

اسم المقرر: التقويم التربوي

استاذ المقرر: د. عيد الحربي

الرمز: 151 نفس رقم الشعبة: 53620

بريد الالكتروني: ealharby@ksu.edu.sa

الموعد: الأحد (1 الى 3 ظهراً)

القاعة: F134

الهدف العام للمقرر:

يهدف هذا المقرر إلى إكساب الطالب وتزويده بمعارف ومهارات مرتبطة بتقويم التحصيل والأداء وفق التوجهات الحديثة في مجال القياس والتقويم، بحيث يشتمل على مفاهيم القياس والتقويم، أنواع القياس والتقويم، أدوات القياس والتقويم وأنواعها (التقويم من أجل التعلّم، التقويم، تقويم التعلّم)، أساليب بناء أدوات القياس والتقويم المختلفة (الاختبار التحصيلي، المهمات الأدائية، سلام التقدير، ملف الإنجاز، بطاقة الملاحظة)، أنواع الأسئلة (الفقرات) الاختبارية: أسس بناؤها، ميزاتهما، عيوبهما، صفات أداة القياس الجيدة (الصدق، الثبات) وسبل التحقق منها، أساليب تقدير الأداء وتصحيح الاختبارات وأنواع الاختبارات من حي تفسير النتائج (محكي المرجع، معياري المرجع)، تحليل نتائج الاختبارات (حساب المتوسط والانحراف المعياري لدرجات الفصل)، وحساب المؤشرات (معالم الفقرة) الإحصائية (درجة الصعوبة، درجة التمييز) للفقرات الاختبارية، أساليب عرض النتائج والتواصل مع الطلاب وأولياء الأمور بشأنها، أساليب تقديم التغذية الراجعة حسب نتائج التقويم.

مواضيع المقرر:

عدد الاسابيع	المواضيع
1	القياس والتقويم وأنواع كل منهما
1	تصنيف أدوات القياس والتقويم حسب عدة معايير
2	الأهداف السلوكية وتصنيفاتها المختلفة
2	الاختبار محكي المرجع والاختبار معياري المرجع وخطوات بناء الاختبارات التحصيلية
2	أنواع الأسئلة وجوانب القوة والضعف لكل منهما
2	اجراءات إخراج وتطبيق وتصحيح الاختبارات
2	طرق تمثيل البيانات وحساب بعض المقاييس الاحصائية
1	تحليل نتائج الاختبارات احصائياً
2	مفاهيم الثبات والصدق وانواعها وطرق استخراجها

طريقة التقييم فى المقرر:

النشاط او المهمة	الأسبوع المحدد له	نسبته من التقويم النهائي
اختبار فصلي	الأسبوع السادس	20%
اختبار فصلي ثاني	الأسبوع العاشر	20%
واجبات ومشاركة	على مدار الفصل الدراسي	5%
مهمة أدائية	على مدار الفصل الدراسي	15%
الاختبار النهائي	نهاية الفصل الدراسي	40%

المراجع المعتمدة للمقرر:

✓ عيد، غادة خالد، (2011) القياس والتقييم التربوي مع تطبيقات برنامج SPSS: مكتبة الفلاح للنشر

والتوزيع.

✓ - عودة، أحمد (1428). القياس والتقييم التربوي في العملية التدريسية، دار المسيرة.