

**المملكة العربية السعودية
الجلس الأعلى للتعليم**

الهيئة الوطنية للتقويم والاعتماد الأكاديمي

**توصيف المقرر
مدخل الإعاقة السمعية
252 خاص
المستوى الخامس**

نموذج وصف المقرر

المؤسسة التعليمية	الكلية	القسم
جامعة الملك سعود	التربية	التربية الخاصة

أسم المقرر ورمزه	الساعات المعتمدة	المستوى	عضو هيئة التدريس
(252 خاص) مدخل الإعاقة السمعية	3	الخامس	د. بدر القحطاني

التعريف بالمقرر والمعلومات العامة

1- أهداف المقرر: يهدف هذا المقرر إلى ما يلي: -

- تعريف الطالب بالمعلومات المتعلقة بحاسة السمع وتشريح وتركيب الأذن، وطبيعة الإعاقة السمعية، وأثرها على جوانب النمو المختلفة، وتشخيص وقياس الإعاقة السمعية.
- تعريف الطالب خصائص واحتياجات الأطفال الصم وضعاف السمع والمعينات السمعية الملائمة.
- تعريف الطالب بطرق التواصل والخيارات المتاحة للأطفال الصم وضعاف السمع.

ج) وصف المقرر:

الأسابيع	الموضوع	عدد الأسابيع	ساعات الاتصال
الأول	تعارف وتمهيد وتبصير بخطة المقرر وأهدافه	1	3
الثاني	مدخل إلى دراسة الإعاقة السمعية "تشريح الأذن" الجهاز السمعي"، عملية السمع وتطورها.	1	3
الثالث والرابع	الإعاقة السمعية "مفهوم الإعاقة السمعية، أسباب الإعاقة السمعية، تصنيف الإعاقة السمعية، أثر الإعاقة السمعية على جوانب النمو"	2	6
الخامس والسادس	قياس وتشخيص الإعاقة السمعية " أهمية قياس السمع ، التقييم السمعي ، تقييم الكلام ،تقييم التواصل، تقييم اللغة ، إجراء تخطيط السمع وقراءته	2	6
السابع	المعينات السمعية" مفهوم المعين السمعي، مكونات المعين السمعي، أنواع المعينات السمعية ، مشكلات المعين السمعي وعلاجها.	1	3
الثامن	اختبار فصلي أول	1	3
التاسع	خصائص المعاقين سمعياً واحتياجاتهم: الخصائص الجسمية ، النفسية ، الاجتماعية، التربوية)، الخيارات التربوية المناسبة لخصائص واحتياجات الطفل الأصم / ضعيف السمع .	1	3
العاشر والحادي عشر	طرق التواصل للصم وضعاف السمع : طريقة التهجي الإصبعي ، لغة الإشارة ، التواصل الكلي ،ثنائي اللغة / ثنائي الثقافة "	2	6
الثاني عشر	دور الأسرة في تأهيل وتربية الصم وضعاف السمع " أهمية الأسرة في تأهيل وتربية الصم وضعاف السمع - ردود الفعل الانفعالية لآباء الصم وضعاف السمع - تدريب الأسر"	1	3
الثالث عشر	الخيارات التربوية للصم وضعاف السمع" أهداف تربية وتعليم	1	3

		الصم وضعاف السمع - أنواع الخيارات التربوية للصم وضعاف السمع- الوضع الحالي لتربية وتعليم الصم وضعاف السمع- دمج الصم وضعاف السمع في المدرسة العادية .	
3	1	اختبار فصلي ثاني	الرابع عشر
3	1	مراجعة ومناقشة تساؤلات الطلاب	الخامس عشر
45	15		المجموع

2- واجبات المقرر/ المشاريع/ عناصر التقييم:

- العمل الجماعي. - العرض الجماعي لمواضيع المقرر.

3- وصف لكيفية تقديم المقرر (مثال: محاضرة، مناقشة، دراسة حالة) والتكنولوجيا التي يستخدمها

عضو هيئة التدريس لتقديم المقرر:

- المحاضرة - استخدام (PowerPoint) في تدريس موضوعات المقرر.

- نظام المجموعات. - أسلوب الحوار والنقاش وإبداء الرأي.

- عرض صور توضيحية مرتبطة بمتطلبات المقرر.

4 - وصف للتكنولوجيا التي يطلبها عضو هيئة التدريس من الطلاب أستخدمها أثناء

المحاضرة:

- استخدام (PowerPoint) في تدريس موضوعات المقرر،

5 - طرق تقييم الطلبة خلال الفصل الدراسي

رقم	طبيعة مهمة التقييم	الأسبوع المستحق	%
1	الاختبار الفصلي الأول	الثامن	15%
2	إعداد مقابلات، زيارات ميدانية ، تصوير، إعداد بحث، واجبات، أنشطة	العاشر	20%
3	الحضور والغياب، المشاركة، عروض تقديمية	طوال الفصل الدراسي	10%
	الاختبار النهائي	السادس عشر	40%

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح ،،،،، للاستفسار الرجاء زيارتي في المكتب بعد المحاضرة في الساعات المكتبية الموضحة على المكتب وهي كل يوم أحد وأربعاء

أستاذ المقرر د. بدر القحطاني