وأمريكا على وجه التحديد، وأتمنى أن يتم استحداث هذا التخصص في جامعة الملك سعود لما له من أهمية كبيرة ومستقبل واعد في سوق العمل، كما أتمنى أن تحتضن جامعة الملك سعود فكرة إقامة مركز ترفيهي لذوي الاحتياجات الخاصة وغرف علاجية متنوعة

الرئيسية.

- هل العلاج بالترفيه يختص بأمراض معينة؟

العلاج بالترفيه يمكن أن يعالج جميع الأمراض، العضوية منها والنفسية، وبإمكانه أيضاً علاج ذوي الاحتياجات الخاصة من خلال إعادة تأهيلهم، وكذلك المرضى بشكل عام، وإعادتهم إلى المجتمع بشكل أفضل، ويساهم العلاج بالترفيه بشكل كبير في علاج الأمراض النفسية ومرضى السرطان والتوحد والإعاقة الجسدية، وفي المقابل إذا لم يتم الاهتمام بالعلاج الترفيهي فمن الممكن أن يدخل المريض أو الماع في مرحلة اكتئاب أو حالة نفسية، وهذه هي المشكلة

- حدثنا بداية عن فكرة هذا النوع من العلاج وأهميته وأبرز مميزاتة.

العلاج بالترفيه مجال جديد وجميل، يتمثل في توفير العلاج للمريض من خلال أنشطة ترفيهية محبة للنفس، ويؤدي دوراً علاجياً مهماً مثله مثل العلاج الطبيعي أو الوظيفي في التأهيل، لكنه يعتمد على الأنشطة الترفيهية التي يحبها المريض، وتبنى عليها الخطة العلاجية، بخلاف العلاجات الأخرى التي تجبر المريض على الخطة العلاجية، فالعلاج بالترفيه يتميز بأنه يهتم بما يحبه المريض والوصول من خلاله إلى الأهداف العلاجية.



- ما مدى انتشار هذا النوع من العلاج محلياً وعالمياً ومدى الطلب عليه في سوق العمل؟

في عام 2011 حقق العلاج بالترفيه لقب «أفضل وظيفة على مستوى الولايات المتحدة الأمريكية»، ولكنه في المملكة العربية السعودية تخصص نادر ومحصور جداً، ويوجد هناك قسم للعلاج بالترفيه في بعض المستشفيات ولكن ليس هناك متخصصون في هذا المجال، والحقيقة أن سوق العمل متعطش بشكل كبير لهذا المجال على مستوى الإصلاحات والسجون والمستشفيات النفسية ومراكز التأهيل للإدمان على المخدرات، وكذلك على مستوى الاضطراب العقلي للتوحد وفرط الحركة وتششت الانتباه وعلى مستوى المستشفيات ومدارس الاحتياجات الخاصة، ولذلك المجال يحتاج إلى الكثير من المتخصصين.

- ما الفرق بين العلاج بالترفيه والسياحة العلاجية وهل هناك علاقة بينهما؟

بالفعل قد يخلط الجمهور بين هذين النوعين من العلاج لما يبدو في الظاهر من علاقة بينهما، لكنها في الواقع علاقة غير مباشرة، إذ هناك فرق بين العلاج بالترفيه والسياحة العلاجية، حيث يعد العلاج بالترفيه أحد أنشطة التأهيل الرئيسية مثله مثل العلاج الطبيعي والتخاطب والعلاج الوظيفي والعلاج النفسي، فهو أحد مكونات التأهيل الرئيسية، أما السياحة العلاجية فتتمثل في الذهاب أو التواجد لأماكن علاجية في مواقع سياحية.



شفيق: أرغب في دراسة الشريعة ونشر الإسلام في «توغو»

في بلدي توغو خاصة، وعن المستقبل أطمح بالحصول على درجة البكالوريوس وأكون داعياً ومعلماً في الدين الإسلامي بإذن الله.

أرغب في الالتحاق بكلية التربية قسم الدراسات الإسلامية، وأدعو الله أو يوفقني لذلك، وأطمح في أن أفيد نفسي أولاً ثم أفيد الأمة الإسلامية ونشر الإسلام

في البداية حدثنا عن قصة انضمامك إلى جامعة الملك سعود؟

عندما تخرجت من الثانوية العامة في بلدي «توغو» عزمتم على الالتحاق ببعض الجامعات المحلية أو القريبة ولكن لم أوفق، فقدمت على عدة جامعات عبر الموقع الإلكتروني، وبفضل الله وُقعت بالقبول في جامعة الملك سعود، وفور أن جاني إشعار بالقبول قمت باتخاذ الإجراءات الخاصة بالقبول والسفر والتحق بالجامعة.

أين تعلمت اللغة العربية؟

تعلمت مبادئ وأساسيات اللغة العربية حيث كنت أسكن في بلدي في مدينة «لومي» في المدرسة الإسلامية، وحينما جئت إلى هذه البلاد المباركة كان لا بد لي أن ألتحق بمعهد اللغة العربية لأطور لغتي قبل أن ألتحق بالكلية التي أريد.

هل زرت مدناً داخل المملكة غير الرياض؟

بكل تأكيد زرت عدة مدن على رأسها مكة المكرمة والمدينة المنورة وجدة أيضاً.

هل تسكن في سكن الجامعة؟

نعم أسكن فيه، ويسعدني بهذه المناسبة وعبر صحيفتكم الموقرة أن أقدم أسمى آيات الشكر والتقدير والعرفان لإدارة الجامعة على ما توفره لنا مشكورة من مكافآت وخدمات ومصاريف السكن، وأنا ممتن إليهم بجزيل الشكر.

أخيراً ما الكلية التي ترغب بالانضمام إليها؟ وما طموحك في المستقبل؟



حوار: محمد محسن باكرمان

الاسم: أكوتن شفيق
الجنسية: توغو
السنة: الأولى المشتركة
الحالة الاجتماعية: متزوج ولديه ولدان

حقق «أكوتن شفيق» من «توغو» حلمه الذي كان يراوده بعد التخرج من الثانوية العامة، فالتحق بالسنة الأولى المشتركة في جامعة الملك سعود، ويطمح بعد الانتهاء منها إلى الالتحاق بكلية التربية قسم الدراسات الإسلامية والحصول على درجة البكالوريوس مع مرتبة الشرف الأولى، والانطلاق بعدها لنشر الإسلام في بلده الأم «توغو»، ويرى أن مبنى السنة الأولى المشتركة كبير ومتطور بالإضافة إلى وجود أعضاء هيئة تدريس على مستوى رفيع.



تناول الأسماك يقلص خطر الوفاة المبكرة

وتوافر مادة «أوميغا 3» لدى البشر، ويعتقد أنها تقلل خطر المشكلات التي تواجه المخ والجهاز الدوري وباقي الخلايا. ويرى خبراء التغذية أن الأنظمة الصحية يجب أن تحتوي على وجبتي أسماك أسبوعياً على الأقل، بينها واحدة من الأسماك الزيتية، على أن تزن الوجبة نحو 140 غراماً.

الصحية للإنسان مقارنة بنسبة الكوليسترول في الدم. كما كشفت الدراسة التي نشرت نتائجها في صحيفة «كلينيكال لبيدولوجي» أن النظام الغذائي الغني بهذا النوع من الأسماك، يقلل فرص الإصابة بالنوبات والسكتات القلبية، بنسبة 39 بالمئة. ويربط العلماء بين طول العمر

أجسادهم على كميات أكبر من الحمض الدهني «أوميغا 3» المتوفر بكثرة في الأسماك الزيتية، كانت فرص وفاتهم خلال السنوات السبع المقبلة أقل بنسبة 34 بالمئة من الآخرين. وحسب الدراسة، فإن نسبة الأحماض الدهنية، الموجودة بوفرة في الأسماك الزيتية، تمد مؤشراً أكثر دقة على الحالة

بشرى سارة لعشاق تناول الأسماك «الزيتية» مثل السلمون والسردين والرنجة والمكربيل والأنشوجة، أعلنتها دراسة أجريت في جامعة ساوث داكوتا الأمريكية. فقد كشفت الدراسة أن هذه العادة الغذائية الصحية، تقلل من خطر الوفاة المبكرة بنحو الثلث. وأجريت الدراسة على 2500 شخص، وأثبتت أن من تحتوي

سم الأفعى «بديل» للمضادات الحيوية



بعض المضادات الحيوية، في يومنا هذا، وهو ما جعل باحثين من البرتغال وإسبانيا والبرازيل يبحثون عن بدائل ممكنة في الطبيعة.

في مكافحة الأمراض. ويستطيع سم الأفعى أن يقضي بشكل فعال على البكتيريا، فيما يستعصي الأمر بشكل كبير على

الباحثة المشاركة في الدراسة، سونيا تروبير، أن تطوير المضادات الحيوية من المادة السامة، سيجري بعد إدخال تعديلات تجعله ناجماً

أظهرت دراسة حديثة، أن سم الأفعى المجففة قد يصبح بديلاً طبيياً محتملاً للمضادات الحيوية المثيرة للجدل، في المستقبل، وفق ما نقلت صحيفة «ديلي ميل». وكشف باحثون من جامعة كوين سلاند الأسترالية، أن الحيوانات قد تساعد بالفعل على إيجاد حل لأزمة المضادات الحيوية التي أضحت عرضة لمقاومة الأمراض. وشرح الباحثون في دراستهم المنشورة بمجلة «جورنال أوف بيولوجيكال كيمستري»، كيف يمكن لسم الأفعى أن يتحول إلى دواء، دون أن يلحق ضرراً بالخلايا السليمة في جسم الإنسان. وأوضحت

10 مؤشرات صامتة لأمراض اللثة

- المذاق الكريه بالغم: إذا شعرت بمذاق سيئ فجأة فمك كأنك تناولت طعاماً قديماً أو كريهاً وكل شيء تتناوله يصبح نفس الطعم، ينبغي إجراء فحص أمراض اللثة، لأن الصديد يمتزج مع اللعاب في الفم مسبباً هذا المذاق.

- حجم الأسنان: إذا لاحظت يوماً أن أسنانك تبدو أكبر أو أطول من حجمها الطبيعي، فربما يكون ذلك ناتجاً عن انحسار اللثة، فأمراض اللثة تسبب انحسارها وينتج عن ذلك ظهور الأسنان بحجم أكبر.

- اهتزاز الأسنان: يعتبر اهتزاز الأسنان علامة واضحة لأمراض اللثة، والتي يتجاهلها الكثيرون، فإذا كنت تعاني من هذه الحالة قبل سن الخمسين فينبغي عليك إجراء فحص لأمراض اللثة.

- الألم أثناء مضغ الطعام: إذا كنت تعاني من ألم أثناء عملية مضغ حتى الأطعمة العظيمة ولا تعاني من تسوس الأسنان فربما يكون هذا إحدى علامات الإصابة بأمراض اللثة، وذلك لأن التهابات تسبب ألماً أثناء مضغ الطعام.

الأعراض الصامتة لأمراض اللثة، ويحدث ذلك لأن التهاب يخزن الماء داخل أنسجة اللثة ويجعلها كالاسفنجية.

- نزيف اللثة: يعتبر نزيف اللثة بشكل بسيط أثناء تنظيفها بالخيط أو الفرشاة أمراً طبيعياً، لكن إذا لاحظت حدوث نزيف كل مرة تقوم فيها بذلك، أو في بعض الأحيان يحدث النزف بدون حتى لمسها، فربما يكون ذلك إشارة صامتة لعدوى والتهاب اللثة.

- رائحة النفس الكريهة: إذا كنت تعاني دوماً من رائحة النفس الكريهة حتى بعد تنظيف الأسنان بالفرشاة وتنظيف اللسان أو استخدام غسول الفم، فهذا دليل على الإصابة بأمراض اللثة، فعندما تمتزج البكتيريا المسببة للعدوى مع بقايا الطعام المتراكمة في اللثة والأسنان، فإنها تسبب رائحة النفس الكريهة.

- صديد اللثة: إذا لاحظت خروج إفرازات بيضاء تشبه الماء من لثتك المتورمة عند الضغط عليها، فربما يكون ذلك نتيجة أمراض اللثة، فهذا الصديد أحد أعراض أمراض اللثة.

والتهاب اللثة، ويحدثان عادة نتيجة سوء نظافة الفم ويمكن أن يسبب تجاهلها تسوس الأسنان، وتساقط الأسنان، والقرح وحتى أمراض القلب.

واليك فيما يلي 10 مؤشرات صامتة لأمراض اللثة يتعين عليكم عدم تجاهلها حفاظاً على صحتكم حسب ما جاء في موقع «بولد سكاى» المعنى بالصحة:

- تورم اللثة: عندما يعاني الناس من أمراض اللثة، فربما يعانون من تورمها بحيث تصبح مصدراً للألم، وذلك لأن الصديد الناتج عن التلوث يمنع التدفق الطبيعي للدم في هذه المنطقة.

- الاحمرار والألم: غالباً يصاحب كل من عدوى اللثة أو التهابها احمرار، لكن في كثير من الأحيان لا يكون هذا الاحمرار مصحوباً بالألم في بداية الأمر، لذلك يميل كثير من الناس لتجاهله ولا يحصلون على العلاج حتى تزداد العدوى ويتطور الالتهاب.

- الملمس الإسفنجي للثة: إذا كنت تشعر أن ملمس اللثة ناعم ومنتفخ، فربما يكون ذلك أحد

«الابتسامة الجميلة هي أفضل ما يمكن للشخص التحلي به»، حكمة شهيرة يعرفها معظمنا، وهذا صحيح لأن الابتسامة الصافية تشرحب والدفء، وتصفى النفوس كما أنها تشرع الطاقة الإيجابية. لذا باتت من المهم جداً المحافظة على نظافة الفم بشكل استثنائي، حيث إن التهاب اللثة من الأمراض التي تصيب الفم ويمكن أن تسبب مشاكل خطيرة إذا تم تجاهلها، ونظافة الفم تساعد على التصدي لأمراض الأسنان واللثة، فإذا حدث التسوس أو أي تغيرات غير طبيعية على اللثة، وتركت بدون علاج لفترة طويلة فربما يتحول الأمر إلى مشكلة أكبر وتسبب مضاعفات صحية غير مرغوب فيها. أمراض التسوس واللثة تحدث عندما لا يتم تنظيف الأسنان بالفرشاة أو الخيط عدة مرات خلال اليوم، كما أن النظام الغذائي الغني بالسكر، والمواد الحافظة والأطعمة الأخرى باستمرار يزيد من فرص الإصابة بالتسوس وأمراض اللثة.

ويوجد نوعان رئيسيان من أمراض اللثة هما تلوث اللثة،

صحتك النفسية

د. إيمان السيد

استفاقة نفسية

قد يتصرف الفرد بطريقة فيها تأكيد لذاته، معبراً عن انفعالاته الحقيقية، فنراه قادراً على التعبير عما بداخله بصدق وبساطة وأريحية، فمثلاً نجده يعبر لمحدثه بقول «ما شاء الله صورتك حلوة وجميلة» يقرأ موضوعاً مشوقاً فيضغط على لايك، ويكتب تعليقاً أو تغريدة متفائلة يسعد بها الآخرين... إلخ. هذه السلوكيات؛ وهؤلاء الناس يمكن أن نقول عنهم إنهم أشخاص يملكون سلباً داخلياً وينشرون الطاقة الإيجابية في وسط الأجواء التي يتعاملون معها، مجرد ما تقف معهم ولو لبضع دقائق تشعر بالسعادة والإيجابية والتعاؤل، فكل شيء يمضي ويفضي إلى الشعور بالسعادة، والقدرة على العيش بأسلوب إبداعي وبرؤية مرنة، تساعد على مواجهة تحديات الحياة التي لا مفر منها.

على الجانب الآخر فإن الفرد الذي لا يستطيع التمييز بين شخصه وبين ما يصدر عنه، ويخشى الخوف من التعبير عن انفعالاته، يمكن أن نقول عنه إنه فرد يعاني من خوف مزيف أو غير واقعي، خوف لا مبرر له على الإطلاق، بل إن خوفه هذا قد يدفع به للانسحاب من المواقف الاجتماعية والاتصالات التفاعلية مع الآخرين، لتكون البداية الفعلية للمرض النفسي.. هنا حتماً لا بد أن تسأل نفسك عدة أسئلة للتأكد من سلامتك النفسية:

- هل تغيرت نشاطاتك اليومية وهواياتك وعاداتك الصحية؟
- هل تدهورت علاقتك الاجتماعية بمن حولك؟
- هل تشعر بالسلبية وعدم وضوح الرؤية المستقبلية وعدم الرضا عن ذاتك؟
- هل من الممكن أن تؤدي ذاتك أو تؤدي الآخرين؟
- إذا كنت طالباً تسأل نفسك هل انخفض مستوى تحصيلك وإنجازك؟ وإذا كنت تعمل تسأل نفسك هل تغيرت دافعتك وكفاءتك في بيئة العمل؟

إذا كانت الإجابة بـ«نعم»، فهذا قد يكون بمثابة جرس إنذار لتقريب من الوقوع تحت طائلة الاضطراب النفسي، وعليه فأنت بحاجة لطلب المساعدة المهنية من المختصين كي تصل لمستويات من الصحة النفسية المناسبة.

إن النواة الأولى للصحة النفسية الحقة هو أن نتعلم لذاتك بمنظور عقلائي شامل، وأن نحرص على تفعيل الجوانب التالية في أفعالنا وأفعالنا:

تقبل ذاتك كما هي على طبيعتها وسجيتها، تقبل الآخرين كما هم دون تحيزات، تمكن من إجادة أدوات التعامل مع المواقف الصعبة، اعمل على تحقيق ذاتك واستغلال قدراتك وإمكاناتك إلى أقصى حد ممكن، إحرص على مواجهة مطالب الحياة في ضوء احترام ثقافة مجتمعك، وقم بتعزيز سلوكياتك الإيجابية، وكن جاداً في تعلم أساليب حل المشكلات والتخلص من نواحي الضعف والعجز، واسع بكل ما أوتيت من قدرات على تحويل تلك الخبرات المؤلمة التي تعاني منها أو تمر بها لخبرات متعلمة مفيدة وناجعة. وأخيراً تحمل المسؤوليات الشخصية والاجتماعية المنوطة بك في وسطك الاجتماعي والأكاديمي والمهني.

قسم علم النفس

إشراف اللجنة الدائمة لتعزيز الصحة النفسية بالجامعة

للتواصل مع الوحدات التي تقدم خدمات الصحة النفسية بالجامعة،
 - وحدة الخدمات النفسية بقسم علم النفس بكلية التربية - هاتف: 0114674801
 - مركز التوجيه والإرشاد الطلابي بعمادة شؤون الطلاب - هاتف: 0114973926
 - وحدة التوجيه والإرشاد النفسي بعمادة شؤون الطلاب - هاتف: 0114673926
 - الوحدة النفسية بقسم علم النفس بالمدينة الجامعية «طالبات» - هاتف: 0532291003
 - قسم الطب النفسي بمستشفى الملك خالد الجامعي - هاتف: 0114672402
 - مستشفى الملك عبد العزيز الجامعي - هاتف: 0114786100

المرأة وهوس التجميل

عرفت عمليات التجميل منذ زمن قديم وتطورت بعد الحربين العالميتين الأولى والثانية، نتيجة ما تسببت به الحرب من حروق للملايين البشر، ومع تطور العصور استحدثت العديد من الأجهزة والأدوات الخاصة بعمليات التجميل، ونتيجة لذلك أضحت الكثير من النساء مهووسات بعمليات التجميل سواء كن بحاجة أو لم يكن، كما أن نسبة لا بأس بها من الرجال شاركوا بهذا الهوس.

عملية التجميل اختيارية في الأساس ويجب أن تتم عن «ضرورة

فقد تتوجه إلى أطباء وأخصائيين غير أكفاء، وبذلك تدخل في متاهات عديدة لمحاولة تعديل التشوه الناتج عن عملية التجميل.

من هنا نرى وجوب التوعية بخطورة عمليات التجميل وعدم اللجوء إليها إلا في أضيق الحدود وتكثيف الرقابة المجتمعية على مراكز التجميل التي من الممكن أن تستغل العميلات، وضرورة وضع أنظمة وقوانين رادعة للمتلاعبين بعمليات التجميل ولمرتكبي الأخطاء العنصرية الفادحة التي تحدث بسبب استخدام مواد غير مقننة مثل الفيلر وغيرها من مواد التجميل غير المرخص بها.

منيرة فهد المعطش
 خدمة اجتماعية - كلية الآداب

عمليات التجميل قد تكون وسيلة يستخدمها الناس غالباً من أجل خلق انطباع جيد عن النفس.

أما حسب نظرية «التفاعل» أو «التأثر والتأثير» فإن الدوافع التي أدت إلى تعلق المرأة وهوسها بعمليات التجميل تتمثل في التقليد الأعمى، الحرية الشخصية، غياب الرقابة الأسرية، نوعية الأصدقاء والمحيط الاجتماعي، الفضول وحب الاستكشاف ومواكبة الموضات والتطورات الاجتماعية.

بعض الفتيات جميلات بالفطرة ولا يحتاجن لعمليات تجميل، لكن تحت تأثير إحدى النظريتين السابقتين تخاطر بنفسها وتقوم بعملية شد أو حقن، مما قد يؤدي إلى تشوه الموضع المراد تجميله،

جديدة في مواضع جديدة وهكذا. الصراع النفسي يمكن أن يكون سبباً للجوء لعمليات التجميل، كما أن الحال إذا استمر بها فقد يتطور ويصل إلى درجة الاعتراض على خلق الله، والله سبحانه وتعالى لم يخلق أحداً قبيحاً، فكل إنسان فيه من الجمال ما يميزه عن غيره، وكما يقول البعض «الجمال جمال الروح والأخلاق»، فلا فائدة من الجمال الخارجي ما دام الداخل غير ذلك. كما يمكن الإشارة إلى التناقض الاجتماعي كدافع على التلاعب بالمظهر من أجل النجاح في وظيفة معينة أو منصب، كما أن للأشخاص الجذابين أفضلية وتمييزاً في المجتمع، وهذا الأمر الذي يحيلنا إلى مفهوم البقاء للأصلح، كما أن

الله. يفسر أصحاب هذه النظرية هوس المرأة وتعلقها بعمليات التجميل، بأنه ناتج عن ضعف ثقافتها بنفسها وصراع داخلي مع نفسها ورغبتها الدائمة في تعويض النقص الذي تشعر به وتلبية رغبات الزوج أو المحيط الاجتماعي والمظهر بمظهر المقبول والمرغوب والممدوح من الجميع.

كذلك الوضع الاقتصادي المترد يوفّر للمرأة فرصاً أكبر لتحقيق هوسها وتجربة كل الوسائل والأدوات المتاحة، فتبدأ بأخذ الحقن إلى أن ينتهي بها المطاف مهووسة بالتجميل، حيث إن تأثير الحقن مؤقت وبحاجة لتجديد ويؤدي التجديد إلى تجربة حقن

جامعة كاليفورنيا تحذر من انخفاض الثروة السمكية



يبدو أن ارتفاع حرارة المحيط في القارة القطبية الجنوبية سيستمر خلال الأعوام الثلاثة المقبلة، ما سيؤثر على المصايد العالمية، ويقال إن إنتاجها بنسبة 20%.

ووفق بحث جديد لباحثين في جامعة كاليفورنيا، إن استمرار هذا المحيط في امتصاص ثاني أكسيد الكربون، وأصبح أدفاً نتيجة تغير المناخ، فقد يبدأ تأثير الدومينو في النظم البيئية البحرية، وستشهد مصايد الأسماك حول العالم انخفاضاً بنسبة 20% على الأقل في محصولها بحلول العام 2300.

ويدفع المحيط الجنوبي اليوم عملية اختلاط المحيطات؛ فمياحه النشطة في القارة القطبية الجنوبية والمناطق القريبة منها تنقل المغذيات إلى جميع محيطات العالم، لكن هذا البحث أظهر أنه إذا بقيت مستويات الانبعاثات الحالية على حالها، فستزداد قوة الرياح السائدة الغربية وتتجه نحو القطبين لتحد هذا الاختلاط في العام 2300، وسيجعل التغيير الناجم عن ذلك المياه القطبية أدفاً، ويذيب جليد البحر، لكن الأهم أن هذه المغذيات ستحتجز في المحيط الجنوبي.

وقد وجد الباحثون الذين نشروا دراستهم في مجلة «ساينس» أن توقف الدورة الغذائية كان له تأثير كبير على المحيطات العالمية؛ ومنها خفض الاصطناع العضوي للنباتات البحرية على مستوى قعر السلسلة الغذائية بنسبة 24%. وتقليل كمية الكربون المخزن في أعماق البحار بنسبة 41%. وبما أن هذه العمليات تشكل أساس النظم البيئية في المحيطات، فستخفض كمية الطعام الذي تأكله الأسماك، وينخفض عدد الأسماك.

وتتوقع الدراسة أن شمال المحيط الأطلسي وغرب المحيط الهادئ وجنوب المحيط الهندي ستأثر أكثر من غيرها، وستشهد مصايد أسماك شمال المحيط الأطلسي انخفاضاً مذهلاً بنسبة 60%.

ولانخفاض عدد أسماك المحيطات آثار خطيرة؛ إذ تقدر منظمة الأغذية والزراعة «الفاو» أن 10-12% من سكان العالم يعتمدون على صيد الأسماك في معيشتهم، وأن حوالي 17% من سكان الأرض يعتمدون على الأسماك كمصدر أساسي للبروتين.

وستزداد أهمية السمك كمصدر للغذاء نتيجة ارتفاع عدد سكان العالم، خاصة أن تقديرات منظمة الأغذية والزراعة تشير إلى أننا قد نضطر إلى مضاعفة إنتاجنا الغذائي الحالي لإطعام سكان العالم بحلول العام 2050.

وتعترض المحيطات اليوم للاستنزاف نتيجة الصيد الجائر، ويُسْتغَل اليوم أكثر من 70% من المخزون السمكي العالمي بما يتراوح بين الاستغلال المفرط والكامل، وبإضافة هذه الأمور إلى تغير المناخ سيكون الأثر مدماً للأمن الغذائي العالمي، وبحلول العام 2300 لن ينفع التخفيف من تأثير النشاط البشري على مصادر الغذاء في البر أو تحت سطح البحر.

اكتشاف طريقة تقلل استهلاك النبات للمياه

اكتشف باحثون طريقة لتقليل استهلاك النباتات للماء تساعد في نموها سريعاً وإنتاج محصول أكبر، ويُعد البحث المنشور في دورية «نيتشر كومونيكتشنز» جزءاً من مشروع عالمي يسمى «إدراك زيادة كفاءة عملية البناء الضوئي» قادته «كاتارينا جلوواكا» باحثة الدكتوراه في معهد «كارل آر. ووس» للأحياء الجينومية التابع لجامعة إيلينوي الأمريكية.

وعملت كاتارينا مع فريقها على تعديل تعبير مورثة واحدة لزيادة معدلات بروتين «PsbS» للبناء الضوئي في نبات التبغ الذي يدفع النباتات إلى إغلاق مسامها جزئياً «وهي فتحات موجودة على الأوراق تسمح بدخول ثاني أكسيد الكربون من أجل عملية البناء الضوئي وتسمح بفقء الماء أيضاً»، ويؤدي هذا إلى تقليل فقد الماء.

تؤثر كمية ثاني أكسيد الكربون الموجودة في النبات والرطوبة المحيطة ونوعية الضوء وكميته على المسام، فعادة ما ينه بروتين PsbS النبات بكمية الضوء المحيط، لهذا قد تشير زيادة اصطناعية في مستويات البروتين إلى قلة الضوء المحيط اللازم لعملية البناء الضوئي، فتدفع النباتات إلى إغلاق مسامها.

وأدت زيادة كمية البروتين في نبات التبغ إلى تقليل استهلاكه للماء؛ أي أن نسبة دخول ثاني أكسيد الكربون إلى النبات إلى نسبة فقد الماء منه زادت بنحو 25% دون التأثير على إنتاجية النبات ومحصوله.

أوضحت جلوواكا قائلة: «تمتلك هذه النباتات كمية ماء أكبر من حاجتها، لكن هذا ليس دائماً، إذ سوف تنمو هذه النباتات المعدلة عند نقص الماء وستنتج محصولاً أكبر خلافاً لمثيلاتها غير المعدلة». وقد اكتشف الفريق أن بروتين PsbS يوجد في جميع النباتات، ما يعني إمكانية تطبيق التجربة على النباتات الأخرى.



جامعة داكوتا تطور دواء ناجماً من «حليب العصفور»

مكونات فريدة لمقاومة البكتيريا، وهو ما يعني أنه قادر على حماية أرواح الناس وتخفيف الآلام مستقبلاً. ولا توجد لدى الطير حلقة ثدي تتيح لصغاره الرضاعة، ولذلك يضطرون إلى الحصول على الحليب من مكان آخر في البطن، مما يعني أن السائل معرض بشكل كبير للجراثيم، ولذلك طور مقاومة مهمة ضد البكتيريا.

البروفيسور جانيت نيومان، أن «خلد الماء» حيوان غريب في الأصل، ولذلك يبدو طبيعياً أن تكون للطيور كيميائية غريبة أيضاً، وينتمي «خلد الماء» إلى فئة الثدييات، وتكمن غرابته في كونه يضع بيضاً، لكنه ينتج الحليب في الوقت نفسه حتى يطلع صغاره. وقال العلماء إن إجراءهم بحثاً على حليب الطير، جعلهم يكتشفون بروتيناً يشتمل على

أظهرت دراسة حديثة أن حليب طير «خلد الماء» يمكن أن يساعد على حل أزمة مقاومة الجراثيم والأمراض للمضادات الحيوية، واكتشف باحثون من جامعة داكوتا ومنظمة «كومونيلث» للدراسات الصناعية والعلمية، أن حليب طير «خلد الماء» المعروف بـ«لاتيبوس» يحوي بروتيناً فريداً. وأوردت الدراسة التي أشرفت عليها

إحدهما من مايو كلينيك والأخرى من جامعة بنسلفانيا

دراستان تثبتان إمكانية تحفيز الدماغ لتعزيز الذاكرة

يقترن على اختيار المنطقة الصحيحة فحسب، بل على التوقيت الصحيح أيضاً، وأظهرت الدراسة تحسن تعلم المريض وذاكرته بنسبة 15%، لكن باحثين آخرين أبدوا اهتماماً بالنتائج وأشاروا إلى أن التجربة لا تعالج المشكلة الأكبر في مجالها، وهي مدى فعالية العلاج إن كانت منطقة الذاكرة في

وغياباً لم يكن ذلك صدفةً، لأن منطقة الدماغ تلك تساعدنا في معالجة اللغة.

ركز باحثو جامعة بنسلفانيا على توقيت تنبيه الدماغ كهربائياً أكثر من اختيار المنطقة التي تتعرض له، إذ خلص بحثهم السابق إلى أن تنبيه الدماغ في التوقيت الخاطئ يؤثر سلباً على قدرة الشخص على التذكر، ولكنهم حصلوا في المرة الثانية على مساعدة من نموذج حاسوبي يسهم في تحديد التوقيت الصحيح للتنبيه بتقييم سير تعلم الشخص.

وقد توصل الباحثون إلى أن تنشيط الدماغ لا

بحثت دراستان في إمكانية استخدام كل من تقنية التحفيز العميق للدماغ وتقنية التحفيز المغناطيسي عبر القحف لتحسين الذاكرة والقدرة على الإدراك.

وقد استخدم التحفيز العميق للدماغ في معالجة الأمراض العصبية مثل مرض باركنسون والصرع منذ عقود مضت، وهو يُستخدم حالياً لتجنب ظهور أعراض العته، وظهر التحفيز المغناطيسي عبر القحف في ثمانينات القرن الماضي واستخدم لعلاج الإحباط الشديد.

ويعتمد على النبضات المغناطيسية وهو أقل بضعاً من التحفيز العميق، لكن التقنيتين تعتمدان على استهداف مناطق معينة في الدماغ، وهو أمر مهم لتقنية التحفيز العميق للدماغ، التي تستخدم أقطاباً كهربائية مزروعة في دماغ المريض تستهدف منطقة محددة فيه.

ولا يعد زرع قطب كهربائي يرسل تياراً كهربائياً في دماغ أحد المرضى أمراً سهلاً، ويعتمد البحث الذي أجراه العلماء على مرضى لديهم أقطاباً مزروعة مسبقاً بهدف العلاج.

وقد بحثت دراستان حديثتان إحدهما من مايو كلينيك والأخرى من جامعة بنسلفانيا الأمريكية في إمكانية استخدام هذين العلاجين لأهداف غير مسبوقه، فالمصابون بالأمراض العصبية التنكسية يعانون من مشكلات في ذاكرتهم، لكن تصلح هاتان التقنيتان لعلاج أشخاص لا يعانون من اضطرابات عصبية أيضاً.

طلب الباحثون من المرضى أن يحاولوا تذكر قائمة كلمات أثناء تنشيطهم لمناطق مختلفة في أدمغتهم من أجل دراسة تأثير التنبهات الكهربائية في الدماغ على الذاكرة، وتضمنت الدراسة 22 مريضاً، منهم أربعة حُفرت لديهم منطقة القشرة الصدغية الوحشية كهربائياً فاستطاعوا تذكر عدد كلمات أكثر من غيرهم،





ضم جناحها «650» عنواناً من الكتب والمجلات المحكمة

دار الجامعة للنشر تشارك بمعرض الرياض الدولي للكتاب

د. الشغيثي: معرض الرياض من أهم معارض الكتب في المنطقة العربية والإقليمية والدولية

السعيد: دار النشر تمتلك قاعدة معلومات رقمية «كسوب» تتضمن كل الإنتاج العلمي للجامعة

القحطاني: مشاركة هذا العام ضمت إصدارات جديدة ونوعية لمجموعة من الكراسي البحثية

تقرير: نواف الخميس

شاركت دار جامعة الملك سعود للنشر بمعرض الرياض الدولي للكتاب في دورته للعام 2018م والذي تنظمه وزارة الثقافة والإعلام تحت رعاية خادم الحرمين الشريفين الملك سلمان بن عبدالعزيز آل سعود «يحفظه الله» بمركز الرياض الدولي للمعارض والمؤتمرات، والذي اختتمت فعالياته أمس السبت 7 رجب 1439هـ الموافق 24 مارس 2018م.

ميزة قرب الموقع

وذكر الدكتور مفلح الشغيثي المدير التنفيذي لدار الجامعة للنشر، أن دار النشر تحرص على المشاركة في هذا المعرض الدولي باعتباره من أهم معارض الكتب الدولية في المنطقة العربية والإقليمية والدولية، وتشارك فيه أعداد كبيرة من دور النشر من مختلف أنحاء العالم، ويحضره العديد من المهتمين في مجالات النشر والتأليف والترجمة والطباعة، إضافة إلى ميزة قرب الموقع الذي يتيح للدار المشاركة بأكثر عدد من إصداراتها ومنشوراتها.

650 عنواناً

وأوضح أن الدار تشارك في هذه الدورة بأكثر من «650» عنواناً

من الكتب والمجلات المختلفة، كما تقدم بالشكر لمعالي مدير الجامعة الدكتور بدران العمر ووكيل الجامعة للتخطيط والتطوير الدكتور يوسف عسيري، لدعمهما للدار وحثها على المشاركة في هذه الفعاليات تعميماً لأداء رسالة الجامعة تجاه المجتمع في إتاحة الإصدارات العلمية الرصينة في مختلف مجالات العلم والمعرفة. وفي الختام شكر د. الشغيثي كافة منسوبي الجامعة وطلابها الذين قاموا بزيارة جناح الدار للاطلاع على إنتاجها ومتابعة الجديد منه.

قاعدة معلومات رقمية

من جانبه أكد عبدالعزيز

السعيد من إدارة التسويق أن دار جامعة الملك سعود للنشر أول دار نشر جامعية في المملكة، وتمتلك قاعدة معلومات رقمية «كسوب» تتضمن الإنتاج العلمي لجامعة الملك سعود من الكتب المؤلفة والمترجمة والمحققة والمجلات العلمية، وتعتبر هذه المشاركة السادسة في معرض الكتاب وشاركت بأكثر من 350 عنواناً من إصدارات أعضاء هيئة التدريس، وتحرص الدار على المشاركة في الفعاليات الثقافية مثل معرض الكتاب لتعزيز مركز الجامعة الثقافي وتفعيل حركة النشر والتشجيع على صناعة ونشر وتسويق الكتب الأكاديمية، بالإضافة إلى عقد الشراكات مع دور النشر الرائدة. كما بين أن الجامعة حرصت على توفير جميع الإمكانيات المادية والمعنوية، كما تم الإعلان عن مشاركة الدار في مواقع التواصل الاجتماعي والشاشات الإلكترونية.

إصدارات نوعية

وذكر نايف القحطاني من وكالة عمادة البحث العلمي للكراسي البحثية العلاقات العامة والإعلام، أن المشاركة تمت في أكثر من معرض للكتاب في عدة مدن «الرياض وجدة وحائل وجازان»، كما بين أن مشاركة هذا العام ضمت عدة

إصدارات جديدة ونوعية وأكثر من إصدار للعام 1438-1439هـ لكرسي الأدب السعودي وكرسي الدكتور عبدالعزيز المانع لدراسات اللغة العربية وأدائها كذلك أحدث إصدارات مركز الملك سلمان بن عبدالعزيز للدراسات التاريخية والحضارية للجزيرة العربية.

وأكد أن الهدف من هذه المشاركات هو عرض وإبراز مخرجات وإصدارات كراسي البحث في مختلف المجالات الإنسانية والعلمية والهندسية والصحية، وبين أنه يوجد دعم من عمادة البحث العلمي من خلال الموافقة وتقديم الدعم اللازم للمشاركة، كما أنه

تم الإعلان في حساب وكالة عمادة البحث العلمي للكراسي البحثية في وسائل التواصل الاجتماعي والبوابة الإخبارية لجامعة الملك سعود.

«ملك القراءة»

بدورها أوضحت مها المالكي طالبة بكلية إدارة الأعمال ومشاركة في مبادرة «ملك القراءة» التي أطلقها نادي القراءة ضمن مشاركة الجامعة في معرض الرياض الدولي للكتاب، أن مبادرة «ملك القراءة» تهتم بتحفيز الأطفال على القراءة وتوعيتهم بأهميتها، وأن الهدف من هذه المبادرة هو نشر ثقافة القراءة عند الأطفال، وبيئت أنهم شاركوا في معرض الكتاب لأكثر من خمس سنوات وتكونت لديهم قاعدة جماهيرية من الأطفال.

وأضافت أن معرض الكتاب يعتبر حدثاً مهماً ويعزز العلاقة بينهم وبين الطفل، كما يضيف لهم الكثير من الخبرة والمعرفة، مؤكدة أنه تم الإعلان عن مشاركتهم عن طريق مواقع التواصل الاجتماعي وأكدت أن الجامعة دعمت هذه المبادرة ووفرت جميع السبل المتاحة لمساعدة المشاركين في هذه المبادرة لإخراج كل ما لديهم من إبداعات للمساهمة في تشريف اسم الجامعة في هذا المحفل الثقافي والمعرفي والاجتماعي.



إصدارات من الجامعة

«مساعد افتراضي» لخدمة 25% من العملاء بحلول 2020



وأشارت المؤسسات إلى انخفاض في أعداد الاستفسارات التي تتم عبر المكالمات والدرشة أو البريد الإلكتروني بنسبة 70 في المئة بعد نشر أجهزة وتقنيات مساعد العملاء الافتراضي، وذلك وفقاً لأحدث أبحاث مؤسسة جانتير، كما أشارت هذه الشركات إلى زيادة في مستوى رضا العملاء بالإضافة إلى نسبة توفير أعلى في كل اتصال صوتي وصلت إلى 33 في المئة. كما أظهرت نتائج استطلاع قامت به مؤسسة جانتير في عام 2017 أن 84 في المئة من المؤسسات قد توقعت أنها ستزيد من حجم استثماراتها في مجال تقنيات تجربة العملاء خلال العام التالي.

العناصر البشرية المسؤولة عن خدمة العملاء في الحالات المعقدة التي تستدعي ذلك. وقال جين ألفاريز، نائب الرئيس في جانتير: «مع زيادة تفاعل العملاء مع القنوات الرقمية، بدأت عمليات اعتماد وتشغيل أجهزة مساعد العملاء الافتراضي للتعامل مع طلبات العملاء التي تتم على مواقع الويب وتطبيقات الهواتف وتطبيقات المراسلة للمستهلكين، بالإضافة إلى شبكات التواصل الاجتماعي، ويتم دعم هذه العمليات بتحسينات على قدرات معالجة اللغات الطبيعية والتعلم الآلي فضلاً عن قدرة الأجهزة على متابعة حاجات العملاء ونواياهم».

سيتم تنفيذ 25 في المئة من عمليات دعم وخدمة العملاء من خلال دمج تقنيات مساعد العملاء الافتراضي «VCA» أو «شات بوت» في أعمال متكاملة عبر كافة القنوات التفاعلية بحلول عام 2020، بزيادة بنسبة 2 في المئة تقريباً مقارنة بعام 2017، وذلك وفقاً لمؤسسة الدراسات والأبحاث جانتير. وقد بدأت أكثر من نصف المؤسسات بالفعل بالاستثمار في تكنولوجيا مساعد العملاء الافتراضي لتعزيز خدمة العملاء، بعد أن أدرك مسؤولو تلك الشركات مزايا الخدمات الآلية الذاتية، بالإضافة إلى القدرة على إمكانية تصعيد الأمر إلى

مايكروسوفت تعلن عن أول مراكز للبيانات في الشرق الأوسط

منصة خاصة تقدم للشركاء حلول مايكروسوفت السحابية محلياً. وتعمل المنظمات بما في ذلك الحكومات والمؤسسات الكبيرة والمتوسطة والشركات الناشئة من مختلف الصناعات في منطقة الخليج على الاستفادة من خدمات وحلول مايكروسوفت السحابية بهدف إشراك عملائها، وتمكين الموظفين وتعزيز العمليات وتحسين المنتجات والخدمات.



وقد اختارت العديد من المؤسسات سحابة مايكروسوفت لتعزيز أعمالها الرقمية بما فيها: مجموعة الإمارات وإعمار العقاري والاتحاد للطيران وماجد الفطيم وفنادق ومنتجات جميرا ومجموعة لاندمارك وضمان للتأمين وسيراميك رأس الخيمة وإمداد وشركة طيران الخليج، Ooredoo، وبيت التمويل الكويتي ومجموعة نما ومركز دبي التجاري العالمي.

انضمام مراكز البيانات في أبوظبي ودبي مع البنية التحتية السحابية العالمية لشركة مايكروسوفت على ربط الشركات الإقليمية بالفرص المتاحة في جميع أنحاء العالم، كما ستساعد على تسريع الاستثمارات الجديدة، وتحسين إمكانية الوصول إلى الخدمات السحابية للأفراد والمنظمات عبر كافة منطقة الشرق الأوسط. ويدعم موفر الحلول السحابية الجديد شبكة مايكروسوفت التي تتضمن 17.800 شريك في جميع أنحاء المنطقة، والذي يوفر بدوره

حول العالم. وتعاون مايكروسوفت بشكل وثيق مع شركاء التكنولوجيا في جميع أنحاء الشرق الأوسط وأفريقيا لتسهيل التدريب وزيادة التوظيف في العديد من القطاعات، وقد تم أيضاً دعم حوالي 4000 مشروع ناشئ عن طريق برامج مثل أكاديمية مايكروسوفت وجمعية مايكروسوفت السحابية، والتي تساعد بدورها الناس على بناء مجموعة من المهارات، وكذلك تجهيزهم للدخول إلى سوق العمل في المنطقة، في حين ستساهم خطوة

كشفت شركة مايكروسوفت عن إطلاق مراكز بيانات جديدة لأول مرة في دولة الإمارات تغطي منطقة الشرق الأوسط، وسوف تعمل على تقديم خدماتها السحابية من أجل تمكين المؤسسات والحكومات والشركات ولتحقيق المزيد من الأعمال وإتاحة فرص غير مسبقة في المنطقة.

وستوفر خدمات مايكروسوفت السحابية مثل أזור وأوفيس 365 وديناميكس 365 عبر مراكز البيانات الجديدة في دبي وأبوظبي الجودة والأداء العالي والثقة اللازمة لضمان حماية البيانات وتطوير الأعمال، وذلك مع توقع بداية التوفر العام في 2019.

وسوف تسخر الشركة خبراتها في حماية البيانات وتمكين العملاء في جميع أنحاء العالم لدفع عجلة التحول الرقمي، وسيلتزم كل مركز بيانات جديد بمبادئ السحابة الخاصة بالشركة، ليصبح واحداً من أكبر البنى التحتية السحابية في العالم، والتي تخدم حالياً مليار عميل وأكثر من 20 مليون شركة

هل تود منع فيسبوك من ملاحقتك؟



واحدة من مزايا منصة فيسبوك العديدة هي أنه يمكنك تسجيل الوصول من موقعك الحالي، مما يسمح لأصدقائك وعائلتك بمعرفة مكانك أو مكان وجودك، ويمكنك أيضاً استخدام فيسبوك لإخبار أصدقائك بمعرفة مكانك الآن باستخدام ميزة الأصدقاء القريبين. إذا كنت تأخذ تلك المزايا في عين الاعتبار، فستدرك أن فيسبوك يتتبع كل حركة تقوم بها، وكما كشفت صحيفة وول ستريت جورنال مؤخراً، فإنه يتم استخدام هذه البيانات لأكثر من مجرد مساعدتك في الاتصال بأصدقائك، وإذا كنت لا تشعر بالراحة في مشاركة كل تحركاتك مع المنصة، فيمكنك حماية خصوصيتك وتفعيل تتبع الموقع. كيفية إيقاف فيسبوك من تتبع موقعك على أجهزة آيفون وآيباد تتمثل في الخطوات التالية: شغل تطبيق الإعدادات على جهاز آيفون أو آيباد، اضغط على الخصوصية، انقر على خدمات الموقع، اضغط على فيسبوك، انقر على أبداً، بعد قيامك بهذه الخطوات لن يكون لدى فيسبوك أي قدرة لتتبع موقعك.

المصدر: alarabiya

20% من العلامات التجارية تتخل عن تطبيقات الجوال

يعتقد العديد من أصحاب العلامات التجارية أن التطبيقات الجوال لا تقدم المستوى المطلوب والمتوقع من ولاء العملاء وتفاعلهم، كما أن معدلات العائد على الاستثمار ROI تراجعت بشكل كبير، وذلك بسبب تكاليف الدعم والصيانة والترقيات والحملات التسويقية للدفع بعمليات تنزيل التطبيقات. وقد تحول أصحاب العلامات التجارية بدلاً من ذلك إلى الاستثمار في مبادئ تطبيقات المراسلة للمستهلكين مثل تطبيق فيسبوك مسنجر أو تطبيق WeChat بهدف الوصول إلى العملاء الذين يقضون فترات طويلة من أوقاتهم على هذه التطبيقات.

هذا ما أظهره استطلاع جديد لمؤسسة الدراسات والأبحاث «جانتير». كما أظهر ذات الاستطلاع أن ثلثي المشاريع الخاصة بتجارب العملاء سوف تستند إلى تكنولوجيا المعلومات بحلول عام 2022 مقارنة بنسبة 50 في المئة في عام 2017.

وقال الاستطلاع إن تفاعلات الخدمات الذاتية أو التجارة الرقمية تشهد زيادة أكبر، مع توسع أعداد القنوات الرقمية المنتشرة اليوم، بالإضافة إلى الابتعاد بشكل أكبر عن التفاعلات البشرية التي تتم وجهاً لوجه أو من خلال التفاعلات الصوتية، ومن المتوقع أن تزداد نسبة المشاريع التي تستخدم تكنولوجيا المعلومات بهدف تحسين تجربة العملاء، أما تلك المشاريع التي لا يتم استخدام التكنولوجيا فيها، فسوف يتم التركيز فيها على التوظيف والتدريب وإدارة شؤون الموظفين الذين يواجهون العملاء بشكل مباشر.

الشحن اللاسلكي يدمر البطارية



سلوكياً يكون الضغط على البطارية محدوداً، وذلك لأن الهاتف يعمل بالطاقة المأخوذة من مصدر الطاقة، بينما يعتمد على طاقة البطارية عندما يشحن لاسلكياً. وبالتالي فإن تبديل طريقة الشحن من السلكي إلى اللاسلكي، يتعب البطارية، ويجعل دورات الشحن الخاصة بها تتم بوتيرة أسرع، لتكون النتيجة عمراً أقصر لبطارية الشحن.

المصدر: skynewsarabia

كشفت اختبار موقع «ZDNet» أن ميزة الشحن اللاسلكي لهواتف «آيفون» من الطراز 8 و X، تدمر البطارية بشكل أسرع مقارنة بالشحن السلكي. ورغم أن شحن بطارية الهاتف لاسلكياً يتم بشكل أسرع مقارنة بالشحن عن طريق «الكابل»، إلا أن ذلك يؤثر بشكل سلبي على عمر البطارية، وذلك لكون الشحن لا تدوم طويلاً عند اعتماد الطريقة اللاسلكية في الشحن.

وأرجع الموقع السبب في ذلك إلى أنه عندما يشحن الآيفون

يوفر دعماً أكاديمياً للطالبات من زميلاتهن المتميزات

دراستك الجامعية أسهل مع «مركز دعم الطالبات» بالآداب



تقرير: أفرح القرني- شيرين قاسم

«المادة مرة صعبة.. موقادرة أفهم شيء».. إذا كنت ترددين هذه الجملة، عزيزتي الطالبة، مع بعض المحاضرات، أو عند الدراسة أو الاختبارات، وإذا كنت بحاجة إلى دروس خصوصية أو استشارات من طالبات اجتزن هذه المواد بتفوق، فإن مركز دعم الطالبات بكلية الآداب هو الجهة التي تبحثين عنها والذي يقدم لك العديد من الخدمات التي تفيدك خلال دراستك الجامعية.

بيئة داعمة

تكمن رسالة المركز في توفير الدعم الأكاديمي للطالبات في جميع أقسام كلية الآداب بالجامعة، وذلك لمساعدتهن في تحقيق أهدافهن الأكاديمية عبر توفير بيئة داعمة للطالبات أكاديمياً، من خلال الحصول على

أ. العميل: المركز يوفر للطالبات المتميزات فرصة صقل شخصياتهن وتعلم مهارة العطاء

الدعم الأكاديمي من زميلاتهن المتميزات وتوفير فرص للطالبات المتعاونات لممارسة مهارتهن وتوسيع معارفهن واكتساب الخبرة التي تؤهلن لسوق العمل.

دروس تقوية

الاستفادة إيمان العميل صاحبة فكرة إنشاء المركز ومحاضر بقسم اللغة الإنجليزية، أوضحت أن عمل المركز بدأ عام 1432هـ، حيث قام المركز بتوفير دروس تقوية فردية أسبوعياً بقسم اللغة الإنجليزية، بعد ذلك تقرر فتح خدمات المركز لطالبات كلية

أ. السعيد: شروط انضمام المتطوعات أن تكون الطالبة متفوقة ومعدّلها التراكمي 4 فما فوق

الآداب في الفصل الدراسي الأول من عام 1438-1439هـ بعدما تقدم عدد من طالبات اللغة الإنجليزية بطلب المساعدة في مقررات الإعلام، كون الإعلام مساراً مسانداً لطالبات قسم اللغة الإنجليزية، وبذلك أتيحت الفرصة لجميع طالبات كلية الآداب بطلب الدعم من نظيراتهن الطالبات وتحقيق الاستفادة للطرفين».

التعثر الدراسي

وأضافت أن التعثر الدراسي الناتج عن ضعف بعض الطالبات أو تعرضهن لمشكلات اجتماعية تسببت في ابتعادهن عن حضور المحاضرات أو تشتيتهن ذهنياً أو وجود عوائق لا يستطعن بسببها مجاراة زميلاتهن والحقا بهن؛ كان سبباً رئيساً لإنشاء المركز، مضيفة أن صعوبة توافق ساعات فراغ بعض

أ. المالكي: نأمل من عضوات هيئة التدريس شرح أهداف المركز وترشيح الطالبات المتمكنات

من جهة أخرى ذكرت نائبة مشرفة

الطالبات مع الساعات المكتبية لأعضاء هيئة التدريس وشعور بعضهن بالخجل من طلب المساعدة جعل اللجوء لمركز الدعم الأكاديمي حلاً لكل هذه المشكلات، فيما كان السبب الآخر وراء الفكرة هو تشجيع الطالبات المتميزات اللاتي يعملن في المركز على المشاركة في أنشطة تطوعية تصقل شخصياتهن وتعلمهن مهارة العطاء.

خطط تطويرية

وحول الخطط التطويرية المستقبلية لمركز دعم طالبات كلية الآداب تمت العميل الحصول على مباركة ودعم الجامعة من أجل تطبيق تجربة

كلية الآداب بإنشاء مركز دعم أكاديمي في جميع كليات الجامعة لخدمة جميع الطالبات سواء بإعطاء الفرصة للطالبات بالعمل في المركز أو الاستفادة من دروس التقوية الفردية. كما أن هناك توجهاً لإنشاء موقع إلكتروني تفاعلي يُقدم خدمة التسجيل كعضو في فريق العمل، وحجز مواعيد دروس التقوية، وإبداء الملاحظات الهامة التي تحسن من عمل المركز.

عطاء وتعاون

من جهتها تقول الأستاذة ريم السعيد سكرتيرة مركز الدعم الأكاديمي: بداية العمل على المركز لتنفيذه على كافة تخصصات كلية الآداب كانت صعبة نوعاً ما، ولكن سرعان ما تلاحشت بفضل الطالبات المتطوعات اللاتي يُقدمن وقتهن لمساعدة

المستفيدات، كما أن إقبال الطالبات على المركز مُرض للغاية ويبرز روح العطاء والتعاون بين المتطوعات والمستفيدات.

استثناء الواجبات والمشاريع

وأوضحت السعيد أن شروط انضمام المتطوعات لمركز الدعم أن تكون الطالبة متفوقة دراسياً ومعدّلها التراكمي 4 فما فوق، وتقدم خطاب توصية من أستاذات المقررات تعيد بتميز الطالبة في المقررات وبذلك تستطيع الطالبات طلب المساعدة في فهم محتويات مقررات معينة يجدن صعوبة فيها، مع العلم أن هذه المساعدة لا تشمل تقديم المساعدة في حل الواجبات أو المشاريع أبداً.

رفع المستوى

من جهة أخرى ذكرت نائبة مشرفة

حاجز الاستسلام والبدء في التغيير والتطور، ويتيح بانضمامها إلى مجموعات الدعم، فالهدف الأسمى هو أن نرتقي معاً ونخرج جميعاً للنور ونكون «كالبنيان يشد بعضه بعضاً».

تجربة متميزة

وأضافت أ. المالكي: نأمل من أعضاء هيئة التدريس في أقسام الكلية شرح أهداف المركز للطالبات وترشيح الطالبة المتمكنة في المقرر وتحفيزها على تأدية دور المعلم لزميلاتهن الأخريات، ونهيب بهمة طالباتنا المتمكنات ونرجو أن يأخذن الأمر على محمل التجربة، فالتجربة هي التي ستمنحهن أفقا مختلفاً وتكسبهن مهارات جديدة وتأخذهن من كرسي المتعلم إلى طاولة المعلم.

انطباع الطالبات هند اليوسف إحدى الطالبات المستفيدات من خدمات مركز الدعم الأكاديمي بكلية الآداب أفادت أنها استفادت للغاية، حيث إن المتطوعات بسعن لها المعلومات بطريقة سلسة ما جعلها تشجع لدارسة المقرر.

وافقت معها المستفيدة أمجد البارقي التي نوهت بأهمية المركز وحسن تعامل المتطوعات اللاتي يُجبن عن كل التساؤلات في أي وقت خلال اليوم الدراسي.

من جهتها أكدت المتطوعة الجوهرة الهزاني، تخصص لغة إنجليزية، على أن المركز ساهم في تعزيز الجانب المعرفي لديها من خلال نقل الخبرات والمعلومات للطالبات المستفيدات، كما عزز روح التعاون وحب مساعدة الآخرين.

تصور مقترح للملف الوطني الإلكتروني (NEPD)

جاءت فكرة إنشاء ملف وطني إلكتروني لجميع الأشخاص من ذوي الإعاقة، تحقيقاً لرؤية 2030م وتماشياً مع رسالة اللجنة الوطنية للتحويل الرقمي واستمراراً لتقديم أفضل الخدمات لجميع المواطنين في المملكة العربية السعودية، حيث أولت قيادتنا الرشيدة اهتماماً كبيراً بالتحويل للتعاملات الإلكترونية الحكومية، وكان الأشخاص ذوو الإعاقة وما زالوا يحظون باهتمام ورعاية قيادتنا الرشيدة لتمكينهم من العيش الكريم بأقصى ما تسمح به قدراتهم وإمكاناتهم.

الملف الوطني الإلكتروني للأشخاص ذوي الإعاقة، هو تصور مقترح يهدف لضمان تقديم أفضل وأيسر الخدمات الممكنة، ورفع إنتاجية الوزارات، وتوفير قاعدة بيانات وطنية، وتوفير المعلومات المطلوبة بدقة عالية في الوقت المناسب إضافة لرفع إنتاجية وكفاءة جميع مقدمي الخدمة للأشخاص ذوي الإعاقة.

ويساعد هذا التصور -بإذن الله - على رسم السياسات والاستراتيجيات المتعلقة بالتحويل الرقمي على مستوى الأجهزة العامة المعنية بخدمة الأشخاص ذوي الإعاقة، ووضع الخطة والبرامج اللازمة لتنفيذها، وضمان تنسيق المبادرات المتصلة بذلك.

تقوم فكرة الملف الإلكتروني على آلية تسجيل المواطن السعودي من ذوي الإعاقة حال اكتشاف العوق، أو الحاجة لتقديم الخدمات المتخصصة، مع تسجيل كل الأشخاص المدرجة بياناتهم في تقرير الهيئة العامة للإحصاء في تقريرها عام 2017م «مسح ذوي الإعاقة» والبالغ نسبتهم بحسب التقرير 2.9% من عدد السكان، في بيانات الموقع الإلكتروني، وبهذا الإجراء المبني يمنح المواطن ذو الإعاقة كوداً لتفعيل ملفه الإلكتروني، والاستفادة من الخدمات والتسهيلات حسب ما يتطلبه وضعه الحالي. والخدمات في هذه البوابة الإلكترونية تشمل جميع ما يمكن تقديمه للمواطنين ذوي الإعاقة، وتضم تحت مظلتها خدمات وزارة الصحة والتعليم والعمل والشؤون الاجتماعية، وخدمات القطاع الخاص والمتمثلة بفتح الحسابات البنكية، ومكاتب الاستشارات القانونية والحاماة، وجميع المراكز والمعاهد التي يمكن أن يستفيد من خدماتها، مع مشاركة الجمعيات الخيرية المرخصة، ومبادرات التطوع وأندية الحي.

كل هذه المنظومة الإلكترونية في تقديم الخدمات، والاستفادة منها تحت إشراف وإدارة حكومية من قبل هيئة رعاية الأشخاص ذوي الإعاقة والتي صدرت الموافقة على تنظيمها من قبل مجلس الوزراء بتاريخ الموافق 13/2/2018م، ولا شك أن مثل هذا التنظيم يتيح لجميع مقدمي الخدمة بيانات دقيقة، تسهل تقديم الخدمات عبر الدخول المفيد لهم، ويوفر للمصدر مقدم الخدمة ومدى رضا العرفين حول تقديم وتلقي الخدمات. إن ضم جميع المواطنين ذوي الإعاقة تحت مثل هذه المظلة لا يكفل لهم حياة ذات جودة وحسب، وإنما له كذلك تبعات اقتصادية واجتماعية إيجابية، لما يوفره على الدولة من وقت وجهد وميزانيات ضخمة عبر التنسيق والتنظيم للجهود الوزارية والمبادرات الخاصة، ومراكز الأبحاث والجامعات في تطوير البحوث لخدمة المواطنين ذوي الإعاقة من خلال دراسة واقعهم، واقتراح الحلول والتوصيات المبني على البحث العلمي القائم على الميدان. وأخيراً يمكن التأكيد على أن ما نعيشه الآن في مملكتنا الحبيبة من تنمية مستدامة ونهوض في مختلف القطاعات، يواكب ما قاله سمو ولي العهد الأمير محمد بن سلمان: «لا نعمل إلا مع الحالمين».

أسماء إبراهيم الحربي
كلية التربية

Asma.i.alharbi@outlook.sa



من وحي الصورة

الرحمة خلق رقيق، لا يقتصر على بشر أو مدر أو وبر.
قال صلى الله عليه وسلم:
«الراحمون يرحمهم الرحمن، ارحموا من في الأرض يرحمكم من في السماء». رواه الترمذي

خالد عبدالعزيز
الأدب

إرشادات أكاديمية

أخلاقيات الموظف

من السمات المهمة التي يتصف بها الموظف الناجح تحليه بالأخلاق الفاضلة، مقتدياً بنبينا الكريم صلى الله عليه وسلم والذي وصفه تعالى بقوله: «وإنك لعلی خلق عظیم»، والذي عندما سُئل عن أكثر ما يدخل الناس الجنة قال: «تقوى الله، وحسن الخلق».

وإليك عزيزنا الموظف إرشادات في الأخلاقيات الرفيعة للموظف، والتي تمكنه من النجاح بتميز في حياته المهنية، وتبوءه مكانة اجتماعية مرموقة، وتكسبه الأجر والثواب.

• الأمانة: وهي خلق نبيل تتجسد في حياة الموظف في مجالات عديدة مثل الأمانة العلمية، الأمانة المالية، الأمانة في أداء المهام المناطة، الأمانة في التوقيت، والأمانة في التوثيق.

• الرقابة الذاتية: وتستند إلى ثقافة الموظف بأن العمل عبادة وهو مؤتمن على أداء المهام الموكلة له على أحسن وجه ممكن، ويقوم بالرقابة ذاتياً لحسن أدائه دون الحاجة لمن يذكره بذلك.

• العدل: وهو خلق رقيق يمكن كل ذي حق من حقه، ويؤدي إلى نشر التواد بين العاملين في المؤسسة، كما يؤدي إلى ازدهار المجتمعات. • حسن المعاملة: وهو صفة تدل على أصالة الموظف ورقية، فترى من حباه الله بهذه الصفة يلقي الناس بابتسامة تلو وجهه، ويهتم بأمر الآخرين، ويجتهد في خدمتهم، ويعمل على تذليل المصاعب التي تعترضهم متحلياً بمزاجية

جذابة أثناء قيامه بمهنته، ومبتغياً الأجر والثواب.

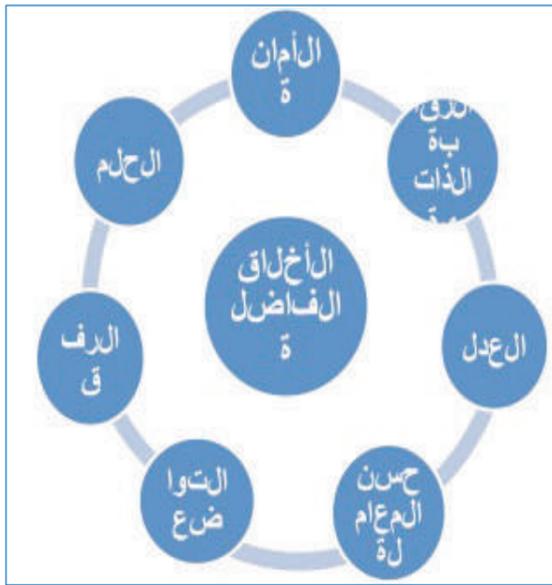
• التواضع: وهو سمة تدل على الثقة الكبيرة للإنسان بنفسه، فترى المتواضع يبتعد عن المظاهر، ويعزز التواد بين زملائه ومرؤوسيه، وينقل لهم خبراته برحابة صدر، ويجيب على تساؤلاتهم بوضوح وبساطة، ولا يجد أي حرج في الإشارة إلى حاجته للرجوع للمراجع لإعطاء الإجابة الدقيقة على الموضوع المطروح إن

تطلب الأمر منه ذلك؛ فكل منا بحاجة للاستزادة من المعرفة مصداقاً لقوله تعالى: «وما أوتيتم من العلم إلا قليلاً».

• الرفق: وهو صفة تؤهل الموظف الذي يتمتع بها لأن يتبوأ مكانة مرموقة بين زملائه مصداقاً لقوله تعالى وهو يخاطب نبيه عليه الصلاة والسلام: «ولو كنت فظاً غليظ القلب لانفضوا من حولك». كما أن الرفق عندما يترافق مع أية مسألة فإنه يزيدها بهاءً وخيراً.

• الحلم: وهو سمة تمكن من يتحلى بها من ضبط نفسه، والابتعاد عن ردود الأفعال السلبية، فالحياة المهنية لا تخلو من أمور قد تسبب الإزعاج بل ولربما الإحراج بين الزملاء، ويقدر تحلي الموظف بالحلم بقدر ما يعالج مثل تلك الأمور بحكمة.

• الرقابة الذاتية: وتستند إلى ثقافة الموظف بأن العمل عبادة وهو مؤتمن على أداء المهام الموكلة له على أحسن وجه ممكن، ويقوم بالرقابة ذاتياً لحسن أدائه دون الحاجة لمن يذكره بذلك.



• الحلم: وهو سمة تمكن من يتحلى بها من ضبط نفسه، والابتعاد عن ردود الأفعال السلبية، فالحياة المهنية لا تخلو من أمور قد تسبب الإزعاج بل ولربما الإحراج بين الزملاء، ويقدر تحلي الموظف بالحلم بقدر ما يعالج مثل تلك الأمور بحكمة.

عمادة تطوير المهارات

رؤية اجتماعية

السمنة في المجتمع «5/4»

النظام الغذائي الأمريكي كلما مضى وقت أطول على وجودهم نتيجة ذلك تزداد عندهم حالات زيادة الوزن والسمنة.

إن عامل التغير الاجتماعي والاقتصادي الذي يمر به المجتمع اليوم يعد عاملاً آخر مهماً في زيادة الوزن والسمنة، فالتطور التقني الذي حدث في وسائل الاتصالات والنقل،

وتجهيز الوجبات السريعة وغيرها في المجتمع الحديث، جعل الفرد يعتمد عليها كثيراً في حياته اليومية، وعلى سبيل المثال مشاهدة التلفاز واستخدام الإنترنت لساعات طويلة والإسراف في تناول الوجبات السريعة المشبعة بالدهون، كل ذلك ساعد على حياة بدنية خاملة وغير صحية؛ نتج عنها الكثير من الأمراض المرتبطة بنمط الحياة المعاصرة.

وقد يكون السبب في ذلك الإعلانات التجارية التسويقية التي يمارسها أصحاب تلك السلع والمنتجات سواء كانت في الأجهزة أو الأغذية غير الصحية المشبعة بالدهون؛ مما جعل الكثير من الناس يقبل عليها، وبطريقة غير واعية للأثار الصحية الناجمة عنها على المستوى القريب

لنمط المعيشة دور مهم في زيادة الوزن والسمنة لدى أفراد المجتمع، ومن الأبحاث العلمية التي تؤكد ذلك دراسة قام بها مجموعة من الباحثين الغربيين، للتحقق من علاقة زيادة الوزن والسمنة في المجتمعات العرقية، عندما قارنوا بين مجموعتين من الصينيين الذين يعيشون في أمريكا الشمالية وولدوا في آسيا، وبين الصينيين الموجودين في آسيا.

وجدوا أن الصينيين الذين يعيشون في أمريكا الشمالية وولدوا في آسيا، يعتمدون أنماطاً معيشة مختلفة عن تلك التي طبقها الصينيون الموجودون في آسيا، فالصينيون في آسيا يستهلكون وحدات حرارية أكثر مما يفعل الصينيون في أمريكا الشمالية، لكنهم يستمدون نسبة ضئيلة من وحداتهم الحرارية من الدهون مما يفضي إلى وزن أقل وجسم نحيل، وفي الواقع يركز غذاؤهم مبدئياً على النباتات ويحصلون على 30% من البروتينات من مصادر غير حيوانية. كما أنهم ينفقون المزيد من الوقت في ممارسة نشاطات حيوية مثل: الركوب على الدراجات الهوائية، والمشي، ويخصصون وقتاً للجلوس أقل مما يفعل الصينيون في أمريكا الشمالية؛ هؤلاء الذين ازدادت ساعات جلوسهم، ويعتمدون على



والبعيد على حد سواء.

ولاشك أن تعديل السلوك وتغيير أسلوب الحياة يشكلان حجر الزاوية في تعزيز الصحة في المجتمع، وهما نتاج البيئة الاجتماعية التي يعيش الناس فيها، ومن الصعب تغييرهما في معزل عنهما، بل من المؤكد أنه لو لم تكن البيئة الاجتماعية هي التي تحدد سلوك الأفراد ونمط حياتهم، لكان من المفترض ألا يكون هناك درجة ميل للتبقيات الاجتماعية إلى ممارسة نشاط بدني معين أو تناول أغذية محددة دون غيرها.

أخيراً، بالرغم من الجهود المبذولة من قبل المنظمات والهيئات الدولية والمحلية الحكومية منها والأهلية خلال السنوات الطويلة الماضية في سن الكثير من السياسات والاستراتيجيات للحد من ظاهرة السمنة في المجتمع؛ إلا أن معدلاتها في تصاعد مستمر.

وللحديث بقية إن شاء الله تعالى، وإلى اللقاء..

د. علي بن أحمد السالم
المدنية الطبية الجامعية
alisalem@ksu.edu.sa

الملف الوطني الإلكتروني للأشخاص ذوي الإعاقة (نبد)
NEPD National Electronic File for People with Disabilities

الرؤية: أن يحظى المواطنون من ذوي الإعاقة بحياة كريمة بأقصى ما تسمح به قدراتهم.

الرسالة: توفير الخدمات المناسبة لكل مواطن من ذوي الإعاقة لتوحيد قنوات التواصل.

الأهداف: • التطلع للنمو • إدارة ومراقبة أداء الوزارات. • رفع مستوى جودة الخدمات • توفير قاعدة بيانات وطنية للأشخاص ذوي الإعاقة.

مربط ببرنامج السجل المدني الوطني
وزارة تنمية خدمات التعليم لشباب بكر معزها.

مستندة السجلات
وزارة العمل والتنمية الاقتصادية خدمة الخطوط
للتأهيل وتوفير فرص العمل ودعم الأعمال.

مشاركة مساهمة من الوزارات
الجمعيات الخيرية والتطوعية وأندية الحي.

بشخص جميع الخدمات
مستند ببرنامج السجل المدني الوطني.

طلب الخدمات وتقييمها إلكترونياً
مكتب للاستشارات القانونية والحاماة.

المسئول الشخصي
مكتب مؤسسة تقديم الخدمات.

وزارة الصحة من الوزارة تقديم خدمات
للحد من الأمراض والوقاية.

فكرة تطوير
أسماء إبراهيم الحربي
Asma.i.alharbi@outlook.sa

VISION 2030
رؤية 2030
Vision of Saudi Arabia

اختتم أعماله الأسبوع الماضي برعاية وكيل الجامعة للدراسات العليا والبحث العلمي ملتقى الآداب العلمي الأول يركز على البحوث النوعية والقضايا المجتمعية

د. آل سعود: ركز الملتقى على جوانب بحثية نوعية وسعى لتعزيز النشر والمنافسة العلمية

د. العامري: الملتقى يوجه الطلبة لاختيار المواضيع التي تحاكي قضايا المجتمع ومشاكله



د. العنزي: تعزيز التواصل مع الإعلام الجديد يوصل رسالة الجامعة إلى المجتمع والرأي العام

د. الذكري: الملتقى سيقام سنوياً وآلية اختيار الباحثين المشاركين والفائزين تعود للأقسام

الآداب ورؤيتها. تنظيم الملتقى سنوياً من جانبه أشاد وكيل الكلية للدراسات العليا والبحث العلمي د. فارس بن صالح الذكري بدور الإعلام الجديد في تنظيم الملتقى وتفعيله فإبانه ونشر أخباره مؤكداً أنه تقرّر تنظيم هذا الملتقى سنوياً مثله مثل أي ملتقيات أو مؤتمرات أو ندوات، وستعرض خلاله الأبحاث وتنتشر في كتاب خاص.

ولفت إلى أن أهم أهداف هذا الملتقى تعويد طلاب وطالبات الدراسات العليا وتبنيهم وتدريبهم على النشر العلمي. وأوضح أن آلية اختيار الباحثين الفائزين تتعلق من نفس القسم، والكلية فيها سبعة أقسام وكل قسم له آلية خاصة به في اختيار البحوث وأيضاً في التحكيم.

إخراج البحوث من الأدرج رفس قسم الإعلام الدكتور علي دبك العنزي أشاد بهذا الملتقى وعدّه أفضل وسيلة لإخراج البحوث من أدرج الجامعات إلى المراكز وإلى الناس حتى تعلم الناس ماذا تعمل الجامعات، وهذه الكليات اليوم أصبح الإعلام الجديد وشبكات التواصل الاجتماعي هي الوسيلة الرئيسة لنقل المعلومات لذلك يجب تعزيز التواصل مع وسائل الإعلام الجديد وشبكات التواصل الاجتماعي لإيصال رسالة الكلية والجامعة إلى المجتمع والرأي العام.

كما أشار إلى أن الإعلام أصبح ضرورة ملحة على مستوى الدول والمجتمعات والجامعات، وإذا لم يكن لديك إعلام ينقل الرسالة فلا أحد يعلم بما تقدمه الجامعات، فالملتقيات والندوات والمؤتمرات تضيف من الوعي للمجتمع وتعالج قضاياها، والإعلام رافعة لرؤية 2030 وأهمية الإعلام مهمة جداً.

الملتقى، مؤكداً أنها قيمة وتحاكي قضايا المجتمع المختلفة وتسلب الضوء عليها، وهذا من شأنه تشجيع الطلاب والطالبات على الاهتمام باختيار مواضيع البحث والتركيز على قضايا المجتمع، مشيراً إلى أن من يعود أعمدة البحث العلمي هم عادة طلاب الدراسات العليا.

أكثر انتماء للمجتمع عميد كلية الآداب د. نايف بن ثنيان آل سعود أوضح أن الملتقى العلمي الأول لكلية الآداب يركز على البحوث النوعية ويشجع الطلاب والطالبات على النشر وتعزيز الروح التنافسية بينهم، وتعويدهم على النشر والمشاركة في المؤتمرات العلمية الدولية.

وأشار إلى أنه ستكون هناك أبحاث في المستقبل أكثر جودة ورسالة وأكثر انتماء للمجتمع، بحيث تعالج قضايا مجتمعية وتعليمية وإنسانية وتشمل كافة التخصصات بكلية الآداب، لافتاً إلى أن الملتقى يوافق أهداف رؤية 2030 ويوافق استراتيجيات الجامعة وأيضاً يوافق إستراتيجية كلية

كم بحثاً لكل قسم. تعزيز التواصل

رأس قسم الإعلام الدكتور علي دبك العنزي أشاد باللجان المنظمة لهذا الملتقى والطلاب والطالبات المشاركين وقال: البحوث يجب أن تخرج من أدرج الجامعات إلى المراكز وإلى الناس حتى يعلموا ماذا تعمل الجامعات، واليوم أصبح الإعلام الجديد وشبكات التواصل الاجتماعي هي الوسيلة الرئيسة في نقل هذه المعلومات، لذلك يجب أن يكون هناك تواصل مع وسائل الإعلام الجديد وشبكات التواصل الاجتماعي لإيصال رسالة الكلية والجامعة إلى المجتمع والرأي العام.

أهمية الملتقى وأبرز محاوره وأهدافه أكد وكيل الجامعة للدراسات العليا والبحث العلمي د. أحمد العامري أن هذا الملتقى يكتسب أهمية كبيرة ويتيح الفرصة لطلاب وطالبات الدراسات العليا لعرض نتائج دراساتهم وأبحاثهم ويشجعهم على إجراء أبحاث متميزة كل في تخصصه. وأشاد بنوعية الأبحاث المشاركة في هذا

ستعالج قضايا مجتمعية وتعليمية وإنسانية، يشارك بها كافة التخصصات لكلية الآداب، لافتاً إلى أن الملتقى يوافق أهداف رؤية 2030 واستراتيجيات الجامعة، وأيضاً تتوافق مع استراتيجية الكلية.

دور الإعلام الجديد بدوره شدد وكيل كلية الآداب للدراسات العليا والبحث العلمي د. فارس بن صالح الذكري على دور الإعلام الجديد في تنظيم الملتقيات العلمية ونشر نتائجها والمشاركة في فعاليتها، وأشاد بالتغطية الواسعة لهذا الملتقى والصدى الكبير والانتشار الذي ساهمت به وسائل الإعلام الجديد، حيث انتشر الخبر في جميع مواقع التواصل الاجتماعي والسوشيال ميديا.

ولفت الدكتور الذكري أن الملتقى سيقام بشكل سنوي مثله مثل أي ملتقيات أو مؤتمرات أو ندوات، أما الآلية في اختيار الباحثين المشاركين فتتعلق من نفس القسم، وكلية الآداب تضم سبعة أقسام، وكل قسم له آلية خاصة في اختيار البحوث، وأيضاً هي من تتولى التحكيم، ونحن نحدد

متابعة: سلطان السعد انطلق أول ملتقيات كلية الآداب للبحث العلمي لطلاب وطالبات الدراسات العليا برعاية وكيل الجامعة للدراسات العليا والبحث العلمي د. أحمد بن سالم العامري نيابة عن معالي مدير الجامعة الدكتور بدران العمر، وذلك في مبنى رقم 7 مدرج 7، يوم الأحد الماضي 1 رجب 1439 الموافق 18 مارس 2018م.

بحوث متميزة وشدد الدكتور العامري في كلمة الافتتاح على أهمية الملتقى لطلاب الدراسات العليا، حيث يعرض فيه الطلاب نتائج دراساتهم وأبحاثهم التي أجروها في مرحلتها الماجستير والدكتوراه، كما يشجع الملتقى الطلاب والطالبات على إجراء أبحاث متميزة كل في تخصصه، وأشاد بما حفل به الملتقى من عدد كبير من الأبحاث التي أنجزت من قبل الطلاب والطالبات ووصفها بأنها أبحاث قيمة تحاكي قضايا المجتمع المختلفة وتسلب الضوء عليها.

وأضاف الدكتور العامري أن هذا الملتقى يوجه طلاب وطالبات الدراسات العليا نحو اختيار المواضيع التي تحاكي قضايا المجتمع ومشاكله.

قضايا مجتمعية من جانبه أوضح عميد كلية الآداب د. نايف بن ثنيان آل سعود أن الملتقى يشمل طلاب وطالبات الدراسات العليا ويركز على جوانب بحثية نوعية، وحث الطلاب والطالبات على النشر وتعزيز الروح التنافسية بينهم، وتعويدهم على النشر والمشاركة في المؤتمرات العلمية الدولية. وحول النتائج المرجوة من هذا الملتقى أكد د. ابن ثنيان أنها قيمة ومتعددة، وهي أن تكون هناك أبحاث في المستقبل أكثر جودة ورسالة وأكثر انتماء للمجتمع، وكل الأبحاث





نافذة

نافذة

د. فهد بن عبدالله الطياش

الثانوية وتمويل التدريب الدولي

يمثل التدريب الميداني حجر الزاوية بين تلقي المعارف وممارسة المهارات على أرض الواقع. ويمر هذا التدريب التعاوني بين الأقسام الأكاديمية والمؤسسات المحلية بمواقف تعتمد على تفهم الإدارة المؤسسية وحاجتها للمتدربين وحمائيتهم من «التنمر المؤسسي» المبطن والذي يدفعهم للهرب من التفكير والالتحاق بالعمل فيها. ويضاف إلى ذلك درجة حماس الطلاب والمتابعة الميدانية الدقيقة وفتح الفرص الوظيفية لهم.

كل هذا جميل على المستوى المحلي، ولكن هناك فرص تدريبية خارجية بتمويل من القطاع الخاص ومؤسسات المجتمع المدني التي يمكن مساعدة طلابنا على المشاركة في برامجها والاستفادة من تمويلها.

والتابع لخارطة مشاركة طلابنا في التدريب الصيفي الدولي يجد أنها في تناقص وفي بعض الأقسام انعدام تام ولمدة ثلاثة عقود.

ولعل المتأمل لأنشطة بعض المدارس الثانوية يجد أنها تخطط لبرامج تدريب تعاوني مع مؤسسات عالمية مرموقة تتيح لمن يرغب في الاستفادة الاختيارية من البرنامج التسجيل وتحمل التكاليف.

ولدينا في الجامعات ربما فرصة أكبر من المدارس لإيجاد راع محلي لمثل هذه التجارب. ونحن على مشارف الصيف أخشى أنها مثل سابقتها قد ضيعنا فيها اللب!

altayash@ksu.edu.sa



وقوف على ممر ذوي الاحتياجات الخاصة.. تعتمد أم جهل!؟

هيفاء الفيصل توقع اتفاقية تعاون مع «الجامعة»

كتبت: هوازن كتبي

وقعت المدينة الجامعية للطلبات مؤخراً اتفاقية تعاون مع رئيسة مجلس إدارة جمعية «زهرة لسرطان الثدي» صاحبة السمو الملكي الأميرة هيفاء الفيصل آل سعود بحضور وكالة الجامعة لشؤون الطالبات الأستاذة الدكتورة إيناس العيسى. بدأ حفل التوقيع بكلمة لوكيلة الجامعة شكرت فيها سمو الأميرة هيفاء الفيصل والجمعية على الجهد المبذول، مؤكدة الاهتمام الذي توليه الجامعة لمؤسسات المجتمع الخيري والتموي والتي تأتي كجزء من التحرك العالمي لمواجهة هذا المرض وضمن مسؤولية الجامعة في تحقيق رسالتها العلمية والاجتماعية، وذلك من خلال تقديم أحدث الأبحاث في هذا المجال وتصميم الحملات والمعارض التثقيفية الصحية وفق أفضل الممارسات الحديثة والعالية. من جانبها أكدت سمو الأميرة هيفاء الفيصل أن تعاون جمعية زهرة مع الجامعة يهدف إلى رفع مستوى التثقيف والتعاون بين الطرفين؛ بتقديم الجامعة إمكانياتها العلمية والإنسانية والاجتماعية في دعم الدراسات والقضايا بمجال سرطان الثدي.

«المتفوقات» يزرن مدينة الملك عبدالعزيز للعلوم والتقنية



نظم برنامج الطلبة المتفوقين والموهوبين بوكالة الجامعة للشؤون التعليمية والأكاديمية زيارة علمية لمعهد مدينة الملك عبدالعزيز للعلوم والتقنية مؤخراً. رافقت الطالبات د. حمدة العنزي وعدد من المشرفات في البرنامج، حيث قمن بجولة في معاهد المدينة والمراكز التابعة لها والانتقال للمركز الوطني لتقنية النانو والمواد المتقدمة، وزيارة المعامل المتخصصة، ثم انتقلن لمركز الابتكار للصناعة بأقسامه كالمصنع الذكي والتصميم والهندسة وأقسام الصناعة للواقع الافتراضي والمحاكاة وغيرها، ثم انتهت الجولة بزيارة للمركز الوطني لتقنية الاستشعار عن بعد.

«أخرج إبداعك» في فيلم.. لطلبة الجامعة

أطلقت الجامعة في مؤتمر صحفي مسابقة للأفلام القصيرة لطلاب وطالبات الجامعة، تحت شعار اخرج إبداعك في فيلم.

المسابقة التي تنظمها عمادة شؤون الطلاب ممثلة بإدارة المسرح تأتي في ثلاثة فروع، هي «الأفلام الروائية القصيرة، الأفلام الوثائقية القصيرة وأفلام التحريك «الأنيميشن» القصيرة». تهدف المسابقة لدعم الطلبة الموهوبين في صناعة الأفلام وتهيئتهم للمشاركة السينمائية داخل وخارج الجامعة وإبراز قصص من بيئة المجتمع السعودي وتعزيز روح التعاون بين طلبة الجامعة من خلال التشارك في العمل الإبداعي. يشار إلى أن التسجيل في المسابقة متاح حتى 24 رجب، على الرابط: <http://cutt.us/ksureg>.

تدريب بالعلل لطلاب السياحة

باشر الأحد الماضي طلاب قسم إدارة موارد التراث والإرشاد السياحي بتدريبهم الميداني الخارجي بمساربه «إدارة موارد التراث- الإرشاد السياحي»، وذلك في محافظة العلا. بدأ الطلاب بتدريبهم بزيارة أبرز معالم محافظة العلا «البلدة القديمة - جبل الفيل - مقابر الأسود»، حيث رافقهم في هذه الزيارة رئيس القسم د. أحمد العيدروس، والمشرفون على تدريب الطلاب د. علي العراقي ود. محمد أبو العطا.

«المسؤولية الاجتماعية» ينظم حملة اليوم العالمي للكلى



العاجل. صاحب الحملة تواجد إعلامي تابع إطلاق هاشتاغ #اليوم_العالمي_للكلى وإيصال رسائل توعوية حول سبل الوقاية من أمراض الكلى.

بالغسيل الكلوي وتقديم الهدايا لهم ومشاركة عدد من أصحاب التجارب الناجحة التي شغيت من مرض الكلى بتفوييق من الله. كما تم توزيع هدايا على المرضى الذين يقومون بالغسيل مع باقات ورود والتمنيات لهم بالشفاء



نادي المسؤولية الاجتماعية
Social Responsibility Club

نظم نادي المسؤولية الاجتماعية بجامعة الملك سعود حملة خاصة باليوم العالمي للكلى حيث تم تفعيل البرنامج في كل من الشرقية والرياض وجازان مع حملة إعلامية مصاحبة تهدف للتعريف بأسباب أمراض الكلى وطوق الوقاية منها والسرعة في متابعة علاج الموضوع. كما صاحب الحملة برنامج ترفيهي مفتوح، حيث شمل مشاركة عدد من المرضى الذين يقومون

بطولة للشطرنج في الأولى المشتركة

كشفت بطولة البرنامج الانتقالي للسنة الأولى المشتركة للشطرنج والتي انطلقت مؤخراً عن العديد من الموهوبين في «الشطرنج»، حيث أجريت على غرار البطولات الدولية باستخدام القانون الدولي للعبة، حيث انضرد فيها الطالب سلمان الفراج بالمركز الأول، فيما حقق المركز الثاني الطالب عبدالرحمن الحوشاني، كما استحق الطالب عبدالله العوض المركز الثالث.

